

Календарно-тематическое планирование группы «Колобок» для детей с СДР второго года обучения 2021 – 2022 учебный год

МЕСЯЦ

Сентябрь 1

НЕДЕЛЯ

01.09.-03.09

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Педагогическое наблюдение

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник					
вторник					
среда	Педагогическое наблюдение	<p><i>Карточка №1</i> <b>Сентябрь. Прогулка 2</b>  <b>Наблюдение за автобусом.</b> <b>Цель:</b> учить различать транспорт по внешнему виду.  <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками.  <b>Подвижная игра:</b> «Береги предмет». <i>Цель:</i> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.  <b>Выносной материал:</b> Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «Об осени»</b>  <b>Цель:</b> формировать обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды), о состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных.</p>	<p><b>физ.развитие.</b> П/И «Я с веночком хожу!»  <b>Цель:</b> познакомить детей в новой игре и новыми словами – стихами; учить ходить по кругу, выполняя разные задания воспитателя.</p>	Рассматривание игрушек в группе.

четверг	Педагогическое наблюдение	<p><b>Карточка №1 Сентябрь. Прогулка 3</b>  <b>Наблюдение за осенним лесом.</b> <b>Цель:</b> учить любоваться красотой родной природы.  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка, где дети будут играть. <b>Цель:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок.  <b>Подвижная игра:</b> «Береги предмет». <b>Цель:</b> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. <b>Выносной материал:</b> Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.</p>	<p><b>Чтение:</b>  А. Барто «Лошадка»  <b>Цель:</b> побуждать находить игрушки по стихотворному тексту.</p>	<p><b>Сенсорное развитие</b>  «Длинный - короткий» <b>Цель:</b> учить различать предметы по длине.</p>	Рассматривание игрушек в группе.
пятница	Педагогическое наблюдение	<p><b>Карточка №1 Сентябрь. Прогулка 4</b>  <b>Наблюдение за птицами во время кормления.</b> <b>Цель:</b> прививать желание заботиться о птицах, воспитывать любовь к природе.  <b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. <b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за животными.  <b>Подвижная игра:</b> «Береги предмет». <b>Цель:</b> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. <b>Выносной материал:</b> Корм для птиц, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «Давайте познакомимся».</b>  <b>Цель:</b> изучение правил речевого поведения во время знакомства, продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве.</p>	<p><b>познавательное развитие «Сюрприз»</b>  <b>Цель:</b> развивать познавательную деятельность и тактильное восприятие.</p>	Рассматривание игрушек в группе.

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах  Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>• <u>Динамическая пауза</u></li> <li>• <u>Игра в кругу</u></li> <li>• <u>Подвижные игры</u></li> <li>• <u>Дидактические игры.</u></li> <li>• <u>Сюжетно-ролевая игра:</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы топчем ногами, Топ-топ-топ!»</li> <li>• «Весёлый счёт»</li> <li>• Мы ногами «Топ, топ....»</li> <li>• «Что спрятано?»</li> <li>• «Времена года»</li> <li>• «Печем пирожки»</li> </ul>	<p>Беседа «Ребёнок поступает в детский сад».</p> <p>Статья в родительском уголке: «Правила безопасности для детей. Безопасность на дороге»</p> <p>Подготовка к конкурсу «Дары Осени».</p>

МЕСЯЦ

Сентябрь 2

НЕДЕЛЯ

06.09.-10.09

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Педагогическое наблюдение

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Педагогическое наблюдение	<p><i>Карточка №1 Сентябрь. Прогулка 5</i>  <b>Рассматривание клумбы.</b> <b>Цель:</b> учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. <b>Трудовая деятельность:</b> Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.  <b>Цель:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.  <b>Подвижная игра</b> «Птичка в гнездышке».  <b>Цель:</b> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Выносной материал:</b> Совочки, мелкие игрушки, формочки, лопатки, ящики для цветов.</p>	<p><b>Беседа: «Безопасность в нашей группе»</b>  <b>Цель:</b> формировать знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения.</p>	<p><b>познавательное развитие</b> «Сюрприз»  <b>Цель:</b> развивать познавательную деятельность и тактильное восприятие.</p>	<p>Конструирование из деталей конструктора «лего».</p>
вторник	Педагогическое наблюдение	<p><i>Карточка №1 Сентябрь. Прогулка 6</i>  <b>Наблюдение за облаками.</b> <b>Цель:</b> познакомить с различными природными явлениями.  <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. <b>Цель:</b> приучать соблюдать порядок на участке детского сада.  <b>Подвижная игра</b> «Птичка в гнездышке».  <b>Цель:</b> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Выносной материал:</b> совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.</p>	<p><b>Чтение:</b> «А. Барто «Кораблик» <b>Цель:</b> побуждать находить игрушки по стихотворному тексту, повторять отдельные строчки.</p>	<p><b>физ.развитие.</b> «Идем - бежим»  <b>Цель:</b> развивать чувство ритма и темпа.</p>	<p>Просмотр мультфильма из серии «Смешарики обучают детей ПДД»</p>

среда	Педагогическое наблюдение	<p><i>Карточка №1 Сентябрь. Прогулка 7</i>  <b>Наблюдение за птицами.</b> <b>Цель:</b> учить различать основные части тела.  <b>Трудовая деятельность</b> Кормление птиц.  <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка). <b>Подвижная игра</b> «Птичка в гнездышке». <i>Цель:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Выносной материал:</b> Корм для птиц, совочки, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «Режим дня»</b>  <b>Цель:</b> провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытьё рук, обратить внимание детей на последовательность режимных моментов.</p>	<p><b>театр. дея – ть</b> «Колобок»  <b>Цель:</b> вовлечь детей в игровую ситуацию, учить следить за сюжетом.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность с использованием трафаретов.</p>
четверг	Педагогическое наблюдение	<p><i>Карточка № 1 Сентябрь. Прогулка 8</i>  <b>Наблюдение за проезжей частью дороги.</b>  <b>Цель:</b> познакомить с проезжей частью дороги.  <b>Трудовая деятельность:</b> Стребание сухих листьев в определенное место. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведро "до определенной мерки.  <b>Подвижная игра</b> «Птичка в гнездышке».  <i>Цель:</i> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Выносной материал:</b> Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p><b>Чтение:</b>  «А. Барто «Кораблик»  <b>Цель:</b> побуждать находить игрушки по стихотворному тексту, повторять отдельные строчки. Закреплять знания понятия один.</p>	<p><b>Рисование</b>  «Зернышки для курочки и цыпляток»  <b>Цель:</b> познакомиться со свойствами красок. Учить держать кисть, набирать краску на ворст кисти, проводить ею по листу , легко касаясь бумаги.</p>	<p>Слушание детских песен  «Музыкальный калейдоскоп»</p>

пятница	Педагогическое наблюдение	<p><i>Карточка № 1 Сентябрь. Прогулка 9</i></p> <p><b>Наблюдение за дождем.</b> <b>Цель:</b> познакомить с природным явлением — дождем.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Поливка дождевой водой растений в группе. <b>Цель:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птичка в гнездышке».</p> <p><b>Цель:</b> учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Выносной материал:</b> кубики, емкости для воды, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «На что они похожи, на какой предмет мебели?».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать наблюдательность, воображение</p>	<p><b>рисование</b> рисование точек ватными палочками</p> <p><b>Цель:</b> учить ставить точки не выходя за ограниченное пространство.</p>	Игры со спортивным инвентарём (мячи, кегли, обручи)
---------	---------------------------	---	--	---	---

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах</p> <p>Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>• <u>Динамическая пауза</u></li> <li>• <u>Игра в кругу</u></li> <li>• <u>Подвижные игры</u></li> <li>• <u>Дидактические игры</u></li> <li>• <u>Сюжетно-ролевая игра</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дружат наши дети»</li> <li>• «Весёлый счёт»</li> <li>• Мы ногами «Топ, топ...»</li> <li>• «По узенькой дорожке...»</li> <li>• «Хлопки в ладоши» (Музыкальная)</li> <li>• «Куклы на прогулке»</li> </ul>	<p><b>Консультация родителей на тему «Адаптация детей в детском саду».</b></p> <p><b>Рекомендовать родителям совершить прогулку в парк. Рассмотреть какие изменения произошли в природе. Наступила осень. Часто идут дожди, лужи, небо серое, воздух холодный, листья желтеют и т.д.</b></p>

МЕСЯЦ

Сентябрь 3

НЕДЕЛЯ

13.09-17.09

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Детский сад. Дорога в детский сад.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно – эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование:</b>« Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр.18 «Зернышки для курочки и цыпляток» Цель: познакомиться со свойствами красок. Учить держать кисть, набирать краску на ворс кисти, проводить ею по листу , легко касаясь бумаги.</p>	<p><b>Карточка №1 Сентябрь. Прогулка 10. Наблюдение за собакой. Цель:</b> дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. <b>Трудовая деятельность:</b> Заготовка травы для животных уголка природы. <b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их. <b>Подвижная игра:</b> «Лохматый пес». <b>Цель:</b> учить бегать, стараясь не попадаться водящему. <b>Выносной материал:</b> карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «Безопасность в нашей группе»</b> Цель: обогащать представление о доступном предметном мире, назначении предметов, правилах их безопасного использования; воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, находящимся в группе.</p>	<p><b>физ.развитие. Д/И «Поймай мяч»</b> <b>Цель:</b> развитие ловкости движение, умение поймать мяч двумя руками из рук другого.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность в книжках - раскрасках.</p>
вторник	<p><b>Лепка:</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 19 «Лесенка для курочки рябы» Цель: закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями между ладонями. Учить накладывать раскатанные палочки одну на другую.</p>	<p><b>Карточка №1 Сентябрь. Прогулка 1. Наблюдение за состоянием погоды Цель:</b> учить определять время года по характерным признакам. <b>Трудовая деятельность:</b> Поливание песка для игры. <b>Цель:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым. <b>Подвижная игра:</b> «Береги предмет». <b>Цель:</b> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. <b>Выносной материал:</b> Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком.</p>	<p><b>Чтение:</b>А. Барто «Мишка» (чтение) <b>Цель:</b> Учить слушать и воспринимать текст стихотворения в сопровождении показа игрушек.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> «А. Барто «Лошадка» <b>Цель:</b> побуждать находить игрушки по стихотворному тексту.</p>	<p>Конструирование из деталей конструктора «лего».</p>

среда		<p><b>Карточка №1 Сентябрь. Прогулка 11. Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром.</b> <b>Цель:</b> воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. <b>Трудовая деятельность:</b> Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки. <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки. <b>Подвижная игра:</b> «Лохматый пес». <b>Цель:</b> учить бегать, стараясь не попадаться водящему. <b>Выносной материал:</b> грабельки, ведерки.</p>	<p><b>Беседа: «Режим дня»</b> Цель: провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытьё рук,. Обратить внимание детей на последовательность режимных моментов.</p>	<p><b>Лепка:</b> «Лесенка для курочки рябы». <b>Цель:</b> закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями между ладонями.</p>	<p>Слушание детских песен «Музыкальный калейдоскоп»</p>
четверг	<p><b>Рисование:</b> «Забор возле детского сада» Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» стр. 33 <b>Цель:</b> продолжать учить детей рисовать различные предметы, состоящие из сочетаний линий. Развивать речь и мышление.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой «Лошадка»</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр.12 «А. Барто <b>Цель:</b> побуждать находить игрушки по стихотворному тексту. Побуждать запомнить стихотворный текст, повторять отдельные строчки. Закрепить знания понятия один.</p>	<p><b>Карточка № 1 Сентябрь. Прогулка 12. Наблюдение за листопадом.</b> <b>Цель:</b> учить определять признаки осени, развивать наблюдательность. <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор разноцветных листьев. <b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. <b>Подвижная игра:</b> «Лохматый пес». <b>Цель:</b> учить бегать, стараясь не попадаться водящему. <b>Выносной материал:</b> Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.</p>	<p><b>Чтение:</b> А. Барто «Мишка» (чтение) <b>Цель:</b> Побуждать договаривать отдельные слова.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой «А. Барто «Лошадка»</b> <b>Цель:</b> побуждать находить игрушки по стихотворному тексту.</p>	<p>Мозаика. –выложи рисунок по схеме. Способствовать играм на развитие мелкой моторики.</p>

пятница	<p><b>Аппликация «Мячики»</b> стр.29 Е. А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста 1-3 года» стр. 29 Цель: учить детей прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге, прижимать его ладонью. Учить располагать изображение на листе бумаги.</p>	<p><i>Карточка № 1 Сентябрь. Прогулка 13</i>  <b>Наблюдение за песком.</b> <b>Цель:</b> знакомить со свойствами песка- сухой песок рассыпчатый, а мокрый сохраняет форму того предмета, в который его насыпали.  <b>Трудовая деятельность:</b> Предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки.  <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки.  <b>Подвижная игра:</b> «Лохматый пес». <i>Цель:</i> учить бегать, стараясь не попадаться водящему.  <b>Выносной материал:</b> грабельки, ведерки.</p>	<p><b>Беседа: «Безопасный стульчик».</b>  Цель: рассказать детям, как правильно носить стульчик, как безопасно, не раскачиваясь, на нем сидеть.</p>	<p><b>Лепка:</b> «Лесенка для курочки рябы»  <b>Цель:</b> Учить накладывать раскатанные палочки одну на другую.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность</p>
---------	---	---	---	---	---

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах  Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Пальчиковые игры</u></b></li> <li>• <b><u>Динамическая пауза</u></b></li> <li>• <b><u>Игра в кругу</u></b></li> <li>• <b><u>Подвижные игры</u></b></li> <li>• <b><u>Дидактические игры</u></b></li> <li>• <b><u>Сюжетно-ролевая игра</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «В детский сад идти пора»</li> <li>• «Девочки и мальчики»</li> <li>• «Мы ногами «Топ, топ....»</li> <li>• «Вышли дети в детский сад»</li> <li>• Лото «Домашние животные»</li> <li>• «Собираемся на прогулку»</li> </ul>	<p><b>Анкетирование «Давайте познакомимся».</b></p> <p><b>Рекомендовать родителям повторить с детьми правила поведения в автобусе.</b></p> <p><b>Дома закреплять навыки закрашивания цветными карандашами.</b></p>



МЕСЯЦ

Сентябрь 4

НЕДЕЛЯ

20.09-24.09

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Детский сад. Дорога в детский сад.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр 8. <b>«Кукла принесла карандаши».</b> <b>Цель:</b> Рассмотреть карандаши. Поддерживать попытки сравнивать изображенное со знакомыми предметами. Учить держать карандаш тремя пальцами, не сильно сжимая, придерживать лист бумаги левой рукой.</p>	<p><b>Карточка №1 Сентябрь. Прогулка 1.</b> <b>Наблюдение за состоянием погоды</b> <b>Цель:</b> учить определять время года по характерным признакам. <b>Трудовая деятельность:</b> Поливание песка для игры. <b>Цель:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым. <b>Подвижная игра:</b> «Береги предмет». <b>Цель:</b> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. <b>Выносной материал:</b> Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком.</p>	<p><b>Беседа: «Режим дня».</b> <b>Цель:</b> провести беседу с привлечением наглядности, рассмотреть совместно с детьми алгоритм процессов личной гигиены (мытьё рук). Обратить внимание детей на последовательность режимных моментов.</p>	<p><b>физ.развитие.</b> Д/И «Поймай мяч» <b>Цель:</b> развитие ловкости движение, умение поймать мяч двумя руками из рук другого.</p>	<p>Конструирование из деталей конструктора «лего».</p>
вторник	<p><b>Лепка</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр 9. <b>«Конфетки для игрушек»</b> <b>Цель:</b> Познакомить со свойствами глины. Учить отщипывать кусочки глины и класть их на тарелочку.</p>	<p><b>Карточка №1 Сентябрь. Прогулка 2</b> <b>Наблюдение за автобусом.</b> <b>Цель:</b> учить различать транспорт по внешнему виду. <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться веничками. <b>Подвижная игра:</b> «Береги предмет». <b>Цель:</b> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. <b>Выносной материал:</b> Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p><b>Чтение:</b> А. Барто <b>«Бычок»</b> (чтение) <b>Цель:</b> Учить слушать и воспринимать текст стихотворения в сопровождении показа игрушек.</p>	<p><b>рисование</b> <b>«Кукла принесла карандаши».</b> <b>Цель:</b> Учить держать карандаш тремя пальцами, не сильно сжимая, придерживать лист бумаги левой рукой.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность в книжках - раскрасках.</p>

среда		<p><i>Картоотека №1 Сентябрь. Прогулка 3</i>  <b>Наблюдение за осенним лесом.</b> <b>Цель:</b> учить любоваться красотой родной природы.  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка, где дети будут играть. <b>Цель:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок.  <b>Подвижная игра:</b> «Береги предмет». <b>Цель:</b> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.  <b>Выносной материал:</b> Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.</p>	<p><b>Беседа: «Чудо рядом с тобой»</b>  <b>Цель:</b> пробудить познавательный интерес; научить видеть необычное в привычном; вызвать чувства удивления и восхищения.</p>	<p><b>физ.развитие. П/И</b>  ««Мы играем в рассыпную!»»  <b>Цель:</b> познакомить детей в новой игрой и новыми словами – стихами; учить ходить по кругу, выполняя разные задания воспитателя.</p>	<p>Конструирование из деталей конструктора «лего».</p>
четверг	<p><b>Рисование «Окошки в теремке»</b> (рисование отпечатков поролоновым тампоном) Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.34  <b>Цель:</b> учить детей ставить отпечатки паралоновым тампоном. Развивать память и мышление.</p>	<p><i>Картоотека №1 Сентябрь. Прогулка 4</i>  <b>Наблюдение за птицами во время кормления.</b> <b>Цель:</b> прививать желание заботиться о птицах, воспитывать любовь к природе.  <b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. <b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за животными.  <b>Подвижная игра:</b> «Береги предмет». <b>Цель:</b> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.  <b>Выносной материал:</b> Корм для птиц, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.</p>	<p><b>Чтение: А. Барто «Мишка» (чтение)</b>  <b>Цель:</b> Побуждать детей договаривать отдельные слова.</p>	<p><b>физ.развитие. П/И</b>  ««Мы играем в рассыпную!»»  <b>Цель:</b> познакомить детей в новой игрой и новыми словами – стихами; учить ходить по кругу, выполняя разные задания воспитателя.</p>	<p>Слушание детских песен</p>
пятница	<p><b>Аппликация «Дорога»</b> Е. А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста 1-3 года» стр. 13 <b>Цель:</b> учить детей правильно пользоваться наклейками; формировать интерес к аппликации, развивать представление об окружающем мире.</p>	<p><i>Картоотека №1 Сентябрь. Прогулка 1.</i>  <b>Наблюдение за состоянием погоды</b> <b>Цель:</b> учить определять время года по характерным признакам.  <b>Трудовая деятельность:</b> Поливание песка для игры. <b>Цель:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.  <b>Подвижная игра:</b> «Береги предмет». <b>Цель:</b> учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.  <b>Выносной материал:</b> Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком.</p>	<p><b>Беседа: Беседа: «На что они похожи, на какой предмет мебели?».</b>  <b>Цель:</b> развивать наблюдательность, воображение.</p>	<p><b>Лепка. «Конфетки для игрушек»</b>  <b>Цель:</b> Учить отщипывать кусочки глины и класть их на тарелочку.</p>	<p>Конструирование из деталей деревянного конструктора.</p>

МЕСЯЦ                      **Сентябрь 4**                      НЕДЕЛЯ                      **20.09-24.09**                      ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА                      **Детский сад. Дорога в детский сад.**

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>• <u>Динамическая пауза</u></li> <li>• <u>Игра в кругу</u></li> <li>• <u>Подвижные игры</u></li> <li>• <u>Дидактические игры</u></li> <li>• <u>Сюжетно-ролевая игра</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «С добрым утром!»</li> <li>• «Детский сад, детский сад»</li> <li>• «Карусель»</li> <li>• «Вышли дети в детский садик...»</li> <li>• Конструктор «Мозаика»</li> <li>• «Детский сад»</li> </ul>	<p><b>Консультация «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка».</b></p> <p><b>Консультация для родителей «Предупреждение травматизма»</b></p> <p><b>Беседы с родителями «Оформление» «детских шкафчиков» что должно быть, а чего не должно там быть».</b></p>

МЕСЯЦ

Сентябрь 5

НЕДЕЛЯ

27.09-01.10

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Игрушки ( кукла, машинка, кубики, мяч)

<p>понедельник</p>	<p><b>Рисование</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр 23 <b>«Поливаем огород»</b> <b>Цель:</b> Закрепить навыки работы карандашом. Учить проводить карандашом короткие прямые линии, заполнять весь лист.</p>	<p><b>Карточка1 Октябрь. Прогулка1 «Наблюдение за солнцем»</b> <b>Цель:</b> поддерживать радостное настроение. <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор камней на участке. <b>Цель:</b> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. <b>Подвижная игра:</b> «Попади в круг». <b>Цель:</b> совершенствовать умение действовать с предметами, учить попадать в цель. <b>Выносной материал:</b> Мешочки с песком, мячи, мелкие игрушки, ведерки, совочки.</p>	<p><b>Беседа: «Как нужно одеваться осенью».</b> <b>Цель:</b> дать детям знания, что осенью на улице становится холодно, поэтому нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть.</p>	<p><b>Рисование «Поливаем огород»</b> <b>Цель:</b> Учить проводить карандашом короткие прямые линии.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность</p>
<p>вторник</p>	<p><b>Лепка</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр 39 <b>«Красивая шубка у Маши»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знание цветов, умение использовать в речи их названия, закреплять знание понятий «внизу - вверху». Упражнять в чтении потешки. Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями между ладоней. Учить использовать элементы техники пластилинографии.</p>	<p><b>Карточка№1 Октябрь. Прогулка 2 Наблюдение за кошкой.</b> <b>Цель:</b> воспитывать желание заботиться о животных. <b>Трудовая деятельность:</b> Заготовка травы для животных. <b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за животными. <b>Подвижная игра</b> «Догони меня». <b>Цель:</b> развивать ловкость. <b>Выносной материал:</b> Печатки, совочки, машинки.</p>	<p><b>Чтение:</b> <b>А. Барто «Капитан».</b> <b>Цель:</b> Учить слушать и воспринимать стихотворные произведения, эмоционально откликаться на них.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <i>Кабардинская народная песенка «Дождик, перестань» (в сокращении).</i> <b>Цель:</b> Учить слушать и воспринимать стихотворное произведение, эмоционально откликаться на него.</p>	<p>Игра на музыкальных инструментах</p>

среда		<p><i>Карточка №1</i> <b>Октябрь. Прогулка 3</b>  <b>Наблюдение за транспортом</b>  <b>Цель:</b> учить различать транспорт по внешнему виду.  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка территории.  <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться веничками.  <b>Подвижная игра</b> «Автомобили».  <b>Цель:</b> приучать соблюдать правила дорожного движения.  <b>Выносной материал</b> Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «О труде людей осенью».</b>  <b>Цель:</b> формировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных.  Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда</p>	<p><b>Лепка</b>  <i>«Красивая шубка у Маши»</i>  <b>Цель :</b> Учить использовать элементы техники пластилинографи.</p>	<p>Просмотр иллюстраций к стихам А.Барто</p>
-------	--	---	---	---	--

четверг	<p><b>Рисование</b> «Мяч» (рисование кистью) Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» стр.39 Цель: учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс. Рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Развивать координацию движений.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр 43 <i>Кабардинская народная песенка «Дождик, перестань» (в сокращении).</i> <i>Н. Саксонская «Где мой пальчик?» (чтение). Повторение русской народной потешки «Наша Маша маленька»</i> Цель: Учить слушать и воспринимать стихотворные произведения, эмоционально откликаться на них. Побуждать выполнять отдельные действия в соответствии с текстом стихотворения. Закреплять умение повторять знакомую потешку с воспитателем и самостоятельно.</p>	<p><i>Картошка № Октябрь. Прогулка 4</i> <b>Рассматривание осеннего дерева.</b> <b>Цель:</b> формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. <b>Цель:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. <b>Подвижная игра:</b> «Зайцы и Жучка». <b>Цель:</b> упражнять в метании в горизонтальную цель. <b>Выносной материал:</b> Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, машинки.</p>	<p><b>Чтение: Рассказ Е. Чарушина «Ёж»</b> <b>Цель:</b> Учить слушать и воспринимать произведение, эмоционально откликаться на него.</p>	<p><b>Рисование</b> <i>«Поливаем огород»</i> <b>Цель:</b> Закрепить навыки работы карандашом.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Фиксики»</p>
---------	---	--	--	---	---------------------------------------

птица	<p><b>Аппликация «Кубики»</b> Е. А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста 1-3 года» стр.30 Цель: учить детей пальцем наносить клей на изображение, прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге, прижимать его ладонью и разглаживать тряпочкой или салфеткой. Учить располагать изображение на листе бумаги.</p>	<p><i>Картотека №1 Октябрь. Прогулка 5</i> <b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. <b>Трудовая деятельность:</b> Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. <b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. <b>Подвижная игра:</b> «Догони меня». <i>Цель:</i> - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Выносной материал:</b> Печатки, совочки, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «Дождь»</b> Цель: формировать обобщенное представление об осени, рассматривание картинок осени.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <i>Кабардинская народная песенка «Дождик, перестань» (в сокращении). (чтение).</i> <b>Цель:</b> Закреплять умение повторять знакомую потешку с воспитателем и самостоятельно.</p>	<p>Конструктор «Лего». Свободная деятельность.</p>
-------	--	--	---	---	--

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>• <u>Динамическая пауза</u></li> <li>• <u>Игра в кругу</u></li> <li>• <u>Подвижные игры</u></li> <li>• <u>Дидактические игры.</u></li> <li>• <u>Сюжетно-ролевая игра:</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мяч»</li> <li>• «Мячик</li> <li>• «Матрешки»</li> <li>• «Что спрятано?»</li> <li>• «Парочки (овощи)»</li> <li>• «День рождения куклы»</li> </ul>	<p><b>Консультация «Как справиться с капризами ребенка».</b></p> <p>Закреплять дома названия игрушек.</p> <p>Рекомендовать родителям игру «Чудесный мешочек» (игрушки).</p>

МЕСЯЦ

Октябрь 1

НЕДЕЛЯ

04.10-08.10

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Игрушки ( кукла, машинка, кубики, мяч)

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование «Много мячиков у нас».</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 111 <i>Цель:</i> Упражнять в рисовании предметов округлой формы. Закреплять навыки работы несколькими красками. Закреплять знание цветов и их названий.</p>	<p><i>Карточка №1 Октябрь. Прогулка 11</i> <b>Наблюдение за работой шофера.</b> <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду взрослых. <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание веничками дорожек на участке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками. <b>Подвижная игра:</b> «Горелки». <i>Цель:</i> учить внимательно слушать команды воспитателя. <b>Индивидуальная работа:</b> Игровое упражнение «<i>Пройди и не сбей</i>» (кегли). <i>Цель:</i> Развивать чувство равновесия, ловкость. <b>Выносной материал:</b> Совочки, формочки, игрушки, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «Дождь»</b> <i>Цель:</i> формировать обобщенное представление об осени, рассматривание картинок осени.</p>	<p><b>Лепка «Пирамидка»</b> <i>Цель:</i> Закреплять знание приемов лепки: раскатывание круговыми движениями, сплющивание.</p>	<p>д/и по желанию детей.</p>
вторник	<p><b>Лепка «Пирамидка»</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр 112 <i>Цель:</i> Упражнять в лепке из пластилина. Закреплять знание приемов лепки: раскатывание круговыми движениями, сплющивание.</p>	<p><i>Карточка №1 Октябрь. Прогулка 12</i> <b>Наблюдение за растительным миром.</b> <i>Цель:</i> знакомить со строением дерева, воспитывать бережное отношение к природе. <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. <i>Цель:</i> учить бережному отношению к природе. <b>Подвижная игра:</b> «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> развивать согласованность движения рук и ног. <b>Индивидуальная работа:</b> Игровое упражнение «<i>Пройди и не сбей</i>» (кегли). <i>Цель:</i> Развивать чувство равновесия, ловкость. <b>Выносной материал:</b> Совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки.</p>	<p><b>Чтение: А. Барто «Игрушки».</b> <i>Цель:</i> Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Рисование Рисование «Много мячиков у нас.»</b> <i>Цель:</i> Упражнять в рисовании предметов округлой формы.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность в книжках – раскрасках на тему «Игрушки».</p>



среда		<p><b>Карточка №1 Октябрь. Прогулка 6</b>  <b>Наблюдение за грузовым транспортом.</b>  <b>Цель:</b> учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.  <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно, пользоваться веничками.  <b>Подвижная игра:</b> «Автомобили»  <i>Цель:</i> закреплять знания о грузовых машинах.  <b>Индивидуальная работа:</b> Катание мяча по прямой. <i>Цель:</i> учить отталкивать мяч двумя руками.  <b>Выносной материал:</b> Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «Как нужно одеваться осенью».</b>  <b>Цель:</b> дать детям знания, что осенью на улице становится холодно, поэтому нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть.</p>	<p><b>Рисование «По замыслу»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умения пользоваться красками, узнавать в цветочных пятнах знакомые предметы и обыгрывать их.</p>	<p>Конструирование из деталей конструктора «лего».</p>
четверг	<p><b>Рисование «По замыслу»</b>  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 33 <i>Цель:</i> Закреплять умения пользоваться красками, узнавать в цветочных пятнах знакомые предметы и обыгрывать их.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой «Игрушки»</b>  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 120 <i>Цель:</i> Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Закрепить знание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки», побуждать читать по ролям вместе с воспитателем. Закрепить знание цветов, геометрических фигур и их названий.</p>	<p><b>Карточка №1 Октябрь. Прогулка 7</b>  <b>Наблюдение за растительным миром.</b>  <b>Цель:</b> формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. <b>Подвижная игра:</b> «Встречные перебежки».  <i>Цель:</i> повышать двигательную активность.  <b>Индивидуальная работа:</b> Катание мяча по прямой. <i>Цель:</i> учить отталкивать мяч двумя руками.  <b>Выносной материал:</b> Детские грабли, кубики, игрушки для игр с песком, машинки.</p>	<p><b>Чтение: А. Барто «Игрушки» (чтение)</b>  <i>Цель:</i> Побуждать производить действия с игрушками в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой «Игрушки»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знание стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки».</p>	<p>Уборка игрушек в группе.</p>

пятница	<p><b>Аппликация «Кубики»</b> Е. А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста 1-3 года» стр.29 Цель: учить детей пальцем наносить клей на изображение, прикладывать изображение проклеенной стороной к бумаге, прижимать его ладонью и разглаживать тряпочкой или салфеткой. Учить располагать изображение на листе бумаги.</p>	<p><b>Картоотека №1 Октябрь. Прогулка 8</b> <b>Наблюдение за работой дворника.</b> Цель: воспитывать уважение к труду людей. <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками. <b>Подвижная игра «Мы — шоферы».</b> Цель: учить ориентироваться в пространстве. <b>Индивидуальная работа:</b> Катание мяча по прямой. Цель: учить отталкивать мяч двумя руками. <b>Выносной материал:</b> Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «О волшебнице воде»</b> Цель: рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состоянии воды.</p>	<p><b>Рисование</b> «Много мячиков у нас.» <b>Цель:</b> Закреплять навыки работы несколькими красками.</p>	Собери пирамидку правильно.
---------	--	---	--	--	-----------------------------

Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>• <u>Динамическая пауза</u></li> <li>• <u>Игра в кругу</u></li> <li>• <u>Подвижные игры</u></li> <li>• <u>Дидактические игры</u></li> <li>• <u>Сюжетно-ролевая игра</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мяч»</li> <li>• «Овощи»</li> <li>• Матрешки»</li> <li>• «Прокати мяч»</li> <li>• «Парочки» (Фрукты)</li> <li>• «Покатаем кукол на машине»</li> </ul>	<p><b>Консультация «Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры».</b></p>

МЕСЯЦ

Октябрь 2

НЕДЕЛЯ

11.10-15.10

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Дни здоровья

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование</b> «Лук растим - быть здоровыми хотим» <b>Цель:</b> Закреплять умение детей рисовать круг, закрашивать его сверху вниз; рисовать прямые, вертикальные и горизонтальные линии. Развивать моторику рук; чувство цвета. Дать детям знания о пользе лука. Воспитывать желание быть здоровыми.</p>	<p><i>Картотека №1 Октябрь. Прогулка 6</i> <b>Наблюдение за грузовым транспортом.</b> <b>Цель:</b> учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно, пользоваться веничками. <b>Подвижная игра:</b> «Автомобили» <i>Цель:</i> закреплять знания о грузовых машинах. <b>Индивидуальная работа:</b> Катание мяча по прямой. <i>Цель:</i> учить отталкивать мяч двумя руками. <b>Выносной материал:</b> Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «О теплой верхней одежде»</b> <b>Цель:</b> формировать обобщенные представления о теплой верхней одежде</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> Повторение стихов из цикла «Игрушки». <b>Цель:</b> Помочь запомнить новое стихотворение, учить проговаривать отдельные слова.</p>	<p>Конструирование из крупного строительного материала.</p>

вторник	<p><b>Лепка</b> «Витамины в баночке»  <b>Цель:</b> обучение детей лепке витаминов из пластилина.  Продолжать учить детей разминать руками пластилин, отщипывать маленькие кусочки от куска пластилина и катать из них шарики; учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе; закреплять знание желтого, красного, зеленого и синего цветов;  развивать мелкую моторику рук; прививать усидчивость, аккуратность, желание лепить из пластилина.</p>	<p><i>Карточка №1 Октябрь. Прогулка 7</i>  <b>Наблюдение за растительным миром.</b>  <b>Цель:</b> формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  <b>Цель:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе. <b>Подвижная игра:</b> «Встречные перебежки».  <b>Цель:</b> повышать двигательную активность.  <b>Индивидуальная работа:</b> Катание мяча по прямой. <b>Цель:</b> учить отталкивать мяч двумя руками.  <b>Вносной материал:</b> Детские грабли, кубики, игрушки для игр с песком, машинки.</p>	<p><b>Чтения стихотворения Чуковский «Айболит»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в совместном с воспитателем чтении знакомых стихотворений.</p>	<p>Рисование «Деревянные колечки»  <b>Цель:</b> Учить рисовать замкнутые линии, похожие на круг и овал.</p>	<p>Просмотр иллюстраций к стихам А. Барто.</p>
среда	<p><b>Ознакомление с художественной литературой «Мяч».</b>  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 111 А. Барто (заучивание). Повторение стихов из цикла «Игрушки».  <b>Цель:</b> Помочь запомнить новое стихотворение, учить проговаривать отдельные слова.  Упражнять в совместном с воспитателем чтении знакомых стихотворений.  Закреплять умение соотносить предмет с его изображением на картинке.</p>	<p><i>Карточка №1 Октябрь. Прогулка 8</i>  <b>Наблюдение за работой дворника.</b> <b>Цель:</b> воспитывать уважение к труду людей.  <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание веничками дорожек на участке. <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться веничками.  <b>Подвижная игра</b> «Мы — шоферы».  <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве.  <b>Индивидуальная работа:</b> Катание мяча по прямой. <b>Цель:</b> учить отталкивать мяч двумя руками.  <b>Вносной материал:</b> Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «Как нужно одеваться осенью».</b>  <b>Цель:</b> дать детям знания, что осенью на улице становится холодно, поэтому нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть.</p>	<p><b>рисование «Травка для лошадки»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знание зеленого цвета. Учить рисовать траву короткими штрихами.</p>	<p>Конструирование из счетных палочек</p>

четверг	<p><b>Рисование «Лекарства для Мишутки»</b></p> <p><b>Цель:</b>- закрепить знания детей о лекарственных растениях, которые растут в наших лесах: липа, малина, калина, рябина. - учить рисовать ветви калины нетрадиционным способом - пальчиками и ладонью.</p>	<p><i>Карточка №1 Октябрь. Прогулка 9</i> <b>Наблюдение за первым снегом.</b> <b>Цель:</b> знакомить с природным явлением — снегом. <b>Трудовая деятельность:</b> Утепление корней растений вместе с воспитателем. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. <b>Подвижная игра:</b> «Попади в круг». <i>Цель:</i> учить попадать в цель, развивать глазомер. <b>Индивидуальная работа:</b> Катание мяча по прямой. <b>Цель:</b> учить отталкивать мяч двумя руками. <b>Выносной материал:</b> Мешочки с песком, мяч, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки.</p>	<p><b>Чтение:Э.Милер «Кротик и автомобильчик».</b> <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать произведение.</p>	<p><b>Лепка «лук»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение лепить предмет из круглой формы.</p>	<p><b>Сенсорное развитие «Длинный - короткий»</b></p>
пятница	<p><b>Аппликация «Кубик на кубик» Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.33</b> <b>Цель:</b> знакомить со способом наклеивания кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краю. Учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p><i>Карточка №1 Октябрь. Прогулка 10</i> <b>Наблюдение за собакой.</b> <b>Цель:</b> расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. <b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. <b>Подвижная игра:</b> «Догони меня». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Индивидуальная работа:</b> Катание мяча по прямой. <b>Цель:</b> учить отталкивать мяч двумя руками. <b>Выносной материал:</b> Совочки, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «О волшебнице воде»</b> <b>Цель:</b> рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состоянии воды.</p>	<p><b>рисование «Деревянные колечки»</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение правильно держать карандаш.</p>	<p>Рассматривание новых игрушек в группе.</p>

МЕСЯЦ Октябрь 2 НЕДЕЛЯ 11.10-15.10 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Дни здоровья

Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Пальчиковые игры</u></li><li>• <u>Динамическая пауза</u></li><li>• <u>Игра в кругу</u></li><li>• <u>Подвижные игры</u></li><li>• <u>Дидактические игры</u></li><li>• <u>Сюжетно-ролевая игра</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Мяч»</li><li>• «Игрушки»</li><li>• «Матрешки»</li><li>• «Найди игрушку»</li><li>• «Пирамидка»</li><li>• «Куклы на прогулке»</li></ul>	Беседа «Прогулка и её роль в развитии ребенка».  Рекомендовать родителям пополнить дома настольный материал по теме «игрушки»,

МЕСЯЦ

Октябрь 3

НЕДЕЛЯ

18.10-22.10

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Овощи

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование «Поливаем огород»</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр 23 Цель: Закрепить навыки работы карандашом. Учить проводить карандашом короткие прямые линии, заполнять весь лист.</p>	<p><i>Карточка1 Октябрь. Прогулка1</i> <b>«Наблюдение за солнцем»</b> <b>Цель:</b> поддерживать радостное настроение. <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор камней на участке. <i>Цель:</i> продолжать воспитывать желание участвовать в труде. <b>Подвижная игра:</b> «Попади в круг». <i>Цель:</i> совершенствовать умение действовать с предметами, учить попадать в цель. <b>Выносной материал:</b> Мешочки с песком, мячи, мелкие игрушки, ведерки, совочки.</p>	<p><b>Беседа: «О труде людей осенью»</b> Цель: формировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда.</p>	<p><b>Лепка «Огурчики и морковки»</b> Цель: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями.</p>	Игра любая
вторник	<p><b>Лепка «Огурчики и морковки»</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 24 Цель: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. Закрепить умения находить и называть зеленый и красный цвета. Упражнять в использовании понятий «много - один».</p>	<p><i>Карточка№1 Октябрь. Прогулка2</i> <b>Наблюдение за кошкой.</b> <b>Цель:</b> воспитывать желание заботиться о животных. <b>Трудовая деятельность:</b> Заготовка травы для животных. <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за животными. <b>Подвижная игра</b> «Догони меня». <i>Цель:</i> развивать ловкость. <b>Выносной материал:</b> Печатки, совочки, машинки.</p>	<p><b>Чтение: Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка».</b> Цель: учить слушать внимательно новое произведение.</p>	<p><b>Рисование «Поливаем огород»</b> Цель: учить проводить карандашом короткие прямые линии, заполнять весь лист.</p>	Мозаика. –выложи рисунок по схеме.

среда		<p><i>Карточка №1 Октябрь. Прогулка 3</i>  <b>Наблюдение за транспортом</b> <b>Цель:</b> учить различать транспорт по внешнему виду.  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка территории.  <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками.  <b>Подвижная игра «Автомобили».</b>  <i>Цель:</i> приучать соблюдать правила дорожного движения.  <b>Выносной материал</b> Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «Об овощах»</b>  Цель: формировать обобщенные представления об овощах (Овощи – это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Уточнить представления о многообразии овощей.</p>	<p><b>Лепка «Огурчики и морковки»</b>  Цель: Закрепить умения находить и называть зеленый и красный цвета.</p>	<p>Уборка игрушек в группе.</p>
четверг	<p><b>Рисование «Горох для петушка»</b> Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет» <b>Цель:</b> продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой «Репка»</b>  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр23 Русская народная сказка (рассказывание). <b>Цель:</b> Учить слушать сказку в сопровождении показа фигурок театра игрушек.  Побуждать отвечать на вопросы, договаривать текст.</p>	<p><i>Карточка №1 Октябрь. Прогулка 4</i>  <b>Рассматривание осеннего дерева.</b> <b>Цель:</b> формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.  <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.  <b>Подвижная игра:</b> «Зайцы и Жучка». <i>Цель:</i> упражнять в метании в горизонтальную цель.  <b>Выносной материал:</b> Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, машинки.</p>	<p><b>Чтение:</b> Чтение стихотворения «<b>Хозяйка однажды с базара пришла</b>»  Цель: Закрепить знание цветов, геометрических фигур и их названий.</p>	<p><b>Аппликация «Репка»</b>  Цель: учить детей составлять целое из двух частей.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность в книжках - раскрасках.</p>



пятница	<p><b>Аппликация «Репка»</b> Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.14</p> <p>Цель: учить детей составлять целое из двух частей. Закреплять умение наносить клей на детали, наклеивать их на лист, прижимая тряпочкой. Развивать память.</p>	<p><b>Карточка №1 Октябрь. Прогулка 5</b></p> <p><b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Догони меня».</p> <p><b>Цель:</b> - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Печатки, совочки, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «Об овощах»</b></p> <p>Цель: формировать обобщенные представления об овощах (Овощи – это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Уточнить представления о многообразии овощей.</p>	<p><b>Рисование «Горох для петушка»</b></p> <p>Цель: продолжать учить детей рисовать точки пальчиками. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p>Слушание аудиосказки «Репка»</p>
---------	---	---	--	--	-------------------------------------

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах</p> <p>Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Пальчиковые игры</u></b></li> <li>• <b><u>Динамическая пауза</u></b></li> <li>• <b><u>Игра в кругу</u></b></li> <li>• <b><u>Подвижные игры</u></b></li> <li>• <b><u>Дидактические игры.</u></b></li> <li>• <b><u>Сюжетно-ролевая игра:</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Апельсин»</b></li> <li>• <b>«Помогаем собирать фрукты»</b></li> <li>• <b>«Огурчик»</b></li> <li>• <b>«Апельсин»</b></li> <li>• <b>Лото «Домашние животные»</b></li> <li>• <b>«Магазин»</b></li> </ul>	<p>Беседа «Как развивать речь ребенка во время прогулок».</p> <p>Рекомендовать родителям игру «Отгадай (овощ) по ответам и вопросам» - эта игра учит детей точно и полно выражать свои мысли.</p>

МЕСЯЦ

Октябрь 4

НЕДЕЛЯ

25.10-29.10

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Фрукты

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование «На яблоне выросли яблочки».</b>                      Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 28 Цель: Учить изображать округлую форму. Учить рисовать, используя краски нескольких цветов. Упражнять в различении и назывании цветов: красный, желтый, зеленый.</p>	<p><i>Картотека №1 Октябрь. Прогулка 6</i>  <b>Наблюдение за грузовым транспортом.</b>  <b>Цель:</b> учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.  <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожки, ведущей к участку. <i>Цель:</i> учить правильно, пользоваться веничками.  <b>Подвижная игра:</b> «Автомобили»  <i>Цель:</i> закреплять знания о грузовых машинах.  <b>Индивидуальная работа:</b> Катание мяча по прямой. <i>Цель:</i> учить отталкивать мяч двумя руками.  <b>Выносной материал:</b> Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «О труде людей осенью»</b>  <b>Цель:</b> формировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда.</p>	<p><b>Индивидуальная работа-</b> рисуем пальчиком на крупе яблоко и сливы– совершенствовать умение рисовать предметы круглой формы, развивать внимание, мелкие мышцы рук с детьми</p>	<p>Настольно-печатная игра «Сложи кубики» (фрукты)</p>

вторник	<p><b>Лепка «Яблочки»</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 29      Цель: Учить лепить круглые предметы, раскатывая глину круговыми движениями между ладонями. Закрепить умения различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый, соотносить предметы по цвету.</p>	<p><b>Карточка №1 Октябрь. Прогулка 7</b> <b>Наблюдение за растительным миром.</b> <b>Цель:</b> формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.. <b>Трудовая деятельность:</b> Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, прививать бережное отношение к природе.      <b>Подвижная игра:</b> «Встречные перебежки». <i>Цель:</i> повышать двигательную активность. <b>Индивидуальная работа:</b> Катание мяча по прямой.      Цель: учить отталкивать мяч двумя руками. <b>Выносной материал:</b> Детские грабли, кубики, игрушки для игр с песком, машинки.</p>	<p><b>Чтение:</b> Русская народная сказка «<b>Вершки и корешки.</b>» Цель: познакомить с новым произведением. Прививать любовь к чтению, развивать внимание.</p>	<p><b>Рисование «Закрасим яблочко»</b> Цель: Учить детей рисовать пальчиками на ограниченном пространстве. Развивать чувство ритма, речи и мышления.</p>	<p>Просмотр мультфильма из серии «Смешарики обучают детей ПДД».</p>
среда		<p><b>Карточка №1 Октябрь. Прогулка 8</b> <b>Наблюдение за работой дворника.</b>      <b>Цель:</b> воспитывать уважение к труду людей. <b>Трудовая деятельность:</b> Подметание веничками дорожек на участке.      <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками. <b>Подвижная игра «Мы — шоферы».</b>      <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве. <b>Индивидуальная работа:</b> Катание мяча по прямой.      Цель: учить отталкивать мяч двумя руками. <b>Выносной материал:</b> Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «Сад»</b> Цель: формировать обобщенные представления о фруктах.</p>	<p><b>Рисование «Поливаем огород»</b> Цель: Учить проводить карандашом короткие прямые линии.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Чудесный мешочек» (фрукты и овощи).</p>

четверг	<p><b>Рисование «Поливаем огород»</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 23 Цель: Закрепить навыки работы карандашом. Учить проводить карандашом короткие прямые линии, заполнять весь лист.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Чтение стихотворения о фруктах.</b> Интернет Цель: Познакомить с новым стихотворением о фруктах закрепить обобщающее понятие «фрукты» и названия фруктов (яблоко, груша, банан, лимон, апельсин) развивать речь, образное мышление, мелкую моторику; продолжать формировать умение закрашивать изображение, проводя линии сверху вниз и справа налево не выходя за линию контура; закрепить представление об основных цветах.</p>	<p><i>Карточка №1 Октябрь. Прогулка 9</i> <b>Наблюдение за первым снегом.</b> Цель: знакомить с природным явлением — снегом. <b>Трудовая деятельность:</b> Утепление корней растений вместе с воспитателем. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. <b>Подвижная игра:</b> «Попади в круг». <i>Цель:</i> учить попадать в цель, развивать глазомер. <b>Индивидуальная работа:</b> Катание мяча по прямой. <i>Цель:</i> учить отталкивать мяч двумя руками. <b>Выносной материал:</b> Мешочки с песком, мяч, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки.</p>	<p><b>Чтение:</b> Русская народная сказка «<b>Вершки и корешки.</b>» Цель: Совершенствовать умение слушать рассказ без наглядного сопровождения</p>	<p><b>Аппликация «Фрукты в вазе»</b> Цель: учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист.</p>	<p>Слушание детских песен «Музыкальный калейдоскоп»</p>
пятница	<p><b>Аппликация «Фрукты в вазе»</b> Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.15 Цель: учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист. Учить соотносить цвет с его наименованием. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему.</p>	<p><i>Карточка №1 Октябрь. Прогулка 10</i> <b>Наблюдение за собакой.</b> <i>Цель:</i> расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. <b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. <b>Подвижная игра:</b> «Догони меня». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Индивидуальная работа:</b> Катание мяча по прямой. <i>Цель:</i> учить отталкивать мяч двумя руками. <b>Выносной материал:</b> Совочки, машинки.</p>	<p><b>Беседа:</b> «Что такое <b>витамины?</b>» <i>Цель:</i> дать детям знание о пользе витаминов для здоровья человека, дать понятия: «здоровье», «витамины», закреплять знания об овощах, фруктах.</p>	<p><b>Рисование «Поливаем огород»</b> Цель: Закрепить навыки работы карандашом.</p>	<p>Игры со спортивным инвентарём (мячи, кегли, обручи).</p>

МЕСЯЦ Октябрь 4 НЕДЕЛЯ 25.10-29.10 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Фрукты

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>• <u>Динамическая пауза</u></li> <li>• <u>Игра в кругу</u></li> <li>• <u>Подвижные игры</u></li> <li>• <u>Дидактические игры</u></li> <li>• <u>Сюжетно-ролевая игра</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Апельсин»</li> <li>• «Помогаем собирать фрукты»</li> <li>• «Грушка»</li> <li>• «Фрукты»</li> <li>• Лото «Фрукты»</li> <li>• «Угощение»</li> </ul>	<p>Консультация «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей».</p> <p>Закреплять дома названия фруктов и овощей.</p>

МЕСЯЦ

Ноябрь 1

НЕДЕЛЯ

01.11-05.11

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Овощи - фрукты»

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование «Яблоко»</b> Г.С.Швайко,стр.11 Цель: Учить детей рисовать предметы круглой формы ,держать правильно кисть, закреплять приём смешивания красок</p>	<p><i>Карточка №. 1 Октябрь. Прогулка 16</i> <b>Наблюдение за льдом.</b> <b>Цель:</b> знакомить с природным явлением — льдом, формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. <b>Трудовая деятельность:</b> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <b>Цель:</b> учить аккуратно поливать из лейки. <b>Подвижная игра:</b> «Послушные листья». <b>Цель:</b> - учить внимательно слушать команды воспитателя. <b>Выносной материал:</b> Мешочки с песком, мячи, мелкие игрушки, формочки, палочки, ведерки, совочки.</p>	<p><b>Беседа: «Правила поведения за столом»</b> Цель: формировать у детей навыки вести себя за столом, правильно держать ложку.</p>	<p><b>Лепка «Спелая груша»</b><b>Цель:</b> Учить детей навыку скатывания и раскатывания пластилина;</p>	<p>Слушание аудио-сказки «Гуси-лебеди».</p>
Вторник	<p><b>Лепка «Спелая груша»</b> Д.Н.Колдина сборник Изобразительная деятельность»<b>Цель:</b> Учить детей навыку скатывания и раскатывания пластилина; научить пользоваться стеклой-нож, разрезать пластилин на кусочки нужной величины; развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><i>Карточка №. 1 Ноябрь. Прогулка 1.</i> <b>Наблюдение за морозными узорами.</b> <b>Цель:</b> рассмотреть на окне морозные узоры. <b>Трудовая деятельность.</b> Сгребание снега в определенное место. <b>Цель:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. <b>Подвижная игра:</b> «Послушные листья». <b>Цель:</b> учить внимательно слушать команды воспитателя. <b>Выносной материал:</b> Деревянные лопатки.</p>	<p><b>Чтение:</b> Русская народная сказка «Петушок и курочка» Цель: Вспомнить с детьми знакомое произведение, умение слушать и отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> «По малину» стихотворение <b>Цель:</b> Закреплять умение слушать литературные произведения..</p>	<p>Конструирование из деталей конструктора «лего».</p>

среда	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> «По малину» стихотворение Е.Благинина Цель: Учить понимать смысл произведения</p>	<p><i>Карточка №. 1 Ноябрь. Прогулка 2.</i> <b>Наблюдение за елью.</b> <b>Цель:</b> формировать представление о ели, ее красоте. <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Идите ко мне». <i>Цель:</i> учить ходить прямо, сохраняя заданное направление. <b>Выносной материал:</b> Деревянные лопатки.</p>	<p><b>Беседа: «Домашние птицы»</b> Цель: формирование умения вести диалог с педагогом, слушать, понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.</p>	<p><b>мелкая моторика</b> «Червячок» <b>Цель:</b> закрепить знания о величине, форме, цвете бус, вспомнить приём растягивания.</p>	Игры с крупой.
четверг	<p>Рисование «Сливы на тарелке» Г.С.Швайко Цель: Знакомить детей с натюрмортами, учить рисовать различные фрукты</p>	<p><i>Карточка №. 1 Ноябрь. Прогулка 3</i> <b>Наблюдение за облаками.</b> <b>Цель:</b> формировать понятия об облаках и тучах. <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега для снежных построек. <i>Цель:</i> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. <b>Подвижная игра:</b> «Воробушки и кот». <i>Цель:</i> учить мягко спрыгивать, сгибая <b>ноги</b> в коленках. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.</p>	<p><b>Чтение:</b> Чтение произведений А. Крылова «<b>Заболел петух ангиной</b>» Цель: Формировать умение внимательно слушать.</p>	<p><b>Лепка</b> «Спелая груша» Цель: Учить детей навыку скатывания и раскатывания пластилина.</p>	Самостоятельная изобразительная деятельность.

пятница	<p><b>Аппликация</b> «Тарелка с фруктами» Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.42</p> <p>Цель: Учить детей наносить на детали клей, наклеивать их на лист, закреплять прием пользования клеем, тряпочкой. продолжать знакомить с основными цветами</p>	<p><i>Карточка №. 1</i> <b>Ноябрь. Прогулка 4</b></p> <p><b>Наблюдение за осенним лесом.</b> Цель: учить видеть красоту осеннего пейзажа.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Изготовление снежных построек. Цель: учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Найди нас».</p> <p>Цель: закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: «Правила поведения за столом»</b></p> <p>Цель: формировать у детей КГН, навыки самообслуживания, учить культурно вести себя за столом, правильно держать ложку, салфеткой, формировать осознанное стремление кушать аккуратно.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p>Народные потешки (чтение).</p> <p>Цель: Закреплять умение соотносить содержание картинки с текстом потешки. Активизировать в речи названия домашних птиц, побуждать воспроизводить звукоподражание их голосам.</p>	Игра в бизборд.
---------	---	--	--	---	-----------------

Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>• <u>Динамическая пауза</u></li> <li>• <u>Игра в кругу</u></li> <li>• <u>Подвижные игры</u></li> <li>• <u>Дидактические игры</u></li> <li>• <u>Сюжетно-ролевая игра</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Курочка с цыплятами»</li> <li>• «Петух»</li> <li>• «Петух»</li> <li>• «Воробышки и автомобиль»</li> <li>• Пирамидка</li> <li>• «Игрушки у врача»</li> </ul>	<p>Беседа «Учим ребенка правилам безопасности».</p> <p>Индивидуальные беседы о поведении ребенка в детском саду</p> <p>Консультация «Родительская любовь-основа воспитания ребенка»</p>		
Ноябрь 2	НЕДЕЛЯ	08.11-12.11	ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА	Домашние животные (кошка, собака, корова, лошадь)



День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование «Клубочки для котят»</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 54      Цель: Учить выполнять круговые движения рукой. Учить рисовать фломастером замкнутые округлые линии. Упражнять в использовании слов: котенок, котят. Упражнять в различении и назывании цветов.</p>	<p><i>Картотека №.1 Октябрь. Прогулка 16</i> <b>Наблюдение за льдом.</b> <b>Цель:</b> знакомить с природным явлением — льдом, формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.      <b>Трудовая деятельность:</b> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.      <i>Цель:</i> учить аккуратно поливать из лейки. <b>Подвижная игра:</b> «Послушные листья».      <i>Цель:</i> - учить внимательно слушать команды воспитателя. <b>Выносной материал:</b> Мешочки с песком, мячи, мелкие игрушки, формочки, палочки, ведерки, совочки.</p>	<p><b>Беседа: «О домашних животных»</b> Цель: обобщить конкретное представление о домашних животных и сформировать понятие «домашние животные».</p>	<p><b>Лепка</b> «Мячики для щенят» <b>Цель:</b> Упражнять в раскатывании пластической массы круговыми движениями между ладонями.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность.</p>
вторник	<p><b>Лепка «Мячики для щенят»</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 55      Цель: Закреплять умение отщипывать кусочек пластической массы от большого кома. Упражнять в раскатывании пластической массы круговыми движениями между ладонями. Активизировать словарь: собака, щенок, большой, маленький, круглый.</p>	<p><i>Картотека №. 1 Ноябрь. Прогулка 1.</i> <b>Наблюдение за морозными узорами.</b> <b>Цель:</b> рассмотреть на окне морозные узоры.      <b>Трудовая деятельность.</b> Сгребание снега в определенное место.      <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. <b>Подвижная игра:</b> «Послушные листья».      <i>Цель:</i> - учить внимательно слушать команды воспитателя. <b>Выносной материал:</b> Деревянные лопатки.</p>	<p><b>Чтение:</b> Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Цель: Развивать умение слушать внимательно; умение сопереживать героям.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> «А. Барто «Кто как кричит» (чтение). <b>Цель:</b> Закреплять умение слушать литературные произведения в сопровождении показа и без него.</p>	<p>Конструирование из деталей деревянного конструктора.</p>

Среда (выходной)		<p><i>Карточка №1 Ноябрь. Прогулка 7</i>  <b>Наблюдение за кошкой.</b> <b>Цель:</b> закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.  <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега для строительства снежного домика.  <b>Цель:</b> побуждать оказывать помощь взрослым.  <b>Подвижная игра:</b> «Совушка». <b>Цель:</b> учить слаженным действиям по сигналу воспитателя.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для игры со снегом.</p>	<p><b>Беседа: «Поведение за столом»</b>  <b>Цель:</b> формировать навыки самообслуживания и КГН, обращать внимание на то, как нужно правильно держать ложку.</p>	<p><b>Физическое развитие ДИ «Поймай мяч»</b>  <b>Цель:</b> развить ловкость движения, умение поймать мяч двумя руками из рук другого.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность в книжках – раскрасках на тему «домашние животные.»</p>
четверг	<p><b>Рисование «Козленок»</b>  Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» стр.28 <b>Цель:</b> продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Учить анализировать. Развивать мелкую моторику рук</p>	<p><i>Карточка №. 1 Ноябрь. Прогулка 3</i>  <b>Наблюдение за облаками.</b> <b>Цель:</b> формировать понятия об облаках и тучах.  <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега для снежных построек. <b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.  <b>Подвижная игра:</b> «Воробушки и кот». <b>Цель:</b> учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.</p>	<p><b>Чтение произведения С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».</b>  <b>Цель:</b> Повторить произведение С. Маршака, умение угадывать животных по описанию.</p>	<p><b>Рисование «Клубочки для котят»</b>  <b>Цель:</b> Учить рисовать фломастером замкнутые округлые линии.</p>	<p>Настольно-печатные игры «Лото».</p>
пятница	<p><b>Аппликация «Поросёнок и котёнок»</b>  Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.30 <b>Цель:</b> учить детей составлять целый предмет из частей, аккуратно наклеивать деталь аппликации. Продолжать учить детей выполнять коллективную работу.</p>	<p><i>Карточка №. 1 Ноябрь. Прогулка 4</i>  <b>Наблюдение за осенним лесом .</b> <b>Цель:</b> учить видеть красоту осеннего пейзажа.  <b>Трудовая деятельность:</b> Изготовление снежных построек. <b>Цель:</b> учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.  <b>Подвижная игра:</b> «Найди нас». <b>Цель:</b> закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: «Если плачет друг, пожалей его»</b>  <b>Цель:</b> поощрение попыток пожалеть сверстника, обнять, помочь.</p>	<p><b>Рисование «Клубочки для котят»</b>  <b>Цель:</b> Учить выполнять круговые движения рукой.</p>	<p>Мозаика. – выложи рисунок по схеме.</p>

МЕСЯЦ

**Ноябрь 2**

НЕДЕЛЯ

**08.11-12.11**

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

**Домашние животные (кошка, собака)**

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Пальчиковые игры</u></b></li> <li>• <b><u>Динамическая пауза</u></b></li> <li>• <b><u>Игра в кругу</u></b></li> <li>• <b><u>Подвижные игры</u></b></li> <li>• <b><u>Дидактические игры.</u></b></li> <li>• <b><u>Сюжетно-ролевая игра:</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Кошка»</b></li> <li>• <b>«Ходит кот по лавочке,»</b></li> <li>• <b>«Зайка шел»</b></li> <li>• <b>«Собачка и воробьи»</b></li> <li>• <b>Лото «Домашние животные»</b></li> <li>• <b>«Кошечка»</b></li> </ul>	<p><b>Консультация «Здоровье всему голова».</b></p> <p><b>Повторение дома с детьми лексической темы «Домашние животные»</b></p> <p><b>Консультация «Осторожно, тонкий лед!».</b></p>

МЕСЯЦ

Ноябрь 3

НЕДЕЛЯ

15.11-19.11

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Домашние животные (кошка, собака, корова, лошадь)

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование «Собака гуляет по снегу: топ-топ».</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 59 Цель: Учить ритмично касаться кистью бумаги, рисовать следы по всему листу. Побуждать сопровождать рисование словом.</p>	<p><i>Карточка №1 Ноябрь. Прогулка 5.</i> <b>Наблюдение на огороде.</b> Цель: формировать представление об изменениях в природе поздней осенью. <b>Трудовая деятельность.</b> Изготовление снежных построек. Цель: учить правильно носить снег для постройки. <b>Подвижная игра:</b> «Совушка» . Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: «Домашние животные».</b> Цель: Воспитывать интерес к домашним животным.</p>	<p><b>физическое развитие</b> Д/И «Поймай мяч» Цель: развить ловкость движения, умение поймать мяч двумя руками из рук другого.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность в книжках –раскрасках на тему «домашние животные.»</p>
вторник	<p><b>Лепка «Тарелочки для кошечек и котят»</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 126 Цель: Закрепить умение отщипывать кусочек глины. Учить лепить плоские и круглые формы, используя умения, полученные ранее. Закрепить умение различать предметы по величине.</p>	<p><i>Карточка №1 Ноябрь. Прогулка 6</i> <b>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками.</b> Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. <b>Трудовая деятельность:</b> Сооружение снежной клумбы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. <b>Подвижная игра:</b> «Совушка» . Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для игры со снегом, печатки.</p>	<p><b>Чтение:</b> Русская народная сказка «<b>Как коза избушку построила</b>» Цель: познакомить детей с новой сказкой.</p>	<p><b>Рисование</b> «Собака гуляет по снегу: топ-топ». Цель: Учить ритмично касаться кистью бумаги, рисовать следы по всему листу.</p>	<p>Настольно-печатные игры «Половинки»</p>

Среда		<p><i>Карточка №1 Ноябрь. Прогулка 7</i>  <b>Наблюдение за кошкой.</b> <b>Цель:</b> закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.  <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега для строительства снежного домика.  <i>Цель:</i> побуждать оказывать помощь взрослым.  <b>Подвижная игра:</b> «Совушка». <i>Цель:</i> учить слаженным действиям по сигналу воспитателя.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для игры со снегом.</p>	<p><b>Беседа: «Поведение за столом»</b>  <b>Цель:</b> формировать навыки самообслуживания и КГН, обращать внимание на то, как нужно правильно держать ложку.</p>	<p><b>Лепка</b>  «Тарелочки для кошечек и котят»  <b>Цель:</b> Закрепить умение отщипывать кусочек глины.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность</p>
четверг	<p><b>Рисование «Рисуем полоски у кота»</b>  интернет <b>Цель:</b> Развивать умение детей узнавать и называть домашнее животное. Совершенствовать умение детей рисовать прямые линии кисточкой. Воспитывать доброжелательность и отзывчивость.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b> Русская народная сказка «Репка» (рассказывание)  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 23  <b>Цель:</b> Учить слушать сказку в сопровождении показа фигурок театра игрушек.  Побуждать отвечать на вопросы, договаривать текст.</p>	<p><i>Карточка №1 Ноябрь. Прогулка 8.</i>  <b>Наблюдение за ветром.</b> <b>Цель:</b> продолжать наблюдение за ветром, учить определять направление ветра.  <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега с дорожек. <i>Цель:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.  <b>Подвижная игра:</b> «Совушка». <i>Цель:</i> учить слаженным действиям по сигналу воспитателя.  <b>Выносной материал:</b> венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.</p>	<p><b>Чтение:</b> Русская народная сказка «<b>Как коза избушку построила</b>» <b>Цель:</b> Вспомнить с детьми знакомую сказку, помогать воспитателю при чтении.</p>	<p><b>физическое развитие</b>  Д/И «Поймай мяч»  <b>Цель:</b> развить ловкость движения, умение поймать мяч двумя руками из рук другого.</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики «Шнуровка».</p>

пятница	<p><b>Аппликация «Конфеты-горошки для кошки»</b>  Д.Н.Колдина «Аппликация с детьми раннего возраста 1-3 года» стр. 34  Цель: закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственное представление- учить располагать изображения на основе для аппликации.</p>	<p><i>Карточка №1 Ноябрь. Прогулка 9</i>  <b>Наблюдение за кустиками.</b> <b>Цель:</b> формировать представление об основных частях кустарника, воспитывать бережное отношение к растительному миру.  <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.  <b>Подвижная игра:</b> «Совушка». <i>Цель:</i> учить слаженным действиям по сигналу воспитателя.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.</p>	<p><b>Беседа: «Домашние животные».</b>  Цель: Формировать представления о домашних животных. (Живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек о них заботится: кормит, лечит.)</p>	<p><b>Лепка</b>  «Тарелочки для кошечек и котят»  <b>Цель:</b> Учить лепить плоские и круглые формы, используя умения, полученные ранее. Закрепить умение различать предметы по величине.</p>	Игры на металафоне.
---------	---	--	--	---	---------------------

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах  Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Пальчиковые игры</u></b></li> <li>• <b><u>Динамическая пауза</u></b></li> <li>• <b><u>Игра в кругу</u></b></li> <li>• <b><u>Подвижные игры</u></b></li> <li>• <b><u>Дидактические игры</u></b></li> <li>• <b><u>Сюжетно-ролевая игра</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Собачка»</b></li> <li>• <b>«Маленький щенок»</b></li> <li>• <b>«Зайка шел»</b></li> <li>• <b>«Не боимся мы кота»</b></li> <li>• <b>Лото «Мульттики»</b></li> <li>• <b>«Строим конуру для собачки»</b></li> </ul>	<p>Беседа «Самообслуживание в жизни ребенка».</p> <p>Статья «Электроприборы в доме»</p> <p>Уточнить детям, что кошка и собака домашние животные.</p>

МЕСЯЦ

Ноябрь 4

НЕДЕЛЯ

22.11-26.11

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Домашние птицы (курица, гусь)

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование «Зернышки для курочки и цыпляток»</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 18 Цель: Познакомить со свойствами красок. Учить держать кисть в правой руке, набирать краску на ворс кисти, проводить ею по листу, легко касаясь бумаги.</p>	<p><i>Карточка №1 Ноябрь. Прогулка 10</i> <b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя. <b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три — беги!». Цель:- упражнять в умении действовать по сигналу. <b>Выносной материал:</b> корм для птиц, формочки для игр.</p>	<p><b>Беседа: «Домашние и дикие животные»</b> Цель: формирование умения вести диалог с педагогом, слушать, понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.</p>	<p><b>Лепка</b> «Лесенка для курочки Рябы» <b>Цель:</b> Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями между ладонями.</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики «Пуговицы».</p>
вторник	<p><b>Лепка «Лесенка для курочки Рябы»</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 18 Цель: Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями между ладонями. Учить накладывать раскатанные палочки одна на другую.</p>	<p><i>Карточка №1 Ноябрь. Прогулка 10</i> <b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя. <b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, приучать детей с помощью взрослых кормить птиц. <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три — беги!». Цель:- упражнять в умении действовать по сигналу. <b>Выносной материал:</b> корм для птиц, формочки для игр.</p>	<p><b>Чтение:</b> Чтение русской народной потешки «<b>На улице три курицы</b>». Цель: Учить внимательно, слушать потешку.</p>	<p><b>Рисование</b> «Зернышки для курочки и цыпляток» <b>Цель:</b> Познакомить со свойствами красок.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность.</p>

среда		<p><i>Картоотека №1 Ноябрь. Прогулка 11</i>  <b>Наблюдение за птицами.</b> <b>Цель:</b> продолжать наблюдение за птицами, их повадками, сравнить воробья и голубя.  <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <b>Цель:</b> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.  <b>Подвижная игра</b> «Раз, два, три — беги!». <b>Цель:</b> - упражнять в умении действовать по сигналу.  <b>Выносной материал:</b> корм для птиц, формочки для игр, палочки, карандаши, печатки.</p>	<p><b>Беседа: «Изменения в природе»</b>  <b>Цель:</b> формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.</p>	<p><b>физическое развитие ДИ</b> «Поймай мяч» <b>Цель:</b> развить ловкость движения, умение поймать мяч двумя руками из рук другого.</p>	<p>Слушание детских песен.</p>
четверг	<p><b>Рисование «Курочка Ряба»</b>  Интернет <b>Цель:</b> знакомить с новым способом рисования - тычкование по контуру ватной палочкой. Вызвать у детей эмоциональный отклик. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b> Русская народная сказка «Курочка Ряба» (рассказывание).  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 17 <b>Цель:</b> Учить слушать сказку с опорой на наглядность и без нее.</p>	<p><i>Картоотека №1 Ноябрь. Прогулка 7</i>  <b>Наблюдение за кошкой.</b> <b>Цель:</b> закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.  <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега для строительства снежного домика.  <b>Цель:</b> побуждать оказывать помощь взрослым.  <b>Подвижная игра:</b> «Совушка» . <b>Цель:</b> учить слаженным действиям по сигналу воспитателя.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для игры со снегом.</p>	<p><b>Чтение:</b> Русская народная сказка «Петушок и курочка»  <b>Цель:</b> Формировать умение внимательно слушать.</p>	<p><b>Рисование</b> «Зернышки для курочки и цыпляток»  <b>Цель:</b> Учить держать кисть в правой руке, набирать краску на ворс кисти, проводить ею по листу, легко касаясь бумаги.</p>	<p>Конструирование из деталей из крупного конструктора.</p>
пятница	<p><b>Аппликация «Утята»</b>  Е.А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года) стр. 35  <b>Цель:</b> закреплять у детей практические навыки аппликации. Формировать пространственное представление, учить правильно располагать изображение на листе бумаги.</p>	<p><i>Картоотека №1 Ноябрь. Прогулка 8</i> <b>Наблюдение за ветром.</b> <b>Цель:</b> : продолжать наблюдение за ветром, учить определять направление ветра.  <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега с дорожек.  <b>Цель:</b> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.  <b>Подвижная игра:</b> «Совушка» . <b>Цель:</b> учить слаженным действиям по сигналу воспитателя.  <b>Выносной материал:</b> венички, формочки, карандаши, палочки, печатки.</p>	<p><b>Беседа: «Курочка и цыплята»</b>  <b>Цель:</b> вызвать у детей эмоциональный отклик.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b>  Русская народная сказка «Курочка Ряба» (рассказывание).  <b>Цель:</b> Учить слушать сказку с опорой на наглядность и без нее.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность в книжках –раскрасках на тему «птичий двор».</p>



МЕСЯЦ

**Ноябрь 4**

НЕДЕЛЯ

**22.11-26.11**

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

**Домашние птицы (гусь, курица)**

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>• <u>Динамическая пауза</u></li> <li>• <u>Игра в кругу</u></li> <li>• <u>Подвижные игры</u></li> <li>• <u>Дидактические игры</u></li> <li>• <u>Сюжетно-ролевая игра</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Курочка с цыплятами»</li> <li>• «Петух»</li> <li>• «Петух»</li> <li>• «Птички и дождик»</li> <li>• «Разные кружки для зайца и лисы!»</li> <li>• « Курочка с цыплятами»</li> </ul>	<p><b>Беседа «Значение прогулки для детского здоровья».</b></p> <p><b>Учить комплекс пальчиковой гимнастики дома.</b></p> <p><b>Акция «Засветись».</b></p>

МЕСЯЦ

Декабрь 1

НЕДЕЛЯ

01.11-05.11

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Домашние птицы» Курица, гусь, утка.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование «Покормим цыплят»</b> Интернет Цель: развитие художественно-творческих способностей . Закрепить знания о домашних птицах. Развивать интерес к рисованию , развивать у детей мелкую моторику рук.</p>	<p><i>Карточка №. 1 Октябрь. Прогулка 16</i> <b>Наблюдение за льдом.</b> Цель: знакомить с природным явлением — льдом, формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. <b>Трудовая деятельность:</b> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Цель: учить аккуратно поливать из лейки. <b>Подвижная игра:</b> «Послушные листья». Цель: - учить внимательно слушать команды воспитателя. <b>Выносной материал:</b> Мешочки с песком, мячи, мелкие игрушки, формочки, палочки, ведерки, совочки.</p>	<p><b>Беседа: «Правила поведения за столом»</b> Цель: формировать у детей навыки вести себя за столом, правильно держать ложку.</p>	<p><b>Лепка «Птичка!»</b> Цель: Учить использовать в лепке дополнительные материалы.</p>	<p>Слушание аудио-сказки «Гуси-лебеди».</p>
Вторник	<p><b>Лепка «Птичка»</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 59 Цель: Побуждать лепить округлую форму, придавать сходство с натурой при совместной деятельности с педагогом. Учить использовать в лепке дополнительные материалы.</p>	<p><i>Карточка №. 1 Ноябрь. Прогулка 1.</i> <b>Наблюдение за морозными узорами.</b> Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. <b>Трудовая деятельность.</b> Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. <b>Подвижная игра:</b> «Послушные листья». Цель: - учить внимательно слушать команды воспитателя. <b>Выносной материал:</b> Деревянные лопатки.</p>	<p><b>Чтение:</b> Русская народная сказка «Петушок и курочка» Цель: Вспомнить с детьми знакомое произведение, умение слушать и отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <i>Народные потешки о птицах (чтение).</i> Цель: Закреплять умение слушать литературные произведения..</p>	<p>Конструирование из деталей конструктора «лего».</p>

среда		<p><i>Карточка №. 1 Ноябрь. Прогулка 2.</i>  <b>Наблюдение за елью.</b> <b>Цель:</b> формировать представление о ели, ее красоте.  <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. <b>Цель:</b> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.  <b>Подвижная игра</b> «Идите ко мне». <b>Цель:</b> учить ходить прямо, сохраняя заданное направление.  <b>Выносной материал:</b> Деревянные лопатки.</p>	<p><b>Беседа: «Домашние птицы»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения вести диалог с педагогом, слушать, понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.</p>	<p><b>мелкая моторика «Червячок»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о величине, форме, цвете бус, вспомнить приём растягивания.</p>	Игры с крупой
четверг	<p><b>Рисование «Два весёлых гуся»</b> Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» (рисование ладошкой. Гуашь). <b>Цель:</b> познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать способность сочувствовать.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Народные потешки о птицах (чтение).</b>  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 58 Закреплять умение слушать литературные произведения. Закреплять умение соотносить содержание картинки с текстом потешки. Активизировать в речи названия домашних птиц, побуждать воспроизводить звукоподражание их голосам.</p>	<p><i>Карточка №. 1 Ноябрь. Прогулка 3</i>  <b>Наблюдение за облаками.</b>  <b>Цель:</b> формировать понятия об облаках и тучах.  <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега для снежных построек. <b>Цель:</b> побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.  <b>Подвижная игра:</b> «Воробушки и кот». <b>Цель:</b> учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.</p>	<p><b>Чтение:</b> Чтение произведений А. Крылова «Заболел петух ангиной»  <b>Цель:</b> Формировать умение внимательно слушать.</p>	<p><b>Лепка «Птичка!»</b>  <b>Цель:</b> Побуждать лепить округлую форму, придавать сходство с натурой при совместной деятельности с педагогом.</p>	Самостоятельная изобразительная деятельность.

пятница	<p><b>Аппликация «Цыплята»</b> Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.42  <b>Цель:</b> продолжать учить детей составлять коллективную композицию, доводить предмет до нужного образа.</p>	<p><i>Картошка №. 1 Ноябрь. Прогулка 4</i>  <b>Наблюдение за осенним лесом.</b> <b>Цель:</b> учить видеть красоту осеннего пейзажа.  <b>Трудовая деятельность:</b> Изготовление снежных построек. <i>Цель:</i> учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.  <b>Подвижная игра:</b> «Найди нас».  <i>Цель:</i> закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, санки, ведерки, кукла, совочки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: «Правила поведения за столом»</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей КГН, навыки самообслуживания, учить культурно вести себя за столом, правильно держать ложку, салфеткой, формировать осознанное стремление кушать аккуратно.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Народные потешки о птицах (чтение).</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение соотносить содержание картинки с текстом потешки. Активизировать в речи названия домашних птиц, побуждать воспроизводить звукоподражание их голосам.</p>	Игра в бизборд.
---------	--	--	---	--	-----------------

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах  Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Пальчиковые игры</u></b></li> <li>• <b><u>Динамическая пауза</u></b></li> <li>• <b><u>Игра в кругу</u></b></li> <li>• <b><u>Подвижные игры</u></b></li> <li>• <b><u>Дидактические игры</u></b></li> <li>• <b><u>Сюжетно-ролевая игра</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Курочка с цыплятами»</b></li> <li>• <b>«Петух»</b></li> <li>• <b>«Петух»</b></li> <li>• <b>«Воробышки и автомобиль»</b></li> <li>• <b>Пирамидка</b></li> <li>• <b>«Игрушки у врача»</b></li> </ul>	<p><b>Беседа «Учим ребенка правилам безопасности».</b></p> <p><b>Индивидуальные беседы о поведении ребенка в детском саду.</b></p> <p><b>Консультация «Родительская любовь-основа воспитания ребенка».</b></p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование</b>  <b>«Около теремка растет елочка»</b>                      Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 71  <i>Цель:</i> Учить рисовать, используя умение проводить прямые вертикальные и наклонные линии. Побуждать вспоминать содержание сказки, называть персонажей, активизировать речь.</p>	<p><i>Картоотека№1</i> Декабрь. Прогулка 1  <b>Наблюдение за свежеснежившим снегом.</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о зиме. Вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка снега с участка.  <i>Цель:</i> продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.  <b>Подвижная игра</b>                      «Устроим снегопад». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, скребки, метелки.</p>	<p><b>Беседа: «О диких животных»</b>  <b>Цель:</b> сформировать обобщенное представление о зверях (это животные, имеющие четыре ноги, тело которых покрыто кожей, шерстью или иголками, есть пасть с зубами; звери рожают своих детенышей живыми и вскармливают их молоком – млекопитающие).</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>«Зайчик пришел в теремок»</b>  <i>Цель:</i> Учить делить кусок пластилина пополам,</p>	<p>Игры со строительным материалом.</p>
вторник	<p><b>Лепка</b>  <b>«Зайчик пришел в теремок»</b>                      Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 72  <i>Цель:</i> Учить делить кусок пластилина пополам, скатывать шар, вторую половину еще раз делить пополам, делать головку, из оставшейся части - две палочки (ушки).</p>	<p><i>Картоотека№1</i> Декабрь. Прогулка 2  <b>Наблюдение за птицами зимой</b> <b>Цель:</b> углублять знания о жизни птиц в зимний период, развивать умение и желание помогать им.  <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.  <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.  <b>Подвижная игра</b> «Попади в цель».  <i>Цель:</i> упражнять в броске в цель, развивать ловкость.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, метлы, скребки, санки.</p>	<p><b>Чтение: С. Маршак</b>  <b>«Слон»</b>  <b>Цель:</b> Вспомнить с детьми знакомое стихотворение.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>«Около теремка растет елочка»</b>  <i>Цель:</i> Учить рисовать, используя умение проводить прямые вертикальные и наклонные линии.</p>	<p>Настольно-печатные игры по желанию детей.</p>

среда		<p><i>Картоотека№1</i> <b>Декабрь. Прогулка 3</b>  <b>Наблюдение за растительностью.</b> <b>Цель:</b> формировать знания о жизни растений зимой. Воспитывать бережное отношение к природе.  <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет».  <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  <b>Выносной материал:</b> Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега, санки.</p>	<p><b>Беседа: «Контакты с животными»</b>  <b>Цель:</b> развивать интерес к правилам безопасного поведения; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; развивать умения отражать в игре при участии взрослого культурно-гигиенические навыки.</p>	<p><b>Рисование «По замыслу»</b>  <b>Цель:</b> Развивать самостоятельность в создании изображений.</p>	<p>Работа с раскрасками на тему «Дикие животные».</p>
четверг	<p><b>Рисование «По замыслу»</b>  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 76  <i>Цель:</i> Развивать самостоятельность в создании изображений. Побуждать дополнять полученные образы речью, обыгрывать изображение.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <i>Русская народная сказка «Теремок» (чтение)</i>  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 71  <i>Цель:</i> Учить слушать сказку в сопровождении показа иллюстраций. Помочь запомнить персонажей, последовательность их появления. Упражнять в произнесении фраз с разной эмоциональной окраской.</p>	<p><i>Картоотека№1</i> <b>Декабрь. Прогулка 4</b>  <b>Наблюдение за работой дворника зимой.</b> <b>Цель:</b> расширять знания о труде взрослых. Воспитывать уважение к их труду.  <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. <i>Цель:</i> побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.  <b>Подвижная игра:</b> «У медведя в бору».  <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, метлы, скребки, санки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Чтение: Русская народная сказка «Теремок»</b>  <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать, приобщать к словесному искусству. Развивать речь.</p>	<p><b>Аппликация «Слон -жонглер»</b>  <b>Цель:</b> учить детей раскладывать детали в соответствующие им по цвету и форме контуры и наклеивать их.</p>	<p>Слушание музыки Л. Бетховена «Весело-грустно».</p>

пятница	<p><b>Аппликация</b> «Слон -жонглер» Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.38 Цель: учить детей раскладывать детали в соответствующие им по цвету и форме контуры и наклеивать их.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Декабрь. Прогулка 5</b> <b>Наблюдение за проезжей частью дороги.</b> <b>Цель:</b> знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. <b>Трудовая деятельность:</b> Сооружение снежной клумбы. <i>Цель:</i> учить сгребать снег лопатами в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Кто лучше прыгнет?». <i>Цель:</i> учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. <b>Выносной материал:</b> Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.</p>	<p><b>Беседа: «Дикие животные»</b> Цель: расширение представлений о диких животных 3-4 вида характерных для данной местности.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«По замыслу»</b> <i>Цель:</i> Побуждать дополнять полученные образы речью, обыгрывать изображение.</p>	Игры с мозаикой.
---------	--	--	---	---	------------------

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня.</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>• <u>Динамическая пауза</u></li> <li>• <u>Игра в кругу</u></li> <li>• <u>Подвижные игры</u></li> <li>• <u>Дидактические игры.</u></li> <li>• <u>Сюжетно-ролевая игра:</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мишка»</li> <li>• «Зайчик»</li> <li>• «Мы по лесу идем »</li> <li>• «У медведя во бору»</li> <li>• «Времена года»</li> <li>• «Зайка»</li> </ul>	<p><b>Консультация для родителей «Права ребенка».</b></p> <p><b>Анкетирование «Игра в жизни вашего ребенка».</b></p> <p><b>Оформление папки передвижки «Внимание – дети».</b></p>

МЕСЯЦ                      Декабрь 3                      НЕДЕЛЯ                      13.12-17.12                      ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА                      Дикие животные (заяц, медведь)

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование</b> «Раскрась мишку» раскраска <i>Цель:</i> Учить раскрашивать изображение карандашом не выходя за контур</p>	<p><i>Картоотека№1</i>    <b>Декабрь. Прогулка 5</b> <b>Наблюдение за проезжей частью дороги.</b> <i>Цель:</i> знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. <b>Трудовая деятельность:</b> Сооружение снежной клумбы.                      <i>Цель:</i> учить сгребать снег лопатами в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «Кто лучше прыгнет?». <i>Цель:</i> учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.                      <b>Выносной материал:</b> Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.</p>	<p><b>Беседа: «Поможем Зайке умыться»</b> <i>Цель:</i> формировать навыки самообслуживания и КГН, предложить детям рассказать и показать Зайке, как нужно правильно и аккуратно мыть лицо, руки, вытираться полотенцем, пользоваться предметами гигиены.</p>	<p><b>Лепка «Ежики»</b> <i>Цель:</i> Упражнять в лепке из пластилина округлых предметов, закреплять знание приема оттягивания.</p>	<p>Разные кружочки для зайчика и лисы.</p>



вторник	<p><b>Лепка</b> <b>«Ежики»</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 121 <i>Цель:</i> Упражнять в лепке из пластилина округлых предметов, закреплять знание приема оттягивания. Учить использовать в лепке дополнительные материалы. Упражнять в различении предметов по величине и цвету.</p>	<p><i>Картоотека№1</i> <b>Декабрь. Прогулка 7</b> <b>Наблюдение за небом.</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомство с различными природными явлениями. <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <b>Подвижная игра</b> «Догони самолет». <i>Цель:</i> учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет.</p>	<p><b>Чтение: А. Барто</b> <b>«Мишка»</b> <i>Цель:</i> Развивать умение слушать и слышать; воспитывать заботливое отношение к игрушкам.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>«Большие и маленькие яблоки на тарелочках»</b> <i>Цель:</i> Упражнять в рисовании округлых предметов карандашом.</p>	<p>Работа в изо уголке. (Раскраска на тему дикие животные.</p>
среда		<p><i>Картоотека№1</i> <b>Декабрь. Прогулка 8</b> <b>Наблюдение за березой.</b> <b>Цель:</b> расширять представление о дереве. Формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Воспитывать желание защищать и оберегать природу. <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. <i>Цель:</i> учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки. Доводить начатое дело до конца. <b>Подвижная игра</b> «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, венички, формочки для снега, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: «Контакты с животными»</b> <i>Цель:</i> развивать интерес к правилам безопасного поведения; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; развивать умения отражать в игре при участии взрослого культурно-гигиенические навыки.</p>	<p><b>Аппликация</b> <b>«Кубики и шарики для мишки и зайчика»</b> <i>Цель:</i> учить наклеивать предметы чередуя их. Уточнить знание цветов.</p>	<p>Слушание сказки «Рукавичка».</p>

четверг	<p><b>Рисование</b>  <b>«Заяц на снегу»</b>  Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» стр. 29 ( тычки жесткой полусухой кистью. Гуашь.)  Цель: учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура.  Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста. Дать представление о жизни зайца в лесу зимой.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>  Л. Толстой <i>«Три медведя»</i> (чтение).  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа  Цель: Помочь понять содержание сказки. Закрепить знание названий предметов мебели. Активизировать слова: большой, поменьше, самый маленький. Учить повторять за воспитателем отдельные фразы, используя разный тембр голоса.</p>	<p><i>Картоотека№1</i> <b>Декабрь. Прогулка 9</b>  <b>Наблюдение за светофором.</b> Цель: закреплять представление детей о назначении светофора.  <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.  <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.</p>	<p><b>Чтение: А. Барто «Зайка»</b>  Цель: Познакомить со стихотворением, воспитывать доброту, отзывчивость.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>  Л. Толстой <i>«Три медведя»</i> (чтение).  Цель: Помочь понять содержание сказки. Закрепить знание названий предметов мебели. Активизировать слова:</p>	<p>Игры с большим конструктором.</p>
пятница	<p><b>Аппликация</b>  <b>«Кубики и шарик для мишки и зайчика»</b>  Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 2младшая группа» стр.122  Цель: учить наклеивать предметы чередуя их. Уточнить знание цветов.</p>	<p><i>Картоотека№1</i> <b>Декабрь. Прогулка 10</b>  <b>Наблюдение за животными.</b> Цель: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.  <b>Трудовая деятельность</b> Постройка горки для куклы. Цель: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки. Доводить начатое дело до конца.  <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка». Цель: учить быстро действовать по сигналу. Бегать, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: «О диких животных»</b>  Цель: сформировать обобщенное представление о зверях (это животные, имеющие четыре ноги, тело которых покрыто кожей, шерстью или иголками, есть пасть с зубами).</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>«Большие и маленькие яблоки на тарелочках»</b>  Цель: Закреплять умения различать и называть предметы по величине и форме.</p>	<p>Парочки (Мама и детеныш).</p>

МЕСЯЦ                      **Декабрь 3**                      НЕДЕЛЯ                      **13.12-17.12**                      ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА                      **Дикие животные (заяц, медведь)**

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах</p> <p>Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня.</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Пальчиковые игры</u></b></li> <li>• <b><u>Динамическая пауза</u></b></li> <li>• <b><u>Игра в кругу</u></b></li> <li>• <b><u>Подвижные игры</u></b></li> <li>• <b><u>Дидактические игры</u></b></li> <li>• <b><u>Сюжетно-ролевая игра</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Зайчата»</b></li> <li>• <b>«Живет медведь в большой берлоге»</b></li> <li>• <b>«Мы по лесу идем »</b></li> <li>• <b>«Зайка беленький сидит»</b></li> <li>• <b>«Пирамидка»</b></li> <li>• <b>«Зайка заболел»</b></li> </ul>	<p><b>Информирование родителей о событиях и занятиях, о темах недели.</b></p> <p><b>Индивидуальные беседы: «О проведении новогодних праздников».</b></p>

МЕСЯЦ

Декабрь 4

НЕДЕЛЯ

20.12-24.12

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Зима. Елка. Новый год.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование «Нарядим ёлочку»</b> Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года» стр.44 <b>Цель:</b> учить самостоятельно рисовать краской при помощи пальцев по образцу. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию, развивать бытовые навыки.</p>	<p><i>Картоотека№1</i> <b>Декабрь. Прогулка 11</b> <b>Наблюдение за елью.</b> <b>Цель:</b> познакомить с деревом — елью. <b>Трудовая деятельность.</b> Расчистка территории от снега. <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий, доводить начатое дело до конца. <b>Подвижная игра</b> «Кто сделает меньше прыжков?». <b>Цель:</b> учить прыгать гигантскими шагами, начинать игру по сигналу воспитателя. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания.</p>	<p><b>Беседа: «Прогулка в зимний лес»</b> <b>Цель:</b> Обобщить знания о том, как проводят зиму звери, чем питаются. Развивать доказательную речь. Воспитывать интерес к повадкам зверей.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <i>Стихи о новогоднем празднике (чтение).</i> <b>Цель:</b> Создавать радостное настроение в ожидании праздника.</p>	Чья тень.
вторник	<p><b>Лепка «Елочка»</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 64 <b>Цель:</b> Учить раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, составлять простейшие изображения. Закреплять навыки работы в технике пластилинографии.</p>	<p><i>Картоотека№1</i> <b>Декабрь. Прогулка 12</b> <b>Наблюдение за синицей</b> <b>Цель:</b> закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка горки для куклы. <b>Цель:</b> Учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки. Доводить начатое дело до конца. <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка». <b>Цель:</b> Учить детей быстро действовать по сигналу. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол.</p>	<p><b>Чтение: 3. Александрова «Елочка»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с новым стихотворением.</p>	<p><b>Рисование «Нарядим ёлочку»</b> <b>Цель:</b> учить самостоятельно рисовать краской при помощи пальцев по образцу.</p>	Лото «Персонажи из мультфильмов».

среда		<p><i>Картоотека№1</i> <b>Декабрь.</b>  <b>Прогулка 13</b> <b>Наблюдение за транспортом</b>  <b>Цель:</b> знакомить с названием частей машины.  <b>Трудовая деятельность</b> Строительство гаража из снега. <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться лопатками и веничками. Доводить начатое дело до конца.  <b>Подвижная игра</b> «Автобус».  <b>Цель:</b> Закреплять знания о труде шофера. Учить ориентироваться в пространстве и ходить парами.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки.</p>	<p><b>Беседа: «Скоро Новый год»</b>  <b>Цель:</b> Вызвать радостное настроение в ожидании праздника.</p>	<p><b>Аппликация «Маленькая елочка»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить украшать изображение с помощью заготовленных геометрических форм.</p>	<p>Пирамидка 5 колец.</p>
четверг	<p><b>Рисование «Новогодние игрушки - шарики, хлопушки»</b>  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 63  <b>Цель:</b> Учить приему примакивания, находить сходство своих рисунков с предметами. Создавать настроение радостного ожидания праздника.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Стихи о новогоднем празднике (чтение).</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 62  <b>Цель:</b> Создавать радостное настроение в ожидании праздника. Учить слушать литературные произведения с показом игрушек и без него, побуждать договаривать слова, фразы. Закрепить знание названий цветов, игрушек, активизировать речь.</p>	<p><i>Картоотека№1</i> <b>Декабрь. Прогулка 14</b>  <b>Наблюдение за трудом инструктора по физической культуре.</b> <b>Цель:</b> дать представление о том, что инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.  <b>Трудовая деятельность</b> Украшение участка снежными куличиками.  <b>Цель:</b> учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы.  <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет».  <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве. Различать основные цвета спектра.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки.</p>	<p><b>Чтение: 3. Александрова «Елочка»</b>  <b>Цель:</b> Повторить слова стихотворения. Повторять движения согласно текста.</p>	<p><b>Рисование «Новогодние игрушки - шарики, хлопушки»</b>  <b>Цель:</b> Учить приему примакивания, находить сходство своих рисунков с предметами. Создавать настроение радостного ожидания праздника.</p>	<p>Игры в уголке с машинками.</p>

пятница	<p><b>Аппликация «Маленькая елочка»</b> Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.28</p> <p><b>«Маленькая елочка»</b> Цель: закрепить знание детей о геометрических фигурах, учить детей аккуратно наклеивать детали изображения. Продолжать учить украшать изображение с помощью заготовленных геометрических форм.</p>	<p><i>Картоотека№1</i> <b>Декабрь. Прогулка 15</b> <b>Экскурсия в зимний лес</b> <b>Цель:</b> формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. Совершенствовать наглядно-образное мышление.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. <i>Цель:</i> пробуждать интерес к труду взрослых.</p> <p><b>Подвижная игра «Найди дерево».</b> <i>Цель:</i> учить по ветке находить дерево.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Корм для птиц.</p>	<p><b>Беседа: «Новый год у ворот»</b> Цель: Вызвать желание выучить стих на праздник.</p>	<p><b>Рисование «Нарядим ёлочку»</b> Цель: формировать интерес и положительное отношение к рисованию, развивать бытовые навыки.</p>	Обведи по контуру.
---------	--	---	---	---	--------------------

Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Пальчиковые игры</u></b></li> <li>• <b><u>Динамическая пауза</u></b></li> <li>• <b><u>Игра в кругу</u></b></li> <li>• <b><u>Подвижные игры</u></b></li> <li>• <b><u>Дидактические игры</u></b></li> <li>• <b><u>Сюжетно-ролевая игра</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дед Мороз»</li> <li>• «Елочка зеленая»</li> <li>• «Раздувайся пузырь »</li> <li>• «Зайка беленький сидит»</li> <li>• «Мозанка»</li> <li>• «Магазин»</li> </ul>	<p><b>Оформление родительского уголка.</b></p> <p>«Готовим елочку к новому году».</p> <p>Смотр - конкурс «Эко елка».</p> <p>Папка передвижка «Новый год шагает по планете».</p>

МЕСЯЦ

Декабрь 5

НЕДЕЛЯ

27.12-31.12

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Елка. Новый год.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование «Конфетти»</b>                      Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года» стр.41                      Цель: продолжать учить детей рисовать красками при помощи пальцев. Знакомить с цветом, закреплять знание цветов. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.</p>	<p><i>Картоотека№1</i> <b>Декабрь. Прогулка 16 Наблюдение за березой.</b>  <b>Цель:</b> Расширять представления о дереве. Воспитывать желание защищать и оберегать природу.  <b>Трудовая деятельность:</b> расчистка дорожек от снега.  <i>Цель:</i> учить правильно носить снег для постройки. Помогать товарищам в выполнении трудовых действий.  <b>Подвижная игра</b> «По ровненькой дорожке».  <i>Цель:</i> учить ходить по невысокому буму. Спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, ведро, коробка для снеговика, формочки для снега, клеенки, карандаши.</p>	<p><b>Беседа: «Светофор»</b>                      Цель: дать представление о работе прибора «светофор»; рассказать о сигналах для машин и людей; учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	<p><b>Лепка «Снеговик»</b>  <i>Цель:</i> Учить лепить округлую форму. Учить составлять фигурку снеговика из двух шариков и дополнительного материала.</p>	<p>Рассматривание елочки.</p>
вторник	<p><b>Лепка «Снеговик»</b>                      С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 68  <i>Цель:</i> Учить лепить округлую форму. Учить составлять фигурку снеговика из двух шариков и дополнительного материала. Развивать речевую активность.</p>	<p><i>Картоотека№1</i> <b>Декабрь. Прогулка 17 Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время.</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о правилах поведения на улице. Воспитывать навыки ориентировки на местности.  <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки.  <i>Цель:</i> учить добиваться выполнения задания общими усилиями.  <b>Подвижная игра</b> «Кто дальше?».  <i>Цель:</i> учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.  <b>Выносной материал:</b> Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы.</p>	<p><b>Чтение: Г. Лагздынь «Зайка, зайка, попляши!»</b>                      Цель: Закреплять умение детей водить хоровод.</p>	<p><b>Рисование «Конфетти»</b>                      Цель: Формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.</p>	<p>Работа в ИЗО уголке ( раскрасим елочку).</p>

среда		<p><i>Картоотека №1</i> <b>Декабрь. Прогулка 8</b></p> <p><b>Наблюдение за березой.</b> <b>Цель:</b> расширять представление о дереве. Формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка территории от снега. <b>Цель:</b> учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий. Доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «По ровненькой дорожке». <b>Цель:</b> учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: «Елочка, гори!»</b> <b>Цель:</b> Знакомить с правилами безопасного поведения рядом с елкой.</p>	<p><b>Аппликация «Игрушка на ёлку»</b>  <b>Цель:</b> учить составлять изображение из нескольких частей. Закреплять навыки наклеивания.</p>	<p>Слушание новогодних песенок.</p>
-------	--	---	---	--	-------------------------------------



четверг	<p><b>Рисование</b>  <b>«Новогодняя елочка на нашем участке»</b>  Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа» стр.117  Цель: учить рисовать елку крупно, украшать ее. Знакомить с приемом примакивания, рисование округлых форм, использование приема тычка.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Стихи о новогоднем празднике (чтение).</b>  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 62  Цель: Создавать радостное настроение в ожидании праздника. Учить слушать литературные произведения с показом игрушек и без него, побуждать договаривать слова, фразы. Закрепить знание названий цветов, игрушек, активизировать речь.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Декабрь. Прогулка 9</b>  <b>Наблюдение за светофором.</b>  Цель: закреплять представление детей о назначении светофора.  <b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожки к участку.  Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.  <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик».  Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.</p>	<p><b>Чтение: Г. Лагздынь</b>  <b>«Зайка, зайка, попляши!»</b>  Цель: Вспомнить с детьми знакомое произведение.  Закреплять умение детей водить хоровод.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <b>Стихи о новогоднем празднике (чтение).</b>  Цель: Создавать радостное настроение в ожидании праздника.</p>	<p>Музыкальное  «Хлопы-шлепы».</p>
---------	---	--	--	---	--

пятница	<p><b>Апликация «Игрушка на ёлку»</b> Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа» стр.111 Цель: учить составлять изображение из нескольких частей. Закреплять навыки наклеивания.</p>	<p><i>Картошка№1</i> <b>Декабрь. Прогулка 10</b> <b>Наблюдение за животными.</b> <b>Цель:</b> закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка горки для куклы. <b>Цель:</b> учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки. Доводить начатое дело до конца. <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка». <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу. Бегать, не наталкиваясь друг на друга. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: «Народные игрушки»</b> Цель: знакомство с родной культурой, игрушками народных мастеров</p>	<p><b>Рисование «Новогодняя елочка на нашем участке»</b> Цель: учить рисовать елку крупно, украшать ее.</p>	<p>Игры в спортивном уголке.</p>
---------	---	--	---	---	----------------------------------

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня.</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Пальчиковые игры</u></b></li> <li>• <b><u>Динамическая пауза</u></b></li> <li>• <b><u>Игра в кругу</u></b></li> <li>• <b><u>Подвижные игры</u></b></li> <li>• <b><u>Дидактические игры.</u></b></li> <li>• <b><u>Сюжетно-ролевая игра:</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дед Мороз»</li> <li>• «Я мороза не боюсь»</li> <li>• «Подарки »</li> <li>• «На елку»</li> <li>• Лото «Овощи»</li> <li>• «Подарок для мишки»</li> </ul>	<p><b>Информация о событиях и занятиях, о темах недели.</b></p> <p><b>Оформление родительского уголка</b> «Закаляйся, если хочешь быть здоров!».</p> <p><b>Беседа с родителями:</b> «Безопасность дошкольника».</p>

МЕСЯЦ

Январь 3

НЕДЕЛЯ

10.01-14.01

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Дни здоровья

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность

<p>понедельник</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>«Рисование на мокрой бумаге»</b>  Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» 1-3 года стр 38</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с акварельными красками, учить детей правильно пользоваться кисточкой. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p>	<p><i>Карточка №1 Январь. Прогулка 1</i></p> <p><b>Наблюдение за солнцем</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомство с природными явлениями, дать понятие о признаках зимы.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатой.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Кто бросит дальше снежок?».</p> <p><i>Цель:</i> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Катание мяча по прямой. <span style="float: right;">Цель:</span>  учить отталкивать мяч двумя руками.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопаты, совочки, ведерки, формочки для снега.</p>	<p><b>Беседа: «О теплой верхней одежде»</b>  Цель: формировать обобщенные представления о теплой верхней одежде.</p>	<p><b>Аппликация</b>  «Корзинка ягод»  Цель: обучать приемам мять бумагу.</p>	<p>Конструирование из крупного строительного материала.</p>
--------------------	---	---	--	---	---

вторник	<p><b>Лепка «Таблетки для больных зверюшек»</b></p> <p>Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 2-я младшая группа» стр. 52</p> <p><b>Цель:</b> Дать знания о том, что нельзя самостоятельно брать лекарства. Закреплять умение отщипывать кусочки пластилина и раскатывать их круговыми движениями между ладонями</p>	<p><i>Картотека №1 Январь. Прогулка 3</i></p> <p><b>Наблюдение за свойствами снега</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега с дорожки.</p> <p><i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопатками.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Встречные перебежки».</p> <p><i>Цель:</i> повышать двигательную активность.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Катание мяча по прямой. <i>Цель:</i> учить отталкивать мяч двумя руками.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для снега.</p>	<p><b>Чтения стихотворения Чуковский «Айболит»</b></p> <p><i>Цель:</i> Познакомить с новым произведением.</p>	<p>Рисование</p> <p>«Рисование на мокрой бумаге»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p>	<p>Просмотр иллюстраций к стихам А. Барто.</p>
среда		<p><i>Картотека №1 Октябрь. Прогулка 8</i></p> <p><b>Наблюдение за работой дворника. Цель:</b> воспитывать уважение к труду людей.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подметание веничками дорожек на участке. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться веничками.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мы — шоферы».</p> <p><i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Катание мяча по прямой. <i>Цель:</i> учить отталкивать мяч двумя руками.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки.</p>	<p><b>Беседа:</b> «Как нужно одеваться зимой».</p> <p><i>Цель:</i> дать детям знания, что зимой на улице холодно, поэтому нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть.</p>	<p><b>Рисование «Мячи»</b></p> <p><i>Цель:</i> Учить детей ориентироваться на листе бумаге, формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p>	<p>Конструирование из счетных палочек</p>

<p>четверг</p>	<p><b>Рисование «Мячи»</b> Е.А.Янушко «Рисование с детьми раннего возраста» 1-3 года стр. 57</p> <p>Цель: Научить детей рисовать красками с помощью штампа, используя разные овощи, ориентироваться на листе бумаге, формировать интерес и положительное отношение к рисованию.</p> <hr/> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p><b>«Айболит» К. Чуковский</b></p> <p>Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 2-я младшая группа» стр. 52</p> <p><i>Цель:</i> Дать представление о вредной и полезной пище. Познакомить с новым произведением.</p>	<p><i>Карточка №1 Январь. Прогулка 5</i></p> <p><b>Наблюдение за птицами</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять желание детей заботиться о птицах, изучать их повадки и особенности. <b>Трудовая деятельность:</b> Изготовление снеговика из снега.</p> <p><i>Цель:</i> учить доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Попади в круг». <i>Цель:</i> учить попадать в цель, развивать глазомер.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Катание мяча по прямой. <i>Цель:</i> учить отталкивать мяч двумя руками.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки.</p>	<p><b>Чтение: А. Барто «Зайка».</b></p> <p>Цель: Учить внимательно слушать стих, вызвать желание бережно относиться к игрушкам.</p>	<p><b>Лепка</b> «Таблетки для больных зверюшек»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение отщипывать кусочки пластилина и раскатывать их круговыми движениями между ладонями</p>	<p><b>Сенсорное развитие</b> «Длинный - короткий»</p>
----------------	--	---	---	--	---

<p>пятница</p>	<p><b>Аппликация «Корзинка ягод»</b> Е. А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста 1-3 года» стр.76</p> <p>Цель: продолжать учить ребенка аппликации с использованием мятой бумаги, обучать приемам мять бумагу и формировать из нее комочки, наклеивать в заданном месте. Формировать интерес и положительное отношение к аппликации. Развивать представления об окружающем мире. Развивать мелкую моторику.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Январь. Прогулка 4</b></p> <p><b>Наблюдение за снегопадом</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о состоянии воды.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сооружение построек из снега.</p> <p><i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Белые снежинки».</p> <p><i>Цель:</i> учить выполнять действия по указанию взрослого.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Катание мяча по прямой. <span style="float: right;">Цель:</span> учить отталкивать мяч двумя руками.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Совочки, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «О волшебнице воде»</b> Цель: рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состоянии воды.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p>«Айболит»</p> <p><i>Цель:</i> Дать представление о вредной и полезной пище. Вспомнить произведение.</p>	<p>Рассматривание новых игрушек в группе.</p>
----------------	--	--	--	--	---

МЕСЯЦ

Январь 3

НЕДЕЛЯ

10.01-14.01

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Дни здоровья

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах</p> <p>Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Пальчиковые игры</u></li><li>• <u>Динамическая пауза</u></li><li>• <u>Игра в кругу</u></li><li>• <u>Подвижные игры</u></li><li>• <u>Дидактические игры</u></li><li>• <u>Сюжетно-ролевая игра</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Зимние забавы»</li><li>• «Снежная баба»</li><li>• «Раздувайся пузырь »</li><li>• «Снеговик»</li><li>• Муз. «Хлопни в ладоши»</li><li>• «Больничка»</li></ul>	<p>Беседа «Прогулка и её роль в развитии ребенка».</p> <p>Рекомендовать родителям пополнить дома настольный материал по теме «Здоровое питание»,</p>



МЕСЯЦ

Январь 4

НЕДЕЛЯ

17.01-21.01

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Посуда (ложка, тарелка)

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование</b> «Что лежит на тарелочке?» (по замыслу). Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 48 <i>Цель:</i> Закреплять умение пользоваться красками, узнавать в цветных пятнах знакомые предметы, обыгрывать их. Закрепить представление о продуктах питания, активизировать словарь, побуждать использовать обобщающие понятия «овощи - фрукты».</p>	<p><i>Картоотека№1 Январь. Прогулка 1</i> <b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <b>Подвижная игра</b> «Кто бросит дальше снежок?». <i>Цель:</i> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. <b>Выносной материал:</b> Лопаты, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.</p>	<p><b>Беседа: «Посуда - чайная и столовая»</b> <i>Цель:</i> формирование умения классифицировать предметы.</p>	<p><b>Лепка</b> <b>«Угощение для Маши»</b> <i>Цель:</i> Закреплять умение раскатывать пластическую массу прямыми движениями между ладонями, учить соединять концы, плотно прижимая их друг к другу.</p>	<p>Рассматривание в группе новых игрушек.</p>

вторник	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>«Угощение для Маши»</b></p> <p>Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 49</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение раскатывать пластическую массу прямыми движениями между ладонями, учить соединять концы, плотно прижимая их друг к другу. Закрепить знание названий предметов посуды.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Январь. Прогулка 2</b></p> <p><b>Как одеты прохожие?</b></p> <p><b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатами, расчистка дорожек.</p> <p><b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Живой лабиринт».</p> <p><b>Цель:</b> учить образовывать двойные игры, делать широкий круг. Тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.</p>	<p><b>Чтение: К. Чуковский «Путаница».</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить отгадывать животных по описанию.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>«Что лежит на тарелочке?» (по замыслу).</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение пользоваться красками, узнавать в цветных пятнах знакомые предметы, обыгрывать их.</p>	<p>Конструирование из деталей конструктора»Лего».</p>
Среда		<p><i>Карточка №1</i> <b>Январь. Прогулка 3</b></p> <p><b>Наблюдение за свойствами снега</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега с дорожки. <b>Цель:</b> учить правильно пользоваться лопатками.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Встречные перебежки».</p> <p><b>Цель:</b> развивать меткость, ловкость, выносливость.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для снега, санки.</p>	<p><b>Беседа: «Для чего нам нужна вода»</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомство с водой и её свойствами.</p>	<p><b>Апликация</b></p> <p><b>«Апельсины и сливы лежат на блюде»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять представление о посуде. Закреплять представление об округлой форме предметов, умение различать предметы по величине.</p>	<p>Просмотр мультфильма из серии «Фиксики «пожарная безопасность».</p>



пятница	<p><b>Аппликация</b></p> <p>«Апельсины и сливы лежат на блюде»</p> <p>Н.С.Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий 2 младшая группа» стр.73</p> <p>Цель: закреплять представление о посуде. Закреплять представление об округлой форме предметов, умение различать предметы по величине.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Январь. Прогулка 5</b></p> <p><b>Наблюдение за птицами.</b> <b>Цель:</b> закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Изготовление крокодила из снега. <b>Цель:</b> учить правильно придавать форму крокодилу; доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль». <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, ведерки, формочки, санки, печатки.</p>	<p><b>Беседа: «В гостях у Маши. Из какой посуды будем пить чай»</b></p> <p>Цель: формировать умение группировать чайная посуда и столовая.</p>	<p><b>Рисование «Чашка»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разных цветов. Развивать воображение.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность в книжках-раскрасках.</p>
---------	---	--	--	--	---

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах</p> <p>Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b><u>Пальчиковые игры</u></b></li> <li>● <b><u>Динамическая пауза</u></b></li> <li>● <b><u>Игра в кругу</u></b></li> <li>● <b><u>Подвижные игры</u></b></li> <li>● <b><u>Дидактические игры.</u></b></li> <li>● <b><u>Сюжетно-ролевая игра:</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Посуда»</li> <li>● «Снежная баба»</li> <li>● «Веселая посуда »</li> <li>● «Ножки»</li> <li>● «Времена года »</li> <li>● «Посудка для куклы Кати»</li> </ul>	<p><b>Консультация для родителей «Игры для детей зимой».</b></p> <p><b>Оформление родительского уголка «Как обеспечить безопасность ребенка в зимний период».</b></p>

МЕСЯЦ **Январь 5** НЕДЕЛЯ **24.01-28.01** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Посуда (ложка, тарелка)**

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование «Украшим тарелочки»</b> Интернет Учить детей наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге. Формировать умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая ее всем ворсом в баночку.</p> <p>Цель:</p>	<p><i>Картоотека №1</i> <b>Январь. Прогулка 6</b> <b>Наблюдение за деревьями</b> Цель: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. <b>Трудовая деятельность</b> Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. <b>Подвижная игра</b> «Найди свое дерево». Цель: приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для снега, санки.</p>	<p><b>Беседа: «В гостях у Маши. Из какой посуды будем пить чай»</b> Цель: формировать умение группировать чайная посуда и столовая.</p>	<p><b>Лепка «Тарелочки для кошечек и котят»</b>  Цель: Закрепить умение различать предметы по величине. Учить лепить плоские и круглые формы, используя умения, полученные ранее.</p>	<p>Слушание детских песен. Музыкальный калейдоскоп»</p>

вторник	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>«Тарелочки для кошечек и котят»</b></p> <p>Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 126.</p> <p><i>Цель:</i> Закрепить умение различать предметы по величине. Закрепить умение отщипывать кусочек глины. Учить лепить плоские и круглые формы, используя умения, полученные ранее.</p>	<p><i>Карточка №1 Январь. Прогулка 7</i></p> <p><b>Наблюдение за березой и сосной</b> <b>Цель:</b> расширять представление детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сооружение ледяной дорожки. <i>Цель:</i> продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Волк во рву». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту, внимательность.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для снега.</p>	<p><b>Чтение: Э. Мошковская «Приказ»</b> <b>Цель:</b> Продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки. Предоставлять детям возможность договаривать слова.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>«Украсим тарелочки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение работать кистью – держать кисть чуть выше железного наконечника, набирать краску, макая ее всем ворсом в баночку.</p>	<p>Мозаика, выложи рисунок по схеме.</p>
Среда		<p><i>Карточка №1 Январь. Прогулка 8</i></p> <p><b>Знакомство с правилами поведения пешеходов</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Такси». <i>Цель:</i> приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения; быть внимательными к партнерам по игре.</p> <p><b>Выносной материал</b> Куклы, одетые по погоде, лопатки.</p>	<p><b>Беседа: «О книгах»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний детей о книгах; уточнение знаний детей о предназначении книг; развитие познавательных процессов; развивать умение сравнивать и находить схожесть и отличия; знакомство с новым произведением.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>«Посуда для бабушки Федоры»</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в использовании нетрадиционных средств в рисовании путем печатания. Способствовать проявлению творческой инициативы и самостоятельности.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">четверг</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>«Посуда для бабушки Федоры»</b>  Интернет <span style="float: right;">Цель:</span>  Упражнять в использовании нетрадиционных средств в рисовании путем печатания. Способствовать проявлению творческой инициативы и самостоятельности.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b>  <b>«Федорино горе»</b>  Интернет <span style="float: right;">Цель:</span>  Расширить знания детей о посуде, ее назначении.</p> <p>Учить детей называть предмет ы возможные с ним действия.</p> <p>Закрепить знания о цвете, величине, количестве.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Январь. Прогулка 9</b>  <b>Наблюдение за снегом</b>  <b>Цель:</b> помочь рассмотреть снегиря; понаблюдать, как он поет, клюет зернышки подсолнечника; обратить внимание детей на красивые перья.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> <span style="float: right;">Сооружение</span>  снежных валов, расчистка дорожки к участку.  <i>Цель:</i> учить действовать лопатками, сгребая снег.</p> <p><b>Подвижная игра</b> <span style="float: right;">«Найди свой домик».</span>  <span style="float: right;"><i>Цель:</i> учить</span>  свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигналы, возвращаясь на место.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, печатки, формочки, санки.</p>	<p><b>Чтение: Э. Мошковская</b>  <b>«Приказ»</b>  Цель: Продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки. Предоставлять детям возможность договаривать слова.</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>«Чашки трех медведей»</b></p> <p>Цель: учить детей составлять располагать и наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру) Развивать внимание.</p>	<p>Конструирование из деталей Лего –Дупло.</p>
--	--	---	--	---	--





День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование</b> <b>«Платье и рубашка»</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 38 <b>Цель:</b> Упражнять в рисовании красками двух цветов, закреплять умение проводить прямые линии, учить прикасаться к бумаге концом кисти. Упражнять в использовании названий предметов одежды, цветов. Закреплять представление о гендерной принадлежности.</p>	<p><i>Картоотека№1</i> <b>Февраль. Прогулка 1</b> <b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. <b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. <b>Цель:</b> учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями. <b>Подвижная игра</b> «Кто дальше бросит снежок?». <b>Цель:</b> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. <b>Выносной материал</b> : Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: «Как нужно одеваться зимой».</b> <b>Цель:</b> дать детям знания, что зимой на улице становится очень холодно, поэтому нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть.</p>	<p><b>Лепка</b> <b>«Красивая шубка у Маши»</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладоней. Закрепить знание цветов, умение использовать в речи их названия, закреплять знание понятий «внизу - вверху».</p>	<p>Настольно-печатная игра «Сложи кубики» .</p>

вторник	<p><b>Лепка</b>  <b>«Красивая шубка у Маши»</b>  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 39  <b>Цель:</b> Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладоней. Закрепить знание цветов, умение использовать в речи их названия, закреплять знание понятий «внизу - вверх».</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Февраль. Прогулка 2</b>  <b>Наблюдение за голубем</b> <b>Цель:</b> знакомить с голубем, его повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  <b>Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожек от льда и снега.  <b>Цель:</b> закреплять навыки работы с лопатой.  <b>Подвижная игра</b>  «Снежная карусель» <b>Цель:</b> упражнять в ориентировке на местности.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Чтение:</b>  <b>Стихотворение П. Воронько «Обновки»</b>  <b>Цель:</b> Знакомство с новым стихотворением. Учить употреблять в речи названия предметов одежды, обогащать словарь</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>«Платье»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в рисовании красками двух цветов, закреплять умение проводить прямые линии, учить прикасаться к бумаге концом кисти. Упражнять в использовании названий предметов одежды, цветов.</p>	<p>Игра на музыкальных инструментах.</p>
Среда		<p><i>Карточка №1</i> <b>Февраль. Прогулка 3</b>  <b>Наблюдение за маршрутным такси</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.  <b>Трудовая деятельность</b>  Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. <b>Цель:</b> учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.  <b>Подвижная игра</b>  «Найди свой домик» <b>Цель:</b> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки .</p>	<p><b>Беседа: «Какую одежду носят зимой»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>«Платок для матрешки»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. Развивать внимание.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность.</p>

четверг	<p><b>Рисование</b> «Узоры на платье» Д. Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» стр.19 Цель: познакомить детей с акварельными красками. Учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисти и акварельных красок. Развивать воображение.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b> <i>Русская народная потешка «Наша Маша маленька» (заучивание)</i> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 37 <i>Цель:</i> Вызвать эмоциональный отклик на чтение потешки, желание передать содержание в движении. Закрепить знание названий предметов одежды, цветов. Побуждать повторить потешку, передавая интонации восхищения.</p>	<p><i>Картоотека№1</i> <b>Февраль. Прогулка 4</b> <b>Наблюдение за березой и сосной</b> <b>Цель:</b> расширять представление о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу. <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение снежной клумбы. <i>Цель:</i> продолжать учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий. <b>Подвижная игра</b> «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> учить ходить по буму; спрыгивать, сгибая ноги в коленях. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Чтение:</b> <i>Стихотворение К. Чуковского «Мойдодыр»</i> Цель: Познакомить с новым произведением. Умение употреблять в речи названия предметов одежды, обогащать словарь</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b> <i>Русская народная потешка «Наша Маша маленька»</i> <i>Цель:</i> Вызвать эмоциональный отклик на чтение потешки, желание передать содержание в движении. Закрепить знание названий предметов одежды, цветов.</p>	<p>Просмотр иллюстраций по теме «Одежда».</p>
пятница	<p><b>Аппликация</b> «Платок для матрешки» Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.20 Цель: продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. Развивать внимание.</p>	<p><i>Картоотека№1</i> <b>Январь. Прогулка 5</b> <b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> закреплять желание детей заботиться о птицах; изучать их повадки и особенности. <b>Трудовая деятельность</b> Изготовление крокодила из снега. <i>Цель:</i> учить правильно придавать форму крокодилу; доводить начатое дело до конца. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. <b>Выносной материал :</b> Лопатки, ведерки, формочки, санки, вода, печатки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: «Как правильно спускаться с лестницы»</b> Цель: формирование навыков безопасного поведения в помещении.</p>	<p><b>Рисование</b> «Узоры на платье» Цель: познакомить детей с акварельными красками. Учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисти и акварельных красок. Развивать воображение</p>	<p>Конструктор «Лего». Свободная деятельность.</p>

МЕСЯЦ

Февраль 1

НЕДЕЛЯ

31.01-04.02

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Одежда

Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Пальчиковые игры</u></li><li>● <u>Динамическая пауза</u></li><li>● <u>Игра в кругу</u></li><li>● <u>Подвижные игры</u></li><li>● <u>Дидактические игры.</u></li><li>● <u>Сюжетно-ролевая игра:</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● «Варежка»</li><li>● «Маша растеряша»</li><li>● «Мы собираемся гулять»</li><li>● «Кто как кричит»</li><li>● «Разноцветные шарики»</li><li>● «Оденемся на прогулку»</li></ul>	<p><b>Консультация для родителей «Как аппликация развивает ребенка»</b></p> <p><b>Смотр - конкурс центров речевого развития</b></p> <p><b>«Лучший речевой центр»</b></p>

МЕСЯЦ

Февраль 2

НЕДЕЛЯ

07.02-11.02

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Обувь

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование «Дорожки»</b> Е. А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста 1-3 года» стр.23 Цель учить детей правильно держать карандаш(фломастер); рисовать «дорожки»- прямые горизонтальные линии; развивать зрительное восприятие пространства.</p>	<p><i>Картотека №1 Январь. Прогулка 6</i> <b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Цель:</b> формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. <b>Трудовая деятельность</b> Подкормка птиц на участке детского сада. <i>Цель:</i> воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. <b>Подвижная игра</b> «Найди свое дерево». <i>Цель:</i> приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: «Послушные пуговицы и шнурки»</b> Цель: формировать у детей навыки самообслуживания, учить шнуровать ботинки, упражнять в использовании разных видов застежек (пуговицы, молнии, липучки), развивать ММР.</p>	<p><b>Лепка «Сапожки для куклы»</b> <b>Цель:</b> Учить видеть основные формы предметов, выделять их наиболее характерные признаки. Раскатывать ладонями цилиндр и видоизменять его, превращая в сапожок. Учить лепить пальцами: выравнивание, сглаживание.</p>	<p>Конструирование из крупного строительного материала.</p>

вторник	<p><b>Лепка</b> «Сапожки для куклы» Интернет <b>Цель:</b> Учить видеть основные формы предметов, выделять их наиболее характерные признаки. Раскатывать ладонями цилиндр и видоизменять его, превращая в сапожок. Учить лепить пальцами: выравнивание, сглаживание</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Январь. Прогулка 7</b> <b>Наблюдение за березой и сосной</b> <b>Цель:</b> расширять представление детей о деревьях, воспитывать желание защищать и оберегать природу. <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение ледяной дорожки. <i>Цель:</i> продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий. <b>Подвижная игра</b> «Лови — бросай». <i>Цель:</i> учить ловить мяч, не прижимая его к груди, бросать мяч двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для снега, ведро, санки.</p>	<p><b>Чтение:</b> <b>Стихотворение К. Чуковского «Телефон»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с новым произведением. Умение употреблять в речи названия предметов одежды, обогащать словарь</p>	<p><b>Рисование</b> «Дорожки» <b>Цель:</b> учить детей правильно держать карандаш(фломастер); рисовать «дорожки»- прямые горизонтальные линии; развивать зрительное восприятие пространства.</p>	<p>Просмотр иллюстраций к стихам А.Барто</p>
Среда		<p><i>Карточка №1</i> <b>Февраль. Прогулка 8</b> <b>Наблюдение «Птицы зимой»</b> <b>Цель:</b> закреплять желание заботиться о птицах. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка горки для куклы. <i>Цель:</i> учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки, доводить начатое дело до конца. <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. <b>Выносной материал</b> : Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: «Как нужно правильно одеваться и раздеваться»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей КГН, совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, учить пользоваться всеми видами застежек.</p>	<p><b>Аппликация</b> «Сапожки». <b>Цель:</b> учить детей наносить аппликацию внутри контура рисунка, учить правильно пользоваться клеем..Воспитывать художественный вкус. воспитывать бережное отношение к обуви.</p>	<p>Конструирование из счетных палочек.</p>

четверг	<p><b>Рисование «Сапожок»</b> Интернет Цель: Познакомить детей с понятием «пара» и обобщающим понятием «обувь». Развивать умение делать отпечатки на некотором расстоянии друг от друга, уточнять и закреплять знание цветов, развивать наглядно - образное мышление и мелкую моторику рук.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b> Чтение стихотворения Л. Воронковой «<b>Маша - растеряша</b>» Интернет Цель: Формировать и развивать грамматический строй речи. Развивать связную речь, мышление. Подбирать слова по лексической теме в контексте предложения.</p>	<p><i>Картотека№1</i> <b>Февраль.</b> <b>Прогулка 9</b> <b>Наблюдение на участке за растительностью</b> <b>Цель:</b> формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. <b>Трудовая деятельность</b> Стребание снега <b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет». <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.</p>	<p><b>Чтение:</b> <b>Стихотворение К. Чуковского «Телефон»</b> Цель: Повторное чтение стихотворения. Умение употреблять в речи названия предметов одежды, обогащать словарь.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b> <b>«Маша - растеряша»</b> Цель: Формировать и развивать грамматический строй речи. Развивать связную речь, мышление. Подбирать слова по лексической теме в контексте предложения.</p>	<p><b>Сенсорное развитие</b> «Длинный - короткий».</p>
пятница	<p><b>Аппликация «Сапожки».</b> Интернет Цель: учить детей наносить аппликацию внутрь контура рисунка, учить правильно пользоваться клеем. Развивать аккуратность при работе с клеем. Воспитывать художественный вкус. воспитывать бережное отношение к обуви.</p>	<p><i>Картотека№1</i> <b>Январь. Прогулка 6</b> <b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Цель:</b> формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. <b>Трудовая деятельность</b> Подкормка птиц на участке детского сада. <b>Цель:</b> воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. <b>Подвижная игра</b> «Найди свое дерево». <b>Цель:</b> приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: « Наша одежда»</b> Цель: развитие умения различать и называть детали и части одежды (у платья - рукава, у пальто - пуговицы)</p>	<p><b>Рисование «Сапожок»</b> Цель: Познакомить детей с понятием «пара» и обобщающим понятием «обувь». Развивать умение делать отпечатки на некотором расстоянии друг от друга, уточнять и закреплять знание цветов, развивать наглядно - образное мышление и мелкую моторику рук.</p>	<p>Рассматривание новых игрушек в группе.</p>

МЕСЯЦ

Февраль 2

НЕДЕЛЯ

07.02-11.02

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Обувь

Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Пальчиковые игры</u></li><li>● <u>Динамическая пауза</u></li><li>● <u>Игра в кругу</u></li><li>● <u>Подвижные игры</u></li><li>● <u>Дидактические игры</u></li><li>● <u>Сюжетно-ролевая игра</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● «Обуваем ножки»</li><li>● «Ботинок»</li><li>● «Каблучок»</li><li>● «Ножки»</li><li>● Лото «Обувь»</li><li>● «Обувь»</li></ul>	Беседа с родителями: «Игры, которые можно играть дома».  Оформление папки передвижки «Правильная осанка».  Информация о событиях и занятиях, о темах недели.



МЕСЯЦ

Февраль 3

НЕДЕЛЯ

14.02-18.02

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Мебель.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>«Красивый столик для куклы Кати»</b></p> <p>Интернет</p> <p>Цель: Учить держать кисточку темя пальчиками. Продолжать знакомить со свойствами красок. Развивать цветовосприятие. Активизировать речь детей.</p> <p>Побуждать обыгрывать свои работы.</p>	<p><i>Картотека №1</i> <b>Март. Прогулка 6</b></p> <p><b>Наблюдение за проезжей частью</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе, отмечать большое разнообразие машин, их названия.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.</p> <p><i>Цель:</i> Приучать к чистоте и порядку, закреплять умение трудиться в коллективе. <b>Подвижная игра</b> «Дорожка препятствий». <i>Цель:</i> Учить согласовывать движения друг с другом.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, макет светофора, машинки, куклы.</p>	<p><b>Беседа:</b></p> <p><b>«Самообслуживание»</b></p> <p>Цель: обогащать представление детей о процессах умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их, способствовать формированию элементарной культуры поведения во время еды за столом.</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>«Табурет для мишки»</b></p> <p>Интернет <b>Цель:</b> познакомить с названиями различных видов мебели и их составными частями; - развивать память, мышление, мелкую моторику рук;</p> <p>- воспитывать трудолюбие, интерес, взаимопомощь;</p> <p>- закрепить названия цветов.</p>	Самостоятельная изобразительная деятельность в ИЗО уголке.

вторник	<p><b>Лепка «Табурет для мишки»</b> Интернет          Цель: познакомить с названиями различных видов мебели и их составными частями; - развивать память, мышление, мелкую моторику рук, воспитывать трудолюбие, интерес к лепке.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Март. Прогулка 7</b>  <b>Наблюдение за сосульками</b> <b>Цель:</b>          Познакомить с различными явлениями природы, показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.  <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега. <b>Цель:</b> учить работать сообща, помогать друг другу.  <b>Подвижная игра</b> «Подбрось и поймай». <b>Цель:</b> улучшать координацию движений.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки, ведерки.</p>	<p><b>Чтение:</b>  <i>Л. Пантелеев «Как поросёнок говорит научился»</i> <b>Цель:</b>          Развивать умение слушать внимательно; умение сопереживать героям.</p>	<p><b>Рисование «Красивый столик для куклы Кати»</b>          Цель: Учить держать кисточку теми пальчиками.          Продолжать знакомить со свойствами красок.</p>	<p>Конструирование из деталей деревянного конструктора.</p>
среда	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <i>Русская народная сказка «Маша и медведь» (рассказывание).</i> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я мл. группа стр. 84 <b>Цель:</b> Учить слушать литературные произведения, понимать их смысл, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Март. Прогулка 8</b>  <b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Цель:</b> расширять знания о живой природе.  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Цель:</b>          Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.  <b>Подвижная игра</b> «Найди, где спрятано». <b>Цель:</b> Учить ориентироваться в пространстве, воспитывать внимание.  <b>Выносной материал:</b> Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи.</p>	<p><b>Беседа:</b>  <i>«О пожарной безопасности»</i>          Цель: закрепить знания о том какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем.</p>	<p><b>Аппликация «Лоскутное одеяло»</b>          Цель: Учить детей резать бумагу по нарисованным прямым линиям. Закреплять навыки аппликации. Учить ориентироваться в пространстве на листе бумаги формировать интерес и положительное отношение к аппликации.</p>	<p>Мозаика. –выложи рисунок по схеме.</p>

четверг	<p><b>Рисование</b> «Мебель для Маши» Интернет</p> <p>Цель: закреплять представления о мебели, ее видах и назначении; продолжать учить работать кистью; закреплять умения выполнять инструкцию взрослого; воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.</p>	<p><i>Картошка№1</i> Март. Прогулка 9</p> <p><b>Приметы ранней весны.</b> Цель: Закреплять знания о времени года, изучать приметы ранней весны.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы». <i>Цель:</i> закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки, ведерки.</p>	<p><b>Чтение: С. Капутикян</b> «Все спят» Цель: Вспомнить содержание стихотворения, повторять фразы за воспитателем.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> Русская народная сказка «Маша и медведь» (рассказывание). <i>Цель:</i> Учить слушать литературные произведения, понимать их смысл, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию.</p>	Настольно- печатные игры «Лото».
пятница	<p><b>Аппликация</b> «Лоскутное одеяло» Е.А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года) стр. 53 Цель: учить детей разрезать бумагу по нарисованным прямым линиям. Закреплять навыки аппликации. Учить ориентироваться в пространстве на листе бумаги формировать интерес и положительное отношение к аппликации.</p>	<p><i>Картошка№1</i> Март. Прогулка 10</p> <p><b>Наблюдение за березой и елью</b> Цель: Расширять представления детей о деревьях, воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр. <i>Цель:</i> Продолжать учить правильно носить снег для постройки, формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее добежит до березы?» <i>Цель:</i> Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки.</p>	<p><b>Беседа: «Бытовые опасности»</b> Цель: развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в быту; обогащать представление о доступном ребенку предметном мире, формировать осторожное и осммотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.</p>	<p><b>Рисование</b> «Мебель для Маши» Цель: закреплять представления о мебели, ее видах и назначении; продолжать учить работать кистью; закреплять умения выполнять инструкцию взрослого; воспитывать аккуратность и самостоятельность в работе.</p>	Игры с песком.

МЕСЯЦ

Февраль 3

НЕДЕЛЯ

14.02-18.02

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Мебель.

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах</p> <p>Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня.</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Пальчиковые игры</u></li><li>● <u>Динамическая пауза</u></li><li>● <u>Игра в кругу</u></li><li>● <u>Подвижные игры</u></li><li>● <u>Дидактические игры</u></li><li>● <u>Сюжетно-ролевая игра</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● «Мебель»</li><li>● «Шкаф»</li><li>● « Пойдем с мамой в магазин »</li><li>● «Колокольчик»</li><li>● «Разноцветные шарики»</li><li>● «Выбираем кровать для игрушки »</li></ul>	<p>Беседа с родителями: «Игра и здоровье детей».</p> <p>Оформление родительского уголка «Правила поведения детей при пожаре».</p> <p>Папка передвижка «8 марта. Международный женский день».</p>

МЕСЯЦ

Февраль 4

НЕДЕЛЯ

21.02-25.02

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Моя семья. Праздники.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование</b>  <b>«Горшочки для цветов»</b>                      Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 107  <i>Цель:</i> Учить технике штриховки ограниченных поверхностей.                      Закреплять умение правильно держать карандаш. Познакомить с коричневым цветом, закрепить знание названий цветов.</p>	<p><i>Картотека №1 Январь. Прогулка 6</i>  <b>Наблюдение за деревьями</b> <i>Цель:</i>                      формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.  <b>Трудовая деятельность</b> Подкормка птиц на участке детского сада.  <i>Цель:</i> воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.  <b>Подвижная игра</b> «Найди свое дерево». <i>Цель:</i>                      приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: «Скоро праздник»</b>  <i>Цель:</i> Знакомство с родной культурой. (праздники)</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>«Флажок для девочки»</b>  <i>Цель:</i> Закреплять навыки работы с пластилином. Упражнять в технике пластилинографии.</p>	<p>Собери пирамидку правильно.</p>

Вторник	<p><b>Лепка «Флажок»</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 136 <i>Цель:</i> Закреплять навыки работы с пластилином. Упражнять в технике пластилинографии.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Январь. Прогулка 7</b> <b>Наблюдение за березой и сосной</b> <b>Цель:</b> расширять представление детей о деревьях, воспитывать желание защищать и оберегать природу. <b>Трудовая деятельность</b> Сооружение ледяной дорожки. <i>Цель:</i> продолжать учить правильно носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий. <b>Подвижная игра</b> «Лови — бросай». <i>Цель:</i> учить ловить мяч, не прижимая его к груди, бросать мяч двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для снега, ведро, санки.</p>	<p><b>Чтение: И. Токмакова «Баиньки»</b> <b>Цель:</b> Повторить с детьми знакомое произведение, вызвать желание слушать его повторно.</p>	<p><b>Рисование «Горшочки для цветов»</b> <i>Цель:</i> Учить технике штриховки ограниченных поверхностей. Закреплять умение правильно держать карандаш. Закрепить знание названий цветов.</p>	<p>Мозаика. –выложи рисунок по схеме.</p>
среда		<p><i>Карточка №1</i> <b>Февраль. Прогулка 8</b> <b>Наблюдение «Птицы зимой»</b> <b>Цель:</b> закреплять желание заботиться о птицах. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка горки для куклы. <i>Цель:</i> учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки, доводить начатое дело до конца. <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. <b>Выносной материал</b> : Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, кленки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: «Мамин день»</b> <b>Цель:</b> познакомить с праздником 8 марта, воспитывать любовь и уважение к маме.</p>	<p><b>Аппликация «Тюльпан»</b> <b>Цель:</b> учить детей составлять целое из частей. Познакомить с названиями садовых цветов . Развивать внимание.</p>	<p>Слушание аудио-сказки «Колобок»</p>

четверг	<p><b>Рисование «Российский флаг».</b> Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» стр. 34 Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова «армия», «флаг».</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <i>Маршак «Сказка о глупом мышонке» можно изменить</i> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 102 с. <i>Цель:</i> Закреплять умения слушать литературное произведение, понимать основной смысл, сопереживать героям. Развивать речевую активность. Воспитывать послушание.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Февраль. Прогулка 9</b> <b>Наблюдение на участке за растительностью</b> <b>Цель:</b> формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. <b>Трудовая деятельность</b> Стребание снега лопатой. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.</p>	<p><b>Чтение:</b> <i>Немецкая песенка «Снегирек» (перевод В. Викторова)</i> Цель: Напомнить детям песенку. Формировать умение повторять за воспитателем текст.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> <i>Маршак «Сказка о глупом мышонке»</i> <i>Цель:</i> Закреплять умения понимать основной смысл, сопереживать героям. Развивать речевую активность. Воспитывать послушание.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность в книжках -раскрасках.</p>
пятница	<p><b>Аппликация «Тюльпан»</b> изменить Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.33 Цель: учить детей составлять целое из частей. познакомить с названиями садовых цветов . Развивать внимание.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Январь. Прогулка 6</b> <b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Цель:</b> формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. <b>Трудовая деятельность</b> Подкормка птиц на участке детского сада. <i>Цель:</i> воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. <b>Подвижная игра</b> «Найди свое дерево». <i>Цель:</i> приучать детей бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: «О весне».</b> Цель: уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы).</p>	<p><b>Рисование «Российский флаг».</b> Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. Активизировать в речи слова «армия», «флаг».</p>	<p>«Парочки» овощи.</p>

МЕСЯЦ

Февраль 4

НЕДЕЛЯ

21.02-25.02

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Моя семья. Праздники.

Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
<ul style="list-style-type: none"><li>● <u>Пальчиковые игры</u></li><li>● <u>Динамическая пауза</u></li><li>● <u>Игра в кругу</u></li><li>● <u>Подвижные игры</u></li><li>● <u>Дидактические игры</u></li><li>● <u>Сюжетно-ролевая игра</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● «Наша Армия»</li><li>● «Мы военные»</li><li>● «Летчик»</li><li>● «Каравай»</li><li>● «Пазлы»</li><li>● «В гости к другу»</li></ul>	<p><b>Оформление родительского уголка</b> «Дорожная азбука», «Безопасность дошкольника»</p> <p><b>Папка передвижка:</b> «23 февраля день защитника Отечества!»</p>



МЕСЯЦ **Март 1** НЕДЕЛЯ **01.03-05.03** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Моя семья. Праздники (23 февраля, 8 марта)**

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование «Ваза с цветами»</b> (два занятия)</p> <p>Интернет</p> <p>Цель: Познакомить с новыми техниками нетрадиционного рисования. Учить располагать рисунок в центре листа. Развивать воображение и мелкую моторику. Воспитывать усидчивость.</p>	<p><i>Картотека №1</i> <b>Март. Прогулка 1</b></p> <p><b>Наблюдение за снегом.</b> <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом. <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки, запорошенной снегом. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> учить при беге преодолевать препятствия.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, санки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: «Масленица»</b></p> <p>Цель: Знакомить детей с традициями русского народа: Дать представление о празднике «Масленица» (проводы зимы, игры, встреча весны, выпечка блинов). Создать праздничную атмосферу, вызвать у детей желание участвовать в играх.</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>«Посадим цветок в горшочек.»</b></p> <p><i>Цель:</i> Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями. Упражнять в использовании элементарных приемов техники пластилинографии. Активизировать речь.</p>	<p>Просмотр мультфильма из серии «Смешарики обучают детей ПДД».</p>



среда		<p><i>Карточка №1</i>    <b>Март. Прогулка 3</b></p> <p><b>Наблюдение за проезжающим транспортом</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль), воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Мы — шоферы».</p> <p><i>Цель:</i> Закреплять знания о труде шофера, учить ориентироваться на местности.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, ведерки, формочки, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «Спасибо маме»</b></p> <p>Цель: дать детям представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, любовь и уважение к близкому человеку-маме, обогащать словарный запас детей.</p>	<p><b>Аппликация «Мимоза»</b></p> <p>Цель: учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги. Развивать внимание.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Чудесный мешочек».</p>
-------	--	--	--	--	--

<p>четверг</p>	<p><b>Рисование «Ваза с цветами»</b> (два занятия продолжение) Интернет Цель: Познакомить с новыми техниками нетрадиционного рисования. Учить располагать рисунок в центре листа. Развивать воображение и мелкую моторику. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p><i>Е. Благинина «Цветок- огонек» (чтение).</i></p> <p>Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 106 <i>Цель:</i> Познакомить с новым литературным произведением, помочь понять его содержание. Закрепить представления о комнатных растениях и уходе за ними.</p>	<p><i>Картошка№1 Март. Прогулка 4</i></p> <p><b>Наблюдение «Следы на снегу»</b> <b>Цель:</b> продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Украшение участка снежными куличиками. <b>Цель:</b> учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Прыгуны». <i>Цель:</i> учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Чтение:</b> <b>Сказка «Репка»</b> Повторное чтение произведения. Цель: Вызвать желание рассказывать вместе с воспитателем.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p><i>Е. Благинина «Цветок- огонек» (чтение).</i></p> <p><i>Цель:</i> Помочь понять его содержание. Закрепить представления о комнатных растениях и уходе за ними.</p>	<p>Слушание детских песен «Музыкальный калейдоскоп».</p>
----------------	---	---	--	--	--

пятница	<p><b>Аппликация «Мимоза»</b></p> <p>Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.33</p> <p>Цель: учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги. Развивать внимание.</p>	<p><i>Карточка№1 Март. Прогулка 5</i></p> <p><b>Наблюдение за снегом.</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде, вызывать желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди нас». <b>Цель:</b>Закреплять названия объектов на участке, учиться ориентироваться на местности.</p> <p><b>Выносной материал</b> : Лопатки, формочки, совочки.</p>	<p><b>Беседа: «Здоровье и болезнь»</b></p> <p>Цель: способствовать формированию представлений о здоровье, болезни, здоровом человеке, о том, что помогает быть здоровым; развивать интерес к правилам здоровьесберегающего поведения.</p>	<p><b>Рисование «Ваза с цветами»</b></p> <p>Цель: Учить располагать рисунок в центре листа. Развивать воображение и мелкую моторику. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Игры со спортивным инвентарём (мячи, кегли, обручи).</p>
---------	--	--	---	---	---

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах</p> <p>Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня.</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>● <u>Динамическая пауза</u></li> <li>● <u>Игра в кругу</u></li> <li>● <u>Подвижные игры</u></li> <li>● <u>Дидактические игры.</u></li> <li>● <u>Сюжетно-ролевая игра</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● « Мамочка »</li> <li>● « Мамам дружно помогаем»</li> <li>● «Аленький цветочек »</li> <li>● «Кто живет у нас в квартире»</li> <li>● «Времена года»</li> <li>● «Мамин день»</li> </ul>	<p><b>Консультация для родителей «Ваш друг – компьютер».</b></p> <p><b>Оформление родительского уголка «Осторожно гололед» .</b></p> <p><b>Индивидуальная беседа «Обучающие и познавательные компьютерные игры».</b></p>

МЕСЯЦ **Март 2** НЕДЕЛЯ **07.03-11.03** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Человек. Тело человека.**

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование «Расческа»</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 94 <i>Цель:</i> Учить рисовать карандашом прямые горизонтальные и вертикальные линии. Закреплять умение держать карандаш тремя пальцами. Закреплять представления об элементарных навыках гигиены.</p>	<p><i>Картоотека№1 Март. Прогулка 1</i> <b>Наблюдение за снегом.</b> <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом. <b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки, запорошенной снегом. <i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца. <b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> учить при беге преодолевать препятствия. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, санки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: «Мальчики и девочки в детском саду»</b> <i>Цель:</i> постепенное формирование образа Я. Сообщение детям касающихся их сведений (я - мальчик...)</p>	<p><b>Лепка «Овощи и фрукты - полезные продукты».</b> <i>Цель:</i> Закреплять навыки лепки округлых предметов. Учить приему вдавливания. Дать элементарные представления о пользе овощей и фруктов для здоровья.</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики «Пуговицы»</p>

вторник	<p><b>Лепка «Овощи и фрукты - полезные продукты».</b></p> <p>Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 95</p> <p><i>Цель:</i> Закреплять навыки лепки округлых предметов. Учить приему вдавливания. Дать элементарные представления о пользе овощей и фруктов для здоровья.</p>	<p><i>Карточка№1 Март. Прогулка 2</i></p> <p><b>Наблюдение за небом.</b> <b>Цель:</b> продолжить знакомство с различными природными явлениями, учить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони самолет». <i>Цель:</i> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.</p>	<p><b>Чтение: Англ. песенка «Котауси и Мауси» (пер. К. Чуковского) Повторное чтение стихотворения.</b></p> <p><i>Цель:</i> Воспитывать умение слушать текст без наглядного сопровождения.</p>	<p><b>Рисование «Расческа»</b> <i>Цель:</i> Учить рисовать карандашом прямые горизонтальные и вертикальные линии. Закреплять умение держать карандаш тремя пальцами. Закреплять представления об элементарных навыках гигиены.</p>	<p>Игры на музыкальных инструментах.</p>
среда		<p><i>Карточка№1 Март. Прогулка 3</i></p> <p><b>Наблюдение за проезжающим транспортом</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль), воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. <i>Цель:</i> учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Мы — шоферы».</p> <p><i>Цель:</i> Закреплять знания о труде шофера, учить ориентироваться на местности.</p> <p><b>Выносной материал</b> Лопатки, ведерки, формочки, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «Что мы делаем в детском саду»</b> <i>Цель:</i> знакомство детей с традициями детского сада. знакомить с правами 9на игру) и обязанностями (одеваться, убирать.</p>	<p><b>Аппликация «Собери портрет»</b> Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.33</p> <p><i>Цель:</i> учить детей составлять целое из частей. Продолжать учить ориентироваться в частях тела. Развивать внимание.</p>	<p>Конструирование из деталей из крупного конструктора.</p>

<p>четверг</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>«Наши ладошки»</b> Интернет Цель: развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику рук. Знакомить с рукой как с предметом изобразительной деятельности. Развивать мелкие мышцы рук.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p><i>А. Барто «Девочка чумазя» (чтение).</i></p> <p>Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 93</p> <p><i>Цель:</i> Способствовать развитию слухового внимания. Закрепить элементарные представления о необходимости Содержать тело в чистоте.</p>	<p><i>Карточка №1</i>     <b>Март. Прогулка 4</b></p> <p><b>Наблюдение «Следы на снегу»</b>     <b>Цель:</b> продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Украшение участка снежными куличиками.     <i>Цель:</i> учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы.     <b>Подвижная игра</b> «Прыгуны».</p> <p><i>Цель:</i> учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.     <b>Выносной материал:</b> Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Чтение:</b> <i>Русская народная сказка «Волк и козлята»</i> Цель: Напомнить детям сказку. Вызвать желание послушать ее еще, побуждать принимать участие в рассказывании.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p><i>А. Барто «Девочка чумазя» (чтение).</i></p> <p><i>Цель:</i> Способствовать развитию слухового внимания.</p>	<p>Слушание аудиосказки «Гуси-лубеди».</p>
----------------	--	--	--	---	--



пятница	<p><b>Аппликация</b></p> <p>«Собери портрет»</p> <p>Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.33</p> <p>Цель: учить детей составлять целое из частей. Продолжать учить ориентироваться в частях тела. Развивать внимание.</p>	<p><i>Карточка №1 Март. Прогулка 5</i></p> <p><b>Наблюдение за снегирем.</b> Цель: Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде, вызывать желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди нас». Цель: Закреплять названия объектов на участке, учиться ориентироваться на местности.</p> <p><b>Выносной материал</b> : Лопатки, формочки, совочки.</p>	<p><b>Беседа: «Мы умеем умываться»</b></p> <p>Цель: продолжать формировать у детей КГН, навыки самообслуживания, навыки аккуратного и правильного умывания, формировать понимание важности данной гигиенической процедуры, привычку по необходимости мыть лицо и руки.</p>	<p><b>Рисование «Наши ладошки»</b></p> <p>Цель: развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику рук. Знакомить с рукой как с предметом изобразительной деятельности.</p>	<p>Конструирование из деталей конструктора «лего».</p>

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах</p> <p>Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня.</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>● <u>Динамическая пауза</u></li> <li>● <u>Игра в кругу</u></li> <li>● <u>Подвижные игры</u></li> <li>● <u>Дидактические игры.</u></li> <li>● <u>Сюжетно-ролевая игра:</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Части тела»</li> <li>● «К небу руки подтянули»</li> <li>● « Это я»</li> <li>● «Ношки, топ-топ»</li> <li>● «Большие и маленькие кружки»</li> <li>● «Собираемся на прогулку»</li> </ul>	<p><b>Акция: «Делай добро».</b></p> <p><b>Папка передвижка «Здоровое питание. Как правильно кормить ребенка дошкольного возраста».</b></p> <p><b>Оформление родительского уголка «Правила поведения детей при пожаре».</b></p>

МЕСЯЦ

Март 3

НЕДЕЛЯ

14.03-18.03

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Человек. Тело человека.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование</b> «Постираем полотенца»</p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду « ранний возраст № 43 стр 58 Цель: учить детей рисовать узор- украшать полотенца. Формировать умение рисовать кистью на прямоугольной форме: ритмично проводить горизонтальные линии.</p>	<p><i>Карточка №1</i> Март. Прогулка 6 <b>Наблюдение за проезжей частью</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания о проезжей части дороги — шоссе, отмечать большое разнообразие машин, их названия.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.</p> <p><i>Цель:</i> Приучать к чистоте и порядку, закреплять умение трудиться в коллективе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Дорожка препятствий».</p> <p><i>Цель:</i> Учить согласовывать движения друг с другом.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, макет светофора, машинки, куклы.</p>	<p><b>Беседа: «Моя семья»</b> Цель: учить отвечать на вопросы; формировать представления о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.</p>	<p><b>Лепка</b>  «Домик для зайчика» Цель:  Формировать умение скатывать кусочки пластилина ладошками  Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики «Шнуровка»</p>

вторник	<p><b>Лепка «Домик для зайчика»</b></p> <p>Интернет Цель: Дать представление о том, из каких частей состоит домик.</p> <p>Формировать умение скатывать кусочки пластилина ладошками</p> <p>Развивать мелкую моторику рук. Развивать речь.</p> <p>Учить соотносить слова с действиями.</p>	<p><i>Карточка №1 Март. Прогулка 7</i></p> <p><b>Наблюдение за сосульками</b>      <b>Цель:</b> Познакомить с различными явлениями природы, показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега.      <b>Цель:</b> учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Подбрось и поймай». <i>Цель:</i> улучшать координацию движений.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки, ведерки.</p>	<p><b>Чтение:</b> <i>Стихотворение «Сапожник»</i></p> <p><i>(пер. польск. Б. Заходера)</i>      <b>Цель:</b> Повторить с детьми польское стихотворение. Совершенствовать умение внимательно слушать.</p>	<p><b>Рисование «Постираем полотенца»</b></p> <p>Цель: учить детей рисовать узор-украшать полотенца. Формировать умение рисовать кистью на прямоугольной форме: ритмично проводить горизонтальные линии.</p>	Игры на металафоне.
среда		<p><i>Карточка №1 Март. Прогулка 8</i></p> <p><b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Цель:</b> расширять знания о живой природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <i>Цель:</i> Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> Учить ориентироваться в пространстве, воспитывать внимание.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи.</p>	<p><b>Беседа: «Безопасный стульчик».</b> Цель: рассказать детям, как правильно носить стульчик, как безопасно, не раскачиваясь, на нем сидеть.</p>	<p><b>Аппликация «Ладонка»</b> Цель: учить детей сочетать аппликацию с рисованием. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	Слушание детских песен.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">четверг</p>	<p><b>Рисование</b> «Украсим наши домики» Интернет          Цель: Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию. Познакомить детей с приёмом украшения созданных ранее изображений домов мазками, точками, кругами. Закреплять правила промывания кисти после рисования краской. Побуждать детей использовать краски 2 разных цветов.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p>Русская народная сказка «Теремок» Интернет          Цель: Закреплять умения слушать литературное произведение, понимать основной смысл, сопереживать героям. Развивать речевую активность. Учить отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p><i>Карточка №1</i> Март. Прогулка 9</p> <p><b>Приметы ранней весны.</b> Цель: Закреплять знания о времени года, изучать приметы ранней весны.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.          Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы».          Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, формочки, ведерки.</p>	<p><b>Чтение:</b> Э. <i>Мошковская</i> «Приказ» Цель: Продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки. Использовать ее при умывании, развивать речь.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p>Русская народная сказка «Теремок»          Цель: Закреплять умения слушать литературное произведение, понимать основной смысл, сопереживать героям. Учить отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность в книжках –раскрасках на тему «человек».</p>
--	--	---	--	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">пятница</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p>«Ладонка»</p> <p>Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.34</p> <p>Цель: учить детей сочетать аппликацию с рисованием. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p>	<p><i>Карточка №1 Март. Прогулка 10</i></p> <p><b>Наблюдение за березой и елью</b>      <b>Цель:</b>          Расширять представления детей о деревьях, воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.  <i>Цель:</i> Продолжать учить правильно носить снег для постройки, формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее добежит до березы?».  <i>Цель:</i>          Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, носилки, скрепки, формочки для снега, санки.</p>	<p><b>Беседа: «Волшебные слова»</b>          Цель: формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться)</p>	<p><b>Рисование «Украсим наши домики»</b>          Цель: Продолжать вызывать у детей интерес к рисованию. Побуждать детей использовать краски 2 разных цветов.</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики «Пуговицы».</p>
--	--	---	---	--	---

МЕСЯЦ                      Март 3                      НЕДЕЯ                      14.03-18.03                      ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА                      **Человек. Тело человека.**

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах</p> <p>Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня.</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>● <u>Динамическая пауза</u></li> <li>● <u>Игра в кругу</u></li> <li>● <u>Подвижные игры</u></li> <li>● <u>Дидактические игры</u></li> <li>● <u>Сюжетно-ролевая игра</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● «Части тела»</li> <li>● «Мы растем»</li> <li>● « Это я»</li> <li>● «Каравай»</li> <li>● «Пирамидка»</li> <li>● «Мы растем »</li> </ul>	<p><b>Информирование родителей о занятиях, о теме недели.</b></p> <p><b>Беседа: «О здоровом питании и режиме дня дама».</b></p> <p><b>Консультации для родителей «Подружись с карандашом».</b></p>

МЕСЯЦ

Март 4

НЕДЕЛЯ

21.03-25.03

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Продукты питания.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование</b> «Большие и маленькие яблоки на тарелочках» Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 121</p> <p>Цель: Упражнять в рисовании округлых предметов карандашом. Закреплять умения различать и называть предметы по величине и форме.</p>	<p><i>Картотека№1</i> Март. Прогулка 11 <b>Наблюдение за работой дворника</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, учить приходить на помощь окружающим.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки.</p>	<p><b>Беседа: «Как нужно правильно вести себя за столом»</b></p> <p>Цель: формировать у детей КГН, знакомить с нормами поведения за столом, учить есть аккуратно, пользоваться салфеткой, закреплять умение есть ложкой.</p>	<p><b>Лепка</b> <b>«Что мы умеем лепить?»</b></p> <p>Цель: Побуждать лепить предметы, используя знакомые приемы лепки.</p>	<p>Разные кружочки для друзей..</p>

вторник	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>«Что мы умеем лепить?»</b></p> <p>Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 148</p> <p>Цель: Побуждать лепить предметы, используя знакомые приемы лепки. Упражнять в использовании элементов техники пластилинографии. Закрепить осознание собственной гендерной принадлежности.</p>	<p><i>Картоотека№1 Март. Прогулка 12</i></p> <p><b>Наблюдение за природой</b> Цель: при знакомстве с деревьями учить постепенно запоминать их, находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Приведение в порядок участка. Цель: приучать к аккуратности.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони пару».</p> <p>Цель: упражнять детей в быстром беге.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Метелки, лопатки, скребки, санки, клеенки.</p>	<p><b>Чтение: Сказка С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Развивать слуховое внимание .</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b></p> <p><b>«Много знаем мы стихов»</b></p> <p>Цель: Побуждать вспомнить знакомые литературные произведения.</p>	<p>Работа в изо уголке. (Раскраска на тему продукты).</p>
Среда		<p><i>Картоотека№1 Март. Прогулка 13</i></p> <p><b>Наблюдение за снегирями и свиристеями</b></p> <p>Цель: Углублять и пополнять знания о жизни птиц в зимний период. Вызывать желание заботиться о них.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Постройка снежного вала.</p> <p>Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди, где спрятано».</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, метелки, ведерки, носилки.</p>	<p><b>Беседа: «Сад»</b></p> <p>Цель: формировать обобщенные представления о фруктах.</p>	<p><b>Рисование «Большие и маленькие яблоки на тарелочках»</b></p> <p>Цель: Упражнять в рисовании округлых предметов карандашом. Закреплять умения различать и называть предметы по величине и форме.</p>	<p>Слушание сказки «Маша и медведь»</p>



четверг	<p><b>Рисование</b>  <b>«Бублики- баранки»</b>  Интернет  Цель: Учить детей рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно выбирать кисть: с широким ворсом для рисования баранок, с узким ворсом для рисования бубликов.</p> <p>Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать внимание, глазомер, координацию. Воспитывать самостоятельность и желание помочь ближнему.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b></p> <p><b>«Много знаем мы стихов»</b> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 147</p> <p>Цель: Закрепить представление о новом статусе детей. Создать радостное настроение ожидания праздника. Побуждать вспомнить знакомые литературные произведения.</p>	<p><i>Картошка№1</i> <b>Март. Прогулка 14</b>  <b>Наблюдение за деревьями в морозный день</b>  <b>Цель:</b> расширять знания о растительном мире, воспитывать любовь к природе.  <b>Трудовая деятельность</b> Постройка снежной горки для кукол.  <b>Цель:</b> закреплять правильные навыки работы с лопатками.  <b>Подвижная игра</b> «Кто дальше?».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в беге, развивать ловкость и выносливость.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, ведерки, куклы, одетые по сезону, санки.</p>	<p><b>Чтение: Сказка С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»</b>  Цель: Напомнить детям сказку. Развивать слуховое внимание и воспитывать интонационную выразительность речи.</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>«Мороженое»</b>  Цель: учить детей располагать предметы на листе бумаги в нужном месте. Развивать доброжелательное отношение.</p>	<p>Игры с большим конструктором.</p>
---------	---	---	---	--	--------------------------------------

пятница	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>«Мороженое»</b></p> <p>Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.47</p> <p>Цель: учить детей располагать предметы на листе бумаги в нужном месте. Развивать доброжелательное отношение.</p>	<p><i>Картошка№1 Март. Прогулка 10</i></p> <p><b>Наблюдение за березой и елью</b> <b>Цель:</b> Расширять представления детей о деревьях, воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить правильно носить снег для постройки, формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее добежит до березы?». <b>Цель:</b> Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, носилки, скребки, формочки для снега, санки.</p>	<p><b>Беседа: «Что такое витамины?»</b></p> <p>Цель: дать детям знание о пользе витаминов для здоровья человека, дать понятия: «здоровье», «витамины», закреплять знания об овощах, фруктах.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>«Бублики- баранки»</b></p> <p>Цель: Учить детей рисовать кольца (бублики и баранки), контрастные по размеру (диаметру), самостоятельно выбирать кисть</p> <p>Развивать внимание, глазомер, координацию.</p>	<p>Подбери по цвету (фрукты).</p>
---------	--	--	--	---	-----------------------------------

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах</p> <p>Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>• <u>Динамическая пауза</u></li> <li>• <u>Игра в кругу</u></li> <li>• <u>Подвижные игры</u></li> <li>• <u>Дидактические игры.</u></li> <li>• <u>Сюжетно-ролевая игра:</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Очень вкусно»</li> <li>• «Рецепт манной каши»</li> <li>• «Огуречик»</li> <li>• «Апельсин»</li> <li>• Лото «Фрукты»</li> <li>• «Испечем мы каравай»</li> </ul>	<p><b>Консультация для родителей «Виды нетрадиционных методов рисования»</b></p> <p><b>Папка передвижки</b></p> <p>«Осторожно, тонкий лед»</p> <p>«Осторожно сосульки».</p>

МЕСЯЦ

Март 5

НЕДЕЛЯ

28.03-01.04

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Продукты питания.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>«Бублики-баранки»</b></p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду « ранний возраст № 40 стр 55</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к рисованию бубликов-баранок.</p> <p>Продолжать учить рисовать круг-замыкать линию в кольцо развивать глазомер, координацию в системе «глаза- рука». Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Март. Прогулка 1</b></p> <p><b>Наблюдение за снегом.</b> <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки, запорошенной снегом.</p> <p><i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p><i>Цель:</i> учить при беге преодолевать препятствия.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, санки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа: «Грибы»</b></p> <p><i>Цель:</i> рассмотреть строение гриба; дать детям новое понятие-хрупкий; рассказать, кто из лесных жителей лакомится грибами, кто заготавливает на зиму, кто ими лечится</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b></p> <p><i>Драматизация русской народной сказки «Репка»</i></p> <p><i>Цель:</i> Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p>	Игры со строительным материалом.

вторник	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>«Бублики-баранки»</b></p> <p>И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду « ранний возраст» № 39 стр 54      <b>Цель:</b> вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбик и замыкать в кольцо. Развивать восприятие формы и мелкую моторику.</p>	<p><i>Карточка №1</i>      <b>Март. Прогулка 2</b></p> <p><b>Наблюдение за небом.</b>      <b>Цель:</b> продолжить знакомство с различными природными явлениями, учить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b>      <b>Сгребание</b> снега лопатками, расчистка площадки для игр. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Догони самолет». <i>Цель:</i> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.      <b>Выносной материал:</b> Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет.</p>	<p><b>Чтение: Потешка</b></p> <p><b>«Петушок, петушок.»</b></p> <p><b>Цель:</b> Вспомнить содержание потешки, проговаривать слова за воспитателем.</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>«Бублики-баранки»</b></p> <p><b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к рисованию бубликов-баранок. Продолжать учить рисовать круг- замыкать линию в кольцо.</p>	<p>Настольно-печатные игры по желанию детей.</p>
---------	---	---	--	--	--

Среда		<p><i>Карточка №1</i>    <b>Март. Прогулка 3</b></p> <p><b>Наблюдение за проезжающим транспортом</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль), воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, помогать друг другу.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Мы — шоферы».</p> <p><i>Цель:</i> Закреплять знания о труде шофера, учить ориентироваться на местности.</p> <p><b>Выносной материал</b></p> <p>Лопатки, ведерки, формочки, машинки.</p>	<p><b>Беседа: «Мальчики и девочки в детском саду»</b></p> <p>Цель: постепенное формирование образа Я. Сообщение детям касающихся их сведений (я - мальчик...)</p>	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>«Бублики-баранки»</b></p> <p>Цель: вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбик и замыкать в кольцо. Развивать восприятие формы и мелкую моторику.</p>	<p>Работа с раскрасками на тему «Дикие животные»</p>
-------	--	--	---	--	--

<p>четверг</p>	<p><b>Рисование «Мороженое»</b> Интернет Цель: вызвать у детей интерес к рисованию красками; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, рисовать прямые и округлые линии, промывать кисть в воде и осушать о салфетку. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b> <i>Драматизация русской народной сказки «Репка»</i></p> <p>Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 32</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p>	<p><i>Карточка №1</i></p> <p><b>Прогулка 4</b> <b>«Следы на снегу»</b></p> <p><b>Наблюдение</b> <b>Цель:</b> продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Украшение участка снежными куличиками. <i>Цель:</i> учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы. <b>Подвижная игра</b> «Прыгуны». <i>Цель:</i> учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Март.</b></p> <p><b>Чтение: Русская народная потешка «Огуречик, огуречик...»</b></p> <p>Цель: Повторить русскую народную потешку. Способствовать самостоятельному чтению наизусть. Развивать память.</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>«Конфетки- горошки»</b></p> <p>Цель: Учить располагать изображение на основе для аппликации. Формировать интерес и положительное отношение к аппликации.</p>	<p>Слушание музыки Л. Бетховена «Весело-грустно».</p>
----------------	--	---	--	---	---

пятница	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>«Конфетки- горошки»</b></p> <p>Интернет</p> <p>Цель: закреплять у детей практические навыки аппликации. Формировать пространственное представление. Учить располагать изображение на основе для аппликации. Формировать интерес и положительное отношение к аппликации.</p>	<p><i>Карточка №1 Март. Прогулка 5</i></p> <p><b>Наблюдение за снегирем.</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде, вызывать желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди нас». <i>Цель:</i> Закреплять названия объектов на участке, учиться ориентироваться на местности.</p> <p><b>Выносной материал</b> : Лопатки, формочки, совочки.</p>	<p><b>Беседа: «Почему заболел Зайка?»</b></p> <p>Цель: актуализировать знания детей о том, почему необходимо мыть руки перед едой, мыть овощи, фрукты, дать элементарные представления о микробах, о вызываемых ими болезнях.</p>	<p><b>Рисование «Мороженое»</b></p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к рисованию красками; учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, рисовать прямые и округлые линии, промывать кисть в воде и осушать о салфетку.</p>	Игры с мозаикой.
---------	--	--	---	--	------------------

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах</p> <p>Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>• <u>Динамическая пауза</u></li> <li>• <u>Игра в кругу</u></li> <li>• <u>Подвижные игры</u></li> <li>• <u>Дидактические игры</u></li> <li>• <u>Сюжетно-ролевая игра</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Очень вкусно»</li> <li>• «Продукты»</li> <li>• «Каравай»</li> <li>• «Зернышко»</li> <li>• «Мозаика»</li> <li>• «Продуктовый магазин»</li> </ul>	<p><b>Беседа: «Игры по дороге домой»</b></p> <p><b>Оформление родительского уголка «Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре?»</b></p> <p><b>Оформление папки передвижки «12 апреля. Международный день космонавтики»</b></p>

МЕСЯЦ

Апрель 1

НЕДЕЛЯ

04.04-08.04

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Дни здоровья.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование</b>  <b>«Лекарства для Мишутки»</b>  <b>Цель:</b>- пополнять знания детей о лекарственных растениях, которые растут в наших лесах: липа, малина, калина, <b>рябина</b>.                      - учить рисовать ягоды калины нетрадиционным способом – ватными палочками.</p>	<p><i>Картотека№1</i> <b>Апрель. Прогулка 1</b>  <b>Наблюдение за набуханием почек на деревьях</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе, вызывать радостные чувства.  <b>Трудовая деятельность</b> Удаление поврежденных и сухих веток.  <i>Цель:</i> воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.  <b>Подвижная игра</b> «Ровным кругом».  <i>Цель:</i> продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. <b>Выносной материал:</b> Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для снега.</p>	<p><b>Беседа: «Почему заболел Зайка?»</b>  <b>Цель:</b> актуализировать знания детей о том, почему необходимо мыть руки перед едой, мыть овощи, фрукты, дать элементарные представления о микробах, о вызываемых ими болезнях.</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>«Что мы умеем лепить?»</b>  <b>Цель:</b> Побуждать лепить предметы, используя знакомые приемы лепки.</p>	<p>Разные кружочки для друзей.</p>
вторник	<p><b>Лепка</b>  <b>«Огурчики и морковки»</b>                      Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 24 <b>Цель:</b>                      Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. Закрепить умения находить и называть зеленый и красный цвета. Упражнять в использовании понятий «много - один».</p>	<p><i>Картотека№1</i> <b>Апрель. Прогулка 2</b>  <b>Наблюдение за птицами весной</b>  <b>Цель:</b> познакомить с жизнью птиц весной, воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке.  <i>Цель:</i> учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе.  <b>Подвижная игра</b> «Кто ушел?».  <i>Цель:</i> развивать внимание.  <b>Выносной материал</b> Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.</p>	<p><b>Чтение: Сказка С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с новой сказкой. Развивать слуховое внимание.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b>  <b>«Много знаем мы стихов»</b>  <b>Цель:</b> Побуждать вспомнить знакомые литературные произведения.</p>	<p>Работа в изо уголке. (Раскраска на тему продукты).</p>



Среда		<p><i>Карточка №1 Апрель. Прогулка 3</i>  <b>Наблюдение за проталинами</b>  <b>Цель:</b> развивать умение понимать зависимость явлений в природе.  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор поломанных веток на участке.  <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым, формировать навыки коллективного труда.  <b>Подвижная игра</b> «Найди, где спрятано».  <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.  <b>Выносной материал:</b> Ведерки, грабли, метелки.</p>	<p><b>Беседа: «Сад»</b>  <b>Цель:</b> формировать обобщенные представления о фруктах.</p>	<p><b>Рисование «Большие и маленькие яблоки на тарелочках»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в рисовании округлых предметов карандашом. Закреплять умения различать и называть предметы по величине и форме.</p>	<p>Слушание сказки «Маша и медведь»</p>
четверг	<p><b>Рисование «Много мячиков у нас».</b>  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 111 <i>Цель:</i> Упражнять в рисовании предметов округлой формы. Закреплять навыки работы несколькими красками. Закреплять знание цветов и их названий.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой «Мяч».</b>  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 111 <i>А. Барто (заучивание).</i>  <i>Повторение стихов из цикла «Игрушки».</i>  <i>Цель:</i> Помочь запомнить новое стихотворение, учить проговаривать отдельные слова.  Упражнять в совместном с воспитателем чтении знакомых стихотворений. Закреплять умение соотносить предмет с его изображением на картинке.</p>	<p><i>Карточка №1 Апрель. Прогулка 4</i>  <b>Наблюдение за растениями и кустарниками</b>  <b>Цель:</b> закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо, воспитывать бережное отношение к природе.  <b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. <i>Цель:</i> прививать бережное отношение к природе.  <b>Подвижная игра</b> «Извилистая тропинка». <i>Цель:</i> учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Чтение: Сказка С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»</b>  <b>Цель:</b> Напомнить детям сказку. Развивать слуховое внимание и воспитывать интонационную выразительность речи.</p>	<p><b>Аппликация «Мороженое»</b>  <b>Цель:</b> учить детей располагать предметы на листе бумаги в нужном месте. Развивать доброжелательное отношение.</p>	<p>Игры с большим конструктором.</p>

пятница	<p><b>Аппликация «Мороженое»</b>  Д. Н. Колдина «Аппликация с детьми 3-4 лет» стр.47  Цель: учить детей располагать предметы на листе бумаги в нужном месте.  Развивать доброжелательное отношение.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Апрель. Прогулка 5</b>  <b>Наблюдение за тополем весной</b>  <b>Цель:</b> расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <i>Цель:</i> учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.  <b>Подвижная игра «Лошадки»</b>  <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия, развивать быстроту, ловкость, координацию движений.  организованность в коллективной деятельности.  <b>Выносной материал:</b> лопатки, формочки для снега.</p>	<p><b>Беседа: «Что такое витамины?»</b> Цель: дать детям знание о пользе витаминов для здоровья человека, дать понятия: «здоровье», «витамины», закреплять знания об овощах, фруктах.</p>	<p><b>Рисование «Много мячиков у нас».</b>  <i>Цель:</i> Упражнять в рисовании предметов округлой формы.</p>	<p>Подбери по цвету (фрукты).</p>
---------	---	--	---	--	-----------------------------------

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах  Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>• <u>Динамическая пауза</u></li> <li>• <u>Игра в кругу</u></li> <li>• <u>Подвижные игры</u></li> <li>• <u>Дидактические игры.</u></li> <li>• <u>Сюжетно-ролевая игра:</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Очень вкусно»</li> <li>• «Рецепт манной каши»</li> <li>• «Огуречик»</li> <li>• «Апельсин»</li> <li>• Лото «Фрукты»</li> <li>• «Больница»</li> </ul>	<p><b>Консультация для родителей «Виды нетрадиционных методов рисования».</b></p> <p><b>Папки передвижки</b>  «Осторожно, тонкий лед»  «Осторожно сосульки».</p>

МЕСЯЦ

Апрель 2

НЕДЕЛЯ

11.04-15.04

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Педагогическое наблюдение.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<b>Рисование</b> Педагогическое наблюдение	<i>Картоотека№1</i> <b>Апрель. Прогулка 6</b> <b>Наблюдение за елочкой</b> Цель: закрепить умение находить и описывать данное дерево. <b>Трудовая деятельность</b> Строительство домика для мишки. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору». Цель: упражнять в беге с увертыванием. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.	<b>Беседа: «Грибы»</b> Цель: рассмотреть строение гриба; дать детям новое понятие-хрупкий; рассказать, кто из лесных жителей лакомится грибами, кто заготавливает на зиму, кто ими лечится	<b>рисование</b> рисование точек ватными палочками Цель: учить ставить точки не выходя за ограниченное пространство.	Игры со строительным материалом.
вторник	<b>Лепка</b> Педагогическое наблюдение	<i>Картоотека№1</i> <b>Апрель. Прогулка 7</b> <b>Наблюдение за насекомыми</b> Цель: формировать реалистические представления о природе. <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту. <b>Подвижная игра</b> «Ручеек». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. <b>Выносной материал:</b> Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега.	<b>Чтение: Потешка «Петушок, петушок.»</b> Цель: вспомнить содержание потешки, проговаривать слова за воспитателем.	<b>рисование</b> рисование точек ватными палочками Цель: продолжать учить ставить точки не выходя за ограниченное пространство.	Настольно-печатные игры по желанию детей.

Среда		<p><i>Карточка №1</i></p> <p><b>Апрель.</b></p> <p><b>Прогулка 8</b> Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посев озимой пшеницы. Цель: учить узнавать семена пшеницы, формировать навыки посадки семян.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили». Цель: учить быстро двигаться по сигналу и закреплять основные цвета.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.</p>	<p><b>Беседа: «Мальчики и девочки в детском саду»</b> Цель: постепенное формирование образа Я. Сообщение детям касающихся их сведений (я - мальчик...)</p>	<p><b>физ. развитие. Д/И</b> «Поймай мяч» Цель: развитие ловкости движение, умение поймать мяч двумя руками из рук другого.</p>	<p>Работа с раскрасками на тему «Дикие животные»</p>
четверг	<p><b>Рисование</b> Педагогическое наблюдение</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b> Педагогическое наблюдение</p>	<p><i>Карточка №1</i></p> <p><b>Апрель.</b></p> <p><b>Прогулка 4</b> Наблюдение за растениями и кустарниками Цель: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Цель: прививать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Чтение: Русская народная потешка «Огуречик, огуречик...»</b> Цель: Повторить русскую народную потешку. Способствовать самостоятельному чтению наизусть. Развивать память.</p>	<p><b>физ. развитие. Д/И</b> «Поймай мяч» Цель: развитие ловкости движение, умение поймать мяч двумя руками из рук другого.</p>	<p>Слушание музыки Л. Бетховена «Весело-грустно»</p>

пятница	<p><b>Аппликация</b> Педагогическое наблюдение</p>	<p><i>Картошка№1</i> <b>Прогулка 5</b> <b>тополем весной</b> знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <b>Цель:</b> учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия, развивать быстроту, ловкость, координацию движений. организованность в коллективной деятельности. <b>Выносной материал:</b> лопатки, формочки для снега.</p>	<p><b>Апрель.</b> <b>Наблюдение за</b> <b>Цель:</b> расширять представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых выходить на балкон и играть там.</p>	<p><b>Беседа: «Балкон»</b> Цель: расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых выходить на балкон и играть там.</p> <p><b>физ.развитие.</b> «Идем - бежим» <b>Цель:</b> продолжать развивать чувство ритма и темпа.</p>	Игры с мозаикой
---------	--	---	---	--	-----------------

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>• <u>Динамическая пауза</u></li> <li>• <u>Игра в кругу</u></li> <li>• <u>Подвижные игры</u></li> <li>• <u>Дидактические игры</u></li> <li>• <u>Сюжетно-ролевая игра</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Очень вкусно»</li> <li>• «Продукты»</li> <li>• « Каравай»</li> <li>• «Зернышко»</li> <li>• «Мозаика»</li> <li>• « Продуктовый магазин»</li> </ul>	<p><b>Беседа: «Игры по дороге домой».</b></p> <p><b>Оформление родительского уголка «Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре?»»</b></p> <p><b>Оформление папки передвижки«12 апреля. Международный день космонавтики» .</b></p>

МЕСЯЦ

Апрель 3

НЕДЕЛЯ

18.04-22.04

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Педагогическое наблюдение.

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<b>Рисование</b> Педагогическое наблюдение	<i>Карточка №1</i> Апрель. Прогулка 1 <b>Наблюдение за набуханием почек на деревьях</b> <b>Цель:</b> закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе, вызывать радостные чувства. <b>Трудовая деятельность</b> Удаление поврежденных и сухих веток. <b>Цель:</b> воспитывать любовь, заботливое отношение к природе. <b>Подвижная игра</b> «Ровным кругом». <b>Цель:</b> продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. <b>Выносной материал:</b> Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для снега.	<b>Беседа: «Балкон»</b> <b>Цель:</b> расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых выходить на балкон и играть там.	<b>физ.развитие.</b> П/И ««Я с веночком хожу!»» <b>Цель:</b> познакомить детей в новой игре и новыми словами – стихами; учить ходить по кругу, выполняя разные задания воспитателя.	Чья тень
вторник	<b>Лепка</b> Педагогическое наблюдение	<i>Карточка №1</i> Апрель. Прогулка 2 <b>Наблюдение за птицами весной</b> <b>Цель:</b> познакомить с жизнью птиц весной, воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Цель:</b> учить пользоваться граблями; воспитывать бережное отношение к природе. <b>Подвижная игра</b> «Кто ушел?». <b>Цель:</b> развивать внимание. <b>Выносной материал</b> Грабли, ведерки, носилки, метелки, мячи.	<b>Чтение: М. Лермонтов «Спи младенец»</b> <b>Цель:</b> Повторное чтение стихотворения, помочь запомнить стихотворение его содержание и смысл.	<b>Сенсорное развитие</b> «Длинный - короткий» <b>Цель:</b> продолжать учить различать предметы по длине.	Лото «Персонажи из мультфильма»

среда		<p><i>Карточка №1</i> Апрель. Прогулка 3  <b>Наблюдение за проталинами</b> Цель: развивать умение понимать зависимость явлений в природе.  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор поломанных веток на участке.  <i>Цель:</i> воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым, формировать навыки коллективного труда.  <b>Подвижная игра</b> «Найди, где спрятано».  <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.  <b>Выносной материал:</b> Ведерки, грабли, метелки.</p>	<p><b>Беседа: «Открытое окно»</b>  Цель: расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них.</p>	<p><b>познавательное развитие «Сюрприз»</b>  <b>Цель:</b> развивать познавательную деятельность и тактильное восприятие.</p>	<p>Пирамидка 5 колец.</p>
четверг	<p><b>Рисование</b>  Педагогическое наблюдение  <b>Ознакомление с художественной литературой.</b>  Педагогическое наблюдение</p>	<p><i>Карточка №1</i> Апрель.  <b>Прогулка 4</b> <b>Наблюдение за растениями и кустарниками</b> Цель: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо, воспитывать бережное отношение к природе.  <b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  <i>Цель:</i> прививать бережное отношение к природе.  <b>Подвижная игра</b> «Извилистая тропинка». <i>Цель:</i> учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Чтение: Песенка «Как у нашего кота.»</b> Цель: Повторить русскую народную песенку, умение детей слушать и повторять за воспитателем текст песенки.</p>	<p><b>познавательное развитие «Сюрприз»</b>  <b>Цель:</b> развивать познавательную деятельность и тактильное восприятие.</p>	<p>Игры в уголке с машинками.</p>

пятница	<p><b>Аппликация</b> Педагогическое наблюдение</p>	<p><i>Карточка №1 Апрель. Прогулка 5</i>  <b>Наблюдение за тополем весной</b>  <b>Цель:</b> расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке.  <i>Цель:</i> учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.  <b>Подвижная игра</b> «Лошадки»  <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия, развивать быстроту, ловкость, координацию движений.  организованность в коллективной деятельности.  <b>Выносной материал:</b> лопатки, формочки для снега.</p>	<p><b>Беседа: «Как правильно спускаться с лестницы»</b>  Цель: формирование навыков безопасного поведения в помещении.</p>	<p><b>познавательное развитие «Сюрприз»</b>  <b>Цель:</b> развивать познавательную деятельность и тактильное восприятие.</p>	<p>Обведи по контуру.</p>
---------	--	--	--	--	---------------------------

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах  Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>• <u>Динамическая пауза</u></li> <li>• <u>Игра в кругу</u></li> <li>• <u>Подвижные игры</u></li> <li>• <u>Дидактические игры</u></li> <li>• <u>Сюжетно-ролевая игра</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы топаем ногами, Топ-топ!»</li> <li>• «Веселый счет»</li> <li>• «Мы ногами «Топ, топ..»</li> <li>• «Карусели»</li> <li>• Муз. «Хлопни в ладоши»</li> <li>• «Собираемся на прогулку»</li> </ul>	<p><b>Акция: «Час земли».</b></p> <p><b>Оформление родительского уголка «Советы врача окулиста».</b></p> <p><b>Папка передвижка «Красный, желтый, зеленый».</b></p>



МЕСЯЦ

Апрель 4

НЕДЕЛЯ

25.04-29.04

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Транспорт ( самолет, машина, корабль ).

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование Интернет «Самолеты летят»</b>  <b>Цель:</b> вызвать интерес у детей к изображению самолёта. Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Воспитывать интерес к рисованию самолета. Вызвать эмоциональный отклик.</p>	<p><i>Картоотека№1</i> Апрель. Прогулка 6  <b>Наблюдение за елочкой</b> <b>Цель:</b> закреплять умение находить и описывать данное дерево.  <b>Трудовая деятельность</b> Строительство домика для мишки. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.  <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору».  <i>Цель:</i> упражнять в беге с увертыванием.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, санки, метелки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Беседа:</b> «Надо, надо умываться»  <b>Цель:</b> продолжать формировать КГН, систематизировать знания детей о предметах туалета, их назначении, закреплять умение умываться, учить выполнять весь комплекс необходимых действий, воспитывать желание всегда быть чистыми, аккуратными.</p>	<p><b>Лепка «Колеса для грузовика»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать формировать умения работать с пластилином. Продолжать знакомить детей с понятиями «круг», «большой-маленький». Способствовать развитию мелкой моторики рук.</p>	<p>Рассматривание елочки.</p>
Вторник	<p><b>Лепка Интернет «Колеса для грузовика»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать формировать умения работать с пластилином. Продолжать знакомить детей с понятиями «круг», «большой-маленький». Способствовать развитию мелкой моторики рук.</p>	<p><i>Картоотека№1</i> Апрель Прогулка 7 Наблюдение за насекомыми  <b>Цель:</b> формировать реалистические представления о природе.  <b>Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по уборке территории. <i>Цель:</i> закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.  <b>Подвижная игра</b> «Ручеек».  <i>Цель:</i> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега.</p>	<p><b>Чтение: А. Барто «Грузовик»</b> <b>Цель:</b> Помогать договаривать слова, помочь детям запомнить и научиться самостоятельно, читать наизусть стихотворение.</p>	<p>Рисование «Нарисуем колеса грузовику»  <b>Цель:</b> Продолжать учить рисовать кисточкой и красками замкнутые линии. Продолжать учить детей правильно держать кисточку</p>	<p>Работа в ИЗО ( уголке раскрасим елочку)</p>

среда		<p><i>Карточка №1</i> Апрель. Прогулка 8 Наблюдение за транспортом  <b>Цель:</b> расширять знания о транспорте.  <b>Трудовая деятельность</b> Посев озимой пшеницы.  <i>Цель:</i> учить узнавать семена пшеницы, формировать навыки посадки семян.  <b>Подвижная игра</b> «Цветные автомобили».  <i>Цель:</i> учить быстро двигаться по сигналу и закреплять основные цвета.  <b>Выносной материал:</b> Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.</p>	<p><b>Беседа:</b> «Как нужно правильно содержать в порядке одежду и обувь»  <b>Цель:</b> формировать у детей КГН, навыки самообслуживания, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и обуви, познакомить с понятием «опрятность», «аккуратность», учить замечать не порядок в одежде.</p>	<p>ЧХЛ А. Барто «Грузовик»  <b>Цель:</b> Учить воспринимать произведение без показа. Побуждать договаривать звукоподражания.</p>	<p>Слушание новогодних песенок.</p>
четверг	<p><b>Рисование Интернет «Нарисуем колеса грузовику»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить рисовать кисточкой и красками замкнутые линии. Продолжать учить детей правильно держать кисточку</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b> А. Барто «Грузовик» Н.С. Голицына 1-я младшая группа стр.88  <b>Цель:</b> Учить воспринимать произведение без показа. Побуждать договаривать звукоподражания.</p>	<p><i>Карточка №1</i> Апрель. Прогулка 4  <b>Наблюдение за растениями и кустарниками</b>  <b>Цель:</b> закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо, воспитывать бережное отношение к природе.  <b>Трудовая деятельность</b> Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  <i>Цель:</i> прививать бережное отношение к природе.  <b>Подвижная игра</b> «Извилистая тропинка».  <i>Цель:</i> учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.  <b>Выносной материал:</b> Лопатки, метелки, санки, клеенки для катания с горки.</p>	<p><b>Чтение: К. Чуковский «Путаница»</b> <b>Цель:</b> Повторить произведение К. Чуковского, умение угадывать животных по описанию.</p>	<p>Аппликация «Кораблик»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей наклеивать детали на лист в нужном месте, наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист, прижимая салфеткой.</p>	<p>Музыкальное «Хлопы-шлепы»</p>

пятница	<p><b>Аппликация</b> Интернет «Кораблик» Цель: Формировать умения у детей выполнять аппликацию из готовых элементов, состоящую из нескольких частей. Задачи: Продолжать учить детей наклеивать детали на лист в нужном месте, наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист, прижимая салфеткой. Рассказывать о том, какую пользу приносит транспорт человеку. Развивать память, мелкую моторику кистей рук, координацию движений. Воспитывать желание помочь «капитану», аккуратно работать с клеем, пользоваться салфеткой.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Апрель. Прогулка 5</b> <b>Наблюдение за тополем весной</b> <b>Цель:</b> расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. <b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке. <i>Цель:</i> учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. <b>Подвижная игра</b> «Лошадки» <i>Цель:</i> упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия, развивать быстроту, ловкость, координацию движений. организованность в коллективной деятельности. <b>Выносной материал:</b> лопатки, формочки для снега.</p>	<p><b>Беседа: «Румяные щечки»</b> Цель: продолжать формировать у детей КГН, учить правильно умываться, способствовать росту осознанности действий, учить следить за своим внешним видом, тщательно умывать лицо, мыть уши, своевременно пользоваться носовым платком.</p>	<p>Рисование «Самолеты летят» <b>Цель:</b> вызвать интерес у детей к изображению самолёта. Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Воспитывать интерес к рисованию самолета. Вызвать эмоциональный отклик.</p>	<p>Игры в спортивном уголке.</p>
---------	---	---	---	---	----------------------------------

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Пальчиковые игры</u></b></li> <li>• <b><u>Динамическая пауза</u></b></li> <li>• <b><u>Игра в кругу</u></b></li> <li>• <b><u>Подвижные игры</u></b></li> <li>• <b><u>Дидактические игры</u></b></li> <li>• <b><u>Сюжетно-ролевая игра</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Друзят наши дети»</li> <li>• «Если нравится тебе»</li> <li>• «Мы ногами топ, топ...»</li> <li>• «Шарик»</li> <li>• «Времена года»</li> <li>• «Ветер и листочки»</li> </ul>	<p><b>Информирование родителей о событиях и занятиях, о темах недели.</b></p> <p>Акция «Засветись».</p> <p>Беседа: «Семейный климат».</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Среда		<p><i>Картотека №1</i> <b>Май. Прогулка 3 Наблюдение за солнцем</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло, поддерживать радостное настроение.  <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке.  <b>Цель:</b> продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.  <b>Подвижная игра</b> «Попади в круг».  <b>Цель:</b> совершенствовать умение действовать с предметами, учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.  <b>Выносной материал:</b> Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<b>Беседа:</b>	<b>Лепка</b>	Просмотр мультфильма из серии «Фиксики» пожарная безопасность.

четверг	<p><b>Рисование</b>  <b>«Дорожка для автомобиля»</b>  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 89  <i>Цель:</i> Учить закрашивать ограниченную поверхность карандашом. Учить держать карандаш тремя пальцами свободно, ближе к отточенному концу, придерживать бумагу другой рукой.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b>  <i>А. Барто «Кораблик» (заучивание)</i> Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 116 <i>Цель:</i> Помочь запомнить стихотворение, читать его вместе с воспитателем. Побуждать передавать интонации просьбы. Закреплять умение выкладывать рисунок по образцу.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Май. Прогулка 4 Весна в жизни лесных зверей</b>  <b>Цель:</b> расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство.  <b>Трудовая деятельность</b> Посев семян цветов (астра, ромашка).  <i>Цель:</i> формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить).  <b>Подвижная игра</b> «Ручеек».  <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами.  <b>Выносной, материал:</b> Совочки, семена, грабли.</p>	<p><b>Чтение:</b>  <i>Берестова «Большая кукла»</i> <b>Цель:</b> Повторить знакомое стихотворение. Умение применять при игре с куклой.</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>«Машинки»</b>  Е.А. Янушко <b>Цель:</b> закреплять у детей практические навыки аппликации. Формировать пространственное представление- учить правильно располагать изображения на основе и приклеивать их. Формировать интерес и положительное отношение к аппликации.</p>	<p>Игры со спортивным инвентарем.</p>
пятница	<p><b>Аппликация</b> <b>«Машинки»</b> Е.А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.41  <b>Цель:</b> закреплять у детей практические навыки аппликации. Формировать пространственное представление- учить правильно располагать изображения на основе и приклеивать их. Формировать интерес и положительное отношение к аппликации.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Май. Прогулка 5 Чем питается божья коровка?</b>  <b>Цель:</b> рассказать о том, что жучок — хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю).  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории.  <i>Цель:</i> учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.  <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет».  <i>Цель:</i> упражнять в беге, закреплять знания об основных цветах спектра.  <b>Выносной материал:</b> Метелки, грабли, ведерки, носилки.</p>	<p><b>Беседа: «Наша группа»</b>  <b>Цель:</b> стимулировать детей в посильном оформлении группы (красиво расставлять книги и игрушки).</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>«Дорожка для автомобиля»</b>  <i>Цель:</i> Учить закрашивать ограниченную поверхность карандашом. Учить держать карандаш тремя пальцами свободно, ближе к отточенному концу, придерживать бумагу другой рукой.</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность в книжках-раскрасках.</p>

МЕСЯЦ **Май 2** НЕДЕЛЯ **11.05-13.05** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Насекомые**

Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
---	--	--

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Среда		<p><i>Картотека №1</i> <b>Май. Прогулка 8</b></p> <p><b>Наблюдение за собакой</b> <b>Цель:</b> сформировать конкретное представление о саке как домашнем животном.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Поливка молодых деревьев и кустарников. <i>Цель:</i> учить технике полива.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ловишка». <i>Цель:</i> упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости.</p> <p><b>Выносной материал:</b> ведерки, лейки, мячи, самокаты.</p>	<p><b>Беседа: «Жучки и паучки»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой. «Муха-Цокотуха» К. Чуковский</b> <i>Цель:</i> Закреплять умение слушать литературные произведения в сопровождении показа и без него.</p>	Игры в уголке ряжения.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Пальчиковые игры</u></b></li> <li>• <b><u>Динамическая пауза</u></b></li> <li>• <b><u>Игра в кругу</u></b></li> <li>• <b><u>Подвижные игры</u></b></li> <li>• <b><u>Дидактические игры</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Игрушки»</b></li> <li>• <b>«Игрушки»</b></li> <li>• <b>«Матрешки»</b></li> <li>• <b>«Прокати мяч»</b></li> <li>• <b>«Большой - маленький»</b></li> </ul>	Индивидуальная беседа «Развитие мелкой моторики рук у ребенка» Анкетирование родителей «Удовлетворенность воспитательно-образовательной работы МДОУ за 2020-2021 учебный год»
--	---	--

четверг	<p><b>Рисование</b>  <b>«Вот как мы научились рисовать»</b>  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я мл группа стр. 147  <i>Цель:</i> Упражнять в рисовании знакомых элементов красками. Закрепить знание названий предметов посуды и одежды и обобщающих понятий.  <b>Ознакомление с художественной литературой. Интернет «Муха-Цокотуха» К. Чуковский</b>  <i>Цель:</i> Закреплять умение слушать литературные произведения в сопровождении показа и без него.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Май. Прогулка 4 Весна в жизни лесных зверей</b>  <b>Цель:</b> расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свои гнезда, норы, выводят потомство.  <b>Трудовая деятельность</b> Посев семян цветов (астра, ромашка). <i>Цель:</i> формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить).  <b>Подвижная игра</b> «Ручеек».  <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами.  <b>Выносной, материал:</b> Совочки, семена, грабли.</p>	<p><b>Чтение:</b>  <b>четверостишья о насекомых.</b>  <i>Цель:</i> Умение внимательно слушать, понимать содержание.</p>	<p><b>Апликация</b>  <b>«Веселая Гусеничка»</b>  <i>Цель:</i> Учить составлять изображение предмета из нескольких одинаковых форм (кругов).</p>	<p>«Хлопы-шлепы»</p>
пятница	<p><b>Апликация Интернет</b>  <b>«Веселая Гусеничка»</b>  <i>Цель:</i> Учить составлять изображение предмета из нескольких одинаковых форм (кругов). Закреплять умение работать с клейстером. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Май. Прогулка 5 Чем питается божья коровка?</b>  <b>Цель:</b> рассказать о том, что жучок — хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю).  <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка территории.  <i>Цель:</i> учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.  <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет».  <i>Цель:</i> упражнять в беге, закреплять знания об основных цветах спектра.  <b>Выносной материал:</b> Метелки, грабли, ведерки, носилки.</p>	<p><b>Беседа: «Какая сегодня погода»</b>  <i>Цель:</i> формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомство с правилами поведения в морозную погоду.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>«Вот как мы научились рисовать»</b>  <i>Цель:</i> Упражнять в рисовании знакомых элементов красками.</p>	<p>Сбор пазл из 4 и 12 частей.</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование Интернет «Жучки гуляют»</b></p> <p>Цель: Продолжать учить детей рисовать знакомые округлые формы (овал) Развивать мышление</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Май. Прогулка 1</b></p> <p><b>Наблюдение за состоянием природы.</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о состоянии природы весной, обогащать и активизировать словарь.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка сухих листьев.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «По ровненькой дорожке».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Грабли, метелки.</p>	<p><b>Беседа:</b></p> <p><b>«Насекомые»</b></p> <p>Цель: формирование представлений о насекомых.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b></p>	<p>Слушание детских песен.</p> <p>Музыкальный калейдоскоп»</p>
вторник	<p><b>Лепка Интернет «Веселая гусеница»</b></p> <p>Цель: Формировать умение отрывать мелкие кусочки от большого пластилина, катать шарики между ладонями (круговыми движениями), придавая им форму тела гусеницы.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Май. Прогулка 2 Экскурсия вокруг сада</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с весенними явлениями природы (распускаются листья на деревьях, появляются первые цветы).</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор сухих веточек.</p> <p><i>Цель:</i> развивать интерес к окружающему.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Наседка и цыплята».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Корзиночки, ведерки.</p>	<p><b>Чтение:</b></p> <p><b>Песенка «Как у нашего кота.»</b></p> <p>Цель: Повторить русскую народную песенку, умение детей слушать и повторять за воспитателем текст песенки.</p>	<p><b>Аппликация «Бабочка красавица»</b></p> <p><b>Цель:</b> научить детей создавать несложную композицию из геометрических фигур. Активизировать самостоятельность детей.</p>	<p>Мозаика, выложи рисунок по схеме.</p>



среда		<p><i>Карточка №1</i> <b>Май. Прогулка 3 Наблюдение за солнцем</b> <b>Цель:</b> формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло, поддерживать радостное настроение.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке. <b>Цель:</b> продолжать воспитывать у детей желание участвовать в труде.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в круг».</p> <p><b>Цель:</b> учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Мешочки с песком, мячи, мелкие игрушки, формочки, печатки, ведерки, совочки.</p>	<p><b>Беседа: «Божья коровка»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Рисование Жучки гуляют»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей рисовать знакомые округлые формы (овал)          Развивать мышление</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность на тему «домашние животные»</p>
четверг	<p><b>Рисование Интернет Божья коровка</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пальчиками.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой. Интернет «Муха-Цокотуха» К. Чуковский</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение слушать литературные произведения в сопровождении показа и без него.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Май. Прогулка 4 Весна в жизни лесных зверей</b>  <b>Цель:</b> расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время. <b>Трудовая деятельность</b> Посев семян цветов (астра, ромашка).</p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Ручеек».</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение двигаться парами.</p> <p><b>Выносной материал:</b> Совочки, семена, грабли.</p>	<p><b>Чтение: «Про бабочек»</b>  <b>Цель:</b> Вспомнить с детьми произведение. Умение находить персонажей из стиха.</p>	<p><b>Лепка «Веселая гусеница»</b>  <b>Цель:</b> Формировать умение отрывать мелкие кусочки от большого пластилина, катать шарики между ладонями (круговыми движениями), придавая им форму тела гусеницы.</p>	<p>Конструирование из деталей «Лего –Дупло».</p>

пятница	<p><b>Аппликация Интернет «Бабочка красавица»</b>  <b>Цель:</b> научить детей создавать несложную композицию из геометрических фигур.  Активизировать самостоятельность детей.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Май. Прогулка 5 Чем питается божья коровка?</b>  <b>Цель:</b> рассказать о том, что жучок — хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю).  <b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории.  <i>Цель:</i> учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.  <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет». <i>Цель:</i> упражнять в беге, закреплять знания об основных цветах спектра.  <b>Выносной материал:</b> Метелки, грабли, ведерки, носилки.</p>	<p><b>Беседа: «Как насекомые спасаются от врагов»</b> <i>Цель:</i> Познакомить с методами маскировки насекомых.</p>	<p><b>Рисование Божья коровка</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пальчиками.</p>	<p>Самостоятельная деятельность в уголке с машинками.</p>
---------	--	---	---	--	---

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах  Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>• <u>Динамическая пауза</u></li> <li>• <u>Игра в кругу</u></li> <li>• <u>Подвижные игры</u></li> <li>• <u>Дидактические игры</u></li> <li>• <u>Сюжетно-ролевая игра</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кошка»</li> <li>• «Лошадка»</li> <li>• «Мы по лесу идем»</li> <li>• «Лохматый пес»</li> <li>• «Игры с крупой»</li> <li>• «Приютили мы щенка»</li> </ul>	<p>Оформление родительского уголка «Поведение ребенка на детской площадке»</p> <p>Папка передвижка «Правила поведения на природе»</p>

МЕСЯЦ

Май 4

НЕДЕЛЯ

23.05-27.05

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Лето

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	<p><b>Рисование</b>  <b>«Одуванчики в траве»</b>                      Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 139  <i>Цель:</i> Закреплять умение рисовать предметы округлой формы мягкой кистью. Учить наносить штрихи щетинной кистью. Закреплять умение рисовать короткие прямые линии.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Май. Прогулка 6</b>  <b>Экскурсия «Зеленый детский сад»</b>  <i>Цель:</i> формировать бережное отношение к растениям, закреплять представления о растениях.  <b>Трудовая деятельность</b> Прополка цветочной клумбы. <i>Цель:</i> формировать интерес к труду.  <b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее?». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать быстроту; учить преодолевать полосу препятствий.  <b>Выносной материал:</b> Лейка, мяч.</p>	<p><b>Беседа: Поможем Зайке умыться»</b>  <i>Цель:</i> формировать навыки самообслуживания и КГН, предложить детям рассказать и показать Зайке, как нужно правильно и аккуратно мыть лицо, руки, вытираться полотенцем, пользоваться предметами гигиены.</p>	<p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <i>Л. Толстой «Три медведя» (чтение)</i>  <i>Цель:</i> Закрепить умение отщипывать кусочек глины. Учить лепить плоские и круглые формы, использовать умения, полученные ранее. Закрепить умение различать предметы по величине.</p>	<p>Просмотр мультфильма из серии «Смешарики обучают детей ПДД»</p>
Вторник	<p><b>Лепка</b>  <b>«Ежики»</b>                      Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 121  <i>Цель:</i> Упражнять в лепке из пластилина округлых предметов, закреплять знание приема оттягивания. Учить использовать в лепке дополнительные материалы. Упражнять в различении предметов по величине и цвету.</p>	<p><i>Карточка №1</i> <b>Май. Прогулка 7</b>  <b>Наблюдение за деревьями и кустарниками</b> <i>Цель:</i> формировать бережное отношение к растениям. <b>Трудовая деятельность</b> Удаление поврежденных и сухих веток. <i>Цель:</i> воспитывать любовь и заботливое отношение к природе.  <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк». <i>Цель:</i> упражнять в легких и мягких прыжках, перелезании, быстром беге.  <b>Выносной материал:</b> грабли, ведерки, совочки.</p>	<p><b>Чтение: Русская народная сказка «Маша и медведь»</b>  <i>Цель:</i> Напомнить детям сказку. Развивать слуховое внимание и воспитывать интонационную выразительность речи.</p>	<p><b>Аппликация «Зоопарк»</b> <i>Цель:</i> закреплять у детей практические навыки аппликации. Формировать пространственное представление- учить правильно располагать изображения на основе и приклеивать их.</p>	<p>Слушание аудио-сказки «Рукавичка»</p>

среда		<p><i>Картоотека№1</i> <b>Май. Прогулка 8</b>  <b>Наблюдение за собакой</b>  <b>Цель:</b> сформировать конкретное представление о саке как домашнем животном.  <b>Трудовая деятельность</b> Поливка молодых деревьев и кустарников.  <b>Цель:</b> учить технике полива.  <b>Подвижная игра</b> «Ловишка».  <b>Цель:</b> упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости.  <b>Выносной материал:</b> ведерки, лейки, мячи, самокаты.</p>	<p><b>Беседа: «Контакты с животными»</b>  <b>Цель:</b> развивать интерес к правилам безопасного поведения; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны; развивать умения отражать в игре при участии взрослого культурно-гигиенические навыки.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>«Одуванчики в траве»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение рисовать предметы округлой формы мягкой кистью. Учить наносить штрихи щетинной кистью. Закреплять умение рисовать короткие прямые линии.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Чудесный мешочек»</p>
четверг	<p><b>Рисование</b>  <b>«Около теремка растет елочка»</b>  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 71  <b>Цель:</b> Учить рисовать, используя умение проводить прямые вертикальные и наклонные линии. Побуждать вспоминать содержание сказки, называть персонажей, активизировать речь.  <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Л. Толстой «Три медведя» (чтение)  Н. С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» 1-я младшая группа стр. 125  <b>Цель:</b> Закрепить умение отщипывать кусочек глины. Учить лепить плоские и круглые формы, используя умения, полученные ранее. Закрепить умение различать предметы по величине</p>	<p><i>Картоотека№1</i> <b>Май. Прогулка 4</b>  <b>Весна в жизни лесных зверей</b>  <b>Цель:</b> расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свой гнезда, норы, выводят потомство.  <b>Трудовая деятельность</b> Посев семян цветов (астра, ромашка).  <b>Цель:</b> формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить).  <b>Подвижная игра</b> «Ручеек».  <b>Цель:</b> закреплять умение двигаться парами.  <b>Выносной, материал:</b> Совочки, семена, грабли.</p>	<p><b>Чтение: Сказка Л. Н. Толстой «Три медведя»</b>  <b>Цель:</b> Вспомнить с детьми знакомую сказку. Совершенствовать умение договаривать небольшие фразы.</p>	<p><b>Лепка</b>  <b>«Ежики»</b> <i>Цель:</i>  Упражнять в лепке из пластилина округлых предметов, закреплять знание приема оттягивания. Учить использовать в лепке дополнительные материалы.</p>	<p>Слушание детских песен «Музыкальный калейдоскоп»</p>

пятница	<p><b>Аппликация «Зоопарк»</b>          Е.А. Янушко «Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года) стр.15          Цель: закреплять у детей практические навыки аппликации. Формировать пространственное представление- учить правильно располагать изображения на основе и приклеивать их.</p>	<p><i>Картоотека№1</i> <b>Май. Прогулка 8</b>  <b>Наблюдение за собакой</b>  <b>Цель:</b> сформировать конкретное представление о саке как домашнем животном.  <b>Трудовая деятельность</b> Поливка молодых деревьев и кустарников.  <i>Цель:</i> учить технике полива.  <b>Подвижная игра</b>«Ловишка».  <i>Цель:</i> упражнять в беге, ориентировке в пространстве, ловкости.  <b>Выносной материал:</b> ведерки, лейки, мячи, самокаты.</p>	<p><b>Беседа: «О диких животных»</b>          Цель: сформировать обобщенное представление о зверях (это животные, имеющие четыре ноги, тело которых покрыто кожей, шерстью или иглами, есть пасть с зубами; звери рожают своих детенышей живыми и вскармливают их молоком – млекопитающие).</p>	<p><b>Рисование «Около теремка растет елочка»</b>  <i>Цель:</i> Учить рисовать, используя умение проводить прямые вертикальные и наклонные линии.</p>	<p>Игры со спортивным инвентарём (мячи, кегли, обручи)</p>
---------	---	--	---	---	--

Совместная деятельность взрослых и детей с СДР в режимных моментах Игровая деятельность детей с СДР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с СДР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Пальчиковые игры</u></li> <li>• <u>Динамическая пауза</u></li> <li>• <u>Игра в кругу</u></li> <li>• <u>Подвижные игры</u></li> <li>• <u>Дидактические игры</u></li> <li>• <u>Сюжетно-ролевая игра</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мишка»</li> <li>• «Зайка»</li> <li>• «Зайка шел »</li> <li>• «У медведя во бору»</li> <li>• «Парочки»</li> <li>• «Медведь»</li> </ul>	<p>Оформление папки передвижки «Утренняя гимнастика как закаливания детского организма»</p> <p>Беседа с родителями «Безопасность ребенка»</p> <p>Информация о событиях и занятиях, о теме недели.</p>

