

Календарно тематические планы группы № 1 «Теремок» 2021 – 2022 учебный год

МЕСЯЦ

сентябрь

НЕДЕЛЯ

01.09.-03.09

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Педагогическое наблюдение

| | | |
|---|---|--|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Дружат наши дети». Цель: учить поочередно сгибать и разгибать пальцы, начиная с большого. • Динамическая пауза «Весёлый счёт». Цель: Учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. • Игра в кругу «Мы ногами топ, топ, топ» Цель: учить правилам игры. • Подвижные игры «Листопад», «Что спрятано?» Цель: Развивать двигательную активность, память и речь. • Дидактические игры. Лото «Геометрическая мозаика». Цель: развивать зрительное восприятие, закреплять названия цветов. «Разрезные картинки». Цель: учить из частей собирать целое. Пазлы «Дорожные знаки». Цель: знакомить детей с дорожными знаками, закреплять правила дорожного движения. • Сюжетно-ролевая игра: по желанию детей. Цель: определить уровень игровой деятельности по заданному сюжету. | <p>Трафареты, книжки- раскраски. Схемы-образцов для выкладывания из палочек в зоне творчества. Обновление книгами книжного уголка. Внесение иллюстраций по теме недели. Кубик, флажок, погремушка, мяч, осенние листочки для П/И. Внести настольно- печатные игры, трафареты, плакат «Правила безопасности для детей».</p> <p>Атрибуты к игре.</p> | <p>Закрепление дома с детьми комплекс пальчиковой гимнастики Оформление родительского уголка. Светоотражающие элементы на одежде детей. -Основы пожарной безопасности для детей. -Антропометрические данные. Закрепление дома с детьми комплекс пальчиковой гимнастики</p> |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|-----------------------|---|
| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| Понедельник | | | | | |
| Вторник | | | | | |
| Среда | Диагностика | <p>Прогулка 1. <u>Наблюдение за состоянием погоды</u> <i>Цель:</i> учить определять время года по характерным признакам.</p> <p>Труд: собрать красивый осенний букет для мамы.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений.</p> <p>Выносной материал: формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.</p> <p>П/и: «Воробушки и автомобиль»; «Береги предмет»</p> <p><i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> | <p>Беседа: «Давайте познакомимся». <i>Цель:</i> учить детей в речи использовать слова, которые помогают при знакомстве.</p> <p>Чтение: Чтение русских народных песенок, потешек.</p> | | Самостоятельная игровая конструктивная деятельность |

| | | | | |
|---------|-------------|--|---|--|
| Четверг | Диагностика | <p>Прогулка 2. <u>Наблюдение за автобусом</u> <i>Цель:</i> учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе. Труд: подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками. П/и: «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». <i>Цель:</i> приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p> | <p>Беседа: Как нужно одеваться осенью» <i>Цель:</i> дать детям знания, что осенью на улице становится холодно, поэтому нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть. Чтение: стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки»»</p> | Игры по сенсорному развитию «Пирамидка», «Матрешка». |
| Пятница | Диагностика | <p>. Прогулка 3. <u>Наблюдение за осенними деревьями</u> <i>Цель:</i> расширять представление о деревьях; учить любоваться красотой родной природы. Труд: Уборка участка <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и: «Птицы в гнездышках»; «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Выносной материал: ведерки для сбора мусора.</p> | <p>Беседа: «Как кого зовут?» <i>Цель:</i> учить называть своё имя, воспитателей, Помощника воспитателя. Чтение: сказка в стихах «Мухоморок» К.И. Чуковского.</p> | Конструирование из счётных палочек по образцу. Настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Пирамидки» |

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|---|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| Понедельник | Диагностика | <p>Прогулка 5 Рассматривание клумбы. <i>Цель:</i> учить различать и называть два цветущих растения воспитывать любовь к природе. Труд: Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. П/и: «Птичка в гнездышке». «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.</p> | <p>Беседа: «Волшебные слова». <i>Цель:</i> формировать умение здороваться и прощаться, употреблять слова «спасибо» и «пожалуйста». Чтение: потешка «Обновки» Бондаренко Т.М.</p> | | <p>Просмотр иллюстраций к стихам А. Барто Настольно-печатные игры; «геометрическая мозаика»</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">Вторник</p> | <p style="text-align: center;">Диагностика</p> | <p>Прогулка 6 <u>Наблюдение за облаками</u> <i>Цель:</i> познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. <u>Труд:</u> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. <u>П/и:</u> «Солнышко и дождь». <i>Цель:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; <u>Выносной материал:</u> совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр.</p> | <p>Беседа: «Как правильно мыть руки». <i>Цель:</i> Объяснить, как правильно нужно держать мыло, мылить руки, вытирать их. Чтение: стихотворение Б.Заходера «Ёжик»</p> | | <p>Настольные игры Пазлы, Лото, Разрезные картинки</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------|-------------|--|--|--|---|
| Среда | Диагностика | <p>Прогулка 7 <u>Наблюдение за птицами</u> <i>Цель:</i> продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; <u>Труд:</u> кормление птиц. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц); воспитывать желание ухаживать за животными. <u>П/и:</u> «Воробушки и кот». <i>Цели:</i> - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга. «Попади в круг». <i>Цель:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; <u>Выносной материал</u> Корм для птиц, маски-эмблемы, совочки, машинки.</p> | <p>Беседа: «Учимся правильно держать ложку». <i>Цель:</i> учить детей правильно держать ложку. Чтение: сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?»</p> | | <p>Настольный театр «Репка». Напольные пазлы, раскраски.</p> |
|-------|-------------|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--------------------|---|--|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Четверг</p> | <p>Диагностика</p> | <p>Прогулка 8 <u>Наблюдение за проезжей частью дороги.</u> <i>Цель:</i> познакомить с проезжей частью дороги -шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. <u>Труд:</u> Сгребание сухих листьев в определенное место. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки." <u>П/и:</u> «Воробушки и автомобиль». <i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. <u>Выносной материал:</u> рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, машинки.</p> | <p>Беседа: «Внимание! Переходим улицу» <i>Цель:</i> учить детей правилам безопасности на дороге. Чтение: русская народная потешка «Пошёл котик на торжок».</p> | <p>Просмотр мультфильма «Советы бабушки совы. Правила дорожного движения» Найди пару</p> |
|--|--------------------|---|--|---|

| | | | | |
|---------|-------------|---|--|--|
| Пятница | Диагностика | <p>Прогулка 9 <u>Наблюдение за дождем.</u> <i>Цель:</i> познакомить с природным явлением - дождем. Труд: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. П/и: «Солнышко и дождь». <i>Цель:</i> - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу. «Лиса в курятнике». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. <u>Выносной материал:</u> маски, совочки, формочки.</p> | <p>Беседа: «Как песок может стать опасным». <i>Цель:</i> показать детям игры с песком и предупредить их, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. Чтение: сказка Л.Н. Толстого «Три медведя»</p> | <p>Конструирование из крупного строительного материала по рисунку. Шнуровки.</p> |
|---------|-------------|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «В детский сад идти пора» Цель: развитие мелкой моторики рук, учить слова из комплекса пальчиковой гимнастики. • <u>Динамическая пауза</u> «Детский сад, детский сад» Цель: развивать двигательную активность. • <u>Игра в кругу</u> «Карусель». Цель: формировать умение согласовывать движения с текстом. • <u>Подвижные игры</u> «По узенькой дорожке», «Мыши водят хоровод». Цель: развивать двигательную активность детей в играх, учить соблюдать правила игр, развивать ловкость. • <u>Дидактические игры</u> «Фигуры», «Ты чей малыш?», «Чей домик?» Цель: развивать зрительное восприятие, способность развивать представления об окружающем мире • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Наш детский сад». Цель: учить строить из кубиков мебель, комнаты и т. д; закреплять знания о профессиях работников детского сада. | <p>Иллюстрации по теме «Дети играют» Раскраски по теме недели.</p> <p>Рассматривание альбомов в книжном уголке по теме: «Детский сад»</p> <p>Маска кота для П/И.</p> <p>Внести настольно- печатные игры по теме недели. (см. д/и.)</p> <p>Атрибуты к играм. Конструктор.</p> | <p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома</p> <p>Беседа родителей с детьми в какие игры можно играть дома. Закрепление движений пальцев рук и слов</p> <p>Беседа: «Что нельзя приносить в детский сад»</p> <p>Акция «Чистый сад»</p> |

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|--|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Прогулка 10 <u>Наблюдение за собакой.</u> <i>Цели:</i> дать представление о домашнем животном -собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Труд: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. П/и: «Лохматый пес». <i>Цель:</i> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Кому флажок?». <i>Цель:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед. Выносной материал: маски-эмблемы, совочки, машинки.</p> | <p>Беседа: «Наша группа» <i>Цель:</i> формировать знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве. Чтение: произведения «Маша обедает» Капутикян С.Б.</p> | | <p>Слушание «колыбельной». Настольно печатные игры «Разрезные картинки».</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">вторник</p> | <p>Рисование: «Забор возле детского сада» Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» (стр. 33.). Цель: учить рисовать предметы из сочетаний линий. Материал: лист А4, с нарисованной избушкой, гуашь, кисть, баночка с водой.</p> | <p>Прогулка 11 <u>Знакомство с пешеходной дорожкой -тротуаром.</u> Цель: закреплять знания о правилах поведения на улице; воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. <u>Труд:</u> Уборка на участке. <i>Цель:</i> учить наполнять ведерки до определенной мерки. <u>П/и:</u> «Воробушки и автомобиль». <i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. «Перебежки - догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. <u>Выносной материал:</u> маски эмблемы, грабельки, ведерки.</p> | <p>Беседа: «Режим дня» <i>Цель:</i> провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены. Чтение: Русская народная песенка «Петушок, петушок...»</p> | <p>Конструирование из деталей деревянного конструктора. Игры с грузовыми и легковыми машинками.</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|---|
| среда | | <p>Прогулка 12 <u>Наблюдение за листопадом.</u> <i>Цель:</i> учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. Труд: Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. П/и: «Птицы в гнездышках». <i>Цель:</i> учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — приучать быстро действовать по сигналу воспитателя. «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки.</p> | <p>Беседа: «Безопасный стульчик». <i>Цель:</i> рассказать детям, как правильно носить стульчик, как безопасно, не раскачиваясь, на нем сидеть. Чтение: произведение С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».</p> | | <p>Выкладывание палочек по трафарету. Игры в книжном уголке-рассматривание книжных иллюстраций.</p> |
| четверг | <p>Аппликация: «Мячики» стр.29 Е. А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста 1-3 года» (стр. 29). Цель: учить прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге. Материал: Лист А4; разноцветные круги из картона, клей.</p> | <p>Прогулка 3. <u>Наблюдение за осенними деревьями</u> <i>Цель:</i> расширять представление о деревьях; учить любоваться красотой родной природы. Труд: Уборка участка <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и: «Птицы в гнездышках»; «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Выносной материал: ведерки для сбора мусора.</p> | <p>Беседа: «Как вести себя в детском саду». <i>Цель:</i> Приобщать к элементарным общепринятым нормами правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Чтение: сказка В. Сутеева «Мышонок и карандаш»</p> | | <p>Сборник детских песен, танцевальные движения. Рассматривание альбомов, иллюстраций «Детский сад»</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---------------------------|
| <p style="text-align: center;">пятница</p> | | <p>Прогулка 7 <u>Наблюдение за птицами</u> <i>Цель:</i> продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; Труд: кормление птиц. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц); воспитывать желание ухаживать за животными. П/и: «Воробушки и кот». <i>Цели:</i> - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга. «Попади в круг». <i>Цель:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; <u>Выносной материал</u> Корм для птиц, маски-эмблемы, совочки, машинки.</p> | <p>Беседы по картине. <i>Цель:</i> «формировать умение отвечать на вопросы «Кто?», «Что?», «Что делает?», «Во что одет?», «Какой?», «Где?», «Когда?», «Куда?» и т.д.» Чтение: произведения А. Барто, «Девочка-Рёвушка».</p> | | <p>Конструктор, пазлы</p> |
|--|--|--|--|--|---------------------------|

| | | |
|--|---|--|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Капуста». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. • <u>Динамическая пауза</u> «Овощи». Цель: Учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. • <u>Игра в кругу</u> «Огуречик» Цель: учить правилам игры. • <u>Подвижные игры</u> «Огуречик, огуречик» Цель: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед; воспитывать умение играть в подвижную игру с простым содержанием и несложными движениями. • <u>Дидактические игры</u> «Назови фрукты». Цель: Учить различать и правильно называть фрукты. «Подбери слово» Цель: учить подбирать прилагательные к существительным. «Сложи картинку». Цель: учить собирать части в целую картинку; развивать целостное восприятие. • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Собираем урожай овощей». Цель: стимулировать речевое сопровождение детьми собственных предметных действий. | <p>Иллюстрации по теме «Овощи» Раскраски по теме недели. Тематические картинки «Наш огород» Корзина с муляжами овощей. Настольный театр «Репка» Д/и: «Назови фрукты»; «Подбери слово»; «Сложи картинку». Пополнение уголка творчества: цветные карандаши, трафареты овощей. Иллюстрации «Азбука безопасности»</p> | <p>Закрепление дома с детьми комплекс пальчиковой гимнастики.</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели ВК.</p> <p>Предложить сходить в магазин, рассмотреть с детьми разнообразие овощей, закрепление их названий. Приготовить овощной салат.</p> <p>Беседа с родителями, у детей которых не сформированы культурно-гигиенические навыки.</p> |

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|---|--|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Прогулка 7 Наблюдение за песком. <i>Цель:</i> познакомить со свойствами песка. Труд: сбор песка в песочницу. <i>Цель:</i> учить выполнять элементарные трудовые поручения. П/и: «Кошка и мышки». <i>Цель:</i> упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом. Выносной материал: ведерки, лопатки, формочки.</p> | <p>Беседа: «Все о детском саду» <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\с. Чтение: русская народная заличка «Дождик, дождик, веселей».</p> | | <p>Настольный театр «Колобок». СРИ: «Наш детский сад»</p> |

| | | | | | |
|---------|---|--|--|--|---|
| вторник | <p>Лепка: «Огород» Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года» (стр.30).</p> <p>Цель: Формировать интерес к лепке. Учить детей вдавливать детали в пластилиновую основу; формировать интерес к работе с пластилином; учить располагать детали на картинке рядами на равном расстоянии друг от друга; развивать мелкую моторику.</p> <p>Материалы. Пластилиновая основа (используется коричневый, черный или зеленый пластилин); красная фасоль, горох.</p> | <p>Прогулка 3. <u>Наблюдение за осенними деревьями</u></p> <p><i>Цель:</i> расширять представление о деревьях; учить любоваться красотой родной природы.</p> <p>Труд: Уборка участка</p> <p><i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.</p> <p>П/и: «Птицы в гнездышках»; «Найди свой домик».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал: ведерки для сбора мусора.</p> | <p>Беседа «Идём на экскурсию». <i>Цель:</i> дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности.</p> <p>Чтение: стихотворения В. Берестова «Больная кукла».</p> | | <p>Самостоятельная изобразительная деятельность с использованием трафаретов. Игры с дидактическими игрушками – пирамидками.</p> |
| среда | | <p>Прогулка 3. <u>Наблюдение за осенними деревьями</u></p> <p><i>Цель:</i> расширять представление о деревьях; учить любоваться красотой родной природы.</p> <p>Труд: Уборка участка</p> <p><i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.</p> <p>П/и: «Птицы в гнездышках»; «Найди свой домик».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал: ведерки для сбора мусора.</p> | <p>Беседа: «Давай помиримся»</p> <p><i>Цель:</i> развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты. Учить детей отзывчивости, чуткости.</p> <p>Чтение: стихотворения А. Барто «Флажок»</p> | | <p>Выкладывание палочек по образцу.</p> |

| | | | | |
|---------|--|---|--|------------------------|
| четверг | <p>Конструирование: «Домик для игрушек» стр. 6 Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа» . Цель: Учить выполнять постройку из кубиков и призмы. Закрепить знание понятия «много». Побуждать обыгрывать постройку. Оборудование демонстрационное: шагающая кукла; раздаточное: 4 кубика, трехгранная призма, мелкие игрушки.</p> | <p>Прогулка 6 <u>Наблюдение за облаками</u> <i>Цель:</i> познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде. Труд: Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке детского сада. П/и: «Солнышко и дождь». <i>Цель:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга «С кочки на кочку». <i>Цель:</i> продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; Выносной материал: совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр.</p> | <p>Беседа «Правила поведения на участке д\сада во время прогулки». <i>Цель:</i> учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д\с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Чтение: стихотворения Плещеева «Осень» (первые 8 строчек)</p> | DVD «Соломенный бычок» |
| пятница | | <p>Прогулка 1. <u>Наблюдение за состоянием погоды</u> <i>Цель:</i> учить определять время года по характерным признакам. Труд: собрать красивый осенний букет для мамы. Индивидуальная работа: развитие движений. Выносной материал: формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки. П/и: «Воробушки и автомобиль»; «Береги предмет» <i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> | <p>Беседа: «Наша группа». <i>Цель:</i> продолжать учить правилам поведения в группе, спальные. Чтение: русская народная песенка «Как по лугу, лугу...»</p> | Раскраски в книгах. |

| МЕСЯЦ | Октябрь | НЕДЕЛЯ | 04.10-08.10 | ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА | Фрукты |
|--|---------|--------|-------------|--|---|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | | | | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Апельсин» Цель: развитие мелкой моторики рук, учить слова из комплекса пальчиковой гимнастики. • Динамическая пауза «Фрукты» Цель: развивать двигательную активность. • Игра в кругу «Грушка». Цель: формировать умение согласовывать движения с текстом. • Подвижные игры: «Поезд». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, «Прокати мяч». Цель: учить детей катать мяч двумя руками друг другу. • Дидактические игры «Четвертый лишний». Цель: учить находить четвертый лишний предмет. «Один – много» Цель: учить детей образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей. «Из чего – какой?» Цель: закрепить в речи детей употребление относительных прилагательных и способов их образования. • Сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай фруктов». Цель: стимулировать речевое сопровождение детьми собственных предметных действий. | | | | <p>Иллюстрации по теме «Фрукты» Раскраски по теме недели. Тематические картинки «Наш сад» Муляжи фруктов. Д/и: «Четвертый лишний»; «Один – много»; «Из чего – какой?» DVD «Русские народные сказки» Шнуровки. Иллюстрации «Правила дорожного движения»</p> | <p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома</p> <p>Предложить сходить в магазин, рассмотреть с детьми разнообразие фруктов, закрепление их названий. Приготовить фруктовый салат.</p> <p>Индивидуальные беседы о соблюдении режима в домашних условиях.</p> |

| МЕСЯЦ | Октябрь | НЕДЕЛЯ | 04.10-08.10 | ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА | Фрукты | |
|-------------|--|---|--|-----------------------|--|--|
| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | | |
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность | |
| понедельник | | <p>Октябрь Прогулка 11 Наблюдение за дождём Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Труд. Поливка дождевой водой растений в группе. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры «Солнышко и дождь». <i>Цели:</i> - учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Дидактическая игра «Принеси такой же предмет» - учить находить среди предложенных предметов такой же, какой показал воспитатель. Выносной материал: венички, маски-эмблемы, совочки, машинки.</p> | <p>Беседа: «Фрукты». <i>Цель:</i> формировать обобщенные представления о фруктах. Чтение: «Яблоко» Сутеев В. Г.</p> | | <p>СРИ: «Собираем урожай фруктов» Шнуровки. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> | |

| | | | | | |
|---------|---|--|--|--|---|
| вторник | <p>«На яблоньке выросли яблочки» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа» стр. 28 Цель: Упражнять в различении цветов, жёлтый, зелёный, красный. Учить изображать округлую форму и использовать несколько цветов.</p> | <p>Октябрь. Прогулка 12 Наблюдение Рассматривание цветов на клумбе. Цель: Цветы красивые, нежные, пахнут, разного цвета, большие и маленькие. Из цветов можно сделать букет. Подвижные игры: «Догоните меня» - учить бегать в определённом направлении. «Найди свой домик»: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Дидактическая игра. «Один - много». Цель: учить различать количество предметов. Труд: Уборка участка от камушков.</p> | <p>Беседа: «Чудо фрукты» Цель: формировать представление детей о том, что фрукты растут на деревьях, что человек ухаживает за растениями, чтобы получить хороший урожай. Чтение: «Последнее яблоко» Ю. И. Коринец.</p> | | <p>Самостоятельная изобразительная деятельность с использованием трафаретов. Игры с дидактическими игрушками – пирамидками.</p> |
| среда | | <p>Октябрь. Прогулка 3 Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. Труд: Уборка участка. Цель: учить правильно пользоваться веничками. П/и: «Автомобили»; Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки.</p> | <p>Беседа: «Готовим угощение из фруктов» Цель: закрепление знаний детей о фруктах, о способах их приготовления. Чтение: русская народная сказка «Козлятки и волк».</p> | | <p>Самостоятельная игровая деятельность детей в центре игры. Выкладывание палочек по образцу.</p> |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|--|--|
| четверг | <p>Аппликация «Овощи» Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» (стр.14) Цель: Расширять знания детей об овощах. Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры. Продолжать закреплять умение прикладывать намазанную клеєм деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.</p> | <p>Октябрь. Прогулка 7 <u>Наблюдение за работой дворника.</u> <i>Цель:</i> воспитывать уважение к труду людей. <u>Труд:</u> Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно, пользоваться веничками. <u>П/и:</u> «Мы-шофёры»; <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. <u>Выносной материал:</u> рули, совочки, формочки, игрушки.</p> | <p>Беседа: «В гостях у Мойдодыра». Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть лицо, руки насухо вытираться после умывания. Чтение: «Сад» Б.С. Житков.</p> | | <p>DVD «Русские народные сказки» Игры в сенсорном уголке: настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Лото», Шнуровка «Бусы»</p> |
| пятница | | <p>Октябрь. Прогулка 20 <u>Наблюдение за транспортом.</u> <i>Цель:</i> знакомить с работой шофера_воспитывать положительное отношение к труду взрослых. <u>Труд:</u> Подметание веничками дорожек на участке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. <u>П/и:</u> «Догони меня». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; <u>Выносной материал:</u> совочки, машинки.</p> | <p>Беседа: «О пожарной безопасности» <i>Цель:</i> формировать у детей понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Чтение: «Яблонька» Е.А. Благинина.</p> | | <p>Организация игр на макете, с использованием моделей транспортных средств, фигурок пешеходов, светофор. Рассматривание книг с иллюстрациями светофора. Раскраски в книгах.</p> |

| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах. Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Наши ручки». Цель: Развитие мелкой моторики. • Динамическая пауза «Мы растём» Цель: Координация слов с движениями, развитие общих речевых навыков, творческого воображения. • Игра в кругу «По ровненькой дорожке» Цель: координация речи с движениями по кругу; развитие координации речи с движениями. Развивать координацию, ориентацию в пространстве. • Подвижные игры «Где же наши ручки» Цель: учить выполнять движения не мешая друг, другу. • Дидактические игры «Наш малыш». Цель игры: закрепить умение правильно держать ложку, кормить «малыша» кашей, вытирать рот салфеткой, формировать доброе отношение к младшим. «Помоем руки Маше». Цель: учить мыть руки, последовательно выполняя цепочку действий; побуждать к речевому сопровождению детей, активизировать словарь за счет существительных: мыло, полотенце, вода течет, мыться. «Кукла заболела» Цель: Учить детей выполнять основные действия врача (измерить температуру, дать лекарство, пользоваться атрибутами по назначению. Воспитывать чувство заботы, сопереживания больному. Сюжетно-ролевая игра «Катя проснулась» Цель: В совместной с воспитателем игре закреплять умение детей действовать с предметами и игрушками. Продолжать формировать игровые действия, учить объединять в игре с куклой два игровых действия: Катя проснулась и умылась. Развивать интерес к играм с куклой. | <p>Маски к играм</p> <p>Иллюстрации «Игрушки», «Виды кукол»</p> <p>Атрибуты к сюжетно ролевой игре</p> <p>Картотека дидактических игр «Игры с куклой»</p> <p>Атрибуты к играм «Наш малыш», «Помоем руки Маше», «Кукла заболела»</p> <p>Видео презентация «Игрушки», «Виды кукол»</p> | <p>Закрепление слов и движений пальчиковой игры.</p> <p>Внутригруппой конкурс «Кормушка для птиц»</p> <p>Анкетирование: «Семейные традиции».</p> <p>Оформление родительского уголка</p> <p>- Ребёнок и улица инструкция по применению</p> <p>- Опасные игры с огнём!</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> <p>Сходить с ребенком в магазин игрушек и сфотографироваться</p> |

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|---|--|--|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие. | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Октябрь. Прогулка 19 Наблюдение за сезонными и погодными изменениями в природе . Цель: формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Подвижные тгры: «Поезд» - упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. «Кто выше» - учить прыгать на месте в высоту. «Бегите ко мне» - упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Дид.игра: «Кто одет в одежду красного цвета?» - учить различать красный цвет в одежде своих товарищей. Труд: собрать опавшие листочки <u>Выносной материал</u> Лопатки, формочки, ведерки.</p> | <p>Беседа на тему: «Тело человека». Цель: Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств. Учить понимать значение определенных частей тела: рук, ног, головы, туловища. Понятно отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать желание вырасти сильными и здоровыми. Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр»</p> | | <p>Дид.игра: «Назови части тела»</p> <p>Весёлая зарядка: выполнение движений под музыку.</p> <p>Настольная игра: «Одень куклу»</p> <p>Вкладыши: Маша и медведь, Фиксики.</p> <p>Дид.игра на сенсорное восприятие цвета: Мозаика. Выкладывание цветные дорожки.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">вторник</p> | <p>«Горох для петушка» Д.Н.Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» (стр.49). Цель:Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. Воспитывать отзывчивость и доброту. Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисован петух; зеленая гуашь, разведенная водой; тряпочка.</p> | <p>Октябрь. Прогулка№6. <u>Наблюдение за проезжей частью</u> Цели: закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения <u>Труд:</u> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. <i>Цели:</i> приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. <u>П/и:</u> «Великаны — карлики». <i>Цели:</i> улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. <u>Выносной материал</u> Лопатки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Знакомство с куклой Машей» Цель: Активизировать речь детей с помощью вопросов. Формировать у детей умение и здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого). Расширять у детей опыт ориентировки в частях собственного тела (глаза, нос, рот, руки, ноги). Учить детей подражать игровым действиям. Воспитывать доброжелательное отношение к кукле. Чтение: рассказа Л.Н. Толстой «Настина кукла»</p> | | <p>Выкладывание из палочек по тематике самостоятельно и по образцу</p> <p>Самостоятельные танцевальные движения под песню «Неваляшки»</p> <p>Дид. Игра «Научим куклу умываться»</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| среда | | <p>Октябрь. Прогулка 17 Наблюдение за осенними листьями Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета.</p> <p>Подвижная игра: «Догони мяч» - бег в разном направлении не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Попади в круг» - совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Дид.игра «Найди место собачке» - учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал Лопатки, формочки, ведерки.</p> <p>Труд: Строим дорогу из песка – учить трудиться рядом друг с другом.</p> | <p>Беседа: «Мы с игрушками играем» Цель: Уточнить представления детей об игрушках, отмечая характерные признаки их внешнего вида. Продолжать обучать детей составлять описательный рассказ об игрушке. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение слушать друг друга.</p> <p>Чтение: стихотворения В. Берестов «Большая кукла»</p> | | <p>Дидактические игры Лото «Игрушки»</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики «Пазлы», «Пирамидки», «Шнуровки».</p> |
|-------|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---------|---|--|--|--|--|
| четверг | <p>Аппликация «Собери портрет» Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» (стр.33)</p> <p>Цель: Учить детей составлять целое из частей. Продолжать учить ориентироваться в частях тела. Развивать внимание.</p> <p>Материал: Альбомный лист, вырезанный портрет человека (или изображение животного), разрезанный на несколько частей, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.</p> | <p>Октябрь. Прогулка №8. Наблюдение за деревьями</p> <p>Цель: расширять знания о живой природе.</p> <p>Труд: Уборка мусора на участке.</p> <p>Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>П/и: «Великаны — карлики».</p> <p>Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.</p> <p>Выносной материал Мячи, машинки, ведерки, лопатки.</p> | <p>Беседа: «Береги игрушки».</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Чтение: стихотворения А. Барто «Куклы»</p> | | <p>Игры – вкладыши «Одень куколку»</p> <p>Игры с конструктором постройка по рисунку «Домик для куклы»</p> |
| пятница | | <p>Октябрь. Прогулка №9. Наблюдение. Приметы ранней весны</p> <p>Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.</p> <p>Труд: Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.</p> <p>Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>П/и: «Самолет».</p> <p>Цели: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость.</p> <p>Выносной материал Лопатки, формочки, ведерки.</p> | <p>Беседа: «Любимая игрушка»</p> <p>Цель: Понять содержание стихотворения А. Барто "Уронили мишку на пол..."</p> <p>Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей "вылечиться".</p> <p>Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение посредством сюжетно-образительной игры.</p> <p>Учить детей бережно обращаться с игрушками.</p> <p>Чтение: рассказа Л.С. Славина «Кровать куклы»</p> | | <p>Выкладывание из палочек по тематике самостоятельно и по образцу.</p> <p>Игры с конструктором постройка по рисунку «Стол и стул для куклы»</p> |

МЕСЯЦ

октябрь

НЕДЕЛЯ

25.10-29.10

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Овощи. Фрукты

| | | |
|--|---|---|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей сЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Апельсин», «Капуста». Цель: развитие мелкой моторики рук, учить слова из комплекса пальчиковой гимнастики. <i>Карточка №1</i> • Динамическая пауза «Овощи», «Фрукты». Цель: развивать двигательную активность. <i>Карточка №2</i> • Игра в кругу «Огуречик», «Грушка». Цель: формировать умение согласовывать движения с текстом. <i>Карточка №3</i> • Подвижные игры «По узенькой дорожке», «Мыши водят хоровод». Цель: развивать двигательную активность детей в играх. <i>Карточка №4</i> • Дидактические игры «Сложи картинку». Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму. Знать названия овощей и фруктов. «Отгадай по вкусу, запаху». Цель: закреплять знания детей о фруктах и овощах, развивать сенсорные навыки, вкусовые ориентиры. • Сюжетно-ролевая игра «Магазин. Овощи, фрукты». Цель: учить осуществлять перенос усвоенных способов игровых действий из ситуации обучения в игровую деятельность. Закреплять названия фруктов, овощей. | <p>Иллюстрации по теме «Фрукты», «Овощи» Раскраски по теме недели. Д/и «Сложи картинку». Пополнить книжный уголок иллюстрациями на тему «Овощи и фрукты».</p> | <p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома.</p> <p>Консультация: «Правила поведения в местах большого скопления людей» Беседа: «Режим двигательной активности»</p> <p>Акция «Засветись»</p> <p>Индивидуальные беседы о поведении детей в группе в течении дня.</p> |

МЕСЯЦ

октябрь

НЕДЕЛЯ

25.10.-29.10

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Овощи. Фрукты

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|--|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Прогулка 9 Наблюдение за снегом. <i>Цель:</i> продолжать знакомить с природным явлением - снегом. Труд: Уборка участка. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и: «Догони меня». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; Выносной материал: венички, маски-эмблемы, совочки, машинки</p> | <p>Беседа: «Что нам осень принесла?» <i>Цель:</i> Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. Чтение: «Хозяйка однажды с базара пришла». Ю. Тувим.</p> | | <p>СРИ: «Магазин. Овощи. Фрукты» Игры - вкладыши-развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> |
| вторник | <p>Лепка: «Огурец» Д. Н. Колдина» «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» (стр.14). Цель: продолжать учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней; раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала. Материал: пластилин; дощечка</p> | <p>Прогулка 10 Наблюдение за собакой. <i>Цель:</i> расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде. Труд: Уборка участка. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и: «Догони меня». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; Выносной материал: Корм для птиц, маски-эмблемы, совочки, машинки.</p> | <p>Беседа: «Что такое витамины». <i>Цель:</i> дать детям знание о пользе витаминов для здоровья человека, дать понятия: «здоровье», «витамины», закреплять знания об овощах, фруктах. Чтение: «Капустный лист» Е. Бехлерова</p> | | <p>Самостоятельная изобразительная деятельность с использованием трафаретов. Рассматривание книг в книжном уголке.</p> |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|--|---|
| среда | | <p>Прогулка 5 Наблюдение за птицами. <i>Цель:</i> расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; Труд: Насыпание корма для птиц. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за птицами. П/и: ««Догони меня.»» <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; Выносной материал: Корм для птиц, маски-эмблемы, совочки, машинки.</p> | <p>Беседа: «Бытовые опасности» <i>Цель:</i> развивать интерес к правилам безопасного поведения в быту; обогащать представление о, доступном ребенку предметном мире, назначении предметов, правилам их безопасного использования; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям Чтение: Литовская потешка «Две фасольки, три боба».</p> | | <p>Игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка».</p> |
| четверг | <p>«Дорожка в сад и скамеечка» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа» (стр. 26). Цель: закреплять умение приставлять кирпичики друг к другу узкими короткими гранями. Учить строить по словесному описанию. Оборудование кирпичики, кубика, пластина, мелкие игрушки.</p> | <p>Прогулка 1 Наблюдение за солнцем. <i>Цель:</i> вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение Труд: Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. П/и: «Попади в круг» <i>Цель:</i> совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, ведерки, совочки</p> | <p>Беседа: «Почему заболел Зайка?» <i>Цель:</i> актуализировать знания детей о том, почему необходимо мыть руки перед едой, мыть овощи, фрукты, дать элементарные представления о микробах, о вызываемых ими болезнях. Чтение: Белорусская народная сказка «Пых».</p> | | <p>Конструирование из крупного строительного материала по рисунку. Настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Конструктор»</p> |

| | | | | | |
|---------|--|--|---|--|---|
| ПЯТНИЦА | | <p>Прогулка 12 <u>Наблюдение за растительным миром.</u> <i>Цель:</i> знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. <u>Труд:</u> Сбор опавших листьев вокруг деревьев. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений <u>П/и:</u> «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному. <u>Выносной материал:</u> совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки.</p> | <p>Беседа: «Дары осени». <i>Цель:</i> упражнять детей в различении овощей и фруктов по цвету, форме и запаху. Чтение: Русская народная сказка «Вершки и корешки»</p> | | <p>Разрезные картинки (изображение овощей и фруктов). Раскраски. Просмотр мультфильма из серии «Смешарики обучают детей ПДД».</p> |
|---------|--|--|---|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей сЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «С добрым утром», «Ах вода, вода, вода». Цель: развитие мелкой моторики рук, учить слова из комплекса пальчиковой гимнастики. • Динамическая пауза «Кто шеей не крутит, не моется мылом» Цель: развивать двигательную активность. • Игра в кругу «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем». Цель: Формировать умение имитировать движения по показу взрослого. • Подвижные игры «По узенькой дорожке», «Мыши водят хоровод». Цель: развивать двигательную активность детей в играх. • Дидактические игры «Сложи картинку». Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму. Знать названия овощей и фруктов. «Чудесный мешочек». Цель: учить определять на ощупь предмет и называть его. • Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: учить осуществлять перенос усвоенных способов игровых действий из ситуации обучения в игровую деятельность. Закреплять названия туалетных принадлежностей. | <p>Иллюстрации по теме «Фрукты», «Овощи» Раскраски по теме недели. Д/и «Сложи картинку». Пополнить книжный уголок иллюстрациями на тему «Овощи и фрукты».</p> | <p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома.</p> <p>Консультация: «Ошибки семейного воспитания» Беседа: «Как проводить с ребёнком досуг»</p> <p>Акция «Засветись»</p> <p>Индивидуальные беседы о поведении детей в группе в течении дня.</p> |

МЕСЯЦ Ноябрь НЕДЕЛЯ 01.11 – 12.11 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Туалетные принадлежности

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|---|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Прогулка 25 <u>Наблюдение за растительным миром.</u> Цели: Продолжать знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. <u>Труд:</u> Уборка участка. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. <u>П/и:</u> «Бегите ко мне». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве <u>Выносной материал:</u> Маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки.</p> | <p>Беседа: «Что бы быть здоровым?» <i>Цель:</i> формировать культурно гигиенические навыки. Чтение: «Мойдодыр». К.Чуковский</p> | | <p>СРИ: «Магазин. Ди «четвёртый лишний», Пазлы , Лото.</p> |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|---|
| вторник | <p>Рисование: «Расчёска» стр. 94 Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа».</p> <p>Цель: Закреплять представления об элементарных навыках гигиены. Учить рисовать карандашом прямые горизонтальные и вертикальные линии. Закреплять умение держать карандаш тремя пальцами.</p> <p>Оборудование демонстрационное: кукла, расческа; раздаточное: листы бумаги, цветные карандаши.</p> | <p>Прогулка 10 <u>Наблюдение за льдом</u> Цели: знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. <u>Труд:</u> Уборка участка от игрушек. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок. <u>П/и:</u> «Пройди бесшумно». Цели: ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. <u>Выносной материал:</u> Корм для птиц, совочки, машинки.</p> | <p>Беседа: «Сохраним своё здоровье». <i>Цель:</i> Учить заботиться о своём здоровье. Чтение: «Девочка чумазая» А. Барто</p> | | <p>Раскраски, трафареты. Самостоятельная конструктивная деятельность.</p> |
| среда | | <p>Прогулка 5 <u>Наблюдение за птицами.</u> <i>Цель:</i> расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; <u>Труд:</u> Насыпание корма для птиц. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за птицами. <u>П/и:</u> ««Догони меня»» <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; <u>Выносной материал:</u> Корм для птиц, маски-эмблемы, совочки, машинки.</p> | <p>Беседа: «Как нужно ухаживать за собой» <i>Цель:</i> Учить проверять свой внешний вид . Чтение: Потешка «Водича, водичка – умой моё личико»..</p> | | <p>Вкладыши, мозаики, раскраски.</p> |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|
| четверг | <p>Аппликация «Носовые платочки» Стр.57, Е. А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста» Цель: Учить создавать красивую композицию из кругов и квадратов. Закреплять навык наклеивания готовых форм. Развивать чувство формы, ритма и композиции, координацию движения рук, мелкую моторику. Оборудование: Готовые вырезанные формы (круги, квадраты), квадрат листа 15*15, клей, тряпочка.</p> | <p>Прогулка 2 <u>Наблюдение за облаками.</u> Цель: формировать понятия об облаках и тучах, развивать воображение и фантазию. Труд: Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. П/и: «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Выносной материал: мячи, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки</p> | <p>Беседа: «Мои здоровые зубки.» <i>Цель:</i> Объяснить детям почему нужно беречь свои зубы. Чтение: Сказка Королева зубная щётка . В. Н Коростылёв.</p> | | <p>Игры с прищепками, настольные игры Разрезные картинки, пазлы.</p> |
| пятница | | <p><i>Картотека №5.</i> Прогулка 12 <u>Наблюдение за кошкой.</u> Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.. Труд: уборка игрушек <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений П/и: «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному. Выносной материал: совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки.</p> | <p>Беседа: «Доброе утро расчёска». Цель: Учить следить за своим внешним видом. Чтение: Сказка «Про расчёску Чёску и мыло Умыло» Ирис Ревю.</p> | | <p>Просмотр мультфильма из серии «Смешарики обучают детей ПДД». Плоскостное конструирование «Собери букет» Ди «четвёртый лишний»</p> |

МЕСЯЦ **Ноябрь** НЕДЕЛЯ **01.11 – 12.11** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Туалетные принадлежности**

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|--|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Карточка №5. Прогулка 9 Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками. Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды Труд: Уборка участка от игрушек. Цель: приучать соблюдать порядок на участке. П/и: «Пройди по мостику». Цели: учить ходить по гимнастической скамейке и прыгивать с нее. В ыносной материал: венички, маски-эмблемы, совочки, машинки</p> | <p>Беседа: «Как дети учили Олю умываться» Цель: Приучать детей к культурно гигиеническим навыкам. Чтение: Сказка о гигиене. Ирис Ревю</p> | | Самостоятельная игровая деятельность: вкладыши, разрезные картинки, пазлы. |
| вторник | «Щётка» стр.54, Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» | <p>Карточка №5. Прогулка 10 Наблюдение за собакой. Цель: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде. Труд: Уборка участка. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и: «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; Выносной материал: Машинки, формочки, лопатки.</p> | <p>Беседа: «Да здравствует мыло душистое». Цель: Подвести детей к понятию, что «Чистота – залог здоровья»; Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Чтение: А. Барто «Зарядка», «Физкультура всем нужна»</p> | | Игры на сенсорное восприятие: «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Дорожка.» |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|---|
| среда | | <p><i>Карточка №5. Прогулка 5</i> <u>Наблюдение за ветром.</u> Цели: — продолжать наблюдение за ветром; — учить определять направление ветра. Труд: Насыпание корма для птиц. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за птицами. П/и: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. Выносной материал: Корм для птиц, совочки, машинки.</p> | <p>Беседа: «Как правильно мыть руки» Цель: Совершенствовать культурно гигиенические навыки и простейшие навыки поведения во время умывания. Чтение: Загадывание загадок на тему «Туалетные принадлежности»</p> | | <p>Настольные игры, мозаика крупная мелкая. Раскрашивание платочка.</p> |
| четверг | <p>«Горка в бассейн» стр.91 Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа. Цели: Дать первоначальное представление о пользе занятий физкультурой для здоровья. Закреплять умение сооружать постройки из кубиков и призмы. Упражнять в использовании названий геометрических форм: кубик, кирпичик. • Учить обыгрывать постройку. Оборудование демонстрационное: фотография или иллюстрация горки в бассейне, образец постройки, таз с водой; раздаточное: 6 кубиков, призма, пластмассовые игрушки</p> | <p><i>Карточка №5. Прогулка 1</i> <u>Наблюдение за птицами.</u> Цели: — продолжать наблюдение за птицами, их повадками; — сравнить воробья и голубя. Труд: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели:- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; — приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.. П/и: «Раз, два, три — беги!». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. Выносной материал: Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр.</p> | <p>Беседа: «Почему заболел Зайка?» <i>Цель:</i> актуализировать знания детей о том, почему необходимо мыть руки перед едой, мыть овощи, фрукты, дать элементарные представления о микробах, о вызываемых ими болезнях. (Закрепление) Чтение: «Чтобы зубки не болели..» стихотворение</p> | | <p>Конструирование из палочек по образцу. «Расчёска», «Полотенце», «Щётка» «Найди пару» Пазлы соедини поцету.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">ПЯТНИЦА</p> | | <p><i>Картотека №5. Прогулка 12</i> <u>Наблюдение за морозными узорами</u> Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. <u>Труд:</u> Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада <u>П/и:</u> ««Ветер»». Цели:— упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. <u>Выносной материал:</u> совочки, ведерки, игрушки, машинки, формочки.</p> | <p>Беседа: «Правила гигиены и закаливания»-формировать практические умения и навыки соблюдения личной гигиены. Формировать сознательное отношение к выполнению основных гигиенических навыков. Дать детям элементарные представления о микробах. Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических Чтение: Русская народная сказка «Вершки и корешки»</p> | | <p>Просмотр познавательного мультфильма из серий Смешарики – Личная гигиена. Сюжетно ролевая игра «Гости»</p> |
|--|--|--|---|--|---|

МЕСЯЦ **Ноябрь** НЕДЕЛЯ **15.11 – 26.11** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Дом**

| | | |
|---|---|---|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Вот стоит высокий дом», «Я хочу построить дом». Цель: развитие мелкой моторики рук, учить слова из комплекса пальчиковой гимнастики. • <u>Динамическая пауза</u> «Посмотрите: это дом-с крышей, дверью и окном» Цель: развивать двигательную активность. • <u>Игра в кругу</u> «Назови правильно». Цель: Учить проговаривать слова за взрослым. • <u>Подвижные игры</u> «Кот Васька» Цель: развивать двигательную активность детей в играх. • <u>Дидактические игры</u> «Теневое лото». Цель: Учить находить соответствующее по картинке тень. • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Семья». Цель: учить взаимодействовать между собой, создавая простой сюжет игры. | <p>Рассматривание картинок по теме Дом, дома. Ди: «Теневое лото» Сюжетно ролевая игра «Семья» Раскраски по теме недели «Дом» Рассматривание иллюстраций книг.</p> | <p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома. Консультация: ««Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой»» Анкетирование для родителей с детьми ОВЗ</p> |

МЕСЯЦ **Ноябрь** НЕДЕЛЯ **15.11 – 26.11** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Дом**

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|---|---|-----------------------|---|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Прогулка 9 <u>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками.</u> Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды <u>Труд:</u> Уборка участка от игрушек. <i>Цель:</i> приучать соблюдать порядок на участке. <u>П/и:</u> «Пройди по мостику». Цели: учить ходить по гимнастической скамейке и спрыгивать с нее. <u>Выносной материал:</u> венички, маски-эмблемы, совочки, машинки</p> | <p>Беседа: «Кто живет со мной в квартире?» <i>Цель:</i> Формировать и учить называть своё имя, имена родных. Воспитывать доброжелательное отношение к людям . Чтение: Потешка« Бежала лесочком лиса с кузовочком». Цель: учить детей слушать потешки, рассматривать предметы и повторять несложные фразы.</p> | | <p>Сюжетно ролевая игра «Семья»</p> <p>Настольные игры по выбору детей</p> |
| вторник | «Щётка» стр.54, Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» | <p>Прогулка 10 <u>Наблюдение за собакой.</u> <i>Цель:</i> расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде. <u>Труд:</u> Уборка участка. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. <u>П/и:</u> «Догони меня». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; <u>Выносной материал:</u> Машинки, формочки, лопатки.</p> | <p>Беседа: «Да здравствует мыло душистое». <i>Цель:</i> Подвести детей к понятию, что «Чистота – залог здоровья»; Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Чтение: А. Барто «Зарядка», «Физкультура всем нужна»</p> | | <p>Игры на сенсорное восприятие: «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Дорожка.»</p> |

| | | | | | |
|---------|--|--|---|--|---|
| среда | | <p>Прогулка 5 <u>Наблюдение за ветром.</u> Цели: — продолжать наблюдение за ветром; — учить определять направление ветра. Труд: Насыпание корма для птиц. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за птицами. П/и: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. Выносной материал: Корм для птиц, совочки, машинки.</p> | <p>Беседа: «Как правильно мыть руки» Цель: Совершенствовать культурно гигиенические навыки и простейшие навыки поведения во время умывания. Чтение: Загадывание загадок на тему «Туалетные принадлежности»</p> | | <p>Настольные игры, мозаика крупная мелкая. Раскрашивание платочка.</p> |
| четверг | <p>«Горка в бассейн» стр.91 Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа. Цели: Дать первоначальное представление о пользе занятий физкультурой для здоровья. Закреплять умение сооружать постройки из кубиков и призмы. Упражнять в использовании названий геометрических форм: кубик, кирпичик. • Учить обыгрывать постройку. Оборудование демонстрационное: фотография или иллюстрация горки в бассейне, образец постройки, таз с водой; раздаточное: 6 кубиков, призма, пластмассовые игрушки</p> | <p>Прогулка 1 <u>Наблюдение за птицами.</u> Цели: — продолжать наблюдение за птицами, их повадками; — сравнить воробья и голубя. Труд: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели:- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; — приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.. П/и: «Раз, два, три — беги!». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. Выносной материал: Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр.</p> | <p>Беседа: «Почему заболел Зайка?» <i>Цель:</i> актуализировать знания детей о том, почему необходимо мыть руки перед едой, мыть овощи, фрукты, дать элементарные представления о микробах, о вызываемых ими болезнях. (Закрепление) Чтение: «Чтобы зубки не болели..» стихотворение</p> | | <p>Конструирование из палочек по образцу. «Расчёска», «Полотенце», «Щётка» «Найди пару» Пазлы соедини поцету.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">ПЯТНИЦА</p> | | <p>Прогулка 12 <u>Наблюдение за морозными узорами</u> Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. <u>Труд:</u> Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада <u>П/и:</u> ««Ветер»». Цели:— упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. <u>Выносной материал:</u> совочки, ведерки, игрушки, машинки, формочки.</p> | <p>Беседа: «Правила гигиены и закаливания»-формировать практические умения и навыки соблюдения личной гигиены. Формировать сознательное отношение к выполнению основных гигиенических навыков. Дать детям элементарные представления о микробах. Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических Чтение: Русская народная сказка «Вершки и корешки»</p> | | <p>Просмотр познавательного мультфильма из серий Смешарики – Личная гигиена. Сюжетно ролевая игра «Гости»</p> |
|--|--|--|---|--|---|

МЕСЯЦ **Ноябрь** НЕДЕЛЯ **15.11 – 26.11** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Дом**

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|--|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Прогулка 9 <u>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками.</u> Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды <u>Труд:</u> Уборка участка от игрушек. Цель: приучать соблюдать порядок на участке. <u>П/и:</u> «Пройди по мостику». Цели: учить ходить по гимнастической скамейке и прыгивать с нее. <u>В</u> <u>ыносной материал:</u> венички, маски-эмблемы, совочки, машинки</p> | <p>Беседа: «Как дети учили Олю умываться» Цель: Приучать детей к культурно гигиеническим навыкам. Чтение: Сказка о гигиене. Ирис Ревю</p> | | Самостоятельная игровая деятельность: вкладыши, разрезные картинки, пазлы. |
| вторник | «Щётка» стр.54, Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» | <p>Прогулка 10 <u>Наблюдение за собакой.</u> Цель: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде. Труд: Уборка участка. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. <u>П/и:</u> «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; <u>Выносной материал:</u> Машинки, формочки, лопатки.</p> | <p>Беседа: «Да здравствует мыло душистое». Цель: Подвести детей к понятию, что «Чистота – залог здоровья»; Воспитывать культурно-гигиенические навыки. Чтение: А. Барто «Зарядка», «Физкультура всем нужна»</p> | | Игры на сенсорное восприятие: «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Дорожка.» |

| | | | | | |
|---------|--|--|---|--|---|
| среда | | <p>Прогулка 5 <u>Наблюдение за ветром.</u> Цели: — продолжать наблюдение за ветром; — учить определять направление ветра. Труд: Насыпание корма для птиц. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за птицами. П/и: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными. Выносной материал: Корм для птиц, совочки, машинки.</p> | <p>Беседа: «Как правильно мыть руки» Цель: Совершенствовать культурно гигиенические навыки и простейшие навыки поведения во время умывания. Чтение: Загадывание загадок на тему «Туалетные принадлежности»</p> | | <p>Настольные игры, мозаика крупная мелкая. Раскрашивание платочка.</p> |
| четверг | <p>«Горка в бассейн» стр.91 Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа. Цели: Дать первоначальное представление о пользе занятий физкультурой для здоровья. Закреплять умение сооружать постройки из кубиков и призмы. Упражнять в использовании названий геометрических форм: кубик, кирпичик. • Учить обыгрывать постройку. Оборудование демонстрационное: фотография или иллюстрация горки в бассейне, образец постройки, таз с водой; раздаточное: 6 кубиков, призма, пластмассовые игрушки</p> | <p>Прогулка 1 <u>Наблюдение за птицами.</u> Цели: — продолжать наблюдение за птицами, их повадками; — сравнить воробья и голубя. Труд: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цели:- воспитывать желание участвовать в уходе за птицами; — приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.. П/и: «Раз, два, три — беги!». Цели: упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий. Выносной материал: Маски для подвижных игр, корм для птиц, формочки для игр.</p> | <p>Беседа: «Почему заболел Зайка?» <i>Цель:</i> актуализировать знания детей о том, почему необходимо мыть руки перед едой, мыть овощи, фрукты, дать элементарные представления о микробах, о вызываемых ими болезнях. (Закрепление) Чтение: «Чтобы зубки не болели..» стихотворение</p> | | <p>Конструирование из палочек по образцу. «Расчёска», «Полотенце», «Щётка» «Найди пару» Пазлы соедини поцету.</p> |

| | | | | | |
|---------|--|--|---|--|---|
| ПЯТНИЦА | | <p>Прогулка 12 <u>Наблюдение за морозными узорами</u> Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. <u>Труд:</u> Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада <u>П/и:</u> ««Ветер»». Цели:— упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. <u>Выносной материал:</u> совочки, ведерки, игрушки, машинки, формочки.</p> | <p>Беседа: «Правила гигиены и закаливания»-формировать практические умения и навыки соблюдения личной гигиены. Формировать сознательное отношение к выполнению основных гигиенических навыков. Дать детям элементарные представления о микробах. Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических</p> <p>Чтение: Русская народная сказка «Вершки и корешки»</p> | | <p>Просмотр познавательного мультфильма из серий Смешарики – Личная гигиена. Сюжетно ролевая игра «Гости»</p> |
|---------|--|--|---|--|---|

МЕСЯЦ Ноябрь НЕДЕЛЯ 15.11 – 26.11 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Мебель

| Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах. Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР(центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Мебель», «Много мебели в квартире» Цель: координация речи с движениями. Развитие моторики рук. • <u>Динамическая пауза</u> «Кровать», «Шкаф». Цель: учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. Координация слов с движениями, развитие общих речевых навыков, творческого воображения. • <u>Игра в кругу</u> «Мебель», «Много мебели в квартире» Цель: координация речи с движениями по кругу; развитие координации речи с движениями. Развивать координацию, ориентацию в пространстве. • <u>Подвижные игры</u> «Солнечные зайчики» Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений; воспитывать интерес к совместному со сверстниками участию в подвижных играх. «Колокольчик» Цель: Учить ориентироваться в пространстве. Развивать умение бегать в разных направлениях. Вызывать чувство радости от совместных действий. • <u>Дидактические игры</u> разрезные картинки «Мебель» Цель: учить собирать целое из частей. Лото «Моя квартира», «Мебель» Цель: Формировать знания детей о характерных предметах обстановке квартиры; учить правильно выбирать картинку с предметом обстановки для выбранной части квартиры. развивать умение, сообразительность, память, умение объяснять свои действия. • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Дом», Цель: закрепление понятия мебель, расширять познания о функциях мебели. «Магазин мебели» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «мебель». | <p>Маски для игр</p> <p>Атрибуты к сюжетно – ролевым играм</p> <p>Картотека игр и упражнений на тему «Мебель»</p> <p>Иллюстрации «Моя квартира», «Мебель», «Виды мебели»</p> <p>Дидактические игры: разрезные картинки «Мебель», лото «Моя квартира», «Мебель»</p> <p>Презентации «Моя квартира», «Мебель. Виды мебели»</p> <p>Картотека дидактических игр «Мебель»</p> | <p>Закрепление слов и движений пальчиковой игры.</p> <p>Наблюдение на прогулке с ребенком за зимними признаками.</p> <p>Оформление родительского уголка</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> <p>Сходить с ребенком в магазин «Мебель» и сфотографироваться</p> |

МЕСЯЦ Декабрь НЕДЕЛЯ 1-2 29.11 – 10.12 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Мебель

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|---|---|---|-----------------------|---|
| | Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| Понедельник | | <p>Декабрь Прогулка 1 Наблюдение за деревьями. Обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года – зиме. Труд. Подметаем дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе. П/и: «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге Выносной материал ведерки, совочки, формочки, лопатки.</p> | <p>Беседа: «Мебель: Цель: учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать бережное отношение к мебели. Чтение: «Мебель – это что такое» В. Васильев.</p> | | <p>Учить рисовать с помощью трафарета по тематике «Мебель»</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Мебель», ситуативный разговор «Для чего нужна мебель»</p> |
| Вторник | <p>Рисование «Красивый столик» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа» (стр.85) Цель: Упражнять в рисовании прямых вертикальных, горизонтальных, наклонных линий, точек. Закрепить умение делать примакивание. Закреплять навыки работы красками разных цветов. Материалы: стол с декоративной росписью крышки, образцы украшения круга; раздаточное: круги пастельных цветов диаметром 10-12 см, гуашь трех цветов в разных сочетаниях, кисти, подставки для кистей, емкости с водой, салфетки, клеенки, кубики.</p> | <p>Декабрь- Прогулка 2 Наблюдение «Что изменилось на улице?» - формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Дидактическая игра «Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Труд. «Сгребаем снег лопатками» - выполнение поручений. Выносной материал: Лопатки.</p> | <p>Беседа: «Для чего нужна мебель» - развивать умение детей говорить, отвечать на вопросы. Чтение: русская народная сказка «Три медведя»</p> | | <p>Выкладывание из палочек по схеме «Стол и стул»</p> <p>Игры с конструктором постройку по рисунку «Стол»</p> |

| | | | | | |
|---------|---|--|---|--|--|
| Среда | | <p>Декабрь- Прогулка 3 Наблюдение за снегопадом – формировать представления о зимних погодных явлениях, расширять кругозор детей, активизировать словарь: «снег», «снежинки», «зима», «красиво», «холодно». Подвижная игра «Бегите ко мне» - упражнять детей в беге в указанном направлении. Дидактическая игра «Громко – тихо» - развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Труд. Собираем игрушки по окончании прогулки – учить трудиться всем вместе.</p> | <p>Беседа: «Мебель для кухни». Цель: определить и назвать мебель для кухни. Чтение: стихотворение А. Барто «Хромая табуретка».</p> | | <p>Самостоятельный просмотр книг в книжном уголке</p> <p>Игры с конструктором постройка по рисунку «Стул»</p> |
| Четверг | <p>Аппликация «Одеяльце» Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» (стр.13) Цель: Учить наносить клей на детали, и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять узор из кругов, чередуя из по цвету. Материал Вырезанные из цветного картона светлого тона квадраты; 9 маленьких кругов двух цветов, вырезанных из цветной бумаги; клей карандаш, тряпочка, клеенка-подкладка.</p> | <p>Картотека Декабрь- Прогулка 5 Наблюдение за кошкой – привлекать к наблюдениям за домашними животными, воспитывать желание заботиться о них. Подвижная игра «Перебежки – догонялки» - учить согласовывать свои действия с действиями товарища. Труд. «Подметаем на веранде» - привлекать детей к выполнению простейших поручений.</p> | <p>Беседа: «Мебель. Виды мебели» Цель: расширять знания детей о мебели. Чтение: русская народная сказка «Теремок»</p> | | <p>Рассматривание альбома «Мебель»</p> <p>Дидактическая игра разрезные картинки «Мебель»</p> |

| | | | | | |
|---------|--|--|---|--|--|
| Пятница | | <p>Декабрь Прогулка 1 Наблюдение за деревьями. Обратит внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года – зиме. Труд. Подметаем дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе. П/и: «У медведя во бору». Цель: учить слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним; упражнять в быстром беге Вьносной материал ведерки, совочки, формочки, лопатки.</p> | <p>Беседа: «Что можно, что нельзя делать в группе» Цель: продолжать знакомить детей с действиями в целях безопасности жизни и здоровья. Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр»</p> | | <p>Настольно печатные игры по тематике пазлы, трафареты, мозаика.</p> <p>Игры с конструктором постройка по рисунку «Кровать для куклы Маши»</p> |
|---------|--|--|---|--|--|

МЕСЯЦ **Декабрь** НЕДЕЛЯ **13.12 – 17.12** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Зима. Одежда, обувь зимой**

| Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах. Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Варежка» Цель: координация речи с движениями. Развитие моторики рук. • Динамическая пауза «Мы одежды бережем» «Цель развитие творческого воображения, общих речевых навыков. • Игра в кругу «Мы собираемся гулять», Цель: координация речи с движениями, четкий широкий шаг. Развитие координации речи с движениями. • Подвижные игры «Кто, как кричит» Цель: уточнять знания о том, кто из животных как подает голос. • Дидактические игры «Собираемся на прогулку» Цель: расширять и уточнять знания детей об одежде. Формировать представление детей о защитных свойствах одежды. Учить соотносить погодные условия и двигательную активность с необходимым для прогулки набором одежды. «Одежда» Цель: расширить знания детей об одежде, её функциях обогатить словарный запас детей по теме. Учить классифицировать одежду по заданному признаку (мужская - женская, летняя - зимняя). Развивать мышление, внимание, память, мелкую моторику. • Сюжетно-ролевая игра «Магазин детской одежды» Цель: Закрепить знания детей с обобщающим понятием «магазин»; развивать умение выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий . Способность формировать у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма. | <p>Маски для игр</p> <p>Атрибуты к сюжетно – ролевой игре.</p> <p>Иллюстрации на тему «Одежда. Виды одежды»</p> <p>Презентация «Одежда. Виды одежды»</p> <p>Дидактические игры «Собираемся на прогулку», «Одежда»</p> <p>Раскраски на тему «Одежда»</p> <p>Картотека дидактических игр на тему «Одежда»</p> | <p>Закрепление слов и движений пальчиковой игры.</p> <p>Просмотр познавательного мультфильма «Одежда. Виды одежды»</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> <p>Раскраски на тему «Одежда»</p> <p>Оформление родительского уголка</p> |

МЕСЯЦ **Декабрь** НЕДЕЛЯ **13.12 – 17.12** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Зима. Одежда, обувь зимой**

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|---|--|---|---|
| | Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| Понедельник | | <p>Декабрь Прогулка 6 Наблюдение за птицами – формировать у детей желание заботиться о птицах, учить узнавать птиц, называть части тела. Подвижная игра «Мама-воробиха» - учить выполнять движения по сигналу. Дидактическая игра «Какие бывают птицы?» - упражнять детей в умении находить нужную птицу на картинке. Труд. Кормление птиц – воспитывать желание заботиться о птицах. Выносной материал: Лопатки , мяч.</p> | <p>Беседа: «Одежда» Цель: Обогащение словаря и представлений детей об одежде, о видах одежды, ее значения для здоровья детей. Чтение: рассказ Л.Воронкова «Маша-растеряша»</p> | | <p>Раскраски по теме «Одежда»</p> <p>Просмотр иллюстраций «Виды одежды»</p> |
| Вторник | <p>Лепка «Красивая шуба у Маши» стр.39 , Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа» Цель: Упражнять в чтении потешки. Закреплять названия цветов, умение использовать в речи их названия. Учить раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями.</p> | <p>Декабрь Прогулка 7 Наблюдение за погодными изменениями – формирование представлений о зиме. Подвижная игра «Снежинки и ветер» - учить действовать по сигналу. Дидактическая игра «Песня – песенка» - закреплять правильное звукопроизношение, развивать речевой слух, умение произносить звуки и звукосочетания по подражанию. Труд. Собираем ветки в кучу – воспитывать желание трудиться всем вместе. Выносной материал: Формочки, лопатки.</p> | <p>Беседа: «О необходимости одежды, обуви, головных уборов». Цель: обобщить и систематизировать знания детей Чтение: рассказа В. Карасевой «Оля пришла в садик».</p> | <p>Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по дорожке» - учить ходить по прямой. (Вероника, Марк)</p> | <p>Выкладывание из палочек по образцу по тематике</p> <p>Дидактическая игра «Что из чего»</p> |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|---|
| Среда | | <p>Декабрь Прогулка 9 Наблюдение за птицами. Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу. Дидактическая игра «Олины помощники» - учить образовывать формы множественного числа глаголов, уменьшительно - ласкательные формы существительных. Труд. Собираем игрушки – учить без напоминания взрослого собирать игрушки после прогулки. Выносной материал: Лопатки.</p> | <p>Беседа: «Как мы одеваемся на прогулку» Цель: уточнение названий назначения предметов одежды, обуви, головных уборов.</p> | | <p>Раскраски по тематике. Учить не выходить за края, нажим карандашом.</p> <p>Игры с конструктором постройка по образцу «Комната для кукол»</p> |
| Четверг | <p>Конструирование «Зимние картинки» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа» (стр.66) Цель: Упражнять в действиях с мозаикой, учить выбирать соответствующие цвета для создания узора. Развивать мелкую моторику рук.</p> | <p>Декабрь Прогулка 11 Наблюдение за снегом. Способствовать ознакомлению со свойствами снега путём игр с ним. Подвижная игра «Догони мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление. Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Труд. «Подметём в беседке» - привлекать к выполнению простейших поручений. Выносной материал Лопатки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Как нужно правильно одеваться и раздеваться» Цель: формировать у детей КГН, совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, учить пользоваться всеми видами застежек, узнавать свои вещи. Чтение: стихотворение «Какая одежда?» А. Шибаяев</p> | | <p>Выкладывание из палочек по образцу по тематике</p> <p>Настольно – печатные игры «Разрезные картинки», «Пазлы»</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">Пятница</p> | | <p>Декабрь Прогулка 8 Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д. Дидактическая игра «Часы тикают» - развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Выбатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо. Труд. Чистим дорожку от снега. Воспитывать желание помогать взрослым. Выносной материал: Метелки, лопатки, скребки.</p> | <p>Беседа: «Как нужно правильно содержать в порядке одежду и обувь» Цель: формировать у детей КГН, навыки самообслуживания, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и обуви, познакомить с понятием «опрятность», «аккуратность», учить замечать беспорядок в одежде. Чтение: Ш. Перро «Красная шапочка»</p> | | <p>Настольный театр «Заюшкина игрушка»</p> <p>Просмотр познавательного мультфильма «Одежда»</p> |
|--|--|---|--|--|---|

МЕСЯЦ **Декабрь** НЕДЕЛЯ **20.12 – 24.12** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Зимние забавы**

| | | |
|--|--|---|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений общих речевых навыков. • Динамическая пауза «Снежная баба» Цель: Координация слов с движениями, развитие общих речевых навыков, творческого воображения. • Игра в кругу «Раздувайся пузырь» Цель: развивать интерес, умение выполнять движения, сопровождая их словами игры, вызывать интерес к коллективной деятельности. • Подвижные игры «Снежинки - балеринки» Цель: развитие двигательной активности • Дидактические игры Разрезные картинки «Найди и соедини» Цель: учить находить предмет по тени. «Найди пару к рукавичке». Цель: развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку по смыслу к каждому предмету. Сюжетно-ролевая игра «Гости», «Новогодний праздник в кругу семьи» Цель: закрепление поведения за столом, сервировка, умение принимать гостей, объединять сюжеты игр, развивать воображение. | <p>Сюжетные картинки «Зима. Зимние забавы»</p> <p>Атрибуты к сюжетно – ролевым играм</p> <p>Раскраски по теме «Зимние забавы»</p> <p>Дидактические игры « Найди и соедини», «Найди пару к рукавичке»</p> <p>Познавательный мультфильм «Тетушки Совы» на тему «Пожарная безопасность дома» Мультфильмы по проекту «Дед Мороз»</p> | <p>Продолжать разучивать слова к пальчиковым играм, закрепление дома.</p> <p>Консультация «Игра – волшебное средство для развития творчества зимой».</p> <p>Подготовка к Новому году</p> <p>Беседа с родителями о зимних забавах на прогулке с ребенком</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> <p>На прогулке ребенком, слепить из снега какую - нибудь фигуру и сфотографировать.</p> |

МЕСЯЦ **Декабрь** НЕДЕЛЯ **20.12 – 24.12** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Зимние забавы**

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|--|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Декабрь. Прогулка 7 Наблюдение за погодными изменениями – формирование представлений о зиме. Подвижная игра «Снежинки и ветер» - учить действовать по сигналу. Дидактическая игра «Песня – песенка» - закреплять правильное звукопроизношение, развивать речевой слух, умение произносить звуки и звукосочетания по подражанию. Труд. Собираем ветки в кучу – воспитывать желание трудиться всем вместе. <u>Вьносной материал</u> Лопатки, венички, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: Осторожно лед!» Цель: Формировать представления о безопасном поведении зимой. Чтение: стихотворения А. Прокофьев «Зимой в лесу»), «Зимовье зверей» - РНС</p> | | <p>Дидактические игры «Найди и соедини», «Дед мороз».</p> <p>Игры для развития мелкой моторики Шнуровки, пазлы, мозакки.</p> |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|
| вторник | <p>«Нос для снеговика» Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» (стр.15)</p> <p>Цель: Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней; раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передавая удлиненную форму морковки. Развивать внимание и восприятие.</p> <p>Демонстрационный материал. Натуральная морковь.</p> <p>Раздаточный материал. Пластилин оранжевого цвета, вырезанный из картона снеговик без носа, дощечка для моделирования.</p> | <p>Декабрь. Прогулка 8</p> <p>Наблюдение за одеждой прохожих. Почему люди так тепло оделись? – продолжать формировать представление детей о том, что зимой холодно.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте и т.д.</p> <p>Дидактическая игра «Часы тикают» - развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Вырабатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.</p> <p>Выносной материал Лопатки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Как правильно мыть руки» Цель: закрепить правильно мыть руки, пользоваться мылом.</p> <p>Чтение: Русская народная сказка «Мороз и заяц»</p> | | <p>Рисование по графаретам, штриховка</p> <p>Просмотр мультфильма «Лунтик» серия «Зима. Зимние забавы», беседа после просмотра</p> |
| среда | | <p>Декабрь Прогулка 9</p> <p>Наблюдение за птицами. Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой.</p> <p>Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Олины помощники» - учить образовывать формы множественного числа глаголов, уменьшительно - ласкательные формы существительных.</p> <p>Труд. Собираем игрушки – учить без напоминания взрослого собирать игрушки после прогулки.</p> <p>Выносной материал Лопатки, совки, ведерки, флажки.</p> | <p>Беседа: «Режим дня» Цель: провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены.</p> <p>Чтение: Русская народная сказка «Зимовье зверей»</p> | | <p>Дидактические игры на тему «Зима. Зимние забавы».</p> <p>Шнурки, пазлы., мозаики.</p> |

| | | | | | |
|---------|---|--|--|--|--|
| четверг | <p>Конструирование «Матрёшки собираются на праздник» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа» стр. 61 Цель: Познакомить с матрёшкой, учить разбирать и собирать матрёшку. Побуждать обыгрывать сюжет праздник «Новый год». Материалы: коробка с раздаточным материалом.</p> | <p>Декабрь Прогулка 11 Наблюдение за снегом. Способствовать ознакомлению со свойствами снега путём игр с ним. Подвижная игра «Догони мяч» - развивать умение сохранять во время ходьбы и бега необходимое направление. Дидактическая игра «Назови ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Труд. «Подметём дорожки» - привлекать к выполнению простейших поручений. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Зимние забавы» Цель: Беседа с детьми о «Зимних забавах» Чтение: В. Сутеев «Ёлка»</p> | | <p>Выкладывание из палочек по образцу. Настольные игры по выбору детей.</p> |
| пятница | | <p>Декабрь Прогулка 12 Наблюдение на тему: «Зима холодная» - формировать связные представления о зиме. Подвижная игра: «Дед Мороз» - прививать детям умение выполнять характерные движения (зайчик, мишка, лисичка, птички). Дидактическая игра «Да и нет» - закреплять правила поведения на прогулке зимой. Труд. Стребание снега в кучу – подготовка к изготовлению построек из снега – привлекать детей к труду. Выносной материал: Лопатки, мяч.</p> | <p>Беседа: «Растительный мир зимой» Цель: Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Чтение: Чтение стихотворения Р. Кудашева «Вот пришла зима»</p> | | <p>Просмотр иллюстраций «Новый год». Раскраски по теме «Зима»</p> |

| МЕСЯЦ | декабрь 5 | НЕДЕЛЯ | 27.12-30.12 | ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА | Праздник ёлки |
|--|-----------|--|-------------|--|---------------|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с в режимных моментах</p> <p>Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Пальчиковые игры «Ёлочка», «Дед Мороз» Цель: Закрепление движений пальцев рук, координация слов и движений, моторика пальцев. ● Динамическая пауза «Ёлочка зеленая» Цель: Координация слов с движениями, развитие общих речевых навыков, творческого воображения. ● «Я мороза не боюсь» Цель: пополнение словаря, развитие общей моторики, координация речи с движениями. ● Игра в кругу «Подарки» Цель: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. ● Подвижные игры: «На елку» Цель: научить имитировать характерные движения зверей. «Дед Мороз» Цель: прививать умения выполнять характерные движения. ● Дидактические игры «Украшаем елочку» Цель: развитие сенсорного восприятия у детей младшего дошкольного возраста. Закреплять знания о цвете (развивать умение различать и называть основные цвета); упражнять в пространственной ориентировке. «Разрезные картинки» Цель: развитие внимания, умения соединять детали картинки. «Четвертый лишний» Цель: Учить находить на картинке лишний предмет. ● Сюжетно-ролевая игра «Встречаем Новый год в семье» Цель: Формировать представление о празднике Новый год, о традициях и обычаях празднования праздника в кругу семьи. Продолжать учить играть, соблюдая правила. «Путешествие к Деду Морозу» Цель: закрепление навыков сюжетно-ролевых игр: «Шофер повторить и закрепить правила дорожного движения, воспитание у детей бережного отношения к природе, создание позитивного отношения детей к новомуднему празднику. | | <p>Раскраски по теме «Ёлка. Новый год», «Дед Мороз», «Снеговик»</p> <p>Маски для игр</p> <p>Дидактические игры «Украшаем ёлочку», «Разрезные картинки», «Четвертый лишний»,</p> <p>Иллюстрации по теме «Ёлка. Новый год», «Дед мороз и Снегурочка»</p> <p>Атрибуты к сюжетно ролевым играм</p> <p>Елка, елочные игрушки.</p> <p>Памятки для родителей «О проведении новогодних праздниках», «Пиротехника», «Профилактика пожаров».</p> | | <p>Экскурсия по городу посмотреть с детьми, как город готовится к встрече Нового года. (Родители и дети) фотоотчёт.</p> <p>Раскраски по теме «Новый год»</p> <p>Смотр - конкурс тематических новогодних елок «Такие разные Дедушки Морозы!» (садовый).</p> <p>Оформление родительского уголка - Памятка о мерах пожарной безопасности при украшении ёлки.</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> <p>Беседы с родителями: «О проведении новогодних праздниках», «Пиротехника», «Профилактика пожаров». Изготовление костюмов к утреннику</p> | |

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|---|---|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | . | <p>Наблюдение: «Что изменилось на улице?» Цель: формировать элементарные представления о зимних изменениях в природе, развивать речь, умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Дидактическая игра «Где позвонили?» - развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве. Труд. «Сгребаем снег лопатками» - выполнение поручений. Выносной материал Лопатки, венички, формочки.</p> | <p>Беседа: «Скоро, скоро, Новый год!» Цель: Рассказать детям о празднике, который встречает вся Россия. Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Чтение: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p> | | <p>Самостоятельная деятельность по ИЗО: трафареты, раскраски, рисование по образцу. Выкладывание из палочек по образцу.</p> |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|--|--|
| вторник | <p>Рисование: «Нарядим ёлочку» Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года» (стр.44)</p> <p>Цель: учить самостоятельно рисованию красками при помощи пальцев по образцу (без показа); уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.</p> <p>Материалы: разведенная гуашь или акварель, бумага для рисования А4 с заготовками для рисунков: контурами елок, вода в баночках, тряпочки, салфетки, готовая картинка – образец.</p> | <p>Декабрь Прогулка 1</p> <p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Цель: Обратить внимание детей на то, что на деревьях лежит снег, он белого цвета, мягкий пушистый. Формировать представление о времени года – зиме.</p> <p>Дидактическая игра «Кто внимательный?» - развивать остроту слуха, умение воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым её произносят.</p> <p>Подвижная игра «Перешагни через палку» - упражнять детей в перешагивание через предмет.</p> <p>Труд. Подметаем дорожку от снега – воспитывать желание трудиться вместе.</p> | <p>Беседа: «Зимушка - хрустальная»</p> <p>Цель: Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</p> <p>Чтение: Заучивание пословиц Мороз не велик – стоять не велит. Береги нос в большой мороз.</p> | | <p>Настольно печатные игры «Пазлы», «Мозайки»</p> <p>Просмотр мультфильма «Новый год и лето»</p> |
| среда | | <p>Наблюдение за погодой дня. Развивать речь, мышление, формировать представления о зиме.</p> <p>Подвижная игра «Зайка беленький сидит» - учить согласовывать движения с текстом стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра «Покажи, кого назову» - учить детей находить, показывать и называть имена сверстников, сотрудников детского сада. Воспитывать дружелюбие, развивать общительность и хорошие отношения с окружающими.</p> <p>Труд: строительство гаража из снега</p> <p>Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Мы – друзья природы»</p> <p>Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России.</p> <p>Чтение: В. Сутеев «Ёлка»</p> | | <p>Прослушивание аудио-записей «Новогодние песни»</p> <p>свободная танцевальная деятельность</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p> |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|--|---|
| четверг | <p>«Маленькая Ёлочка» стр. 47 Д. Н. Колдина, «Аппликация с детьми 3-4 года» Цель: Закреплять представления детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, овал). Учить детей аккуратно наклеивать детали изображения. Продолжать учить украшать изделие с помощью заготовленных геометрических форм. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Раздаточный материал. Половина альбомного листа, вырезанная из цветной бумаги зеленая елка и разноцветные геометрические фигуры для украшения елки; клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.</p> | <p>Декабрь Прогулка 13 Наблюдение за снегом. Формировать представления о свойствах снега (белый, пушистый, сыпучий, холодный). Подвижная игра «Снег кружится» - учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. Дидактическая игра «Один – много» - учить различать количество предметов. Труд. Помочь дворнику расчистить дорожки от снега – поддерживать желание детей помогать взрослым Выносной материал Лопатки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Путешествие в канун нового года» Цель: Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. Чтение: В. Голявкин "Как я встречал Новый год"</p> | | <p>Раскрашивание раскрасок по теме «Новый год»</p> <p>Настольный театр по сказке: «Морозко»</p> |
| пятница | | <p>Картотека №5. Прогулка №15. Наблюдение за деревьями в зимнем наряде Цель: учить замечать красивое вокруг, закреплять представления о зиме. Подвижная игра «Снег кружится» - учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - учить определять предметы наощупь. Труд. «Строим горку для куклы Кати» - учить выполнять трудовые поручения. Выносной материал Корм для птиц, лопатки.</p> | <p>Беседа: «Новый год у ворот!» Цель: Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности. Чтение: Русская народная сказка «Снегурочка»</p> | | <p>Разучивание песен, хороводов к Новому Году</p> <p>Настольные игры по выбору детей</p> |

МЕСЯЦ

Январь 2

НЕДЕЛЯ

10.01-14.01

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Неделя здоровья

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|--|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | Неделя здоровья | <p>Январь. Прогулка 9 Наблюдение за птицами. Воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить действовать по сигналу. Дидактическая игра «Олины помощники» - учить образовывать формы множественного числа глаголов, уменьшительно - ласкательные формы существительных. Труд. Собираем игрушки – учить без напоминания взрослого собирать игрушки после прогулки. Выносной материал Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «О культурно-гигиенических навыках» цель: формировать умение заботиться о чистоте тела Чтение: Е. Кан «Наша зарядка» Цель: закреплять умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы воспитателя.»</p> | | <p>5.Д/и : «Доскажи словечко (предметы гигиены) » Цель: развивать внимание, речь, быстроту реакции.. Выкладывание палочек по образцу</p> |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|---|
| вторник | <p>«Воздушные шары» стр. 38, Д. Н. Колдина «Лепка рисование с детьми 2 - 3 года» Цель: Продолжать учить детей рисовать гуашью с помощью поролонового тампона округлые и овальные формы. Учить соотносить предметы по цвету. Демонстрационный материал. Воздушный шарик. Раздаточный материал. Альбомный лист, на котором нарисованы 3 клоуна (красный, желтый и синий), гуашь соответствующих цветов, небольшие поролоновые тампоны, тряпочка.</p> | <p>Январь Прогулка 8 Наблюдение за работой дворника – воспитывать уважение к чужому труду; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя: «Что у дворника в руках? Что делает дворник? Для чего он чистит дорожки?» Подвижная игра «По узенькой дорожке» - учить перешагивать из круга в круг, действовать по сигналу. Дидактическая игра «Кто позвал?» - учить различать на слух звукоподражательные слова, узнавать сверстников по голосу. Труд. Помочь дворнику в расчистке участка от снега – воспитывать <i>желание помогать</i>. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, флажки красные.</p> | <p>Беседа: «Где прячутся витамины?» Цель: формировать знания детей о правильном питании, какие продукты богаты витаминами.. Чтение: Заучивание потешки «Водичка, водичка» Цель: развивать память, внимание, устную речь.</p> | | <p>Игры с конструктором по выбору детей постройки по рисунку</p> <p>Раскраски по теме «Зарядка»</p> |
| среда | | <p>Январь Прогулка 1 Наблюдение за деревьями в зимнем наряде – учить замечать красивое вокруг, закреплять представления о зиме. Подвижная игра «Снег кружится» - учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - учить определять предметы наощупь. Труд. «Строим горку для куклы Кати» - учить выполнять трудовые поручения. Выносной материал Лопатки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Моя семья и физкультура» Цель: формировать представление о здоровом образе жизни и ценности собственной жизни и жизни близких Чтение: Рассказ Н.Ю. «Маша и фруктовый сад»</p> | | <p>Рассмотреть самостоятельно иллюстрации, фотографии с изображениями продуктов питания.</p> <p>Дидактические игры «Разрезные картинки»</p> <p>Д/и «Мой режим дня» Цель: формировать представление о последовательности действий в течение дня.</p> |

| | | | | |
|---------|---|--|--|--|
| четверг | <p>Аппликация: «Где прячутся витамины»</p> <p>Цель: совершенствовать технику вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое (фруктов) развивать чувство формы и композиционные умения, воспитывать эстетическое отношение к природе.</p> <p>Оборудование: цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, клеенки, заготовка ваза.</p> <p>Словарь: витамины.</p> | <p>Январь Прогулка 12 Наблюдение за погодой – закреплять знания о зиме, об особенностях зимней погоды.</p> <p>Подвижная игра «Перешагни через кочки» - упражнять в перешагивании через предметы высотой 10 – 15 см.</p> <p>Дидактическая игра «Кто и где?» - учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Труд. Сгребание снега в одно место – приучать детей к труду.</p> <p>Выносной материал Лопатки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Если ребенок заболел...». Цель: познакомить детей с симптомами простуды на доступном для них уровне; способствовать формированию бережного и внимательного отношения к своему здоровью; рассказать о мерах профилактики и народных средствах при лечении простуды.</p> <p>Чтение стихотворения «Железное здоровье» О. Бундур, Цель: продолжать заучивать стихи с детьми, развивать речь, здоровый образа жизни.»</p> | <p>Дидактические игры «Продукты питания»</p> <p>Настольные игры по выбору детей</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики «Пазлы», «Мозайки»</p> |
| пятница | | <p>Январь Прогулка 14 Наблюдение за птицами – воспитывать желание заботиться о птицах, продолжать изучать их особенности.</p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Дидактическая игра «Что в мешочке?» - учить определять, какая крупа находится в мешочке: пшено, горох, рис и т.д.</p> <p>Труд. Кормление птиц – воспитывать желание помогать птицам зимой.</p> <p>Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки.</p> | <p>Беседа: «Овощи и фрукты, полезные продукты» Цель: закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов; расширять представления детей о том, насколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться; продолжать совершенствовать речь детей и умение отвечать на вопросы; обучать детей умению вести диалог с педагогом.</p> <p>Чтение: Н.Егоров «Редиска, тыква, морковь».</p> | <p>Х/и «Колпачок» Цель: создать радостное настроение, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Д/И «Полезные и вредные привычки» цель: обобщить знания детей об элементах здоровья»</p> |

| Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах. Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Посуда» Цель: развитие памяти, мелкой общей моторики. • Динамическая пауза «Посуда» Цель: Учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. • Игра в кругу «Веселая посуда» Цель: учить выполнять движения в соответствии со словами. • Подвижные игры «Ножки» Цель: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом; развивать воображение. • Дидактические игры «Посуда» Цель: закрепление представлений о видах посуды, ее назначении, качественных характеристиках. Расширение представлений об используемой на кухне посуде, ее назначении; расширение словарного запаса, включение в индивидуальный словарь понятий по теме «Посуда». • «Разложи посуду по цветам» Цель: закрепить представление о посуде. Закрепить с детьми цвета. Расширение словарного запаса, включение в индивидуальный словарь понятий по теме «Посуда». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды» Цель: Создать основу для развития и обогащения содержания игры. Активизировать познавательно-речевое развитие через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной. Вызвать интерес к игровым действиям. Формировать у детей представления о магазине. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. | <p>Иллюстрационный материал на тему: «Посуда»</p> <p>Маски для игр</p> <p>Атрибуты к сюжетно - ролевым играм</p> <p>Дидактические игры «Посуда», «Разложи посуду по цветам», «Разрезные картинки»</p> <p>Пополнение книжного уголка</p> <p>Раскраски по теме «Посуда» в И.З.О. уголок</p> <p>Познавательные мультфильмы по теме «Посуда»</p> <p>Пополнение центра - игр «кухня», разной посуды (из разных материалов). Скатерть, салфетки.</p> | <p>Закрепление пальчиковой гимнастики дома.</p> <p>Раскраски дома с детьми на тему «Посуда»</p> <p>Оформление родительского уголка.</p> <p>«Осторожно сосульки, гололёд!»</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> |

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|--|-----------------------|---|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Январь Прогулка 1 Наблюдение за деревьями в зимнем наряде – учить замечать красивое вокруг, закреплять представления о зиме. Подвижная игра «Снег кружится» - учить детей соотносить собственные действия с действиями участников игры. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - учить определять предметы наощупь. Труд. «Строим горку для куклы Кати» - учить выполнять трудовые поручения. Труд: Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. Вьносной материал Лопатки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: Беседа с детьми «Такая разная посуда». Цель: Дать детям знания о разнообразии посуды. Познакомить с чайной и столовой посудой. Развивать познавательный интерес; внимание, память. Чтение: Русская народная сказка: «Три медведя»</p> | | <p>Дидактические игры «Разрезные картинки», «Найди по цвету»</p> <p>Игры на развитие сенсорики: «Подбери чашки к блюдцам»</p> |

| | | | | | |
|---------|--|--|---|--|---|
| вторник | <p>«Пирожки для Машеньки» Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» (стр.17)</p> <p>Цель: Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху на ограниченном пространстве. Учить слушать сказку и понимать ее содержание.</p> <p>Демонстрационный материал. Русская народная сказка «Машенька и Медведь», иллюстрации к ней.</p> <p>Раздаточный материал. Вырезанный из картона силуэт короба, пластилин желтого цвета, дощечка для моделирования.</p> | <p>Январь Прогулка 2</p> <p>Наблюдение «Как одеты прохожие?» - продолжать формировать представления о зиме, закреплять в словаре названия предметов зимней одежды.</p> <p>Подвижная игра «Самолёты» - упражнять детей в умении бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.</p> <p>Дидактическая игра «Большой и маленький» - учить строить домики для мышки и мишки соответствующего размера.</p> <p>Труд. Сгребание снега лопатками – учить работать сообща.</p> <p>Выносной материал Лопатки, формочки для снега, ведро.</p> | <p>Беседа: «Где, какая посуда» Цель: закрепить понятие о классификации посуды: чайная, столовая; учить устанавливать равенство между группами предметов.</p> <p>Чтение: Русская народная сказка: «Лиса и журавль»</p> | | <p>Свободная игровая деятельность детей; создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением посуды – развитие знаний о посуде, расширение кругозора.</p> |
| среда | | <p>Прогулка №8. Знакомство с правилами поведения пешеходов</p> <p>Цели: продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>Труд: Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег.</p> <p>И/и: «Кто бросит дальше снежок?».</p> <p>Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним лопатки.</p> <p>Выносной материал лопатки.</p> | <p>Беседа: «Посуда - чайная и столовая» Цель: формирование умения классифицировать предметы.</p> <p>Чтение: Русская народная сказка «Лиса и кувшин».</p> | | <p>Игры в уголке с использованием музыкальных инструментов</p> <p>Настольно-печатные игры по выбору детей</p> |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|--|--|
| четверг | <p>Конструирование «Маша обедает» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа» (стр.46) Цель: Учить выполнять несколько построек, объединяя их одним содержанием. Побуждать инсценировать сюжет стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». Материалы: образцы постройки стола, стула, дивана; раздаточное: кубики, кирпичики, мелкие игрушки.</p> | <p>Январь Прогулка 3 Наблюдение за работой дворника зимой – формировать знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Подвижная игра «Догоните меня» - упражнять в беге в определённом направлении. Дидактическая игра «Где котёнок?» - формировать умение детей ориентироваться в пространстве. Труд. Помощь дворнику в расчистке снега – воспитывать желание помогать. Выносной материал Лопатки, формочки.</p> | <p>Беседа: «Для чего нужна посуда?». Цель: учить детей отвечать на простейшие вопросы активизировать в речи детей и уточнить названия предметов посуды. Чтение: Рассказы Н.Носов «Мишкина каша»</p> | | <p>Игры с конструктором постройки по рисунку Игры на развитие мелкой моторики «Пазлы», «Шнуровки»</p> |
| пятница | | <p>Январь Прогулка 4 Наблюдение за птицами – формировать у детей желание о зимующих птицах; учить называть части тела птиц. Подвижная игра «Слышим – делаем» -учить детей выполнять движения по тексту игры. Дидактическая игра «Вежливая кукла» - формировать нравственные качества: вежливость, внимательность; учить проявлять заботу. Труд. Строим горку – воспитывать желание участвовать в совместном труде. Выносной материал Лопатки, формочки.</p> | <p>Беседа: «Посуда» Цель: Расширение знаний детей о посуде, уточнить представление детей о мире предметов. Чтение: Чтение: К.И. Чуковский « Федорино горе»</p> | | <p>Настольный театр «Заюшкина избушка» Д/и «Моем руки правильно».</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах. Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР(центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Шалун» Цель: развитие памяти, мелкой общей моторики. • <u>Динамическая пауза</u> «Продукты» Цель: Учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. • <u>Игра в кругу</u> «Каравай» Цель: учить повторять движения и слова по инструкции взрослого. • <u>Подвижные игры</u> «Солнечные зайчики» Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений; воспитывать интерес к совместному со сверстниками участию в подвижных играх. • <u>Дидактические игры</u> «Супермаркет» Цель: закрепить представление о здоровой пище; воспитывать осознанное отношение к выбору продуктов для здорового питания. Расширять словарный запас, развивать внимание и память. «Полезные и вредные продукты» Цель: познакомить детей с полезными и вредными продуктами питания и их значением для здоровья человека. Формировать представление о разнообразии продуктов их пользе для здоровья человека, и входящих в их состав витаминов. • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Магазин продуктов» Цель: Создать основу для развития и обогащения содержания игры. Активизировать познавательно-речевое развитие через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной. Вызвать интерес к игровым действиям. Формировать у детей представления о магазине. Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. | <p>Маски для игр</p> <p>Атрибуты к сюжетно ролевой игре «Магазин продуктов».</p> <p>Дидактические игры «Супермаркет», «Полезные и вредные продукты»</p> <p>Демонстрационный материал, наборы картинок. Муляжи продуктов.</p> <p>Раскраски по теме «Продукты питания» в И.З.О. уголок</p> <p>Иллюстрации на тему «Продукты питания» (вредная и полезная еда)</p> <p>Познавательные мультфильмы «Продукты питания»</p> | <p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома.</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> <p>Сходить с детьми в магазин продуктов и сфотографировать как покупают продукты.</p> <p>Фотографии как провели Новогодние каникулы для плаката «Новогодние каникулы»</p> |

МЕСЯЦ

Январь 1

НЕДЕЛЯ

24.01-28.01

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Продукты питания

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|--|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Январь Прогулка 6</p> <p>Наблюдение «Морозный солнечный денёк» - развивать интерес к окружающему, формировать представления о зиме.</p> <p>Подвижная игра «На ёлку» - научить детей имитировать характерные движения детей.</p> <p>Дидактическая игра «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы.</p> <p>Труд. Украшаем снежную песочницу разноцветными льдинками – воспитывать желание украшать территорию детского сада.</p> <p>Выносной материал Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Вредная и полезная пища» Цель: формирование элементарных представлений о здоровом образе жизни. Формирование знаний детей о правильном и рациональном питании. Закрепить у детей понятие «витамины». Воспитывать у детей желание и потребность быть здоровым.</p> <p>Чтение: Рассказ Н.Ю. Чуприна «Молоко, Йогурт и кефир»</p> | | <p>Д.и «Какие продукты продаются в магазине».</p> <p>Расширить знания детей по теме продукты.</p> <p>Выкладывание палочек по образцу</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">вторник</p> | <p>Лепка «Печенье для кота» Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» (стр.7) Цель: Вызвать у детей интерес к лепке. Познакомить со свойствами пластилина: мнется, скатывается, расплющивается, рвется. Воспитывать отзывчивость и доброту. Материалы: Полоски желтого пластилина, крышка от пластиковой бутылки, Дощечка для моделирования.</p> | <p>Январь Прогулка 8 Наблюдение за работой дворника – воспитывать уважение к чужому труду; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя: «Что у дворника в руках? Что делает дворник? Для чего он чистит дорожки?» Подвижная игра «По узенькой дорожке» - учит перешагивать из круга в круг, действовать по сигналу. Дидактическая игра «Кто позвал?» - учить различать на слух звукоподражательные слова, узнавать сверстников по голосу. Труд. Помочь дворнику в расчистке участка от снега – воспитывать <i>желание помогать</i>. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, флажки красные.</p> | <p>Беседа: «Где живут витамины» Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры питания. Закрепить знания детей о понятии «витамины». Познакомить с условными обозначениями витаминов (А, В, С, Д) Формирование представления о пользе витаминов для организма человека. Содействовать пониманию того, что здоровье зависит от правильного питания – пища должна быть полезной. Закрепить знания детей о правильном и рациональном питании. Чтение: Рассказ Н.Ю. «Лимончик»</p> | <p>Игры с конструктором по выбору детей постройки по рисунку</p> <p>Раскраски по теме «Продукты питания»</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|---------|--|--|---|--|
| среда | | <p>Январь Прогулка 5 Наблюдение за снегом – продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, рассыпчатый, хрустящий). Подвижная игра «Снег кружится» - научить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Дидактическая игра «Поручения» - учит понимать словесные инструкции. Труд. Расчистка дорожек от снега – выполнение поручений. Выносной материал Лопатки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Полезные продукты» Цель: познакомить детей с продуктами питания, полезными для здоровья человека, их значением для хорошего настроения. Чтение: Рассказ Н.Ю. «Маша и фруктовый сад»</p> | <p>Рассмотреть самостоятельно иллюстрации, фотографии с изображениями продуктов питания.</p> <p>Дидактические игры «Разрезные картинки»</p> |
| четверг | <p>Мороженое в стаканчике (Цветная двухсторонняя бумага. Оригами) стр. 19 Цель: Продолжать учить конструировать из бумаги, складывать лист, хорошо проглаживать сгибы. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику рук. Раздаточный материал. Прямоугольники из цветной двухсторонней бумаги 16х6 см</p> | <p>Январь Прогулка 7 Наблюдение за снегопадом. Учить замечать красоту природных явлений, формировать представления о свойствах снега – снег тает на ладошке. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» - напомнить названия предметов, учить бегать стайкой. Дидактическая игра «Сколько предметов?» - формировать умение различать количество предметов (один – много). Труд. Расчистка дорожки к беседке от снега – учить выполнять простейшие поручения. Выносной материал Лопатки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Продукты питания» Цель: расширять знания детей о продуктах питания. Обогащать активный и пассивный словарь детей по данной теме. Чтение: В. Сутеев «Яблоко»</p> | <p>Дидактические игры «Продукты питания»</p> <p>Настольные игры по выбору детей</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики «Пазлы», «Мозайки»</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">пятница</p> | | <p>Январь Прогулка 9 Наблюдение «Сосульки на крышах» - знакомить детей с природными явлениями, объяснить, что под крышами ходить опасно, если с крыш свисают сосульки. Подвижная игра «Снег кружится» - учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Дидактическая игра «На нашем участке» - учить детей ориентироваться на участке детского сада, называть знакомые предметы, выполнять поручения. Труд. Насыпать корм в кормушки для птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки.</p> | <p>Беседа: «Овощи и фрукты, полезные продукты» Цель: закрепить у детей названия некоторых овощей, фруктов; расширить представления детей о том, насколько полезны многие продукты, и как важно правильно питаться; продолжать совершенствовать речь детей и умение отвечать на вопросы; обучать детей умению вести диалог с педагогом. Чтение: Н.Егоров «Редиска, тыква, морковка».</p> | | <p>Активизация детей на самостоятельную деятельность в книжном уголке. Учить аккуратно, пользоваться книгами.</p> <p>Игры на развитие мелкой моторики «Пазлы», «Шнуровки»</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Мишка». Цель: развивать координацию и мелкую моторику рук, речь, память. «Зайчата». Цель: развитие координации движений рук и пальцев. • Динамическая пауза «Зайка». Цель: учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. «Живет медведь в большой берлоге» Цель: пополнение словаря, развитие общей моторики, координация речи с движениями. • Игра в кругу «Мы по лесу идём». Цель: учить выполнять движения по тексту. • Подвижные игры «У медведя во бору...». Цель: учить действовать согласно словам текста. «Зайка выйди в сад» Цель: учить действовать в соответствии со словами взрослого. • Дидактические игры «Кто у кого?» употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа. «Кто, где живет?» Цель: закрепление формы предложного падежа существительных. Разрезные картинки «Дикие животные» Цель: учить составлять целое из частей. • Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» закреплять знания детей о диких и животных, их детёнышах. Познакомить детей с трудом работников зоопарка. Учить детей играть вместе, придумывать несложный сюжет. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Познакомить с правилами поведения в зоопарке. «Ветеринарная клиника» Цель: Обогащение и закрепление знаний о деятельности медицинского персонала в процессе лечения животных. | <p>Иллюстрации по теме «Дикие животные»</p> <p>Маски по теме «Дикие животные»: «Медведь», «Зайка»</p> <p>Дидактические игры: «Кто у кого?», «Кто, где живет?», Разрезные картинки «Дикие животные».</p> <p>Фигурки дикие животные.</p> <p>Раскраски по теме «Дикие животные»</p> <p>Аптечка для с/р игры «Ветеринарная клиника»</p> | <p>Закрепление слов и движений пальчиковой игры.</p> <p>Рассматривание иллюстраций дома по теме «Дикие животные»</p> <p>Оформление родительского уголка:</p> <p>-«Осторожно сосульки, гололёд!»,</p> <p>-«Пожар, что делать?»,</p> <p>- «Не спешите водители, вы ведь тоже родители»</p> <p>- «Советы логопеда по развитию речи</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> <p>Раскраски дома с детьми «Дикие животные».</p> |

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|---|--|-----------------------|---|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Февраль Прогулка 9 Наблюдение «Птицы зимой» - воспитывать желание заботиться о птицах, развивать умение отвечать на вопросы. Подвижная игра «Птички в гнёздышках» - учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Угадай, что за птица» - учить угадывать птицу по описанию (большой, чёрный, с длинным клювом – грач; маленький, юркий, скачет, чирикает – воробей и т.д) Труд. Кормление птиц – привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. Выносной материал: Лопатки, скребки, метелки.</p> | <p>Беседа «Дикие животные». Цель: Дать знания детям о диких животных, их внешнем виде. Познакомить с некоторыми сведениями об условиях жизни, особенностях поведения (живут в лесу; заяц скачет, ест траву; лиса бегают, ловит мышей; медведь ходит, ищет ягоды, мед). Чтение К. Д. Ушинский «Лиса Патрикеевна»</p> | | <p>Рисование по трафаретам по тематике «Дикие животные»</p> <p>Настольные игры по выбору детей.</p> |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|---|
| вторник | <p>Рисование: «Заяц на снегу». Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» (стр. 29) Цель: учить детей делать тычки жесткой полусухой кисточкой внутри контура. Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста. Дать представление о жизни зайца зимой. Материал: Альбомный лист с контурным изображением зайца на голубом фоне белая гуашь, жесткая кисточка, банка с водой.</p> | <p>Февраль Прогулка 7 Наблюдение за берёзой – полюбоваться берёзкой, рассказать, что зимой она отдыхает, т.к. очень холодно, мало солнца – расширять представления детей об объектах живой природы. Подвижная игра «Зайцы и волк» - упражнять в прыжках с продвижением вперёд, в умении бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Какой? Какая?» - активизировать в речи употребление прилагательных. Труд. Расчистим дорожки от снега – воспитывать желание трудиться вместе. Выносной материал Лопатки, метлы, скребки.</p> | <p>Беседа «Дикие животные и их детеныши». Цель: Дать знания детям о диких животных и их детенышах. Учить называть детёнышей диких животных, замечать отличительные особенности взрослого животного от детёныша. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, заботливая и внимательное отношение к диким животным. Чтение. Русская народная сказка «Теремок»</p> | | <p>Раскраски по теме «Дикие животные»</p> <p>Настольные игры для развития мелкой моторики рук «Пазлы», «Мозаики».</p> |
| среда | | <p>Февраль Прогулка 13 Наблюдение за снегом. Экспериментирование: «На варежке снег е тает, а на ладошке - тает» - продолжать закреплять представления о свойствах снега. Подвижная игра «Ладушки, ладушки» - учить внимательно слушать текст потешки, считать хлопки: «Раз- два». Дидактическая игра «Назови цвет» - учить различать основные цвета. Труд. Очистим столики от снега – выполнение поручений. Выносной материал Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Дикие животные нашего леса» Цель: Закрепить понятие «дикие животные» Расширять и углублять представления детей о диких животных, которые живут у нас в лесу: заяц, лиса, медведь, белка, волк. Упражнять в правильном назывании животных и их детенышей. Чтение: Л.Н. Толстой «Пожарные собаки»</p> | | <p>Игры с крупным конструктором постройки по рисунку «Зооуголок»</p> <p>Просмотр книг в книжном уголке.</p> |

| | | | | | |
|---------|--|---|---|--|--|
| четверг | <p>Аппликация «Кубики и шарики для мишки и зайчика» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа» (стр.122) Цель: закрепить понятия и употребление слов: один, ни одного. Учить наклеивать предметы, чередуя их. Уточнить знание цветов. Материалы: игрушки – мишка, зайчик, кубик, шарик, полоски белой бумаги 20*8 см, квадраты 3*3 см, круги диаметром 3 см.</p> | <p>февраль Прогулка 15 Наблюдение за погодными изменениями – продолжать формировать представление о зиме. Подвижная игра «Вороны и собачка» - учить детей подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу. Дидактическая игра «Узнай по голосу» - развивать слуховое внимание. Труд. Строительство автодороги – воспитывать умение трудиться вместе. Выносной материал Лопатки, метлы, скребки.</p> | <p>Беседа: «Режим дня» Цель: провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытьё рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов. Чтение: Русская народная сказка «Заюшкина избушка»</p> | | <p>Дидактические игры «Кто, где живет?», разрезные картинки «Дикие животные»</p> <p>Игры с конструктором по рисунку.</p> |
| пятница | | <p>февраль Прогулка 13 Наблюдение за небом – развивать познавательную активность детей, речь, расширять кругозор. Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» - упражнять детей в выполнении движений. Дидактическая игра «Отгадай, не глядя» - учить детей распознавать предметы наощупь, развивать тактильные ощущения. Труд. Подмести снег в беседке – выполнение поручений. Выносной материал Лопатки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Контакты с животными» Цель: формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; вовлекать детей в простейшую игровую деятельность. Чтение: Русская народная сказка «Три медведя»</p> | | <p>Просмотр познавательного фильма «Дикие животные и их детеныши»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»</p> |

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|---|--|--|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Прогулка №6 Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Труд: Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. П/и: «Кому флажок?». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч, воспитывать ловкость, целеустремленность. Вьносной материал: Лопатки, обруч, флажки, ведерки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Как дикие животные готовятся к зиме» Цель: продолжить формирование представления о подготовке животных к зиме, их приспособление к сезонным изменениям. Закреплять обобщающее понятие «Дикие животные», учить отгадывать описательные загадки о диких животных. Закреплять знания детей о диких и домашних животных. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными. Чтение: Русская народная сказка «Кот, лиса и петух»</p> | | <p>Рисование по трафаретам «Дикие животные»</p> <p>Настольно печатные игры для развития мелкой моторики рук «Пазлы», «Мозайки»</p> |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|
| вторник | <p>Лепка: «Зайчик пришёл в теремок» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа» (стр.72).</p> <p>Цель: Учить делить ком пластилина пополам, скатывать шар, вторую половину еще разделить пополам, делать головку, из оставшейся части две палочки (ушки).</p> <p>Материал: пластилин, доски, влажные салфетки</p> | <p>. Прогулка №7. Наблюдение за небом Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Труд: Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. П/и: «Попади в цель».. <i>Цель:</i> упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Выносной материал Лопатки, совки, ведерки, носилки.</p> | <p>Беседа: «Бездомные животные» Цель: формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; вовлекать детей в простейшую игровую деятельность. Чтение: Потешки «Я рыжая лисица», «Волк волчок».</p> | | <p>Пазлы, выкладывание палочек по контуру</p> <p>Прослушивание мелодий «Голоса животных»</p> |
| среда | | <p>Прогулка №8. Наблюдение за березой Цели: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Труд: Расчистка территории от снега. <i>Цели:</i> учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. П/и: «У медведя в бору».. <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал Лопатки, венички, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Как мы одеваемся на прогулку» Цель: уточнение названий назначения предметов одежды, обуви, головных уборов. Чтение: Потешки «Скачет зайчик по дорожке», «Белка»</p> | | <p>Просмотр познавательного фильма «Дикие животные зимой»</p> <p>Игры с крупным конструктором по выбору детей.</p> |

| | | | | | |
|---------|--|--|---|--|--|
| четверг | <p>Конструирование «Теремок» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа» (стр.70) Цель: Закреплять умение воспроизводить постройку по показу, накладывать кубики друг на друга, завершая башню призмой, делать лесенку из двух ступенек. Побуждать обыгрывать постройку. Материал: 7 кубиков, призма, игрушка или плоскостное изображение одного из персонажей сказки «Теремок» на подставке.</p> | <p>. Прогулка №9. Наблюдение за светофором Цель: закреплять представление детей о назначении светофора. Труд: Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. П/и: «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал Лопатки, венички, цветные кружки, формочки.</p> | <p>Беседа: «Игрушки, которые живут в нашей группе» Цель: познакомить с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Чтение: Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»</p> | | <p>Игры на развитие мелкой моторики рук: Шнуровки, пазлы, мозайки .</p> <p>Конструирование из крупного строительного материала по рисунку.</p> |
| пятница | | <p>Прогулка №10. Наблюдение за животными Цель: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Труд: Постройка горки для куклы. <i>Цели:</i> учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. П/и: «Хитрая лиса». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Любимая игрушка» Цель: Понять содержание стихотворения А. Барто "Уронили мишку на пол..." Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей "вылечиться". Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение посредством сюжетно-образительной игры. Учить детей бережно обращаться с игрушками. Чтение: Русская народная сказка «Маша и медведь»</p> | | <p>Настольно печатные игры «Разрезные картинки»</p> <p>Дидактические игры «Дикие животные и их детеныши»</p> |

| Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах. Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями (социальными партнерами) |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Пальчиковые игры «Транспорт» Цель: развитие моторики рук и пальцев. ● Динамическая пауза «Дети едут на машине» Цель: коррекция речи и движения, развитие творческого воображения. Цель: развитие общих речевых навыков, координация речи с движениями. ● Игра в кругу «Светофор» Цель: координация слова с движением, развитие творческого воображения, автоматизация шипящих звуков в речи. ● Подвижные игры «Воробушки и автомобиль» Цель: Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Такси» Цель: Приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнерам по игре. ● Дидактические игры «Разрезные картинки - автомобили» «Пазлы - автомобили». Цель: Познакомить с разными видами автомобилей и других машин. Развивать моторику пальцев рук, мышление, внимательность.. Лото «Виды транспорта» Цель: развитие умения классифицировать транспорт. Развитие внимания, речевых навыков, памяти, способности логически мыслить; Развитие зрительного восприятия. Сюжетно-ролевая игра «Мы шофёры» Цель: <ul style="list-style-type: none"> ● Знакомить детей с профессией шофера. ● Продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофер, пассажир);действовать по сигналу воспитателя (остановка, пассажирам входить). ● Воспитывать интерес и уважение к профессии водителя. ● Закреплять умения выполнять игровые действия. | <p>Маски к играм</p> <p>Иллюстрации «Транспорт», «Виды транспорта»</p> <p>Атрибуты к сюжетно - ролевым играм: рули, кепка, билеты, картинки транспорт.</p> <p>Дидактические игры: «Разрезные картинки-автомобили», «Пазлы - автомобили», лото-«Виды транспорта»</p> <p>Презентации «Транспорт», «Виды транспорта»</p> <p>Фотографии: Автомобили</p> | <p>Закрепление движений и слов пальчиковой гимнастики.</p> <p>Раскраски «Виды транспорта»</p> <p>Оформление родительского уголка - Витамины для детей, - Острые кишечные инфекции, - Зачем заниматься физкультурой, - Правила питания детей</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> |

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|---|---|-----------------------|---|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Февраль Прогулка 1 Наблюдение за деревьями – воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Зайцы и волк» - учить внимательно слушать воспитателя, упражнять в прыжках с продвижением вперёд. Дидактическая игра «Две дороги» - учить выбирать дорогу для маленьких машинок и больших машин (для больших – широкая, для маленьких – узкая). Труд. «Подметём дорожку» - учить выполнять простейшие поручения. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Транспорт» Цель: Закрепить представление детей о транспортных средствах. Закреплять обобщающее понятие «Транспорт» В подвижных играх учить ходить в колонне по одному, замедлять и ускорять движение, не толкать других, двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, быть внимательным к партнёрам по игре. Чтение: стихотворения Ю. Тувим, перевод Э. Мошковской «Паровоз»</p> | | <p>Штриховка машины Цель: обрисовывать, закрашивать, штриховать. «Рассматривание игрушечных машин» и игра с машинками по выбору детей</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">вторник</p> | <p>Рисование: «Дорожка для автомобиля» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа» (стр.89).</p> <p>Цель: Учить закрашивать ограниченную поверхность карандашом. Учить держать карандаш тремя пальцами свободно, ближе к отточенному концу, придерживать бумагу другой рукой.</p> <p>Материал: картинка «Машина едет по дороге»; раздаточное: бумага формата А5 с рисунком машины на краю листа и графическим изображением дороги перед ней, коричневые карандаши</p> | <p>Февраль Прогулка 3</p> <p>Наблюдение «Следы на снегу» - учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц.</p> <p>Подвижная игра «Мыши водят хоровод» - знакомить детей с русскими народными подвижными играми, упражнять в выполнении движений по тексту потешки.</p> <p>Дидактическая игра «Часы тикают» - развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Выбатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.</p> <p>Труд. «Строим дом из снега» - развивать желание детей строить из снега.</p> <p>Вьносной материал Лопатки, метелки, формочки для снега, флажки.</p> | <p>Беседа: «Как правильно переходить дорогу»</p> <p>Цель: формирование представления безопасного поведения на дороге.</p> <p>Чтение: стихотворения А. Барто «Жил на свете самосвал»</p> | | <p>Выкладывание из палочек силуэтов машин</p> <p>Раскраски на тему «Виды транспорта»</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">среда</p> | | <p>Февраль Прогулка 5 Наблюдение за ветром – знакомить детей с доступными явлениями природы, развивать умение отвечать на вопросы: «Почему ветки деревьев качаются? Как дует ветер? Как качаются деревья?» Подвижная игра «Ой, что за народ?» - продолжать знакомить с народными играми, учить двигаться стайкой, выполнять определённые действия, убегая, не мешать товарищам, не наталкиваться друг на друга. Дидактическая игра «На нашем участке» - учить ориентироваться на участке детского сада. Труд. Строительство домика из снега – воспитывать желание сооружать постройки из снега. Выносной материал Лопатки, венички, цветные кружки.</p> | <p>Беседа: «Грузовой транспорт» Цель: Закрепить представление детей о транспортных средствах. О грузовых видах транспорта. Учить отвечать на вопросы с помощью взрослого. Чтение: Агния Барто "Грузовик"</p> | | <p>Игры с конструктором строительство макета улицы со знаками. Просмотр познавательного мультфильма Тетушки Совы «Правила дорожного движения»</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---------|---|---|--|--|--|
| четверг | <p>Конструирование: «Грузовик» стр. 87, Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа».</p> <p>Цель: Закреплять знание названий частей машины. Учить создавать постройку по показу. Побуждать активно обыгрывать постройку, сопровождая игру речью.</p> <p>Материалы: образец постройки грузовика; раздаточное: 4 кубика, 2 кирпичика, 2 плоскостных колеса на липучке, мелкие игрушки.</p> | <p>Февраль Прогулка 7</p> <p>Наблюдение за берёзой – полюбоваться берёзкой, рассказать, что зимой она отдыхает, т.к. очень холодно, мало солнца – расширять представления детей об объектах живой природы.</p> <p>Подвижная игра П/и: «Попади в обруч».</p> <p><i>Цель:</i> развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p>Дидактическая игра «Какой? Какая?» - активизировать в речи употребление прилагательных.</p> <p>Труд. Расчистим дорожки от снега – воспитывать желание трудиться вместе.</p> <p>Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Безопасная дорога»</p> <p>Цель: Воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора. Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. Учить детей соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Чтение: сказка Е. Жидков «Светофор»</p> | | <p>Просмотр презентации «Транспорт. Виды транспорта»</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p> |
| пятница | | <p>Февраль Прогулка 4</p> <p>Наблюдение за льдом – знакомит детей с природным явлением – льдом.</p> <p>Подвижная игра «Зайка белый умывается» - учить детей действовать согласно тексту стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра «Повторяй за мной» - формировать навыки правильного звукопроизношения.</p> <p>Труд. Кормление птиц – воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Выносной материал Лопатки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Светофор»</p> <p>Цель: дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p> <p>Чтение: Сказки детям о правилах дорожного движения «Урок светофора»</p> | | <p>Рассматривание иллюстраций «Транспорт»</p> <p>Игры со строительным материалом «Гараж для машин»</p> |

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|---|-----------------------|---|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Февраль Прогулка 14 Наблюдение за транспортом – продолжать знакомит детей с видами транспорта: легковой автомобиль, грузовой автомобиль, трактор, снегоочистительная машина и т.д.; знакомить с элементарными правилами дорожного движения: по проезжей части едут машины, по тротуару ходят пешеходы. Переходить дорогу нужно только вместе со взрослыми, в строго отведённом месте. Подвижная игра «Автомобили» - закреплять правила дорожного движения (ехать на зелёный цвет, на красный – остановиться). Дидактическая игра «Принеси предмет такого же цвета» - закреплять умение различать цвета. Труд. Очисти снег вокруг беседки – воспитывать желание трудиться вместе. Выносной материал Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Транспорт» Цель: Закрепить представление детей о транспортных средствах. Закреплять обобщающее понятие «Транспорт» В подвижных играх учить ходить в колонне по одному, замедлять и ускорять движение, не толкать других, двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, быть внимательным к партнёрам по игре. Чтение: стихотворения Ю. Тувим, перевод Э. Мошковской «Паровоз»</p> | | <p>Штриховка машины Цель: обрисовывать, закрашивать, штриховать. «Рассматривание игрушечных машин» и игра с машинками по выбору детей</p> |

| | | | | | |
|---------|---|--|--|--|--|
| вторник | <p>Лепка «Такие разные машины» Д. Н. Колдина «Лепка с детьми 3-4 лет» (стр.33) Цель: Продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать речь, мышление. Материалы: Игрушки или предметные картинки с изображением транспорта и других предметов (игрушки, овощи, одежда, продукты питания и др.).</p> | <p>Февраль Прогулка 10 Наблюдение за сосульками: обратить внимание детей на сосульки, поразмышлять, почему они появились – привлекать детей к наблюдениям за явлениями природы. Подвижная игра «Целься точнее» - развивать умение метать в цель. Дидактическая игра «Короткие и длинные сосульки» - учить детей различать сосульки по длине. Труд. Собрать сухие веточки – привлекать к выполнению трудовых поручений. Выносной материал Лопатки, метелки, формочки для снега, флажки.</p> | <p>Беседа: «Как правильно переходить дорогу» Цель: формирование представления безопасного поведения на дороге. Чтение: стихотворения А. Барто «Жил на свете самосвал»</p> | | <p>Выкладывание из палочек силуэтов машин Раскраски на тему «Виды транспорта»</p> |
| среда | | <p>Февраль Прогулка 12 Наблюдение за работой дворника – привлекать к наблюдениям за трудом взрослым, обогащать речь глаголами. Подвижная игра «Ловишки» - упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость. Дидактическая игра «Найди ведёрки красного цвета» - учить различать красный цвет. Труд. Помощь в расчистке дорожек от снега – поддерживать желание детей помогать взрослым Выносной материал Лопатки, венички, цветные кружки.</p> | <p>Беседа: «Грузовой транспорт» Цель: Закрепить представление детей о транспортных средствах. О грузовых видах транспорта. Учить отвечать на вопросы с помощью взрослого. Чтение: Агния Барто "Грузовик"</p> | | <p>Игры с конструктором строительство макета улицы со знаками. Просмотр познавательного мультфильма Тетушки Совы «Правила дорожного движения»</p> |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|--|
| <p>четверг</p> | <p>Конструирование: «Грузовик» стр. 87, Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа».</p> <p>Цель: Закреплять знание названий частей машины. Учить создавать постройки по показу. Побуждать активно обыгрывать постройку, сопровождая игру речью.</p> <p>Материалы: образец постройки грузовика; раздаточное: 4 кубика, 2 кирпичика, 2 плоскостных колеса на липучке, мелкие игрушки.</p> | <p>Февраль Прогулка 2</p> <p>Экскурсия по участку детского сада: рассматривание построек, выполненных старшими детьми – способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками, приобщать элементарным нормам и правилам взаимоотношений; обогащать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы.</p> <p>Подвижная игра «По узенькой дорожке» - учить выполнять действия по тексту стихотворения.</p> <p>Дидактическая игра «Помоги зайчику добраться до дома» - учить выбирать узкую дорожку для зайчика (по широкой ходит медведь).</p> <p>Труд. Почистим дорожку от снега – приучать к труду совместно со старшими детьми.</p> <p>Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа:</p> <p>«Безопасная дорога»</p> <p>Цель: Воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора. Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. Учить детей соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Чтение: сказка Е. Жидков «Светофор»</p> | | <p>Просмотр презентации «Транспорт. Виды транспорта»</p> <p>Свободная игровая деятельность детей</p> |
|----------------|---|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">пятница</p> | | <p>Февраль Прогулка 6 Наблюдение за играми старших детей – продолжать знакомить со взаимоотношениями между людьми. Подвижная игра «Поезд» - учить согласовывать свои движения с движениями своих товарищей. Дидактическая игра «Кто что умеет?» - активизировать употребление в речи глаголов (собака умеет лаять, бегать, кусаться; воробей умеет прыгать, летать, чирикать и т.д.) Труд. Подметём в беседке – воспитывать желание трудиться. Выносной материал. Лопатки, формочки для снега</p> | <p>Беседа: «Светофор» Цель: дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им. Чтение: Сказки детям о правилах дорожного движения «Урок светофора»</p> | | <p>Рассматривание иллюстраций «Транспорт» Игры со строительным материалом «Гараж для машин»</p> |
|--|--|--|--|--|--|

МЕСЯЦ

Март

1

НЕДЕЛЯ

28.02.-04.03

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Праздник мамы.

| | | |
|---|--|---|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах. Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Мамочка», Цель: развитие мелкой моторики рук. • Динамическая пауза «Мамам дружно помогаем» Цель: учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. • Игра в кругу «Аленький цветочек» Цель: учить выполнять движения по тексту по инструкции взрослого. Развивать координацию, ориентацию в пространстве. • Подвижные игры «Музыкальные ребята» Цель: учить выполнять движения не мешая друг, другу. • Дидактические игры лото «Семья» Цель: Формирование у детей представлений о семье. Учить детей называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье; формировать представление о том, что в семье все заботятся и любят друг друга. • Сюжетно-ролевая игра Сюжетно – ролевые игры: «Семья» («Поможем маме приготовить праздничный ужин») • Цель: закрепление поведения за столом, сервировка, умение принимать гостей, объединять сюжеты игр, развивать воображение. | <p>Маски для игр</p> <p>Атрибуты к сюжетно ролевым играм</p> <p>Дидактические игры: лото «Семья», «Разрезные картинки», лото «Игрушки»</p> <p>Презентации «Мамин праздник»</p> <p>Мультфильм «Мамонтенок для мамы»</p> <p>Иллюстрации «Праздник 8 марта»</p> | <p>Закрепление слов и движений пальчиковой игры.</p> <p>Наблюдение за весенними признаками.</p> <p>Подготовка к 8 марта. Утренник 8 марта.</p> <p>Беседы дома о семье, бабушках, прабабушках, традиции</p> <p>Беседа: «Распорядок дня»</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> <p>Просмотр фотографий «Мамочка любимая»</p> |

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|---|-----------------------|---|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Картотека Прогулка №1 Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом. Труд: Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. П/и: «Лошадки?». Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, флажки.</p> | <p>Беседа: «Мамин праздник» Цель: Сформировать представления детей о празднике 8 марта. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сотрудникам детского сада. Расширить гендерные представления. Чтение: рассказа А. Митяева «За то я люблю маму».</p> | | <p>Настольно печатные игры «Разрезные картинки»</p> <p>Игры с конструктором постройка по рисунку «Дом для наших друзей»</p> |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|---|
| <p>вторник</p> | <p>Лепка «Что для мамы я слеплю» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа» (стр.99) Цель: Закреплять умение лепить из пластической массы знакомые предметы, раскатывая ее между ладонями прямыми и круговыми движениями. Побуждать лепить фигуры из нескольких частей, плотно скрепляя их между собой. Побуждать готовить подарок для мамы и дарить, сопровождая словами. Материалы: пластилин или цветное соленое тесто, доски, влажные салфетки.</p> | <p>Прогулка №2. Наблюдение за небом Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Труд: Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. П/и: «Самолёт». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопатки, совочки, ведерки.</p> | <p>Беседа: « О мамах и бабушках» Цель: подвести к пониманию того, что бабушка – это тоже мама, папина или мамина. Чтение: С. Прокофьева «Сказка про маму».</p> | | <p>Выкладывание из палочек по образцу Настольно-печатные игры по выбору детей.</p> |
|----------------|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-------|---|---|---|--|---|
| среда | . | <p>Прогулка №3 <u>Наблюдение следы на снегу</u> Цели: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных <u>Труд:</u> Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. <u>П/и:</u> «Великаны — карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. <u>Выносной материал</u> Лопатки, ведерки, формочки, машинки.</p> | <p>Беседа: «Наши мамы». Цель: помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матерей работа по дому; указать на необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.</p> <p>Чтение: стихотворения В. Берестов «Праздник мам»</p> | | <p>Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка»</p> <p>Просмотр иллюстраций «Моя семья. Праздник 8 марта»</p> |
|-------|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">четверг</p> | <p>Конструирование «Цветок для мамы» Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа» (стр.97) Цель: Учить располагать детали на плоскости в соответствии с формой и цветом плоскостного образца. Воспитывать желание делать близким приятное. Материалы: фланелеграф, рисунок цветка, геометрические фигуры для его составления; крупная мозаика (геометрические фигуры), рисунки - образцы цветка.</p> | <p>Прогулка №4 <u>Наблюдение «Следы на снегу»</u> <u>(Закрепление)</u> Цель: продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. Труд: Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы. П/и: «Кто быстрее добежит до флажка?». Цель: учить при беге преодолевать препятствия. <u>Выносной материал</u> Лопатки, формочки, флажки.</p> | <p>Беседа: «Бабушки и внуки» Цель: Закреплять представление о семье. Развивать осознанное отношение к проявлению любви, уважения, сочувствия к близкому человеку, бабушке. Чтение: стихотворения А.Барто. Мама поет.</p> | | <p>Раскраски по теме, свободное рисование</p> <p>Дидактические игры «Семья», «Где, чей домик»</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">пятница</p> | | <p>Прогулка №5. <u>Наблюдение за синичкой</u> Цели: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде; вызывать желание заботиться о птицах. <u>Труд:</u> Расчистка территории от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. <u>П/и:</u> «Великаны — карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. <u>Выносной материал</u> Лопатки, формочки, совочки.</p> | <p>Беседа «Мама – самый дорогой человек на свете!» Цель: воспитание уважения, бережного, заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме. Чтение: стихотворения Л.Квитко. Бабушкина руки.</p> | | <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья» («Поможем маме приготовить праздничный ужин» Беседа по иллюстрациям на тему «Как я помогаю маме»</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Кошка». Цель: учить поочерёдно сгибать и разгибать пальцы. • <u>Динамическая пауза</u> «Лошадка». Цель: Учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. • <u>Игра в кругу</u> «Зайка шёл» Цель: учить правилам игры. • <u>Подвижные игры</u> «Лохматый пёс» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения, в соответствии с текстом стихотворения • <u>Дидактические игры.</u> «Чей малыш?» Цель: развивать внимание, наблюдательность. Разрезные картинки «Домашние животные» Цель: учить составлять целое из частей. Лото «Животный мир» Цель: учить детей различать животных по внешнему виду. • <u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Домашнее подворье» Цель: вовлекать детей в игровую ситуацию, побуждать к импровизации; вызывать у детей эмоции во время проигрывания ролей животных. | <p>Иллюстрации по теме «Домашние животные» Рассматривание картины «Кошка с котятами» Раскраски по теме недели. Д/и: «Чей малыш?»; «Домашние животные»; «Животный мир»</p> <p>Фигурки домашних животных. Обновление книжного уголка книгами, открытками, альбомами по теме.</p> | <p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома.</p> <p>Оформление родительского уголка. -«Газета для любознательных родителей», -«Как избежать опасной ситуации на дорогах», -«Безопасность в общественном транспорте»</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Посоветовать родителям рассказать ребёнку о личном опыте общения с домашними животными.</p> |

МЕСЯЦ

Март

НЕДЕЛЯ

07.03-11.03

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Домашние животные (Лошадь, корова, кошка, собака)

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|---|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Карточка . Прогулка №7. Наблюдение за сосульками Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Труд: Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. П/и: «Самолеты». Цели: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. Выносной материал Лопатки, формочки, ведерки.</p> | <p>Беседа: «Домашние животные» Цель: дать знания детям о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, где живут, какую пользу приносят людям) Чтение: В.Г. Сутеев «Кто сказал мяу?»</p> | | <p>Самостоятельное рассматривание иллюстраций домашних животных и их детенышей. Игры с конструктором «Лего». «Строим ферму» (мотивировать детей на постройку фермы)</p> |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|--|---|
| вторник | <p>Рисование «Клубочки для котят» стр.54 Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа. Цель: учить выполнять круговыми движениями рукой. Учить рисовать красками, замыкая кисточкой круг. Упражнять в использовании слов – котёнок, котят. Материал: Игрушка котёнок, клубок ниток, бумага для рисования с изображением котят, гуашевые краски, кисточки, баночки, клеёнка</p> | <p>Прогулка №6. Наблюдение за проезжей частью Цели: закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе; отмечать большое разнообразие машин, их названия; формировать представление о правилах дорожного движения Труд: Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе. П/и: «Великаны — карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. Выносной материал Лопатки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Кошка и собака – наши соседи» Цель: Формировать знания детей о том, что кошка и собака – наши соседи, домашние животные, которые живут рядом. Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться. Чтение: потешка «Как у нашего кота...»</p> | | <p>Просмотр мультфильмов «Бобик в гостях у Барбоса» Самостоятельная изобразительная деятельность с использованием трафаретов. Рассматривание книг в книжном уголке.</p> |
| среда | | <p>Прогулка №8. Наблюдение за деревьями Цель: расширять знания о живой природе. Труд: Уборка мусора на участке. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым. П/и: «Великаны — карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. Выносной материал Мячи, машинки, ведерки, лопатки.</p> | <p>Беседа: “Опасные предметы дома” Цель: знакомство с источниками опасности дома. Чтение: русская народная сказка «Волк и семеро козлят»</p> | | <p>Сюжетно ролевая игра «Домашнее подворье» Игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка». Кукольный театр по сказке: «Волк и семеро козлят»</p> |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|--|---|
| четверг | <p>Аппликация «Поросёнок и котёнок» Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» (стр.29) Цель: Учить детей составлять целый предмет из частей, аккуратно наклеивать детали аппликации; доводить изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Материал: альбомный лист; детали, вырезанные из оранжевой бумаги: круг (голова), овал (туловище), 4 вытянутых овала (ноги) и 2 маленьких треугольника (уши); клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка, фломастеры</p> | <p>Прогулка №9. Наблюдение. Приметы ранней весны Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. Труд: Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. П/и: «Самолеты». <i>Цели:</i> упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. Выносной материал Лопатки, формочки, ведерки.</p> | <p>Беседа: «Контакты с животными» <i>Цель:</i> формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; вовлекать детей в простейшую игровую деятельность. Чтение: С.Я Маршак «Усатый полосатый».</p> | | <p>Конструирование из крупного строительного материала по рисунку. Настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Конструктор»</p> |
| пятница | | <p>Прогулка №9. (закрепление) Наблюдение. Приметы ранней весны Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. Труд: Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. П/и: «Самолеты». <i>Цели:</i> упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость. Выносной материал Лопатки, формочки, ведерки.</p> | <p>Беседа: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» <i>Цель:</i> учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Чтение: А. Л. Барто из цикла «Детки в клетке»</p> | | <p>Самостоятельная изобразительная деятельность «Животные и их детёныши?». (Мотивировать детей к раскрашиванию животных) Просмотр мультфильма из серии «Смешарики обучают детей ПДД».</p> |

МЕСЯЦ Март

НЕДЕЛЯ

14.03-18.03

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Домашние животные (Лошадь, корова, кошка, собака)

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|---|---|---|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| Понедельник | <p>Рисование: «Травка для лошадки» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа» (стр.13) Цель: учить рисовать траву короткими штрихами; закрепить знание зелёного цвета; закрепить понятие «много» и «один». Материал: лист А4 с изображением лошадки; 2 карандаша, в том числе зелёный.</p> | <p>Прогулка №10. Наблюдение за березой Цели: расширять представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Труд: Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. Цели: продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. П/и: «Кто быстрее добежит до березы?». Цели: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, санки.</p> | <p>Беседа: «Домашние животные» Цель: дать знания детям о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни (об особенностях поведения, что едят, где живут, какую пользу приносят людям) Чтение: В.Г. Сутеев «Кто сказал мяу?»</p> | | <p>Самостоятельное рассматривание иллюстраций домашних животных и их детенышей. Игры с конструктором «Лего». «Строим ферму» (мотивировать детей на постройку фермы)</p> |

| | | | | | |
|---------|---|--|--|--|---|
| вторник | <p>Лепка: «Заборчик для лошадки» Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа» (стр.14)</p> <p>Цель: учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого, раскатывать их в длину между ладонями, выкладывать в ряд.</p> <p>Материал: листы картона с изображением лошади; пластилин, доски.</p> | <p>Прогулка №11. Наблюдение за работой дворника Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. Труд: Расчистка площадок от свежеснятого снега. Цели: приучать детей помогать взрослым; учить правильным навыкам работы с лопатками; закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место. П/и: «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге с увертыванием. Выносной материал Лопатки, скребки, флажки, метелки.</p> | <p>Беседа: «Кошка и собака – наши соседи» Цель: Формировать знания детей о том, что кошка и собака – наши соседи, домашние животные, которые живут рядом. Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как с ними обращаться. Чтение: потешка «Как у нашего кота...»</p> | | <p>Просмотр мультфильмов «Бобик в гостях у Барбоса» Самостоятельная изобразительная деятельность с использованием трафаретов. Рассматривание книг в книжном уголке.</p> |
| среда | | <p>Прогулка №12. Наблюдение за природой Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части. Труд: Приведение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности. П/и: «Кто быстрее добежит до березы?». Цели: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал Метелки, лопатки, скребки.</p> | <p>Беседа: «Опасные предметы дома» Цель: знакомство с источниками опасности дома. Чтение: русская народная сказка «Волк и семеро козлят»</p> | | <p>Сюжетно ролевая игра «Домашнее подворье» Игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка». Кукольный театр по сказке: «Волк и семеро козлят»</p> |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|--|---|
| четверг | <p>Конструирование «Домики для коровы и лошадки». стр. 57</p> <p>Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа»</p> <p>Цель: закреплять названия детёнышей домашних животных. Упражнять в сооружении построек по образцу.</p> <p>Учить обыгрывать постройку.</p> <p>Материал: Игрушки-лошадка, корова. Образец постройки. Деревянный конструктор для постройки</p> | <p>Прогулка №13.</p> <p><u>Наблюдение за птицами</u></p> <p>Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание заботиться о них.</p> <p>Труд: Постройка снежного вала.</p> <p>Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>П/и: «У медведя во бору».</p> <p>Цель: упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>Выносной материал Лопатки, метелки, ведерки.</p> | <p>Беседа: «Контакты с животными» <i>Цель:</i> формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; вовлекать детей в простейшую игровую деятельность.</p> <p>Чтение: С.Я Маршак «Усатый полосатый».</p> | | <p>Конструирование из крупного строительного материала по рисунку.</p> <p>Настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Конструктор»</p> |
| пятница | | <p>Прогулка №14.</p> <p><u>Наблюдение за деревьями в морозный день</u></p> <p>Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Труд: Постройка снежной горки для кукол. <i>Цель:</i> закреплять правильные навыки работы с лопатками.</p> <p>П/и: «Кто быстрее добежит до березы?».</p> <p>Цели: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.</p> <p>Чтение: А. Л. Барто из цикла «Детки в клетке»</p> | | <p>Самостоятельная изобразительная деятельность «Животные и их детёныши?».</p> <p>(Мотивировать детей к раскрашиванию животных)</p> <p>Просмотр мультфильма из серии «Смешарики обучают детей ПДД».</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Курочка с цыплятами». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. <u>Динамическая пауза</u> «Петух». Цель: Учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. • <u>Игра в кругу</u> «Петух» Цель: учить правилам игры. • <u>Подвижные игры</u> «Птички и дождик» Цель: воспитывать умение играть в подвижную игру с простым содержанием и несложными движениями. • <u>Дидактические игры</u> «Найди по тени» Цель: Учить находить картинку в соответствии с тенью. Пазлы «Домашние птицы» Цель: Учить складывать пазлы, развивать логическое мышление, узнавать по картинке знакомых птиц. • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Птичий двор» Цель: учить детей распределять роли, придумывать сюжет разыгрывать действия согласно сюжету игры, воспитывать желание ухаживать за домашними птицами. | <p>Иллюстрации по теме «Домашние птицы» Раскраски по теме недели. Тематические картинки «Домашние птицы» Д/и: «Найди по тени»; Пазлы «Домашние птицы» Пополнение уголка творчества: цветные карандаши, трафареты птиц. Иллюстрации «Безопасность на льду, возле воды»</p> | <p>Закрепление дома с детьми комплекс пальчиковой гимнастики. Информация о событиях и занятиях, о темах недели ВК.</p> <p>Консультация: -«Предпосылки для развития творческих способностей у учащихся ОВЗ», -«Как избежать опасной ситуации на дорогах»,</p> <p>Беседа: «Питание вашего ребёнка»</p> <p>Анкетирование «Питание в детском саду» Закреплять названия птиц и слова, обозначающие и определяющие их внешний вид и повадки.</p> |

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|---|---|--|-----------------------|---|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Прогулка №10. Наблюдение за березой Цели: расширять представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Труд: Стребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. Цели: продолжать учить правильно носить снег для постройки; формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий. П/и: «Кто быстрее добежит до березы?». Цели: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, санки.</p> | <p>Беседа: «Домашние птицы». Цель: дать знания детям о домашних птицах, и их детенышах. Чтение: К.И. Чуковский «Курица красавица»</p> | | <p>Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор» Слушание «Колыбельной». Настольно печатные игры «Разрезные картинки».</p> |

| | | | | | |
|---------|---|--|---|--|---|
| вторник | <p>Рисование: «Горох для петушка» стр. 50, Д. Н. Колдина «Лепка – рисование с детьми 3 – 4 года»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>Материал: Альбомный лист, на котором нарисован петух; зеленая гуашь, разведенная водой; тряпочка.</p> | <p>Прогулка №11. Наблюдение за работой дворника</p> <p>Цели: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p>Труд: Расчистка площадок от свежевывающего снега.</p> <p><i>Цели:</i> приучать детей помогать взрослым; учить правильным навыкам работы с лопатками; закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.</p> <p>П/и: «У медведя во бору».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>Выносной материал Лопатки, скребки, флажки, метелки.</p> | <p>Беседа: “Скажем другу волшебные слова”</p> <p>Цель: формирование доброжелательного отношения к друг другу</p> <p>Чтение: В. Д. Берестов. «Курица с цыплятами»</p> | | <p>Настольный театр «Гуси лебеди»</p> <p>Конструирование из деталей деревянного конструктора.</p> <p>Игры с грузовыми и легковыми машинками.</p> |
| среда | | <p>Прогулка №12. Наблюдение за природой</p> <p>Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p> <p>Труд: Приведение в порядок участка.</p> <p><i>Цель:</i> приучать к аккуратности.</p> <p>П/и: «Кто быстрее добежит до березы?».</p> <p><i>Цели:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Выносной материал Метелки, лопатки, скребки.</p> | <p>Беседа: «На птичьем дворе». <i>Цель:</i> активизировать в речи слова: клюют, ходят, пьют, едят, пищат, кудахчет ко-ко-ко, кукарекает, кукареку, гогочет га –га -га.</p> <p>Чтение: Русская народная сказка «гуси-лебеди»</p> | | <p>Организация игр на макете, с использованием моделей транспортных средств, фигурок пешеходов, светофор.</p> <p>Выкладывание палочек по трафарету.</p> <p>Игры в книжном уголке- рассматривание книжных иллюстраций.</p> |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|
| четверг | <p>Аппликация: «Домашние птицы» стр. 35, Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3 – 4 года» Цель: Продолжать учить детей составлять коллективную композицию; доводить предмет до нужного образа. Учить инсценировать слова песни. Материал: Ватманский лист, на котором нарисована курица, вырезанный из желтой цветной бумаги овал, фломастеры, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.</p> | <p>Прогулка №13. <u>Наблюдение за птицами</u> Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание заботиться о них. Труд: Постройка снежного вала. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. П/и: «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге с увертыванием. Выносной материал Лопатки, метелки, ведерки.</p> | <p>Беседа: “Надо быть опрятным” Цель: формирование привычки следить за своим внешним видом Чтение: А. Н. Толстой. «Петушки»</p> | | <p>Сборник детских песен, танцевальные движения. Рассматривание альбомов, иллюстраций «Домашние птицы»</p> |
| пятница | | <p>Прогулка №14. <u>Наблюдение за деревьями в морозный день</u> Цели: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. Труд: Постройка снежной горки для кукол. Цель: закреплять правильные навыки работы с лопатками. П/и: «Кто быстрее добежит до березы?». Цели: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Я учусь одеваться и раздеваться сам!» Цель: приучать детей самостоятельно убирать одежду в шкаф и доставать из шкафчика, аккуратно всё складывать; словесно выражать просьбу о помощи; спокойно вести себя в раздевальной комнате. Чтение: Е. И. Чарушин. «Курочка»</p> | | <p>Свободное рисование. Трудовые поручения. Релаксации: минуты тишины, уголки уединения, музыкальные паузы. Конструктор, пазлы</p> |

МЕСЯЦ

Март

НЕДЕЛЯ

28.03-01.04

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Гусь

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|---|---|--|-----------------------|---|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Прогулка 14 Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Трудовая деятельность. Уборка снега на участке. Цель: формировать трудовые умения. Подвижные игры. «Солнышко и дождик» Цели: учить детей выполнять действия согласно тексту игры, в след за воспитателем. Подвижные игры: У медведя во бору» Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя, убежать в рассыпную. Выносной материал Лопатки, формочки для снега, санки.</p> | <p>Беседа: «Домашние птицы». <i>Цель:</i> дать знания детям о домашних птицах, и их детенышах. Чтение: К.И. Чуковский «Курица красавица»</p> | | <p>Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор» Слушание «Колыбельной». Настольно печатные игры «Разрезные картинки».</p> |

| | | | | | |
|---------|---|--|---|--|---|
| вторник | <p>Лепка: «Утёнок» Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности во 2 младшей группе» (стр. 91)</p> <p>Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв); учить приёмам прищипывания, оттягивания.</p> <p>Материал: игрушечный утёнок, пластилин, доски.</p> | <p>Прогулка 15 Наблюдение за птицами на участке детского сада Цели: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память;</p> <p>Трудовая деятельность Посыпание песком дорожек на участке.</p> <p>Цели: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.</p> <p>Подвижные игры «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди;</p> <p>Выносной материал Лопатки, скребки, флажки, метелки.</p> | <p>Беседа: “Скажем другу волшебные слова” Цель: формирование доброжелательного отношения к друг другу Чтение: В. Д. Берестов. «Курица с цыплятами»</p> | | <p>Настольный театр «Гуси лебеди» Конструирование из деталей деревянного конструктора. Игры с грузовыми и легковыми машинками.</p> |
| среда | | <p>Прогулка 17 Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями;</p> <p>Трудовая деятельность собрать сломанные ветки на участке.</p> <p>Цели: учить работать сообща, не мешать друг другу</p> <p>Подвижная игра «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании, развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p> <p>Выносной материал: мешочки с песком, обручи, ведерки, лопаточки, формочки для песка.</p> <p>Выносной материал Метелки, лопатки, скребки.</p> | <p>Беседа: «На птичьем дворе». <i>Цель:</i> активизировать в речи слова: клюют, ходят, пьют, едят, пищат, кудахчет ко-ко-ко, кукарекает, кукареку, гогочет га-га-га.</p> <p>Чтение: Русская народная сказка «гуси-лебеди»</p> | | <p>Организация игр на макете, с использованием моделей транспортных средств, фигурок пешеходов, светофор.</p> <p>Выкладывание палочек по трафарету.</p> <p>Игры в книжном уголке- рассматривание книжных иллюстраций.</p> |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|--|--|
| четверг | <p>Конструирование: «Заборчик для домашних птиц» стр. 51, Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа.</p> <p>Цель: Уточнить представление о домашних птицах. Учить замыкать пространство, последовательно располагая кирпичики на столе. Учить обыгрывать постройку.</p> <p>Материал: картинки домашних птиц, кирпичики, игрушки птиц.</p> | <p>Прогулка 13 Наблюдение за голубями Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. Подвижные игры «Птички летают». Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). Подвижные игры: «Совушка». Цель: учить начинать движение по сигналу, при ускорении темпа делать более частые шаги, энергичные движения рук. Выносной материал Лопатки, метелки, ведерки.</p> | <p>Беседа: “Надо быть опрятным” Цель: формирование привычки следить за своим внешним видом Чтение: А. Н. Толстой. «Петушки»</p> | | <p>Сборник детских песен, танцевальные движения. Рассматривание альбомов, иллюстраций «Домашние птицы»</p> |
| пятница | | <p>Прогулка 6 Наблюдение за сосульками Цели: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижные игры. «Брось дальше». Цель: упражнять детей в метании на дальность. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега.</p> | <p>Беседа: «Я учусь одеваться и раздеваться сам!» Цель: приучать детей самостоятельно убирать одежду в шкаф и доставать из шкафчика, аккуратно всё складывать; словесно выражать просьбу о помощи; спокойно вести себя в раздевальной комнате. Чтение: Е. И. Чарушин. «Курочка»</p> | | <p>Свободное рисование. Трудовые поручения. Релаксации: минуты тишины, уголки уединения, музыкальные паузы. Конструктор, пазлы</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах. Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Мы топаем ногами, Топ-топ-топ!» «Дружат наши дети» Цель: координация речи с движениями. Развитие моторики рук. • Динамическая пауза «Зарядка» Цель: учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. Координация слов с движениями, развитие общих речевых навыков, творческого воображения. • Игра в кругу «Мы ногами топ, топ...», Цель: уметь держать ровный круг, красиво, последовательно выполнять упражнения. • Подвижные игры «Пузырь» Цель: Двигательную активность, внимательно слушать взрослого. «Догони мяч» Цель: Совершенствовать бег в разном направлении. Вызывать оживление, радость у ребенка. Поощрять самостоятельность. • Дидактические игры «Разрезные картинки» Цель: Учить соединять детали между собой в единую картинку. • Лото «Времена года» Цель: в игровой форме познакомить детей с временами года и их признаками. Формировать знания детей о временах года (зима, весна, лето, осень) и их признаках; развивать устную речь; развивать память, внимание, мышление. Домино «Домашние животные и их детеныши» Цель:. • Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Скорая помощь». Цель: расширять представления о труде врача, знакомить с понятием первая медицинская помощь. | <p>Маски для игр</p> <p>Атрибуты к сюжетно – ролевым играм</p> <p>Иллюстрации «Распорядок дня», «Времена года»</p> <p>Дидактические игры: пазлы «Разрезные картинки», лото «Времена года».</p> <p>Изготовление лэпбука «Весна»</p> <p>Познавательные мультфильмы «Распорядок дня», «Времена года»</p> | <p>Заучивать дома пальчиковые игры: слова и движения.</p> <p>Консультация «Как выбрать игрушку ребенку»</p> <p>Беседа «Как играть с ребенком дома»</p> <p>Учить ребенка бережному отношению к играм и игрушкам</p> <p>Оформление родительского уголка -«Чем занять ребёнка дома!», «Лепим дома», «О непослушании детей с ОВЗ»</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> |

МЕСЯЦ Апрель НЕДЕЛЯ 04.04 -08.04 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Дни здоровья

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|---|-----------------------|---|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | Дни здоровья | <p>Прогулка №11. Наблюдаем за снегом. Цель: Наступила весна, когда солнышко пригревает снег начинает таять, с крыши капает – это тоже тает снег. Провести опыт. Взять в руку снег, снег от тепла растаял. Труд: Уборка на участке. <i>Цель:</i> учить наполнять ведерки до определенной мерки. П/и: «Дальше бросишь – ближе бежать» Упражнять детей в беге на перегонки, в метании снаряда, быстроте. Выносной материал Грабли, ведерки, флажки разного цвета, формочки.</p> | <p>Беседа: «О культурно-гигиенических навыках» цель: формировать умение заботится о чистоте тела. Чтение: Е. Кан «Наша зарядка»</p> | | <p>Чтение рассказа, Настольные игры по выбору детей: пазлы, конструктор, мозаика, напольные пазлы. Просмотр познавательного мультфильма из серий Бабушка сова «ЗОЖ»</p> |
| вторник | Дни здоровья | <p>Прогулка №12 Наблюдение за птицами (ворона, воробей, голубь). Радуются, что стало тепло. Весело чирикают, высидивают яйца (вороны) чтобы были птенчики. Выкапывают и клюют червячков. Обсудить строение тела птицы. Труд: Уборка игрушек с участка. Цель: учить детей работать в коллективе. П/и: «Лиса в курятнике». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал лопатки, формочки.</p> | <p>Беседа: «Говорим здоровью - да» Задачи: Формировать у детей представления о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывания на свежем воздухе, соблюдение правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Чтение: Потешка «Водичка, водичка умой моё личико»</p> | | <p>Выкладывание палочек по образцу по выбору детей Игры со строительным материалом: делаем мебель для игрушек.</p> |

| | | | | | |
|---------|--------------|---|--|--|--|
| среда | Дни здоровья | <p>Прогулка №13. <u>Наблюдение за птицами</u> Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Труд: Наведение порядка на территории. <i>Цели:</i> приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю во-) круг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. П/и: «Дальше бросишь – ближе бежать» Упражнять детей в беге на перегонки, в метании снаряда, быстроте. Выносной материал Мячи, совочки, ведерки.</p> | <p>Беседа: Беседа: «Опасные сосульки» Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения зимой. Чтение: рассказ М. Безруких «Разговор о правильном питании»</p> | | <p>Настольная игры пазлы «Распорядок дня»</p> <p>Просмотр иллюстраций «Распорядок дня»</p> |
| четверг | Дни здоровья | <p>Прогулка №14. <u>Наблюдение за собакой</u> Цель: расширять знания о животном мире. Труд: Наведение порядка на территории. <i>Цели:</i> учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. П/и: «Лиса в курятнике». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопатки, формочки, мяч.</p> | <p>Беседа: «Где прячутся витамины?» Цель: формировать знания детей о правильном питании, какие продукты богаты витаминами. Чтение: сказки С. Маршак «О глупом мышонке»</p> | | <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья»</p> <p>Игры по выбору детей</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">ПЯТНИЦА</p> | <p style="text-align: center;">Дни здоровья</p> | <p>Прогулка №5. Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Труд: Уборка снега на участке. <i>Цель:</i> учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. П/и: «Лохматый пес». <i>Цель:</i> упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки, машинки.</p> | <p>Беседа: «Мытье рук» Цель: рассказать детям, когда и как необходимо мыть руки, сопоставить свои действия с правилами. Формировать у детей привычку по мере необходимости мыть руки с мылом, насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно. Чтение: стихотворение «Медведь» И.Токмакова</p> | | <p>Раскраски по теме «Домашние животные», «Мебель»</p> <p>Пальчиковый театр по выбору детей.</p> |
|--|---|---|---|--|--|

МЕСЯЦ Апрель 2 НЕДЕЛЯ 11.04 -15.04 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Птицы (Ворона, воробей, голубь)

| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах. Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Птичка», «Воробей» Цель: координация речи с движениями. Развитие моторики рук. • Динамическая пауза «Воробей» Цель: учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. Координация слов с движениями, развитие общих речевых навыков, творческого воображения. • Игра в кругу «Найдём синичку» Цель: Развивать внимательность, слушать правила игры и следовать им. • Подвижные игры «Совушка сова» Цель: развивать двигательную активность, внимательно слушать взрослого, действовать по сигналу. «мышь кот» Цель: Совершенствовать бег в разном направлении. Вызывать оживление, радость у ребенка. Поощрять самостоятельность. • Дидактические игры «Четвёртый лишний Цель: Учить находить лишний предмет и называть его. Разрезные картинки «Птицы» Цель: Учить находить детали картинки и соединять в единый образ птицы. • Сюжетно-ролевая игра «Прогулка», «Покормим птиц». Цель: Вызвать желание создавать несложный сюжет игры, воспитывать доброжелательное отношение к живым существам. | <p>Маски для игр</p> <p>Атрибуты к сюжетно – ролевым играм</p> <p>Картинки «Птицы», Картина «Воробьи»</p> <p>Дидактические игры: пазлы «Разрезные картинки», лото «Времена года».</p> <p>Кормление птиц на участке детского сада</p> <p>Презентация «Птицы»</p> | <p>Заучивать дома пальчиковые игры: слова и движения.</p> <p>Консультация «Как выбрать игрушку ребенку»</p> <p>Беседа «Как играть с ребенком дома»</p> <p>Учить ребенка бережному отношению к играм и игрушкам</p> <p>Оформление родительского уголка -Как одевать ребёнка весной, - Ребёнок и улица инструкция по применению(парадная, лифт)</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> |

МЕСЯЦ Апрель 2 НЕДЕЛЯ 11.04 -15.04 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Птицы (Ворона, воробей, голубь)

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с РАС в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|--|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Картотека №5. Прогулка №6. Наблюдение за елочкой Цели: закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. Труд: Сбор поломанных веток на участке. <i>Цели:</i> - воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. П/и: «Зайцы и волк». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. Вьносной материал Лопатки, метелки, формочки, ведерки.</p> | <p>Беседа: «Пернатые друзья» цель: формировать представление о знакомых птицах, узнавать их по внешнему виду и различать их. Чтение: Е. Кан «Наша зарядка»</p> | | <p>Чтение рассказа, Рассматривание иллюстраций «Птицы» Подвижные игры на тему недели «Птицы» Беседы с детьми.</p> |

| | | | | | |
|---------|---|--|--|--|--|
| вторник | <p>«Птички прилетели на кормушку», стр.77, Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа».</p> <p>Цели: Учить лепить предмет, состоящий из двух частей. Учить передавать детали (хвостик, клюв) приемом прищипывания, глаза — в виде маленьких шариков.</p> <p>Оборудование демонстрационное: игрушка птичка, кормушка, картина «Птички на кормушке», заготовки для лепки; раздаточное: пластилин 2 маленьких шарика из глины или бусинки, доски, влажные салфетки.</p> | <p><i>Карточка №5. Прогулка №7.</i> Наблюдение за насекомыми Цель: формировать реалистические представления о природе. Труд: Коллективный труд по уборке территории. <i>Цель:</i> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. П/и: «Кто быстрее?» <i>Цель:</i> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Выносной материал Лопатки, скрепки, метелки, формочки, цветные кружочки.</p> | <p>Беседа: «Как живут наши пернатые друзья» Цель: Обобщить знания детей, полученные при наблюдениях за птицами; установить связь между формой клюва и питанием птиц; Чтение: Сказка «Лиса и журавль»</p> | | <p>Выкладывание палочек по образцу (Треугольник, квадрат, стульчик, кровать) Игры со строительным материалом: делаем птичкам домик</p> |
| среда | | <p><i>Карточка №5. Прогулка №8.</i> Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте. Труд: Строительство домика для мишки. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. П/и: «Зайцы и волк». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках; развивать двигательную активность. Выносной материал Грабли, ведерки, флажки разного цвета, формочки.</p> | <p>Беседа: ПДД Рассматривание светофора. Цель: Закреплять знания детей о работе светофора, закреплять знания правил перехода улиц. Чтение: сказка «Гадкий утёнок» Г.Х. Андерсен</p> | | <p>Настольная игры пазлы Разрезные картинки «Птицы» Просмотр иллюстраций Птицы</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">четверг</p> | <p>«Лесенка и горка со скатом» стр.101, Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Закрепить представление о пользе занятий физкультурой для здоровья. •Закреплять умение сооружать постройки из кубиков и призмы, дополняя горку скатом из пластин или кирпичиков. <p>Учить обыгрывать постройку.</p> <p>Оборудование демонстрационное: фотографии детей на горке, образец постройки; раздаточное: 6 кубиков, призма, кирпичики или пластины, игрушки.</p> | <p>Картотека №5. Прогулка №9. Наблюдение «Пришла весна» Цель: Дать представление о ранней весне, о том какие изменения произошли с солнцем. Наблюдение за солнцем: ярко светит, греет землю, греет растения. День стал длиннее, вечером светлее. Труд: Сбор поломанных веток на участке. <i>Цели:</i> - воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда; приучать к самостоятельному выполнению поручений. П/и: «Кто быстрее?» <i>Цель:</i> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Выносной материал Грабли, ведерки, флажки разного цвета, формочки.</p> | <p>Беседа: «Птицы наши друзья» Цель: обобщить понятие почему птицы наши друзья, рассказать какую пользу они могут принести. Чтение: рассказ «Приёмьш» Мамин Сибиряк</p> | | <p>Сюжетно – ролевая игра «Прогулка» Подготовка атрибутов к игре. Настольные игры «Найди лишнее» Пирамидки, Выложи узор.</p> |
|--|---|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">ПЯТНИЦА</p> | | <p>Картотека №5. Прогулка №10. Наблюдение за небом и облаками. Цель: Закрепить представление о весне. Обратит внимание на изменение, происшедшие на небе. Какое небо: синее, появились облака. Труд: Уборка мусора на участке. <i>Цели:</i> учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться в коллективе. П/и: «Птички в гнездышках» Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве. Выносной материал Грабли, ведерки, флажки разного цвета, формочки.</p> | <p>Беседа: «Чем питаются птицы» Цель: Дать представления и знания детям чем питаются птицы. Чтение: сказка «Курочка, мышка и тетерев»</p> | | <p>Показ презентации «Птицы» Показ пальчикового театра сказка Теремок</p> |
|--|--|---|---|--|--|

| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах. Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Мы топаяем ногами, Топ-топ-топ!» «Дружат наши дети» Цель: координация речи с движениями. Развитие моторики рук. • Динамическая пауза «Весёлый счёт», «Зарядка» Цель: учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. Координация слов с движениями, развитие общих речевых навыков, творческого воображения. • Игра в кругу «Мы ногами топ, топ...», Цель: уметь держать ровный круг, красиво, последовательно выполнять упражнения. • Подвижные игры «Волшебная палочка» Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции. Закреплять знание цвета. Вызывать радость от игры. «Догони мяч» Цель: Совершенствовать бег в разном направлении. Вызывать оживление, радость у ребенка. Поощрять самостоятельность. • Дидактические игры пазлы «Распорядок дня» Цель: познакомить ребенка с частями суток основными составляющими режима дня, уточнить представления о предметах, необходимых в разных режимных моментах, развивать связную речь, активизировать словарь. Лото «Времена года» Цель: в игровой форме познакомить детей с временами года и их признаками. Формировать знания детей о временах года (зима, весна, лето, осень) и их признаках; развивать устную речь; развивать память, внимание, мышление. Домино «Домашние животные и их детеныши» Цель: Закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах отмечать их особенности; продолжать воспитывать умение вместе играть, подчиняться правилам игры. • Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Скорая помощь». Цель: расширять представления о труде врача, знакомить с понятием первая медицинская помощь. | <p>Маски для игр</p> <p>Атрибуты к сюжетно – ролевым играм</p> <p>Иллюстрации «Распорядок дня», «Времена года», «Животные и их детеныши», «Дикие животные и их детеныши»</p> <p>Дидактические игры: пазлы «Распорядок дня», лото «Времена года», домино «Домашние животные и их детеныши»</p> <p>Изготовление лэпбука «Весна»</p> <p>Познавательные мультфильмы «Распорядок дня», «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные и их животные», «Времена года»</p> | <p>Заучивать дома пальчиковые игры: слова и движения.</p> <p>Консультация «Памятка для родителей детей ОВЗ»</p> <p>Беседа «Развиваем мелкую моторику»</p> <p>Оформление родительского уголка -«Электробезопасность важная часть пожарной безопасности» - Профилактика кишечных заболеваний</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> |

МЕСЯЦ Апрель 3- НЕДЕЛЯ 18.04 -22.04 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Педагогическое наблюдение

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|---|-----------------------|---|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | Педагогическое наблюдение | <p>Прогулка №11. <u>Наблюдаем за снегом.</u> Цель: Наступила весна, когда солнышко пригревает снег начинает таять, с крыши капает – это тоже тает снег. Провести опыт. Взять в руку снег, снег от тепла растаял. Труд: Уборка на участке. <i>Цель:</i> учить наполнять ведерки до определенной мерки. П/и: «Дальше бросишь – ближе бежать» Упражнять детей в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. Выносной материал Грабли, ведерки, флажки разного цвета, формочки.</p> | <p>Беседа: «Дом, в котором я живу!» Цель. Создание условий для умения детей рассказывать о доме, в котором он живет, гордиться чистотой и порядком Чтение: потешки «Киска, киска»</p> | | <p>Настольный театр «Теремок»</p> <p>Настольные игры по выбору детей</p> |
| вторник | Педагогическое наблюдение | <p>Прогулка №12 <u>Наблюдение за птицами</u> (ворона, воробей, голубь). Радуются, что стало тепло. Весело чирикают, высиживают яйца (вороны) чтобы были птенчики. Выкапывают и клюют червячков. Обсудить строение тела птицы. Труд: Уборка игрушек с участка. Цель: учить детей работать в коллективе. П/и: «Лиса в курятнике». <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал лопатки, формочки.</p> | <p>Беседа: «Мебель в нашем доме». Цель: Создание условий для расширения и систематизации представлений детей о предметах мебели и их назначении. Закрепление обобщающего понятия «мебель». Чтение: рассказа К.Ушинский, «Волчишко»</p> | | <p>Выкладывание палочек по образцу по выбору детей</p> <p>Игры со строительным материалом: делаем мебель для игрушек.</p> |

| | | | | | |
|---------|---------------------------|---|--|--|--|
| среда | Педагогическое наблюдение | <p>Прогулка №13. Наблюдение за птицами Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Труд: Наведение порядка на территории. Цели: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю во-) круг дерева; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. П/и: «Дальше бросишь – ближе бежать» Упражнять детей в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. Выносной материал Мячи, совочки, ведерки.</p> | <p>Беседа: «Помощники в доме» (бытовая техника) Цель: Создание условий для расширения знаний детей о ближайшем окружении, уточнение названия предметов бытовой техники (свойства, назначение) использование в речи обобщающие понятия. Чтение: рассказа К. Ушинский «Медведица и медвежата»</p> | | <p>Настольная игра пазлы «Распорядок дня»</p> <p>Просмотр иллюстраций «Распорядок дня»</p> |
| четверг | Педагогическое наблюдение | <p>Прогулка №14. Наблюдение за собакой Цель: расширять знания о животном мире. Труд: Наведение порядка на территории. Цели: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста; объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. П/и: «Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. Выносной материал Лопатки, формочки, мяч.</p> | <p>Беседа: ПДД Рассматривание светофора. Цель: Закреплять знания детей о работе светофора, закреплять знания правил перехода улиц. Чтение: сказки С. Маршак «О глупом мышонке»</p> | | <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья»</p> <p>Игры по выбору детей</p> |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">пятница</p> | <p>Педагогическое наблюдение</p> | <p>Прогулка №5. Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Труд: Уборка снега на участке. Цель: учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. П/и: «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. Вьносной материал Лопатки, ведерки, формочки, машинки.</p> | <p>Беседа: «Мытье рук» Цель: рассказать детям, когда и как необходимо мыть руки, сопоставить свои действия с правилами. Формировать у детей привычку по мере необходимости мыть руки с мылом, насухо вытирать их полотенцем, делать это самостоятельно. Чтение: стихотворение «Медведь» И.Токмакова</p> | <p>Раскраски по теме «Домашние животные», «Мебель»</p> <p>Пальчиковый театр по выбору детей.</p> |
|--|----------------------------------|---|--|--|

МЕСЯЦ Апрель 3- НЕДЕЛЯ 24.04 -28.04 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Педагогическое наблюдение

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|--|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Прогулка №8. Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте. Труд: Наведение порядка на территории. <i>Цели:</i> приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю во-) круг дерева; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. П/и: «Цветные автомобили». <i>Цели:</i> учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не на- талкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. Выносной материал ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули.</p> | <p>Беседа: «О волшебнице воде» Цель: рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состоянии воды. Чтение: рассказа «Лиса Патрикеевна» К.Ушинский</p> | | <p>Самостоятельные игры и детей с любимыми игрушками. Рассматривание книг в книжном уголке.</p> |
| вторник | | <p>Прогулка №4. Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Труд: Уборка игрушек с участка. Цель: учить детей работать в коллективе. П/и: «Лохматый пес». <i>Цель:</i> упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. Выносной материал Лопатки, метелки, формочки, мяч</p> | <p>Беседа: «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: воспитывать умения правильно общаться друг с другом, совершать хорошие поступки. Чтение: русская народная сказка « Лисичка сестричка и волк»</p> | | <p>Выкладывание палочек по образцу «Геометрические фигуры» Игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка».</p> |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|--|---|
| среда | | <p>Прогулка №13. Наблюдение за птицами Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание заботиться о них. Труд: Наведение порядка на территории. Цели: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю во-) круг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. П/и: «Цветные автомобили». Цели: учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не на- талкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. Выносной материал Лопатки, метелки, ведерки.</p> | <p>Беседа: «Птицы весной» Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в весенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц. Чтение: русская народная сказка «Заяц хвостун»</p> | | <p>Настольный театр по сказке: «Теремок»</p> <p>Игры с грузовыми и легковыми машинками.</p> |
| четверг | | <p>Прогулка №14. Наблюдение за собакой Цель: расширить знания о животном мире. Труд: Наведение порядка на территории. Цели: учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста;_объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение. П/и: «Лохматый пес». Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. Выносной материал Грабли, совочки, лопатки, ведерки</p> | <p>Беседа: «Посуда - чайная и столовая» Цель: формирование умения классифицировать предметы. Чтение: рассказ «Три котенка» В.Сутеева</p> | | <p>Просмотр мультфильма Лунтик серия «Осторожно тонкий лёд»</p> <p>Игры в книжном уголке рассматривание книжных иллюстраций</p> |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|
| <p>пятница</p> | | <p>Прогулка №14. Наблюдение за птицами Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Труд: Наведение порядка на территории. <i>Цели:</i> приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. П/и: т «Перелет птиц». <i>Цели:</i> упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; учить переходить от одного действия к другому; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Выносной материал Мячи, совочки, ведерки, лопатки, ведерки, мяч.</p> | <p>Беседа: «Осторожно тонкий лед!» Цель: Формировать представления о безопасном поведении весной на льду. Чтение: сказки «Об умном мышонке» С.Маршак</p> | | <p>Самостоятельная изобразительная деятельность с использованием трафаретов.</p> <p>Рассматривание книг в книжном уголке.</p> <p>Конструирование из крупного строительного материала по рисунку.</p> |
|----------------|--|--|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Капель». Цель: учить поочередно сгибать и разгибать пальцы рук, постукивая поочередно то по одной ладони, то по второй ладони . • Динамическая пауза «Весна». Цель: Учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. • Игра в кругу «Солнышко» Цель: учить правилам игры. • Подвижные игры «Веснянка», Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. • Дидактические игры. «Назови ласково!» Цель: учить детей образовывать существительные с уменьшительно ласкательным значением. «Приметы весны!» Цель: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме. «Собери букет» Цель: учить составлять конструктивным способом букет цветов из отдельных деталей. • Сюжетно-ролевая игра: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.. «Куклы на прогулке» Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом; учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек; закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом; развивать стремление детей устанавливать взаимоотношения в игре, обогащать словарный запас; воспитывать интерес и уважение к друг другу, желание соблюдать нормы поведения; закреплять умение распределять роли; поощрять самостоятельность детей. | <p>Иллюстрации по теме «Весна» Маски по теме «Солнышко», «Весна» Дидактические игры: «Назови ласково!», «Приметы весны», «Собери букет» Одежда для кукол по сезонам, куклы. Раскраски по теме «Весна» Крупный конструктор, фигурки людей для с/р игры «Куклы на прогулке»</p> | <p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома.</p> <p>Оформление родительского уголка. «Виды нетрадиционных методов рисования.» «Советы логопеда по развитию речи», «Детское упрямство», «Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенк ОВЗ а с другими детьми.» «Основные опасности», -«Рекомендации родителям по ПДД», -«папка ширма – Детское автокресло». - Массаж и гимнастика, - Физическое развитие ребёнка в домашних условиях, - Воспитание ощущений нормальной осанки приобретается посредством Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> |

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|---|--|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Прогулка 1 <u>Наблюдение за состоянием природы</u> <i>Цель:</i> формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком) Труд: Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. П/и: «Птичка в гнездышке». <i>Цель:</i> упражнять в беге врассыпную. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, ведерки, совочки</p> | <p>Беседа «О весенних явлениях». <i>Цель:</i> Познакомить с признаками весны (Таяние снега, капель). Чтение «Весна» (А. Плещеев) <i>Цель:</i> Учить детей внимательно слушать произведение, учить понимать о чем говорится в стихотворении.</p> | | <p>Настольные игры по выборы детей. Раскраски по теме «Весна» Настольные игры для развития мелкой моторики рук «Пазлы», «Мозаики».</p> |
| вторник | <p>Лепка: «Светит солнышко в окошко», стр.131, Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа. Цель: Формировать знания о весенних явлениях природы. Учить детей знакомым способом лепки . Упражнять в элементарных способах пластилинографии. Материал: Заготовки маленьких шариков, картон формата А5, с изображением неба и земли, пластилин – жёлтый, оранжевый, доски, влажные салфетки.</p> | <p>Прогулка 2 <u>Карточка № 2</u> <u>Прогулка</u> Наблюдение за птицами весной Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Труд: Уборка участка. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и: «Птички в гнездышках». Цель: упражнять в лазании на гимнастическую скамейку и спрыгивании с нее. Выносной материал: ведерки для сбора мусора.</p> | <p>Беседа «Как мы весну встречаем» <i>Цель:</i> Расширять знания о сезонных видах труда. Чтение. Сказка «Синичкин календарь» <i>Цель:</i> учить внимательно слушать сказку, развивать внимательность.</p> | | <p>Самостоятельная изобразительная деятельность с использованием трафаретов. Рассматривание книг в книжном уголке.</p> |

| | | | | | |
|---------|---|---|--|--|---|
| среда | | <p>Карточка № 1 Прогулка Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цели: — закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; — вызывать радостные чувства Труд: Уборка участка. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками. П/и: «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. Выносной материал: совочки, формочки, игрушки.</p> | <p>Беседа «Весной на водоемах» Цель: Закрепить правила поведения весной на водоемах, предупредить о возможных опасностях. Чтение: Р.Н.С «Ручей и камень»</p> | | <p>Игры с крупным конструктором постройки по рисунку «Солнышко» Игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка».</p> |
| четверг | <p>Аппликация: «Ландыш» Колдина, Аппликация для детей 3-4 года; стр.40 Цель: Учить из готовых форм располагать и наклевать на фон картона готовые элементы. Раздаточный материал. Прямоугольники из плотной цветной бумаги 20x8 см и 10x4 см, по четыре квадрата 3x3 см, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.</p> | <p>Карточка № 4 Прогулка Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо; воспитывать бережное отношение к природе Труд: Уборка участка. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и: «Дети и колокольчик». Цель: развивать зрительную память, ориентировку в пространстве. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, машинки</p> | <p>Беседа: «Режим дня» Цель: провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытье рук, чистка зубов, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов. Чтение: Сказка Н. Сладков «Медведь и солнце»</p> | | <p>Конструирование из крупного строительного материала по рисунку. Настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Конструктор»</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">пятница</p> | | <p>Карточка № 5 Прогулка Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Труд: Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. П/и: «Солнышко и дождик». Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга, приучить действовать по сигналу. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки</p> | <p>Беседа: «Перелетные птицы» Цель: Формировать у детей представления о весенних изменениях в природе. Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных. Чтение: Рассказ Э.Шим «Дятел, зайцы и медведь»</p> | | <p>Раскраски. Просмотр мультфильма из серии «Смешарики обучают детей ПДД». Дидактические игры «Кто, где живет?», разрезные картинки «Дикие животные»</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Стирка», «Одежда». Цель: учить детей имитировать движения по тексту, повторяя за взрослым. Развивать моторику пальцев рук и ладоней. • Динамическая пауза «Мы платочки постираем». Цель: Учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. • Игра в кругу «Солнышко» Цель: учить правилам игры. • Подвижные игры «Брюки», Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. • Дидактические игры. «Одежда по сезону!» Цель: учить детей располагать соответствующие картинки одежды по времени года. «Подбери предметы одежды по цвету!» Цель: учить детей подбирать по цвету предметы одежды. «Разрезные картинки - куртка» Цель: учить детей подбирать детали пазла, соединять их между собой в единую картинку. • Сюжетно-ролевая игра: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.. «Куклы на прогулке» Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом; учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек; закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом; развивать стремление детей устанавливать взаимоотношения в игре, обогащать словарный запас; воспитывать интерес и уважение к друг другу, желание соблюдать нормы поведения; закреплять умение распределять роли; поощрять самостоятельность детей. | <p>Иллюстрации по теме «Одежа» Дидактические игры: «Одежа по сезону», «Подбери предметы одежды по цвету», «Разрезные картинки - куртка» Одежда для кукол по сезонам, куклы. Раскраски по теме «Одежда» Крупный конструктор, фигурки людей для с/р игры «Куклы на прогулке» Коляски для игр с куклами.</p> | <p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома.</p> <p>Оформление родительского уголка. «Виды нетрадиционных методов рисования», «Советы логопеда по развитию речи», «Детское упрямство», «Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенк ОВЗ а с другими детьми.» «Основные опасности», -«Рекомендации родителям по ПДД», -«папка ширма – Детское автокресло». - Массаж и гимнастика, - Физическое развитие ребёнка в домашних условиях, - Воспитание ощущений нормальной осанки приобретается посредством Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> |

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|---|-----------------------|--|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | Праздничные дни | | | |
| вторник | | Праздничные дни | | | |

| | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| среда | | <p>Карточка № 1 Прогулка Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цели: — закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; — вызывать радостные чувства. Труд: Уборка участка от веток. <i>Цель:</i> воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. П/и: «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. Выносной материал: совочки, формочки, игрушки.</p> | <p>Беседа «Как нужно правильно соержать одежду и обувь в чистоте» Цель: формировать у детей КГН, навыки самообслуживания, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и обуви, познакомить с понятием «опрятность», «аккуратность», учить замечать непорядок в одежде. Чтение: «Вот какой рассеянный, с улицы Бассеенной», С. Я. Маршак</p> | <p>Игры с крупным конструктором постройки по рисунку «Солнышко» Игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка». Пазлы.</p> |
| четверг | <p>Аппликация:«Платок для матрёшки», Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3 – 4 года» Цель: Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. Воспитывать отзывчивость и доброту. Демонстрационный материал. Деревянная матрешка. Раздаточный материал. Вырезанный из цветного картона светлого тона платок треугольной формы; маленькие треугольники и круги разных цветов, вырезанные из цветной бумаги; клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка-подкладка</p> | <p>Карточка № 2 Прогулка Наблюдение за птицами весной Цели: познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. Труд: Уборка мусора на участке. Цели: учить собирать мусор в свои ведерки, закреплять умение трудиться в коллективе. П/и: «Птички в гнездышках». Цель: упражнять в лазании на гимнастическую скамейку и спрыгивании с нее.. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, машинки</p> | <p>Беседа: «Как мы одеваемся на прогулку» Цель: уточнение названий назначения предметов одежды, обуви, головных уборов. Чтение: «Маша растеряша», Л. Воронкова.</p> | <p>Конструирование из крупного строительного материала по рисунку. Настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Конструктор»</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">пятница</p> | | <p>Прогулка 8 Наблюдение за собакой Цель: расширять знания о животном мире. Труд: Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. П/и: «Солнышко и дождик». Цель: учить детей ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга, приучить действовать по сигналу. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки</p> | <p>Беседа: «Наша одежда» Цель: развитие умения различать и называть детали и части одежды (у платья -рукава, у пальто - пуговицы) Чтение: Загадки по теме «Одежда»</p> | <p>Раскраски. Просмотр мультфильма из серии «Смешарики обучают детей ПДД». Дидактические игры «Кто, где живет?», разрезные картинки «Дикие животные»</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Дерево - берёза», «Ёлка». Цель: учить детей имитировать движения по тексту, повторяя за взрослым. Развивать моторику пальцев рук и ладоней. • <u>Динамическая пауза</u> «Во дворе стоит сосна». Цель: Учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого. • <u>Игра в кругу</u> «Солнышко» Цель: учить правилам игры. • <u>Подвижные игры</u> «Кто быстрее найдёт березу, ель», Цель: Учить детей находить деревья по картинке, развивать двигательную активность. • <u>Дидактические игры.</u> «Найди по тени дерево!» Цель: учить детей находить картинку по тени, называть её, развивать внимательность.. «К какому дереву листок!» Цель: учить детей подбирать картинку и называть её. <p><u>Сюжетно-ролевая игра:</u> «Парикмахерская»</p> <p>Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.</p> | <p>Картинки: «Деревья – берёза, ель». Дидактические игры: «Найди по тени дерево», «К какому дереву листок», Раскраски по теме «Деревья» Крупный конструктор, фигурки людей для с/р игры «Куклы на прогулке» Коляски для игр с куклами.</p> | <p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома.</p> <p>Оформление родительского уголка. «Виды нетрадиционных методов рисования.», «Советы логопеда по развитию речи», «Детское упрямство», «Роль семейных отношений в формировании культуры общения ребенк ОВЗ а с другими детьми.» «Основные опасности», -«Рекомендации родителям по ПДД», -«папка ширма – Детское автокресло». - Массаж и гимнастика, - Физическое развитие ребёнка в домашних условиях, - Воспитание ощущений нормальной осанки приобретается посредством Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> |

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|---|-----------------------|---|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Карточка № 7. Прогулка Наблюдение за птицами Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. Трудовая деятельность. Наведение порядка на территории. Цели: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. Подвижные игры. «Карусели». Цели: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; учить переходить от одного действия к другому. Выносной материал: Мячи, совочки, ведерки, формочки.</p> | <p>«В гости к хозяйке луга» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе. Чтение: Носов, рассказ «живая шляпа»</p> | | <p>Мозайка, пазлы, иллюстрации листьев. Атрибуты к сюжетно ролевым играм. Игры со строительными материалами. Книги для детей.</p> |

| | | | | | |
|---------|--|--|---|--|--|
| вторник | <p>Лепка: «Одуванчик» стр.36, Е. А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста»</p> <p>Цель: занятия. Продолжать учить детей вдавливать детали в пластилин, создавать объемную поделку; формировать интерес к работе с пластичными материалами; развивать мелкую моторику.</p> <p>Материалы. Шарики из пластилина желтого цвета; короткие палочки (можно использовать ушные палочки без ваты, отрезки трубочки для коктейля); длинные палочки (палочки от леденцов); одуванчик (настоящий или картинка).</p> | <p>Карточка № 9</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за состоянием природы</p> <p>Цели: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка сухих листьев клубники.</p> <p>Цель: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p>Подвижные игры. «Птичка в гнездышке».</p> <p>Цель: упражнять в беге врассыпную.</p> <p>Подвижные игры «Поровненькой дорожке».</p> <p>Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Выносной материал: Грабли, метелки, ведерки, обручи, мячи.</p> | <p>«Весной на водоемах»</p> <p>Цель: Закрепить правила поведения весной на водоемах, предупредить о возможных опасностях.</p> <p>Чтение: «Гуси - лебеди», РНС.</p> | | <p>ЧХЛ, рассматривание иллюстраций деревьев.</p> <p>Дидактические игры: Теневое лото, разрезные картинки, логические цепочки.</p> <p>Просмотр мультфильма по ПДД из серии «Тетушка сова – осторожно – безопасность.»</p> |
|---------|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-------|--|---|--|--|---|
| среда | | <p>Карточка № 10 Прогулка Наблюдение за солнцем Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде. Подвижные игры. «Мыши в кладовой». Цели :учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом; быстро менять направление движения. Подвижные игры: «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. Выносной материал. Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки.</p> | <p>Беседа 2 «Солнце в жизни растений» Цель: Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Продолжать учить правилам поведения на природе</p> <p>Чтение: «Вот какой рассеянный, с улицы Бассеенной», С. Я. Маршак</p> | | <p>Игры с крупным конструктором постройки по схемам. Игры по сенсорному развитию: «Домик с ключиками», Мазайка, пазлы.</p> |
|-------|--|---|--|--|---|

| | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| четверг | <p>Конструирование: «Построим разные башки для разных игрушек»</p> <p>Цели: Обучать пониманию отношений по величине между объемными и плоскостными предметами. Учить соотносить по величине 3 размера. Закреплять умение строить домики-башни из кубиков и призм разной величины.</p> <p>Оборудование</p> <p>демонстрационное: игрушки — медведь, лиса, мышка, крупный строительный материал; раздаточное: плоскостные изображения кубиков и призм (квадраты, треугольники) трех</p> | <p>Карточка № 12</p> <p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Цели: - формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты труда;</p> <p>Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке.</p> <p>Цели: - организовывать коллективный труд; в индивидуальном порядке давать конкретные поручения; прививать чувство удовлетворения от результата труда; совершенствовать трудовые умения.</p> <p>Подвижные игры: «Веселый воробей»,</p> <p>Подвижные игры: «Солнечные зайчики».</p> <p>Цели: - формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Выносной материал: метелки, ведерки, совочки</p> | <p>Беседа: «Деревья, кустарники и травянистые растения»</p> <p>Цель: Расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники.</p> <p>Чтение: «Три медведя» РНС</p> | <p>Конструирование из крупного строительного материала по рисунку. Настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Конструктор»</p> |
|---------|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">ПЯТНИЦА</p> | | <p>Карточка № 14 Прогулка «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цели: сформировать у детей представление о сезонной одежде, развивать наблюдательность. Трудовая деятельность. Наблюдение за работай воспитателя. Работа граблями и метлой. Цель: учить видеть результат своего труда. Подвижные игры « Поезд» Подвижные игры» Самолеты». Цель: продолжать учить детей бегать врасыпную по всему участку; ходить и бегать друг за другом, преодолевать полосу препятствий (змейкой) Выносной материал: грабли, скакалки, обручи, мячи, кегли.</p> | <p>Беседа: «Лесные опасности» Цель: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду. Чтение: Загадки по теме «Деревья</p> | | <p>Раскраски. Просмотр мультфильма из серии «Смешарики обучают детей ПДД». Дидактические игры «Прогулка с куклой в лесу». Атрибуты к сюжетно ролевым играм.</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p> | <p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p> | <p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Лето». Цель: развитие мелкой моторики рук, учить слова из комплекса пальчиковой гимнастики. • <u>Динамическая пауза</u> «Лето к нам пришло». Цель: развивать двигательную активность. • <u>Игра в кругу</u> «Тишина». Цель: формировать умение согласовывать движения с текстом. • <u>Подвижные игры</u> «По узенькой дорожке», «Мыши водят хоровод». Цель: развивать двигательную активность детей в играх. • <u>Дидактические игры</u> «Сложи картинку». Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму. • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Магазин. Овощи, фрукты». Цель: учить осуществлять перенос усвоенных способов игровых действий из ситуации обучения в игровую деятельность. Закреплять названия фруктов, овощей. | <p>Иллюстрации по теме «Лето» Раскраски по теме недели. Д/и «Сложи картинку». Пополнить книжный уголок иллюстрациями на тему «Лето. Летние забавы».</p> | <p>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома.</p> <p>Общее родительское собрание № 3. «По страницам учебного года» Цель: Подведение итогов совместной деятельности воспитателей и родителей за прошедший год; определить перспективы на будущее.</p> <p>Индивидуальные беседы о поведении детей в группе в течении дня.</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о темах недели в приемной и в группе в контакте.</p> |

| День недели | Специально-организованная деятельность | Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие | | | |
|-------------|--|--|---|-----------------------|---|
| | Непосредственно - образовательная деятельность ООД образовательной области художественно - эстетическое развитие | Прогулка | Нерегламентированная образовательная деятельность | Индивидуальная работа | Свободная самостоятельная деятельность |
| понедельник | | <p>Прогулка 3 Наблюдение за транспортом <i>Цель:</i> учить различать транспорт по внешнему виду. Труд: Уборка участка. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками. П/и: «Автомобили»; <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки.</p> | <p>Беседа: «Здравствуй лето» <i>Цель:</i> Формировать элементарные представления о лете: сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада. Чтение: К.Д. Ушинский «Лето»</p> | | <p>СРИ: «Магазин. Овоши. Фрукты» Игры -вкладыши-развивать мелкую моторику пальцев рук.</p> |
| вторник | | <p>Прогулка 1 Наблюдение за состоянием природы <i>Цель:</i> формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком) Труд: Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. П/и: «Птичка в гнездышке». <i>Цель:</i> упражнять в беге врассыпную. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, карандаши, ведерки, совочки</p> | <p>Беседа: «Игры на свежем воздухе» <i>Цель:</i> формирование представлений о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение. Чтение: Русские народные заклички: «Солнышко-вёдрышко»; «Дождик, дождик, пуще»</p> | | <p>Самостоятельная изобразительная деятельность с использованием трафаретов. Рассматривание книг в книжном уголке.</p> |

| | | | | | |
|---------|---|---|---|--|--|
| среда | <p>Лепка: «Светит солнышко в окошко» Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа» (стр.131) Цель: продолжать учить детей приёму техники пластилинографии; Материал: картон формата А4 с изображением неба в верхней части и зелёной полоски земли в нижней части; пластилин; дощечка.</p> | <p>Прогулка 3 Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. Труд: Уборка участка. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и: «Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом. Выносной материал: ведерки для сбора мусора.</p> | <p>Беседа: «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» <i>Цель:</i> учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада, знать границы своего участка, напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Чтение: Н.И. Сладков «Поле вокруг зелёное...»</p> | | <p>Игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка».</p> |
| четверг | <p>Аппликация: «Косынка для куклы» Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа» (стр.142) Цель: учить детей сгибать квадрат бумаги по диагонали. Материал: квадраты из цветной бумаги, фломастеры, маленькие куклы.</p> | <p>Прогулка 7 Наблюдение за деревьями. <i>Цель:</i> формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Труд: Уборка участка. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. П/и: «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге; развивать смелость, внимание, выдержку. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, машинки</p> | <p>Беседа: «Как песок может стать опасным» <i>Цель:</i> показать детям игры с песком и предупредить, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. Чтение: В.В. Бианки «Лесные домишки»</p> | | <p>Конструирование из крупного строительного материала по рисунку. Настольные игры по сенсорному развитию «Мозаика», «Конструктор»</p> |

| | | | | |
|---------|---|--|--|---|
| пятница | <p>Рисование: «Травка зеленеет, солнышко блестит» Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 1 младшая группа» (стр.130) Цель: продолжать учить детей рисовать прямые и наклонные линии.</p> <p>Материал: лист А4 с изображением солнышка; гуашь; кисть; баночка с водой.</p> | <p>Прогулка 14 <u>Наблюдаем за работой на клумбах и в огороде</u> <i>Цель:</i> Познакомить детей с правилами посева семян в огороде и цветнике. Труд: Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. П/и: «Солнышко и дождик». <i>Цель:</i> учить детей ходить и бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга, приучить действовать по сигналу. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки.</p> | <p>Беседа: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» <i>Цель:</i> дать детям представление о том, какое большое значение имеют воздух, вода и свет для всего живого на земле, расширить знания о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека. Чтение: А.Л. Барто «Смотрит солнышко в окошко»</p> | <p>Разрезные картинки (изображение овощей и фруктов). Раскраски. Просмотр мультфильма из серии «Смешарики обучают детей ПДД».</p> |
|---------|---|--|--|---|

