

Месяц Апрель неделя с 10.04-14.04. Лексическая тема «Продукты питания».

День недели	Специально организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей			
	Непосредственно образовательная деятельность НОД образовательной области художественно-эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Понедельник	Рисование: "Батон". Цель: осваивать технику рисования округлых замкнутых форм закрепить навык рисования кистью и красками.	Наблюдение за солнцем. Отметить что солнце светит ярко свет от него совсем не такой, как бывало зимой теперь он густой, золотистый.	Рассматривание иллюстраций, беседа, показ.	Дидактическая игра: "Разложи по цвету". "Найди предмет круглой и овальной формы".	Лепка
Вторник	Лепка "Баранки". Цель: учить раскатывать жгутики прямыми движениями рук, соединять их в круглые формы. Развивать моторику рук. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Наблюдение за деревьями- рассмотреть веточку берёзы.	Беседа. Показ, объяснение.	Дидактическая игра: "Собери картинку".	Театрализованная деятельность.
Среда	Чтение художественной литературы: "Муха-Цокотуха К. Чуковский". Цель: учить детей слушать внимательно произведение. Воспитывать стремление самостоятельно	Отметить, что стало намного теплее. Солнце не только светит, но уже греет. Отметить прибавление дня.	Показ дидактического материала.	Дидактическая игра: "Сложи картинку".	Подвижная игра: "Попади в цель".

	рассматривать иллюстрации.				
Четверг	Рисование: "Хлебный магазин". Цель: учить детей рисовать предмет прямоугольной и квадратной формы, аккуратно раскрашивать, не выходя за контур. Развивать моторику рук.	Наблюдение за ветром. Объяснить, что с наступлением весны воздух прогревается, становится теплее.		Дидактическая игра: "Найди парную картинку с точно таким же предметом".	Свободное рисование.
Пятница	Аппликация: "Макароны". Цель: создавать силуэт макарон, используя бумагу, учить пользоваться ножницами, клеем и тряпочкой.	Наблюдение за птицами. Обратит внимание на поведение птиц: они стали звонко щебетать, летать парами, высматривать места для гнёзд.	Чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций; беседа.	Дидактические игры: "Выложи из палочек"; "разложи по величине".	Весёлая музыкальная зарядка.