

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ГРУППЫ «ЗАТЕЙНИКИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕСЯЦ **сентябрь** НЕДЕЛЯ **01.09-03.09** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Педагогическое наблюдение**

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Цветик-семицветик» Диагностика №1 по рисованию Цель: Выявить знания основных цветов, навыки владения карандашом, умения им закрашивать.	№ 6-100 Крав. Наблюдение за березой. Цель: Продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделять среди других деревьев	Чтение Н. Осева «Сторож», стр. 47 «Комплексные занятия	Рисование. Учить обводить по трафарету и закрашивать с	Настольный театр «Колобок»
вторник	Конструирование № 1 «Улица города Цель: Выявить умение использовать строительные детали с учетом их конструктивных средств. Знания о строительных деталях.	№ 2-96 Крав. Наблюдение за осенними листьями. Цель: Вызвать интерес к окружающему миру, расширить кругозор, словарный запас слов Труд: Собрать желтые листья	Заучивание стихотворения П. Аверенко «Осень»	Конструирование, Учить строить двухэтажный дом с	Выкладывание палочек по образцу
среда	Лепка «Как много фруктов, овощей» Диагностика №1 по лепке Цель: Выявить умение детей скатывать пластилин прямыми и круговыми движениями.	№ 3-97 Крав. Наблюдение за птицами Цель: расширять знания о разнообразии птиц, учить замечать их характерные отличия. Труд: подмести постройки	К.И. Чуковский «Телефон»	Закрепление приемов лепки с	DVD «Соломенный бычок»
четверг	Аппликация «Подари мишке шарфик» (Диагностика № 3) Цель: Выявить навыки умения вырезать по линии сгиба, делать косые срезы, составлять узор из геометрических форм на полосе, выявить умение правильно держать ножницы.	№ 4-98 Крав. Наблюдение за ветром Цель: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы Труд: собрать мелкий мусор, веточки.	Пословицы и поговорке по теме «Осень»	Работа с ножницами, резать и держать правильно ножницы с	Раскраски в книгах для мальчиков и девочек
пятница	Рисование «Коврики для дома» Диагностика № 4 по рисованию Цель: Выявить умение создавать узоры на полоске, ритмично располагая элементы, умение штриховать	№ 11-57 Крав. Наблюдение за цветами на клумбе Цель: Уточнить названия цветов, их строение, особенности, окраску, признаки увядания	Загадки по тематике «Краски»	По рисованию Учить рисовать гуашевыми красками с	Н/п игры по тематике Конструктор, пазлы

МЕСЯЦ сентябрь	НЕДЕЛЯ 01.09-03.09	ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА	Педагогическое наблюдение
<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>		<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Наши пальчики», «Фонарики», «Флажки» «Дождик», «Угощение гномов», «Зарядка на ноги», «Два хлопка над головой» Цель: развитие мелкой моторики рук, пальцев, зрительно-двигательную координацию • Динамическая пауза «Веселый счет», «Зарядка», «Один, два, три – топаем ногами» Цель: Координация речи с движениями, общей моторики • Игра в кругу «Кт у нас хороший?», «Мы на луг ходили». «По дорожке» Цель: учить выполнять движения в соответствии со словами. «Шарик» Цель: развивать ловкость. • Подвижные игры «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность детей в играх, «Солнышко и дождик», «Самолеты». Цель: бег, не наталкиваясь «Не наступи» Цель: Развивать чувство ритма, чередуя прыжки вправо влево, внимание, ловкость. • Дидактические игры «Что к чему», «Ты чей, малыш», «Играем в сказку», «Парочки». Цель: развивать представления об окружающем мире, развивать внимание, зрительное восприятие. • Сюжетно-ролевая игра «Строители» (город, улицы). Цель: Учить из крупного строительного материала строить дома разной конфигурации, чтоб не падали, объединять сюжет с другими играми 	<p>Набор картинок</p> <p>Книга Е. Комковой «Пальчиковые игры»</p> <p>Маски</p> <p>н/п игры, плакаты, наборы картинок, альбомы</p> <p>атрибуты для игры</p>		<p>Закрепление движений пальцев рук и слов</p> <p>Консультации по DVD</p> <p>Консультации по ПДД</p> <p>Консультации «Как заниматься дома с детьми»</p> <p>Беседа о личной гигиене дома и в детском саду.</p>

II

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Что это? Кто это?» Диагностика № 5 Цель: Выявить умение пользоваться трафаретом, умение штриховать.	№ Крав. Наблюдение за паучками. Цель: расширить знания об особенностях внешнего вида Труд: собирать ветки	Чтение сказки «Жихарка»,	Рисование. Учить обводить по трафарету и закрашивать с.	Выкладывание палочек по образцу.
вторник	Конструирование № 3 «Веер для мамы» Цель: Выявить умение детей загибать лист бумаги в «гармошку»	№ Крав. Наблюдение за березой Цель: развивать умение устанавливать связи между жизнью растений и сезонными изменениями Труд:	Заучивание стихотворения А.Плещеева «Осень»	Конструирование, Складывание веера из бумаги.	Прослушивание грамзаписи, детские песни.
среда	Лепка «Помоги Федоре вернуть посуду» Диагностика №4 по лепке Цель: Выявить умение детей лепить предметы из отдельных частей, владение приемами: вдавливания, прижимания, соединения.	№ Крав. Наблюдение за погодой Цель: обобщать и систематизировать знания об осени по основным существенным признакам Труд: подмести постройку	Пословицы и поговорки «Осенью – серенькое, утро-красненький денек»	Закрепление приемов лепки с	Рисование по трафаретам и их штриховка
четверг	Аппликация «Украшь для куклы платочек» (Диагностика № 2) Цель: Выявить навыки умения составлять узоры из геометрических фигур на квадрате, вырезать из квадрата круг, разрезать квадрат на треугольники/	№ Крав. Наблюдение за цветами Цель: уточнить названия цветов, их строение, любоваться осенними цветами Труд: подмести постройку	Инсценировка-пересказ сказки «Репка»	По аппликации. Закрепление умения пользоваться ножницами с	Настольный театр. Отгадывание сказки колобок
пятница	Рисование «Украшение тарелочки» Диагностика № 6 по рисованию Цель: выявить умение создавать узоры на круге, чередуя элементы, умение владеть кистью	№ Крав. Наблюдение за солнцем Цель: дать понятие о роли солнца в жизни растений, животных, птиц. Труд: подмести веранду	Загадки по тематике «Лес»	По рисованию Закрепление приемов рисования по кругу с	Н/п игры по тематике Конструктор, пазлы

МЕСЯЦ	сентябрь	НЕДЕЛЯ 06.09-10.09	ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА	Педагогическое наблюдение
Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Мы старались рисовать», «Ладошки»? «С добрым утром», «Дождик», Цель: развитие мелкой моторики рук, зрительно-двигательную координацию • <u>Динамическая пауза</u> «Веселый счет», «Зарядка – две руки хлопают», «Если нравится тебе» Цель: разучивать слова, учить выполнять движения. • <u>Игра в кругу</u> «Пузырь», «Подарки», «Кто у нас хороший». Цель: Учить слова и правила игры, разучивать движения, развивать память и речь. • <u>Подвижные игры</u> «Самолеты», «У медведя во бору», «Волк и зайцы» Цель: в беге использовать все пространство, не наталкиваясь друг на друга. «Пингвины с мячом» Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять мяч, приземляться на обе ноги • <u>Дидактические игры</u> «Дары природы», «Что к чему?», «Лото», «Домино» «Ассоциации» (геометрические фигуры) Цель: расширять знания об окружающем мире, развивать внимание, логическое мышление • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Семья», «Больница» Цель: учить детей использовать полученные знания в играх, закрепление правил поведения в семье (внимание, любовь, помощь) 			Е. Косинова «Пальчиковые игры» маски н/п игры, плакаты, альбомы, наборы картинок Атрибуты к играм	Закрепление движений пальцев рук и слов Консультации по адаптации новых детей Консультирование родителей по выполнению заданий от специалистов

III

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Сказочный герой» Т.С. Комарова № 9 стр.39) Цель: : Создать в рисунке образ сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности.	№ Крав. Наблюдение за солнцем. Цель: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений Труд: сбор материалов	Ольга Высотская "Детский сад"	Учить правильно держать карандаш с	Просмотр иллюстраций к стихам А. Барто
вторник	Беседа «Почему хорошо на свете» (№ 13 -20) Цель: закреплять знания о правилах поведения в общественных местах	№ 1-69 Крав. Наблюдение за цветами на клумбе. Цель: познакомить детей с названиями цветов, познакомить с особенностями строения	Нина Найденова "Ольга Павловна" "Новая девочка"	Рисование карандашами с	Выкладывание из палочек по образцу
среда	Лепка «Веселые человечки» » И.А. Лыкова №1 стр 16 Цель Закреплять и усложнить способ лепки фигурки из конуса.	№ Крав. Наблюдение за погодой Цель: обобщить и систематизировать представления об осени	Георгий Ладонщиков "Про себя и про ребят"	Учить аккуратно работать кистью с	Настольный театр «Репка»
четверг	Аппликация «Веселые ребята» (И.А. Лыкова №55 стр.124) Цель. Показать декоративные и смысловые возможности ленточной аппликации.	№ Крав. Наблюдение за березой Цель: развивать умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью животных организмов.	Екатерина Серова "Солнце в доме"	Учить намазывать клеем детали и приклеивать с помощью тряпочки с	Просмотр мультфильма «Под грибом»
пятница	Рисование «Знакомство с акварелью» (Т.С. Комарова №4стр.36) Цель: : Познакомить с акварельными красками, их особенностями, палитра.	№ 11-57 Крав. Наблюдение за паучком и паутиной. Цель: Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых.	Рассказывание стихов по желанию стр. 305 Нищева	Закрепление приемов рисования и палитры с	Конструирование из крупного строительного материала по рисунки

МЕСЯЦ сентябрь НЕДЕЛЯ 13.09.-17.09	ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА	Детский сад.
<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «В детский сад идти пора», «С добрым утром!», «Наша группа». Цель: учить поочередно сгибать и разгибать пальцы, начиная с большого • <u>Динамическая пауза</u> «Девочки и мальчики», «Рано утром я встаю», Зарядка. Цель: Учить повторять движения, выполнять инструкции взрослого • <u>Игра в кругу</u> «Если нравится тебе, то делай так» Цель: учить выполнять движения, подражая взрослому, «Ходит Ваня» Цель: учить правилам игры. «Угадай по голосу». Цель: Развивать внимательность. • <u>Подвижные игры</u> «Ловишки»(с ленточками), Цель: Развивать быстроту и ловкость, «Мяч», «Найди свой цвет» Цель: Развивать двигательную активность, память и речь. «Собери флажки». Цель развивать двигательную активность, координацию. • <u>Дидактические игры</u> «Конструктор», «Цвета и формы» «Чего не стало?», «Больше-меньше», «Пазлы», «Собери картинку» Цель: развивать мелкую моторику и психические процессы (память, мышление восприятие) • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Детский сад», «Семья». Цель: Учить детей взаимодействовать между собой в соответствии с ролью • 	<p>Стр. 111 Н. Ершова</p> <p>Стр. 98 Нищева</p> <p>Картотека игр, стр. 11 Нищева</p> <p>Атрибуты: рули</p> <p>н/п игры</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление дома с детьми комплекс пальчиковой гимнастики</p> <p>Оформление родительского уголка по теме «Правила дорожного движения»</p> <p>Консультация «Предупреждение травматизма»</p> <p>Беседа с детьми до о детском саде</p>

IV

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Береза и осина» (№ 18-50 Лыкова) Цель: Развивать чувство цвета и ритма.	№ 1-4 Крав. Наблюдение за погодой. Цель: знакомство с приметами осени, изменения в октябре, наблюдения за явлениями природы Труд: собирать листья	Афанасий Фет "Ласточки пропали" Иван Белоусов "Осень"	Рисование. Учить рисовать ватными палочками	Рисование деревьев по трафарету, закрашивать по трафарету, не выходя за края контура
вторник	Беседа «Личная гигиена» № 27 Цель: познакомить детей с соблюдением гигиены, как содержать тело в чистоте и порядке, чтобы не болеть	№ 2-4 Крав. Наблюдение за живым объектом Цель: дать понимание, какие изменения происходят с животными осенью Труд: собрать крупный мусор	С. Скребицкий «Осень» Александр Пушкин "Уж небо осенью дышало"	Конструирование с Учить строить простейшие постройки на тему «Мебель»	Прослушивание CD «Времена года» (осень)
среда	Лепка «Листья танцуют» И.А. Лыкова (№ 16-46) Цель: Закреплять прием работы с пластилином. Техника рельефной лепки.	№ 4-5 Крав. Наблюдение за птицами Цель: расширять познания о повадках птиц осенью Труд: подмести веранду от листьев	Яков Аким "Первый снег " Поговорки и пословицы по книге «От весны до осени»	Лепка гибких и тонких колбасок на руках и на доске с	Танцевальные движения под DVD, развитие пластичности
четверг	Аппликация «»Парк» (№ 27-68 Лыкова) Цель: : Развивать чувство цвета и композиции. Совершенствовать технические умения.	№ 5-5 Крав. Наблюдение за растениями Цель: воспитывать бережное отношение к ним Труд: собрать мусор	А.К. Толстой «Осень обсыпает весь наш бедный сад» С.А. Аксаков «Грибы»	По аппликации. Закрепление умения пользоваться ножницами с.	Беседы по иллюстрациям по тематике «Осень»
пятница	Рисование «Осенний лес» (№ 18-50 И.А. Лыкова) Цель: Закреплять умение вписывать листья в рисунок.	№ 3-5 Крав. Наблюдение за рыбами Цель: дать представление о жизни рыб, о сезонных изменениях. Труд: подмести постройки от песка	Константин Бальмонт "Осень"	По рисованию Закрашивание, не выходя за края изображения с	Игра на музыкальных инструментах, знакомство с деревянными ложками

МЕСЯЦ	сентябрь	НЕДЕЛЯ 20.09-24.09	ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА	Осень. Подготовка к осени.
<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>			<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Осень, осень», «Дождик», «Осенние листья» Цель: координация речи с движениями, работа над темпом и ритмом речи • Динамическая пауза «Осень». «Во дворе стоит сосна», Цель: пополнение и уточнение словаря, развитие координации с движениями, развитие общей моторики «Листья», «Дождик» Цель: координация речи с движениями. • Игра в кругу «Здравствуй, осень!». Цель: Учить держать ровный круг, выполнение движений со словами. «Ходит Ваня». Цель: развивать умение соотносить речь с движениями. • Подвижные игры «Ровным кругом». Цель: развивать фантазию, двигательную активность. «Солнышки и дождик»Цель: развивать ловкость, двигательную активность «Ловишка, бери ленту» Цель: развивать умение координировать движения, развивать ловкость, «Прыгалки», «Забей гол», «Палочка-выручалочка» Цель: развивать ловкость, глазомер • Дидактические игры «Четвертый лишний», «Съедобное-несъедобное», «Запомни и положи», «Найди похожие по форме предметы. Цель: соблюдение правил игры, учить убирать за собой игры. «Чей лист? Ветка? Полено?»Цель: обогащать словарь относительными прилагательными, классифицировать деревья «1-2-5-9» Цель: учить согласовывать числительные и существительные «Много-нет» Цель: развивать умение использовать в речи родительный падеж, мн.ч. • Сюжетно-ролевая игра «Экскурсии по городу на автобусе», «Парикмахерская», «Столовая», «Пикник на природе» Цель: учить поддерживать взаимосвязь в играх, соблюдение обговоренных правил 			<p>Стр. 25 Н. Ершова Стр. 98, 255, 424-425 Н. Нищева</p> <p>Стр. 22 Н. Ершова, маски, листья</p> <p>Маски, палочки</p> <p>н/п игры, плакаты, , наборы картинок , пазлы, д/и игры, муляжи</p> <p>Атрибуты к играм, выносной материал</p>	<p>Консультации с родителями о проведении пальчиковых игр и их заучивании</p> <p>Экскурсии с детьми по осенним улицам г. Ухты, чтобы показать красоту осени</p> <p>Консультации родителей «Результаты диагностики»</p> <p>Подготовка к осеннему утреннику, изготовление поделок на конкурс</p>

V

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	«Лес, точно терем расписной...» И.А. Лыкова №18 стр.50 Цель: Обучение созданию композиции	№ 1-4 Крав. Наблюдение за погодой. Цель: знакомство с приметами осени, изменения в октябре, наблюдения за явлениями природы Труд: собирать листья	Афанасий Фет "Ласточки пропали" Иван Белоусов "Осень"	Рисование. Учить рисовать ватными палочками	Рисование деревьев по трафарету, закрашивать по трафарету, не выходя за края контура
вторник	Беседа «Личная гигиена» № 27 Цель: познакомить детей с соблюдением гигиены, как содержать тело в чистоте и порядке, чтобы не болеть	№ 2-4 Крав. Наблюдение за живым объектом Цель: дать понимание, какие изменения происходят с животными осенью Труд: собрать крупный мусор	С. Скребицкий «Осень» Александр Пушкин "Уж небо осенью дышало"	Конструирование с Учить строить простейшие постройки на тему «Мебель»	Прослушивание CD «Времена года» (осень)
среда	«Хвойный лес» Г.С. Швайко №4 стр.24 Цель: Обучение технике барельефной лепки	№ 4-5 Крав. Наблюдение за птицами Цель: расширять познания о повадках птиц осенью Труд: подмести веранду от листьев	Яков Аким "Первый снег " Поговорки и пословицы по книге «От весны до осени»	Лепка гибких и тонких колбасок на руках и на доске с	Танцевальные движения под DVD, развитие пластичности
четверг	«Кудрявые деревья» И.А. Лыкова №19 стр.54 Цель: Обучение технике симметричного силуэтного вырезания	№ 5-5 Крав. Наблюдение за растениями Цель: воспитывать бережное отношение к ним Труд: собрать мусор	А.К. Толстой «Осень обсыпает весь наш бедный сад» С.А. Аксаков «Грибы»	По аппликации. Закрепление умения пользоваться ножницами с.	Беседы по иллюстрациям по тематике «Осень»
пятница	«Сосна» Т.Н. Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет № 9 Цель: Закрепление метода примакивания	№ 3-5 Крав. Наблюдение за рыбами Цель: дать представление о жизни рыб, о сезонных изменениях. Труд: подмести постройки от песка	Константин Бальмонт "Осень"	По рисованию Закрашивание, не выходя за края изображения с	Игра на музыкальных инструментах, знакомство с деревянными ложками

МЕСЯЦ **сентябрь** НЕДЕЛЯ **27.09-01.10** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Деревья (хвойные, лиственные)**

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Деервья», «Хвойные деревья», «На что похожи листья», «Елка», «Две больших сосны», «Собираем листики» • Динамическая пауза «Ветер дует нам в лицо». «Во дворе стоит сосна», «Листики осенние» Цель: пополнение и уточнение словаря, развитие координации с движениями, развитие общей моторики «Листья», «Дождик» Цель: координация речи с движениями. • Игра в кругу «Ветер и желтые листочки ». Цель: Учить выполнять команды по сигналу . «Ходит Ваня». Цель: развивать умение соотносить речь с движениями. • Подвижные игры «Ровным кругом». Цель: развивать фантазию, двигательную активность. «Солнышки и дождик»Цель: развивать ловкость, двигательную активность «Ловишка, бери ленту» Цель: развивать умение координировать движения, развивать ловкость, «Прыгалки», «Забей гол», «Палочка-выручалочка» Цель: развивать ловкость, глазомер • Дидактические игры «С какого дерева листок », «Найди дерево по описанию», «Назови часть дерева », «Найди похожие по форме предметы. Цель: соблюдение правил игры, учить убирать за собой игры. «Чей лист? Ветка? Полено?»Цель: обогащать словарь относительными прилагательными, классифицировать деревья «1-2-5-9» Цель: учить согласовывать числительные и существительные «Много-нет» Цель: развивать умение использовать в речи родительный падеж, мн.ч. • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес», «Парикмахерская», «Столовая», «Пикник на природе» Цель: учить поддерживать взаимосвязь в играх, соблюдение обговоренных правил 	<p>Стр. 25 Н. Ершова Стр. 98, 255, 424-425 Н. Нищева</p> <p>Стр. 22 Н. Ершова, маски, листья</p> <p>Маски, палочки</p> <p>н/п игры, плакаты, , наборы картинок , пазлы, д/и игры, муляжи</p> <p>Атрибуты к играм, выносной материал</p>	<p>Консультации с родителями о проведении пальчиковых игр и их заучивании</p> <p>Экскурсии с детьми по осенним улицам г. Ухты, чтобы показать красоту осени</p> <p>Консультации родителей «Результаты диагностики»</p> <p>Подготовка к осеннему утреннику, изготовление поделок на конкурс</p>

I

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Овощи» (№ 2-11 Швайко) Цель: Закреплять приёмы закрашивания красками.	№ 11-104 Крав. Наблюдение за листопадом. Цель: учить определять кустарники и деревья. Воспитывать умение любоваться красотой осеннего пейзажа. Труд: уборка осенних листьев	Н.Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники» Пословицы и поговорки по теме	Рисование округлых форм (горошки), закрашивание с	Раскрасить овощи по трафарету карандашами
вторник	Беседа «Детские страхи» № 34-69 распечатка Цель: попытаться выяснить, чего бояться дети, помочь избавиться от возможного чувства страха	№ 12-125 Крав. Наблюдение за дождем Цель: воспитывать интерес к неживой природе и Труд: подмести веником веранду	Ю.Тувим «Овощи» Русская народная сказка «У солнышка в гостях»	Конструирование, С , учить строить стол и стул,	Игра в кукольном уголке: на овощной базар, общение, культура поведения
среда	Лепка «Вылепи, какие хочешь, овощи для игры в магазин» (№ 2-14 Колдина по замыслу) Цель: закрепление приемов раскатывания, прищипывания, оттягивания	№ 13-126 Крав. Наблюдение за небом Цель: формировать умение видеть красоту неба, показать, что неживая природа – среда, в которой существуют растения и животные. Труд: подмести постройку от песка	Русская народная сказка «Репка» Инсценировка сказки Н. Носов «Огурцы»*	Учить лепить мелкие круги на ладошке и одним пальцем другой руки.	Просмотр DVD «Хозяйка с базара»
четверг	Аппликация «Овощи» (Колдина Д.Н.№2 стр. 16) Цель: Закреплять умение вырезать силуэты из сложенной бумаги гармошкой.	№ 5-99 Крав. Наблюдение за птицами Цель: знакомить с разнообразием зимующих птиц, учить замечать характерные особенности, размер, окрас. Труд: брать сухие ветви, листву	Русская народная сказка «Вершки и корешки» Подготовка к утреннику	По аппликации. Закрепление умения пользоваться ножницами с	Составление описательного рассказа об овощах (помидор, морковь, картофель)
пятница	Рисование «Загадки с грядки» (И.А. Лыкова № 15 стр.44) Цель: Создавать выразительные цветочные и фантазийные образы	№ 4-98 Крав. Наблюдение за погодой Цель: соотносить описательный рассказ из пяти предложений, развивать наблюдательность Труд: уборка листвы	Татьяна Волгина "Урожайная"	Штриховка овощей с	Настольный театр «Репка» самостоятельно» Уроа

МЕСЯЦ	октябрь	НЕДЕЛЯ	04.10-08.10	ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА	Овощи. Огород
<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>				<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «У Лариски – две редиски», «Хозяйка однажды с базара пришла», «Капуста». Цель: координация речи с движениями. «Наша грядка». Цель: развитие слухового внимания. «Урожай» Цель: обогащение словаря глаголами • Динамическая пауза «Капуста», «Мы приходим в огород» Цель: пополнение словаря, развитие слухового внимания, общей моторики. «Урожай». Цель: разучивание слов и сдвигениями • Игра в кругу «Грядка», «Есть у нас огород», «Художница-осень». Цель: Учить держать ровный круг, выполнение движений со словами. «Посадка овощей» Цель: развитие двигательной активности. «Огурчик-огурчик». Цель: действие по сигналу • Подвижные игры «Море волнуется». Цель: координация движений. «Бросить и поймать»Цель: бросать и ловить мяч. «Мы веселые ребята». Цель: прыжки, бег ориентировка на участке. «У кого мяч». Цель: передача мяча за спиной. «В огороде у козы. Цель: дифференциация овощей и фруктов. • Дидактические игры «Чего не стало», Цель: развивать внимательность, умение употреблять существительные в родительном падеже.«Что в мешочке?», Цель: на ощупь определить овощ. «Один-много». Цель: умение употреблять существительные в ед. и мн.ч . «Спрячем овощ». Цель: употребление существительных с предлогами. «Соберем урожай», «Покажи и назови» закрепление названия овощей и фруктов «Собери букет» закрепление знаний цветов. • Сюжетно-ролевая игра «Столовая», «Светофор», «Спасатели», «Парикмахерская» Цель: учить поддерживать взаимосвязь в играх, соблюдение делиться игрушками, действовать сообща 				<p>Стр. 101, 258, 217 Н. Нищева</p> <p>Стр. 101 Косинова Стр. 27 Н. Ершова Стр. 108 Н.Нищева</p> <p>стр. 26</p> <p>атрибуты: мячи, маски, стр. 65 Комплексных занятий</p> <p>н/п игры, муляжи, листья</p> <p>Атрибуты к играм, светофор</p>	<p>Развитие моторики рук, пальцев, координация движений</p> <p>Закрепление пальчиковых игр</p> <p>Экскурсии с детьми по осенним улицам г. Ухты, чтобы показать красоту осени</p> <p>Предложить сходить в магазин, рассмотреть разнообразие овощей, закрепление их названий.</p> <p>Консультации для родителей, как играть в игры, соблюдение правил в играх.</p> <p>Экскурсии в парк, по улицам города.</p>

Ш

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Яблоко, спелое, яркое, красное» (№ 14-42 Лыкова) + отрывная аппликация Цель: Закрепление представления о форме предметов .	№ Крав. Наблюдение за одеждой людей. Цель: расширение представлений о предметах и явлениях природы, взаимосвязь природных явлений и человека. Труд собирать ветки деревьев	«Крошечка-хаврошечка». Танц «По ягоды». Чтение и заучивание пословиц и поговорок.	Рисование. Учить рисовать фруктовое дерево	Рисование по трафаретам «Фрукты» Штриховка вертикальная и горизонтальная
вторник	Беседа «Наши помощники на дороге» № 38-79 Цель: рассказ о значении светофора на проезжей части, знакомство с дорожными знаками.	№ 6-112 Крав. Наблюдение за воробьями Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе. Труд: собирать игрушки после прогулки	Б. Житков «Сад» из книги «Что я видел» «Хозяйка с базара домой принесла»	Конструирование с Высотные дома и обыгрывать постройку	Просмотр DVD «Мешок с яблоками»
среда	Лепка «Осенний натюрморт» (№ 13-40 И.А. Лыкова) Цель: Закрепление приёмов лепки. Совершенствование изобразительной техники	№ 7-41 Крав. Наблюдение за небом Цель: уметь описывать осеннее небо, тучи, обогащение словаря Труд: подмести веранду от листьев	К.Ушинский «История одной яблоньки»*	По лепке. Учить катать пластилин в руках с	Пальчиковый театр «Лиса, заяц и петух»
четверг	Аппликация «Корзина» оригами (Г. И. Долженко «100 оригами» Стр.30) Цель: Закрепление навыков аккуратного складывания листа бумаги по линиям.	№ 2-131 Крав. Наблюдение за снегом Цель: Какие изменения происходят в природе с выпадением снега Труд: собрать мусор	Заучивание стихотворения «Осень добрая пришла» стр. 259 Нищева	По аппликации. Закрепление умения пользоваться ножницами с	Просмотр DVD «Лягушка-путешественница»
пятница	Рисование «Фрукты» (№ 6-26 Лыкова) Цель: Поощрять стремление детей изображать реальные предметы.	№ 16-130 Крав. Наблюдение за деревьями Цель: дать представление о том, что происходит с деревьями с наступлением холодов Труд: смести снег с построек	Загадки по тематике «Осень», стр262 Нищева	По рисованию Учить правильно держать кисть, рисовать	Подготовка к утреннику, заучивание движений

МЕСЯЦ

октябрь

НЕДЕЛЯ 18.10-22.10

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Фрукты. Сад.

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Компот», «Яблочко», «Листья» Цель: координация речи с движениями, работа над темпом и ритмом речи • Динамическая пауза «Помогаем Винни-Пуху и Пяточку». Цель: пополнение и уточнение словаря, развитие координации с движениями, развитие общей моторики «Яблоки», «Ежик и яблоки», «Садовник» Цель: координация речи с движениями, работа над общими речевыми навыками. « • Игра в кругу «»Садовник», «Яблоня». Цель: Учить держать ровный круг, выполнение движений со словами. • Подвижные игры «Мы веселые ребята». Цель: бег, соблюдение правил, четко проговаривать текст. «Догони меня»Цель: ориентация в пространстве, развитие ловкости. «У медведя во бору » Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, «Прыгалки», «Забей гол», «Палочка-выручалочка» Цель: развивать ловкость, глазомер • Дидактические игры «Фруктовый сок», Цель: умение образовывать относительные прилагательные «Что ты дашь другу» Цель: употребление существительных в винительном падеже. «Повтори за мной». Цель: развитие слухового восприятия и памяти «Путаница» Цель: преобразование деформированной фразы. «Во саду ли в огороде» Цель: расширение знаний об окружающем мире, развитие внимания, зрительного восприятия • Сюжетно-ролевая игра «Семья», «На даче», «Столовая», «Пикник на природе» Цель: учить использовать полученные знания в играх, развивать воображение 	<p>Стр. 104 Н. Нищева Стр. 82 Ершова</p> <p>Стр. 33 Ершова Стр. 263 Нищева</p> <p>Стр. 263, 430 Нищева</p> <p>Атрибуты к играм</p> <p>н/п игры, плакаты, , наборы картинок , пазлы, д/и игры, муляжи</p> <p>Атрибуты к играм, муляжи</p>	<p>Закрепление дома упражнений пальчиковой гимнастики</p> <p>Экскурсии с детьми на фруктовый базар или магазин</p> <p>Уборка на даче и подготовка к зимнему сезону</p> <p>Подготовка и проведение утренника</p> <p>Приготовление поделок к утреннику</p> <p>Изготовление дома фруктовых салатов</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Козленок (штриховка петелькой) Т.Н. Колдина № 37 Цель: : Закрепление приема безотрывного рисования петелькой Обучать передавать силуэт животного, отражая его характерные особенности	№ 1-37 Крав. Наблюдение за свежесвыпавшим снегом. Цель: формировать представление о зиме, вызывать эстетические переживания от красоты зимней природы, радость от прогулки Труд: смести снег с построек	Л.Н. Толстой «Лев и собачка», «Пожарные собаки»	По ИЗО. Учить рисовать по трафаретам с	Рисование по трафаретам по тематике.
вторник	Беседа «Контакты с животными» №18-32 Цель: рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контакте с животными	№ 3-38 Крав. Наблюдение за растительностью Цель: расширять знания о жизни растений зимой, бережное отношение к природе Труд: подмести веранду	Стр. 442 Нищева. Загадки по тематике Р.Н.С. «Зимовье зверей»*	Конструирование, Ферма, заборчик с	Составление описательного рассказа по картинкам
среда	Лепка «Лошадки» (дымка) (И.А. Лыкова № 23-60 Цель: Формировать обобщённые способы создания образов. Уточнить представление о дымковской игрушке.	№ 2-37 Крав. Наблюдение за птицами зимой Цель: расширять знания о жизни птиц зимой, вызывать умение и желание помогать им Труд: Сгребание снега лопатами	Русская народная сказка «Лиса и козел», «Кот, лиса и петух»	По лепке. Закрепление приемов лепки с	Дидактические игры, штриховка. Цель: развитие мелкой моторики.
четверг	Аппликация «Наша ферма» (№ 14-42 И.А. Лыкова) Цель: Показать возможность создания образов разных животных на одной основе из овалов разной величины.	№ 5-40 Крав. Наблюдение за проезжей частью Цель: знакомство с проезжей частью Труд: собрать ветки деревьев после ветра шоссе, улица, закрепление правил дорожного движения, правил поведения на улице, дороге. Труд: подмести постройки от снега	И. Соколов-Микитов «В берлоге», «Белки», «На лесной дороге»	По аппликации. Резать из квадрата и прямоугольника овалы и круги с	Изготовление щенка, вырезание по готовому образцу
пятница	Рисование «Нарядные лошадки» (И.А. Лыкова 24-60) Цель: Воспитывать интерес а и эстетическое отношение к народному искусству	№ 12-45 Крав. Наблюдение за синицей Цель: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида, желание ухаживать , подкармливать зимой Труд: горка для мишки	Л.Н. Толстой «Белки и волк» Потешки: "Ранним-рано поутру" "Уж как я ль мою коровушку люблю" "Глупая лошадь"	По ИЗО. Штриховка по теме «Детеныши животных с	Раскраски по тематике

МЕСЯЦ	октябрь	НЕДЕЛЯ 25.10-29.10	ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА	Домашние животные
<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>			<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Теленок», «Буренушка». Цель: координация рук, пальцев, движений, работа над темпом и ритмом речи. «Наша кошечка играет». Цель: развитие мелкой моторики рук. • Динамическая пауза «Маленький кролик» Цель: координация речи и движения, подражательности, развитие общих речевых навыков. «Как мы поили телят». Цель: координация речи с движениями. • Игра в кругу «Игра в стадо», «Козочка». Цель: развитие подражательности, творческого воображения. «Хозяюшка» Цель: Закреплять умение держать ровный круг, развитие внимания • Подвижные игры «Мышки в кладовой». Цель: легкий бег, координация в пространстве. «Кролики». Цель: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. «Волк и козлята». Цель: бег, ловкость, уверенность в себе. «Лошадка» Цель: развивать быстроту и выносливость. • Дидактические игры «Как птицы голос подают?», «Исправь ошибки в предложении», «Чего не стало?» «Мозаика», «Назови признаки», «Назови действия» Цель: Развивать мышление, внимание, память, речь, цветовое восприятие. • Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «В кафе», «Огород», Цель: учить взаимодействовать друг с другом, развивать взаимоотношения между ролевыми персонажами 			<p>Стр. 135 Н.Нищева Стр. 56, 290 Н. Ершова</p> <p>Стр. 294 Н.Нищева Стр. 290 Н.Нищева</p> <p>Стр. 444 Нищева Стр. 160, 135, 213 К.З Н.Нищева</p> <p>Атрибуты, маски</p> <p>н/п игры, муляжи, плакаты, набор картинок</p> <p>Атрибуты к игре, выносной материал</p>	<p>Закреплять материал дома с детьми.</p> <p>Консультация для родителей, ОРВ в осенний период</p> <p>Рассматривание иллюстраций по тематике.</p> <p>Называть детенышей животных.</p> <p>Д/и «Угадай по описанию» Строительные игры с детьми</p> <p>Дома с использованием мелких игрушек.</p>

III

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Лиса – кумушка, лиса - голубушка» (И.А. Лыкова, № 30-74) Цель: Развитие композиционных умений.	№ 6-31 Крав. <i>Наблюдение за сезонными явлениями.</i> Цель: формировать представление об инее, как об одном из состояний воды Труд: сооружение снежной клумбы	РНС "Заяц хваста"	По ИЗО Закрашивание готового контура красками с	Слушание пьесы П. Чайковского «Из детского альбома
вторник	Беседа «Балкон, окно и другие опасности» № 12 Цель: рассказать, чем могут быть опасны игры у окна, знакомство с другими бытовыми опасностями	№ 3-29 Крав. <i>Наблюдение за облаками</i> Цель: формировать понятия об облаках и тучах Труд: сгребание снега для снежных построек	Загадки по тематике, стр. 291, 446 Нищева Борис Заходер "Серая звездочка"	Конструирование, Мостик для животных с	Хоровод «Мы вокруг рябинушки»
среда	Лепка «Косматый мишка» (И.А. Лыкова, № 25-64) Цель: Вызвать желание лепить знакомых зверей.	№ 9-34 Крав. <i>Наблюдение за кустами</i> Цель: представление об основных частях кустарников, бережное отношение к растительному миру, как и зачем укрывать ветки кустарников Труд: расчистка дорожек	Владимир Данько "Перепутаница"	Продолжать закреплять прием лепки с	Иллюстрации по теме и составление рассказов
четверг	Аппликация «Зайчишка трусишка и храбришка» И.А. Лыкова, № 29-72) Цель: Знакомство с оригами.	№ 8-33 Крав. <i>Наблюдение за ветром</i> Цель: учить определять направление ветра, продолжать наблюдение за ветром Труд: сгребание снега с дорожек	«РНС "Волк и лиса" Закрепление частей тела животных	По аппликации. Работа с ножницами с	Рисование в раскрасках и штриховка
пятница	Рисование «Зайка серенький стал беленький » (И.А. Лыкова № 25-78) Цель: Знакомство с приёмами передачи сюжета.	№ 17-49 Крав. <i>Пешеходная дорожка в зимнее время</i> Цель: Закрепление правил поведения на улице, навыки ориентировки на местности. Труд: строительство снежного тоннеля для машин	Русская народная сказка «Три медведя» обработка Л.Н.Толстого	Штриховка по теме «Животные», не выходить за края с	Раскраски по тематике

МЕСЯЦ

ноябрь

НЕДЕЛЯ 01.11-05.11

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Дикие животные

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Сидит белка на тележке», Цель: развитие координации движений рук и пальцев. «Есть у каждого свой дом». «Зайцы спрятались от волка», «Мама мишек будить рано», Цель: развитие мелкой моторики • Динамическая пауза «Живет медведь в большой берлоге» Цель: пополнение словаря, развитие общей моторики, координация речи с движениями. «Лоси», «Зайка», «Заяц Егорка». Цель: координация речи с движениями . • Игра в кругу «Звериная зарядка», «Маленький кролик», «Ежик и барабан» Цель: Работа над темпом и ритмом речи, координация речи и движения. «На водопой». Цель: закрепление в речи суффиксов, -онок, -енок. • Подвижные игры «У медведя во бору», «Охотники и зайцы», «Рыжая лисичка, беги!», «Заяц Егока», «Бездомный заяц», «Хитрая лиса» Цель: развивать зрительную активность детей, учить по сигналу быстро выполнять соответствующие • Дидактические игры «Парочки»(птицы), «Кто прилетел на кормушку» «У кого-кто?» Цель: развивать зрительное восприятие, наглядно-образное мышление. «Улетают- не улетают». Цель: узнай по описанию, закрепление полученных знаний. «Путаница» Цель: деформированная фраза. • Сюжетно-ролевая игра «Больница для животных», «Семья у норки», Цель: учить объединять сюжет в игру между собой 	<p>Стр. 138 Н.Нищева Стр. 447 Н.Нищева</p> <p>Стр. 59 Н. Ершова Стр. 138 Н.Нищева Стр. 138 Н.Нищева</p> <p>Стр. 104 Н.Нищева Стр. 448 Н.Нищева</p> <p>атрибуты: маски,</p> <p>н/п игры, плакаты, набор картинок</p> <p>Атрибуты к играм</p>	<p>Закрепление движений рук и слов</p> <p>Экскурсия в детский парк,</p> <p>прогулки по улицам города.</p> <p>Экскурсия во взрослый парк</p> <p>Наблюдение за животным миром</p> <p>Выставка работ детей по тематике, репетиции, чтение художественной литературы</p>

МЕСЯЦ

ноябрь

НЕДЕЛЯ

08.11-12.11

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Животные жарких стран

II

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Лев» (рисование сангиной и гуашью) (№ 20-30 Колдина) Цель: Обучение рисованию животного	№ 2-51 Крав. <i>Как одеты прохожие?</i> Цель: формировать наблюдательность, закреплять знания о видах сезонной одежды, добиваться цели общими усилиями Труд: расчистка дорожек от снега	Л.Н. Толстой «Лев и собачка», сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»	По ИЗО. Учить рисовать волнистые линии с	Рисование по трафаретам по тематике
вторник	Беседа «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: Познакомить с грибами, научить различать грибы по внешнему виду	№ 13-46 Крав. <i>Наблюдение за транспортом</i> Цель: знакомство с частями машины, соблюдение правил дорожного движения, светофором Труд: строительство гаража из снега	Загадки, чтение стихотворений русских писателей по теме стр. 287 Нищева	Конструирование «Зоопарк» из крупного строительного материала с	Музыкально-ритмичные упражнения «Лев и зебры»
среда	Лепка Обезьянки на пальмах (лепка с элементами конструирования и аппликации) (И.А. Лыкова № 85-184) Цель: Создание сюжетной композиции	№ 16-48 Крав. <i>Наблюдение за березой</i> Цель: расширять представления о березе, характерной окраске ствола, беречь и защищать деревья в зимнее время Труд: расчистка дорожек	Б.С. Житков «Про обезьянку»	По лепке. Закрепление приемов лепки с	Конструирование из бросового материала «Любимое животное»
четверг	Аппликация «Слоненок» (Журнальная бумага. Аппликация из предметов) (№ 29 Т.Н. Колдина) Цель: Развитие умения составлять композиции.	№ 1-50 Крав. <i>Наблюдение за солнцем</i> Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие о признаках зимы Труд: Сгребание снега лопатой	Загадки о животных Африки	По аппликации. Наклеивание готовых изделий на лист бумаги с	Изготовление тигренка , оригами
пятница	Рисование «Детки в клетке (Рисование восковыми мелками и акварелью) (Т.Н. Колдина № 26) Цель: Закрепление умения рисования мелком и акварелью	№ 17-49 Крав. <i>Пешеходная дорожка в зимнее время</i> Цель: Закрепление правил поведения на улице, навыки ориентировки на местности Труд: строительство снежного тоннеля для машин	Стихи С. Маршака из серии «Детки в клетке»,	Штриховка по теме «Животные», не выходить за края с	Раскраски по тематике

МЕСЯЦ	ноябрь	НЕДЕЛЯ 08.11-12.11	ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА	Животные жарких стран
<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>			<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Животные жарких стран, «Зебра», «Слон», «Кит». Цель: закрепление мелкой моторики, правильное расположение рук и пальцев, словесное сопровождение правильное расположение руки, пальцев. • Динамическая пауза «Африка», «У жирафа пятна», «Обезьянки» Цель: разучивать слова упражнения, развивать память, развивать двигательную координацию. • Игра в кругу «Веселый зоопарк», «Зверобика». Цель: координация речи с движением, развитие творческого воображения. «Джунгли». Цель: координация речи с движениями • Подвижные игры «Удав». Цель: движение по команде «Обезьянки и тигр». Цель: развивать ловкость и ориентировку. «Хищные и травоядные». Цель: бег, не наталкиваясь. «Собери кокосы»» Цель: ловкость, быстрота. • Дидактические игры «Назови семью» Цель: закрепление названий . «Кто живет в Африке». Цель: Закрепление знаний о животных жарких стран. «Кто чем питается». Цель: закрепление понятия заботы и самостоятельного нахождения пищи. «Чей хвост, лапа, ухо?» «Цель закрепление знаний о частях тела животных. • Сюжетно-ролевая игра , «Семья», «Зоопарк», Цель: развивать умение взаимодействовать в играх 			<p>Косинова, сборник</p> <p>Стр. 193 к.з., стр 199</p> <p>Стр. 456, Нищева, стр. 135, стр. 444</p> <p>Маски, атрибуты</p> <p>Настольно-печатные игры, картинки, плакат</p> <p>Атрибуты к игре, выносной материал, строительные наборы</p>	<p>Закрепление движений</p> <p>Экскурсия выходного дня в зоопарке</p> <p>Рассматривание животных уголка, повадки, окрас, среда обитания</p> <p>Альбомы животных жарких стран,</p> <p>Беседы «Кто, где живет»</p> <p>Тематические дидактические игры</p>

МЕСЯЦ

ноябрь

НЕДЕЛЯ

15.11-19.11

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Мой город

III

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: « На моей улице» (Рисование угольным карандашом) (Т.Н. Колдина № 43) Цель: Знакомство с историей их родного города.	№ 9-23 Крав. Наблюдение за снегом. Цель: знакомство с природными явлениями: снег, снегопад, показать разнообразие состояние воды в окружающей среде Труд: утепление корней деревьев снегом от морозов	3. Александрова «Родина»	Закрепление рисования округлых форм (картошка) с	Раскрасить дома карандашами
вторник	Беседа «Осторожно, гололед!» № Цель: беречь свое здоровье при прохождении по улице в гололед, профилактика несчастных случаях	№ 8-22 Крав. Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь. Труд: подмести снег с построек	С. Михалков «Моя улица». Экскурсия по городу	Конструирование, С Валеи, Лешей учить строить простые постройки	Игра «Построй город»
среда	Лепка «Мой дом» (Т.Н. Колдина № 21) Цель: Закрепление навыков конструирования из пластилина	№ 12-25 Крав. Наблюдение за растительным миром Цель: продолжать закреплять строение дерева, воспитывать бережное отношение Труд: подмести снег с постройки	Загадки по теме Песня Ю. Антонова «Есть улицы центральные...»	Продолжать закреплять прием лепки: раскатывание, отщипывание с	«Собери картинку» Цель: по разрезанным картинкам по косой линии собрать картинку города
четверг	Аппликация «Новые дома на нашей улице » (№ 3-13 Колдина) Цель: Обучение созданию композиции	№ 13-26 Крав. Наблюдение за льдом Цель: знакомство с природным явлением – льдом, формировать представление о состоянии воды в окружающей среде Труд: собрать ветки деревьев после ветра	Достопримечательности Ухты	По аппликации. Резать по диагонали с	Найди кошку, собаку, лампу в окнах домов . Цель развитие внимательности
пятница	Рисование «Город вечером » (Т.Н. Колдина № 17) Цель: Обучение детей изображению в рисунке картины вечернего города,	№ Крав. Наблюдение за небом Цель: формировать умение видеть отличительные особенности летнего и осеннего неба. Какое небо, солнце, ветер? Труд: уборка снега с построек		Учить собирать пазлы согласно изображению с	Просмотр DVD по тематике

МЕСЯЦ ноябрь	НЕДЕЛЯ 15.11.-19.11	ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА Мой город
<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Мой город», «Дом, в котором я живу», «Строй дом», Цель: координация рук, пальцев , движений , развитие моторики, • Динамическая пауза «Мой город, моя улица», «Мой город» Цель: координация речи и движения, развитие грамматического строя, речи, • Игра в кругу «Поменяйтесь местами», «Светофор ». Цель: развитие внимательности «Испорченный телефон», Цель: развитие внимательность, • Подвижные игры «Вокруг дома я хожу». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу, координация движений. «Найди свою пару» Цель: Действовать по сигналу. «Сигналы светофора », «Мы веселы ребята» Цель: развитие быстроты и ловкости • Дидактические игры «Назови улицу», Цель: Учить образовывать прилагательные .«Назови ласково» Цель: расширение и активизация словаря, использование в речи уменьшительно-ласкательных суффиксов «Продолжи фразы ». Цель: закрепление знаний о городе «Составление рассказа о городе ». Цель: развитие связной речи • Сюжетно-ролевая игра «Безопасность на улицах», «Экскурсия », «Прогулка по городу», Цель: знание достопримечательностей, название улиц.. 	<p>Стр. 6 Косинова Стр. 427 Н.Нищева</p> <p>Стр. 430 Н.Нищева Стр. 430 Н.Нищева</p> <p>Стр. 263, 26 Н.Нищева</p> <p>атрибуты: мячи, маски,</p> <p>н/п игры, , плакаты альбомы, набор картинок</p> <p>Атрибуты, одежда, головные уборы</p>	<p>Закрепление дома движений рук, пальчиковая гимнастика</p> <p>Консультация для родителей, как играть дома</p> <p>Рассматривание картин, фотографий города, экскурсии по достопримечательностям родного города</p> <p>Беседы с детьми, чтение книг,</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Цыплята» (тычки) (Колдина Д.Н.№ 35 стр. 44) Цель Закрепление умения рисовать силуэт простым карандашом без нажима.	№ 6-135 Крав. <i>Наблюдение за душным транспортом</i> Цель: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении Труд: расчистка дорожек после снегопада	Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»	По ИЗО. с Дианой, Лешей, закрепление узоров дымки	Дорисуй забор для петушка (штриховка)
вторник	Беседа «Полезная пища» № 84 Гарнышева. Цель: рассказать полезной и вредной для здоровья пище.	№ 1-27 Крав. <i>Наблюдение за морозными узорами</i> Цель: рассмотреть на окнах морозные узоры Труд: сгребание снега в кучи в определенное место	Михаил Пришвин "Ребята и утята"	Учить собирать кубики, тема «Животные и птицы»	Пазлы, настольно-печатные игры, конструктор птичий двор
среда	Лепка: «Филимоновский петушок» Швайко (Д.Н. Колдина № 25-42) Цель: Знакомство с Филимоновской игрушкой.	№ 7-54 Крав. <i>Наблюдение за березой и сосной</i> Цель: расширять представления о деревьях: защищать и оберегать растительный мир Труд: сгребание снега для снежного угощения для гостей	Русская народная сказка «Кот, лиса и петух»	Закрепление способов	Трафареты домашних птиц, закрашивание
четверг	Аппликация «Курочка» (А. Н, Мальшева №2 стр.100) Цель: Знакомство с последовательностью выполнения поделки.	№ 3-52 Крав. <i>Наблюдение за свойствами снега</i> Цель: продолжать знакомство со свойствами снега и различными состояниями воды Труд: сгребание снега для построек	В.Даль «Лиса-лапотница» Константин Ушинский "Умей обождать"	Работа с ножницами с Лешей, Дианой, резание по кругу	Прослушивание песен из сборника детских песен
пятница	Рисование «Филимоновский петушок» (Д.Н. Колдина № 49-60) Цель: Формирование интереса к творчеству Филимоновских мастеров.	№ 8-55 Крав. <i>Правила поведения пешеходов</i> Цель: закрепить правила поведения на улице, ориентировка в пространстве Труд: лабиринты из снега	Потешки про домашних птиц «Сорока белобока», «Ворон» и др. Любовь Воронкова "Бедовая курица"*	По ИЗО, закрепление умений рисовать овалы и штриховать с Лешей и Валей	Раскраски по тематике, сочетание цветов, аккуратное закрашивание

МЕСЯЦ

ноябрь

НЕДЕЛЯ 22.11-26.11

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Домашние птицы

Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах
Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня

- **Пальчиковые игры** «Гусь», «Петушок», «Курочка». Цель: Закрепление движений пальцев рук, координация слов и движений, моторика пальцев «Уточка». Цель: развитие координации движений рук и мелкой моторики рук.
- **Динамическая пауза** «Домашние птицы» Цель: координация речи и движения, развитие творческого воображения, подражательности, развитие общих речевых навыков. «Есть у курочки цыпленок». Цель: общая и мелкая моторика
- **Игра в кругу** «Курочка-хохлатка», Цель: держать ровный круг, координация движений. «Петух». Цель: координация движений
- **Подвижные игры** «Гуси-гуси». Цель: бег по сигналу, точность, ловкость . «Лиса в курятнике» Цель: упражнять в беге, действие по сигналу. «Наседка и цыплята. Цель: подлезание под шнур, не касаясь земли.
- **Дидактические игры** «Кто как кричит» Цель: закрепление характерных звуков птиц, «Кто с кем»,. Цель: закреплять названия птиц и птенцов «Большой - маленький» Цель: развивать мышление, память, речью «Что есть у птиц» Закреплять названия частей тела, учить согласовывать числительные с существительными «На птичьем дворе». Цель: Существительные множественного числа с окончаниями –и, -а.
- **Сюжетно-ролевая игра** «Птичий двор», «Курятник», Цель: учить объединять игры в общий сюжет, играть сообща, убирать игрушки на место
-

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)

Новикова, сборник

Нищева, стр. 133
Нищева, стр. 132

Н. Ершова, стр. 87
Распечатка

Маски, атрибуты к игре, шнур

Н. Ершова, стр. 90
н/п игры, плакат, набор карточек по тематике

Маски, игрушки, строительные наборы

Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)

Закрепление слов и движений

Рассматривание энциклопедий дома по теме

Просмотр DVD по тематике

Называть птенцов

Консультация по теме «Как учить запоминать стихи»

МЕСЯЦ

ноябрь

НЕДЕЛЯ 29.11.-03.12 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Зимующие птицы

V

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Голубь» (Т.С. Комарова, № 43-60) Цель: Формирование представления о сюжетном рисунке	№ 4-52 Крав. Наблюдение за снегопадом Цель: продолжать формировать представления о состоянии воды Труд: сооружение построек из снега	В. Бианки «Синичкин календарь»	По ИЗО с закреплять особенности окраса птиц	Рисование по трафаретам и штриховка по горизонтали
вторник	Беседа «Кто заботится о нашем здоровье?» № 2-69 Гарнышева. Цель: рассказать о профессии врача, медсестры, создавать мотивацию у детей не бояться посещать врачей	№ 5-53 Крав. Наблюдение за птицами Цель: желание наблюдать, узнавать новое, повадки, особенности Труд: постройка снежного вала	Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»	По конструированию с строительство дороги из крупного строительного материала по схеме	Пазлы, выкладывание палочек по контуру
среда	Лепка: «Воробьишки на кормушке» И.А. Лыкова № 37 – 88) Цель: Развитие чувства формы,	№ 9-56 Крав. Наблюдение за снегирем Цель: помочь рассмотреть снегирей, наблюдать как поет, как клюёт зернышки подсолнечника, какой окрас. Труд: Сооружение снежных валов	И. Соколов-Митков «Глухари»	По лепке. Закрепление приемов лепки с раскатывание, сплющивание	Прослушивание песен из сборника детских песен
четверг	Аппликация «Снегири и яблочки» (И.А. Лыкова, № 42-98) Цель: Развитие восприятия объёмных форм в трёхмерном пространстве.	№ 2-61 Крав. Наблюдение за синицей Цель: продолжать знакомство с синицей, среда обитания, особенности внешнего вида. Труд: расчистка построек от снега и льда	Стихи, загадки по тематике И Суриков «Зима», Нищева, стр. 281, 285	По аппликации. Работа с ножницами с правильно отрывать и резать по кругу	Подготовка к празднику «Мамы», стихи, песни
пятница	Рисование «Сорока» (Т.С. Комарова, № 41-64) Цель: Закрепление умения пользоваться кистью и красками.	№ 1-60 Крав. Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомить с природным явлением, формировать понятия о признаках зимы, щебетание птиц Труд: постройки снежных мостов	Г. Скребницкий, В. Чаплина «Появились синички»	По ИЗО, рисование мелом по доске с	Инсценировки

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Птички в гнездышке». Цель: Координация речи с движениями пальцев рук. «Воробей». Цель: Координация речи с движениями. «Кормушка». Цель: развитие мелкой моторики рук. • <u>Динамическая пауза</u> «Где обедал воробей» Цель: координация речи и движения, развитие творческого воображения. • <u>Игра в кругу</u> «Ворон». Цель: Держать ровный круг, выполнение движений согласно тексту. «Аист» Цель: соотношение движений по кругу. «Вороны», Цель: координация движений. • <u>Подвижные игры</u> «Птицы в гнездышках». Цель: бег врассыпную, точность, ловкость. «Воробышки и кот» Цель: мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Совушка». Цель: слаженные действия по сигналу воспитателя. «Вороны и собачка». Цель: бег не наталкиваясь друг на друга • <u>Дидактические игры</u> «Улетают - не улетают» Цель: закреплять знания о перелетных птицах, «Четвертый лишний». Цель: развивать умение группировать птиц по общим признакам. «Телефон», «Узнай по описанию» Цель: Закреплять знания о характерных особенностях птиц. «Назови ласково». Цель: учить использовать уменьшительно-ласкательные суффиксы • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Магазин», «Семья», «Дорога» Цель: учить объединять игры в общий сюжет, играть сообща, убирать игрушки на место 	<p>Косинова, сборник Нищева, стр. 126 Нищева, стр. 485 Распечатка Маски, атрибуты к игре мячи н/п игры, плакаты, набор карточек по тематике Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление слов и движений Рассматривание картин дома по теме Экскурсии в парки, по улицам города Изготовление кормушки для птиц Подкормка в течение года Изготовление поделок зимующих птиц Праздник «День матери»</p>

II

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Снежинка» Колдина Д.Н. Рисование № 29-38 Цель: Обучение рисованию восковыми мелками линий: прямых, коротких, закругленных	Наблюдение за птицами Цель: развивать наблюдательность, умение распознавать птиц, прилетающих к кормушке Труд: почистить снег с построек, убрать лопаты и игрушки	Чтение А. Скреблицкой «Зима», «Четыре художника» А. Блок «Зима»	по рисованию с Продолжать учить детей рисовать концом кисти, придерживая лист бумаги	Самостоятельная деятельность по ИЗО: уголки, трафареты, раскраски, рисование по образцу
вторник	Беседа «Здоровье и болезнь» (распечатка № 26) Цель: познакомить детей с принципами здорового образа жизни, что делать в случае заболевания.	Наблюдение за снежинками Цель: дать представление о разнообразии форм снежинок, правильных формах Опыт: рассматривание снежинок через лупу Труд: смести снег с построек	Заучивание стих-я «Зима» И. Сурикова и стихов русских поэтов стр. 281-284 с КЗ	По конструированию продолжать учить строить простейшие конструкции с	Пазлы по тематике, природным явлениям
среда	Лепка: «Лыжник» окном» Колдина Д.Н. Лепка №15 стр. 24 Цель Обучение сочетанию в поделках пластилина и природного материала	Наблюдение за трудом дворника Цель: формировать уважительное отношение к труду дворника, вызывать желание помочь Труд: убрать снег на участке	Чтение русской народной сказки «Снегурочка» стр. 305, хрестоматия.	По лепке . Закрепление приемов лепки, отщипывания, прижимания с	Прослушивание аудио-записей, свободная танцевальная деятельность с атрибутами
четверг	Аппликация «Дети» Колдина Д.Н. Аппликация № 14 стр. 29 Цель: учить детей самостоятельно изображать внешние особенности предмета с натуры.	Наблюдение за деревьями Цель: развивать наблюдательность, учить отличать от кустарников, узнавать по описанию, бережное обращение к ним Труд: собрать после прогулки выносной материал	Поговорки «Мороз не велик – стоять не велит. Береги нос в большой мороз.» Стих А. Прокопьева «Зимушка – зима».	По аппликации. Продолжать учить вырезать ножницами с по прямой, по кругу.	DVD просмотр «Мороз Иванович», беседа после просмотра
пятница	Рисование «Снежная баба» (Рисование №15 стр.23) Цель: Цель: учить доводить предмет до нужного образца с помощью бумаги.	Наблюдение за солнцем Цель: отмечать сезонными изменениями в природе, особенности солнца в зимнее время Труд: замести снег на вернаде	Сказка «Два Мороза» Загадывание загадок о зиме стр. 285-286 с К.Р. + карточки загадок.	По ИЗО С . Закрепление приемов закрашивания кистью – концом ворса	Заучивание песен, хороводов к Новому Году

МЕСЯЦ

декабрь

НЕДЕЛЯ 06.12-10.12

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Зима. Признаки зимы

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Снежок», «Пирог», «Снеговик» Цель: развитие координации движений общих речевых навыков. «Зима» Цель: уточнение и активизация словаря, развитие моторики • Динамическая пауза «Снежная баба», «Снеговик». Цель: Координация слов с движениями, развитие общих речевых навыков, творческого воображения. • Игра в кругу «Зимняя пляска», «Снег лежит», «Падают снежинки». Цель: развивать интерес, умение выполнять движения, сопровождая их словами игры, вызывать интерес к коллективной деятельности. • Подвижные игры «Снежная карусель». Цель: бег, прыжки. «Льдинки, снежинки, сосульки». Цель: развитие быстроты, ловкости. «Волшебная палочка». Цель: развитие внимания. • Дидактические игры «Телефон», Цель: закреплять приметы зимы. «Подбери приметы к признакам зимы», «Подбери родственные слова», «Живые слова», «Нет чего?», «Скажи иначе»(синонимы), «Собери картинку», «Цвета и формы», «Мозаика», «Сделай бусы», «Что к чему?». Цель: развивать мышление, внимание, моторику, восприятие. • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на машине», «Улицы нашего города», «Детский сад». Цель: учить строить по замыслу, обыгрывать свои постройки 	<p>Нищева, стр. 123, 286 Ершова, стр. 64</p> <p>Нищева стр. 122, 286</p> <p>Султанчики, бумажные снежинки</p> <p>Пуговицы, снежинки н/п игры, пазлы,</p> <p>Атрибуты к игре, изготовление пособий к игре, чтение книг, иллюстрации</p>	<p>Экскурсии в парк, по улицам, с целью наблюдения примет зимы</p> <p>Зарисовки, фото и видеоматериалы из семейного архива</p> <p>Изготовление украшений для новогодней елочки.</p> <p>Консультации для родителей «Капризы у детей»</p> <p>Чтение произведений о зиме</p> <p>Рассматривание иллюстраций о природе, природных Изготовление стенда о зиме и здоровье</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Дети гуляют зимой на прогулке» (Т.Н. Комарова ст. гр. № 53, стр. 81) Цель: Обучение несложному сюжетному рисованию.	Наблюдение за погодой, солнцем Цель: формировать умение видеть красоту неба, развивать творческое воображение, наблюдательность Труд: почистить снег с построек, убрать лопаты и игрушки	Н. Калинина «Про снежный колобок»,	по рисованию с Продолжать учить детей рисовать концом кисти, придерживая лист бумаги	Самостоятельная деятельность по ИЗО: уголки, трафареты, раскраски, рисование по образцу
вторник	Беседа «Здоровье и болезнь» (распечатка № 26) Цель: познакомить детей с принципами здорового образа жизни, что делать в случае заболевания.	Наблюдение за льдом Цель: формировать обобщенные представления о свойствах воды. Опыт: снег и лед в тепле Труд: смести снег с построек	В. Сутеев «Про «снегурочки» и снежинки»	По конструированию продолжать учить строить простейшие конструкции с	Пазлы по тематике, природным явлениям
среда	Лепка: «Зимние забавы» И.А. Лыкова (Ст. гр. № 50 стр. 114) Цель: Составление коллективной композиции	Наблюдение за птицами Цель: уточнить знания о зимующих птицах, формировать знания об общих признаках, частях тела, сравнивать по определенным признакам Труд: убрать сломанные ветки деревьев	А. Введенская «На лыжах»	По лепке . Закрепление приемов лепки, отщипывания, прижимания с	Прослушивание аудио-записей, свободная танцевальная деятельность с атрибутами
четверг	Аппликация «Снеговик в шапочках и шарфиках» (Колдина № 14-24) Цель: учить детей самостоятельно изображать внешние особенности предмета с натуры	Наблюдение за деревьями Цель: развивать наблюдательность, учить отличать от кустарников, узнавать по описанию, бережное обращение к ним Труд: собрать после прогулки выносной материал	Заучивание пословиц Мороз не велик – стоять не велит. Береги нос в большой мороз. О. Высотская «Снежный кролик»	По аппликации. Продолжать учить вырезать ножницами с по прямой, по кругу.	DVD просмотр «Мороз Иванович», беседа после просмотра
пятница	Рисование «Весело качусь я под гору в сугроб ...»(рисование сюжетное с элементами аппликации)(И.А. Лыкова Ст. гр. № 51 стр. 116) Цель: Создание сюжетного рисунка	Наблюдение за снежинками Цель: продолжать знакомить со свойствами воды, снега, формировать умение видеть красоту в природе, форме. Труд: замести снег на вернаде	Загадывание загадок о зиме стр. 285-286 с К.Р. И. Суриков «Вот моя деревня»	По ИЗО С . Закрепление приемов закрашивания кистью – концом ворса	Заучивание песен, хороводов к Новому Году

МЕСЯЦ

декабрь

НЕДЕЛЯ 13.12-17.12

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Зима. Зимние забавы

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Снежок», «Пирог», «Снеговик» Цель: развитие координации движений общих речевых навыков. «Зима» Цель: уточнение и активизация словаря, развитие моторики • Динамическая пауза «Снежная баба», «Снеговик». Цель: Координация слов с движениями, развитие общих речевых навыков, творческого воображения. • Игра в кругу «Зимняя пляска», «Снег лежит», «Падают снежинки». Цель: развивать интерес, умение выполнять движения, сопровождая их словами игры, вызывать интерес к коллективной деятельности. • Подвижные игры «Снежная карусель». Цель: бег, прыжки. «Льдинки, снежинки, сосульки». Цель: развитие быстроты, ловкости. «Волшебная палочка». Цель: развитие внимания. • Дидактические игры «Телефон», Цель: закреплять приметы зимы. «Подбери приметы к признакам зимы», «Подбери родственные слова», «Живые слова», «Нет чего?», «Скажи иначе»(синонимы), «Собери картинку», «Цвета и формы», «Мозаика», «Сделай бусы», «Что к чему?». Цель: развивать мышление, внимание, моторику, восприятие. • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на машине», «Улицы нашего города», «Детский сад». Цель: учить строить по замыслу, обыгрывать свои постройки 	<p>Нищева, стр. 123, 286 Ершова, стр. 64</p> <p>Нищева стр. 122, 286</p> <p>Султанчики, бумажные снежинки</p> <p>Пуговицы, снежинки н/п игры, пазлы,</p> <p>Атрибуты к игре, изготовление пособий к игре, чтение книг, иллюстрации</p>	<p>Экскурсии в парк, по улицам, с целью наблюдения примет зимы</p> <p>Зарисовки, фото и видеоматериалы из семейного архива</p> <p>Изготовление украшений для новогодней елочки.</p> <p>Консультации для родителей «Капризы у детей»</p> <p>Чтение произведений о зиме</p> <p>Рассматривание иллюстраций о природе, природных Изготовление стенда о зиме и здоровье</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование «В лесу родилась елочка» (Колдина № 15-25 3-4 года) Цель: Познакомить с понятием композиция, учить штриховать изображенные предметы.	Наблюдение за погодой, сезонными явлениями Цель: формировать и называть, самостоятельно выделять зимние явления в неживой природе Труд: уборка снега в кучи, смести снег с построек	Михаил Пляцковский "Новогодний хоровод" Мария Клокова "Голубые санки"	Правильно держать кисть и рисовать с	Повторение песен, стихов, хороводов к Новому году
вторник	Беседа «Пожар» (распечатка № 9) Цель: познакомить детей с действиями во время пожара, а также причинами пожара и действиями во время пожара	Наблюдение за узорами на окнах Цель: воспитывать умение наблюдать видеть красоту природными явлениями Труд: уборка снега в кучи	Петр Синявский "У дедушки Мороза горячая пора"	Продолжать учить складывать разрезные картинки из 10-15 частей с	Изготовление вырезных снежинок для украшения группы
среда	Лепка: «Елочный шарик» (Колдина № 15-25) Цель: учить самостоятельно украшать заготовку элементами из маленьких шариков	Наблюдение за деревьями Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, растениям, отличать по характерным признакам: ствол, ветки Труд: уборка снега с дорожек	Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка», беседа по произведению. Лидия Некрасова "Горит огнями елочка"	Что можно вылепить из пластилина с закрепление приемов лепки	Игра-драматизация «Рукавичка»
четверг	Аппликация «Новогодняя елка» Колдина № 16-26 Цель: познакомить детей с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бумаге	Наблюдение за ветром Цель: учить отделять направление ветра по деревьям, снегу, султанчикам, сравнение, где легче определить. Труд: подмести снег с веранды	Чтение о Новом годе, Повторение стихов о зиме стр. 295-296 СКР	Вырезать из прямоугольника, квадрата, овал и круг, закрепление умений работать с ножницами	DVD просмотр «Снежная королева», беседа после просмотра
пятница	Рисование: «Нарядная елка» (И.А. Лыкова № 29-72) Цель: знакомство с новогодними традициями, рисовать елочные игрушки, учить соотносить детали рисунка по величине, развивать внимание, фантазию	Наблюдение за свойствами снега Цель: Определять, в какую погоду, липкий, холодный, когда тает Труд: уборка снега с построек	Загадки по тематике из картотеки стр. 296 Нищева, 465 Ольга Высотская "Новогодняя елка"	Продолжать развивать умение рисовать по образцу с	Постройка снежного королевства, рисование, конструкторы

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Мы во двор пошли гулять», «Елочка», «На елке подарки» Цель: развитие мелкой моторики рук, пальцев, соотношение слов с действиями. • <u>Динамическая пауза</u> «Зимние забавы», «Медведь». Цель: Координация речи с движениями творческого воображения, развитие речевого дыхания, работа над общими речевыми навыками. • <u>Игра в кругу</u> «С Новым Годом!». Цель: координация речи с движениями, развитие творческого воображения, физиологического дыхания, выразительности речи. • <u>Подвижные игры</u> «Два Мороза», «Мороз», «Мы на лыжах в лес идем», «Лыжники», «Снежки». Цель: развивать двигательную активность, речь детей, память, ловкость, быстроту. «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках. <p><u>Дидактические игры</u> «Магазин елочных игрушек», «Украшим елку к празднику», «Живые слова», «Волшебная цепочка», «Узнай по описанию». Цель: развитие внимания, умения находить по описанию. «Четвертый лишний», «Лото», «Домино», «Цветные картинки». Цель: развивать мышление, логику, учить играть в паре, сообща</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Детский сад», «Больница», «Магазин игрушек», «Гости. Украшаем елочку» Цель: развивать воображение, творчество, фантазию на примере жизненного опыта 	<p>Нищева, стр. 123, 130, 297, 466</p> <p>Нищева стр. 456</p> <p>Нищева, стр. 466</p> <p>КЗ стр. 179, 169</p> <p>Картотека прогулок № 7</p> <p>н/п игры, атрибуты к играм, игрушки, елочные игрушки</p> <p>атрибуты к играм, изготовление пособий совместно с родителями</p>	<p>Закрепление дома слов, движений пальчиковых игр</p> <p>Экскурсия родителей с детьми к новогодним елкам, на каток</p> <p>Рассматривание новогоднего убранства на улицах с родителями</p> <p>Изготовление игрушек на елку для группы и дома</p> <p>Заучивание стихов, песен к утреннику</p> <p>Консультация «Как учить стихи к утреннику»</p> <p>Подготовка к новомуднему утреннику, изготовление костюмов, празднование, утренник</p>

МЕСЯЦ декабрь НЕДЕЛЯ 27.12-30.12 ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Сказки

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование «Мой любимый герой» Д.Н. Колдина Рисование(3-4) № 18-29 Цель: Закрепление приемов рисования	Наблюдение за птицами (№1-140) Цель: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах Труд: постройка столовой для птиц	Ш. Перо «Золушка»	Театральная постановка «Колобок»	Музыкотерапия в вечернее время из диска «Времена года»
вторник	«Витамины и здоровье» (№29 Фрисенко) Цель: знакомство о здоровым образом жизни и продуктами питания	Наблюдение за погодой (№ 4-143) Цель: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимних условиях» Труд: расчистка дорожки	А.Н. Толстой «Буратино»	Сочинение сказки «Круги Луллила»	Настольно-печатные игры, тематические кубики
среда	Лепка «Лунтик» Колдина Д.Н. Лепка №33 стр. 45 Цель: Закрепление приемов лепки	Наблюдение за ветром (№ 5-144) Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра Труд: уборка участка от снега	Чтение К. Чуковского «Айболит»	Заучивание отрывка из сказки «Доктор Айболит»	Рисование по трафарету, штриховка, раскраски
четверг	Аппликация «Лего» Колдина Д.Н. Аппликация №15 стр. 28 Цель: : Закрепление приемов обрывной аппликации.	Наблюдение за рябиной (№ 6-145) Цель: продолжать наблюдать за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов Труд: закрепление умения работать лопатой	Беседа об игрушках	Рисование по трафарету с	Знакомство с любимой игрушкой
пятница					

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<p>Пальчиковые игры «Репка», «Теремок», «У курочки Рябы», «Кот, петух и лиса» Цель: развивать координацию движений, моторику рук и пальцев, развивать память, закрепление пройденных пальчиковых игр по желанию детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Динамическая пауза «Три медведя», Цель: развитие координации с движениями, подражательность, договаривать фразы до конца. «Буратино». Цель: развивать двигательную активность, речь детей. • Игра в кругу «Зимняя пляска», «Теремок». Цель: умение держать ровный круг, воспитывать дружеские отношения между детьми. • Подвижные игры «Бабушка-Яга», «Дедушка Мороз», «Снежки», «Два Мороза», «Мы веселые ребята». Цель: развивать речевую, двигательную активность детей, умение подчиняться правилам игры, бег, прыжки, воображение. «Кто скорее до флажка» Цель: учить детей действовать по сигналу, прыгать на двух ногах с продвижением вперед. <p>Дидактические игры «Чистота-залог здоровья». Цель: закрепить знания детей о предметах личной гигиены. «Путешествие в город «Предметы личной гигиены». Цель: формировать умение видеть часть и целое Сюжетно-ролевая игра «В гостях у сказки», «Театр», чтение книг, умение играть сообща</p>	<p>Косинова Нищева, стр. 113</p> <p>Н.В. Ершова, стр. 38</p> <p>Маски, атрибуты</p> <p>Атрибуты, маски сказочных героев</p> <p>н/п игры, демонстрационный материал, наборы картинок,</p>	<p>Создание альбома «Любимые сказки»</p> <p>Фотовыставка «Как мы читаем».</p> <p>Мои любимые игрушки – сказочные герои.</p> <p>Заучивание стихов к утреннику, репетиция песен, танцев.</p> <p>Проект «Сказка» Театральная постановка с родителями с целью сплочения детско – родительских отношений.</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Беседа: «Кто такие микробы?» Цель: Дать Представление об инфекционных болезнях (микробах, которые их вызывают).	Наблюдение за птицами Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; Труд: очистка снега с построек	К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит»..	Игровое упражнение «Кто дальше» Упражнять в метание предметов на дальность.	игра-инсценировка «Заяц. Петух, лиса». Развивать умение использовать различные средства выразительности.
вторник	Беседа: «Полезные помощники» Цель: Обращать внимание детей на предметы личной гигиены, уточнять знания детей о необходимости умения пользоваться ими.	Наблюдение за объектами живой, не живой природы: «Одежда детей». Способствовать развитию умений правильно использовать в речи обобщающие понятия (одежда: зимняя, демисезонная, летняя. Труд: «Подметём дорожку».	С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «как Саша сама себя вылечила»	Рисование пальцами «Зимний лес». Способствовать усвоению детьми различных способов пальчиковой живописи.	Конструирование «Мостик через реку» . Формирование умений выполнять постройку по поставленной задаче
среда	«Я вырасту здоровым» Беседа: Воспитывать потребность в организации правильного образа жизни;	Наблюдение за ветром (№ 5-144) Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра Труд: уборка участка от снега	А. Барто «Девочка чумазая». М.Потоцкая «Острое поросычье заболевание».	«Пройди по веревочке и не упали» Цель: координация движений	Рисование спортивного инвентаря – штриховка по трафаретам
четверг	Совместная деятельность « Что такое здоровье и как его сохранить» Цель: расширять знания детей о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм;	Наблюдение за рябиной (№ 6-145) Цель: продолжать наблюдать за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов Труд: закрепление умения работать лопатой	Чтение пословиц и поговорок по тематике «Здоровье», В Осеева «На катке»	«Прыжки через мостик» Цель: прыжки на двух ногах через препятствие	Дидактические игры, штриховка, шнурки, мелкая моторика рук
пятница	«На воде и на солнце» (№ 32 Фрисенко) Цель: знакомство с принципами здорового образа жизни	Сравнение живой и игрушечной елей (№ 12-10) Цель: показать детям главные особенности живого дерева Труд: очистка участка от снега	Праздник «Прощание с ёлкой»	Боковой галоп Цель: галоп под музыкальное сопровождение	Гимнастика после сна под музыку

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<p><u>Пальчиковые игры</u> «Весёлый человечек», «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Динамическая пауза</u> «Льется чистая водица», Цель: развитие координации с движениями, подражательность, договаривать фразы до конца. «Мы сегодня утром рано». Цель: развивать двигательную активность, речь детей. • <u>Игра в кругу</u> «Ты медведя не буди», «Теремок». Цель: умение держать ровный круг, воспитывать дружеские отношения между детьми. «Высоко-низко». Цель: развивать внимательность • <u>Подвижные игры</u> «Зайка умывается», «Мой веселый звонкий мяч», «Коршун и наседка», «Перемени предмет», «Кто быстрее?». «Два Мороза», «Мы веселые ребята». Цель: развивать речевую, двигательную активность детей, умение подчиняться правилам игры, бег, прыжки, воображение. <p><u>Дидактические игры</u> «Одень ребят на прогулку». Цель: знать предметы одежды, зависимость от сезонных изменений. «Вредно-полезно» Цель: формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление, грамматически правильную речь.. «Зеркало» Цель: Развивать тактильные ощущения, словесно-логическое мышление, память, грамматически правильную речь.. Д/и «Полезно-вредно». Закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.</p> <p><u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Игрушки на приёме у врача». Цель: Учить детей уходу за больными, пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, заботу. «Пункт скорой помощи». Развитие умения подготавливать необходимые условия для игры. Показать социальную значимость медицины.</p>	<p>Косинова Нищева, стр. 113</p> <p>Н.В. Ершова, стр. 38</p> <p>Маски, атрибуты</p> <p>Атрибуты, спортивный инвентарь</p> <p>н/п игры, демонстрационный материал, наборы картинок, атрибуты гигиены,</p>	<p>Закрепление движений пальчиковых игр</p> <p>Экскурсии на каток, походы в парк, лес с целью формирования здоровых привычек (движение)</p> <p>Беседы с родителями «Как провести выходной с детьми»</p>

МЕСЯЦ **Январь** НЕДЕЛЯ **17.01.-21.01.** ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА **Одежда. Головные уборы. Обувь**

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Чистые штанишки». Цель: развитие мелкой моторики «Пальчики мы загибаем». Цель: развитие мелкой моторики пальцев. «Аленка», «Гномики-прачки». Цель: развитие памяти, координация слов и движений. • <u>Динамическая пауза</u> «Помощники». Цель: развитие координации движений. «Новые кроссовки». Цель: развитие речи с движением, прыжки. «Мы одежду бережем». Цель: развитие координации речи с движением, подражательность • <u>Игра в кругу</u> «Пузырь», «Паучок», Цель: закрепление движений, развитие речи • <u>Подвижные игры</u> «Зайцы», «Птички и кошки». Цель: соблюдение правил игры. «Подбрось повыше». Цель: метание снежков в вертикальную цель. «Снежинки». Цель: смекалка, ловкость. «Два Мороза». Цель: движения по тексту. Ение • <u>Дидактические игры</u> «Назови правильно». Цель: закрепление предметов одежды. «Соберем куклу Катю на прогулку». Цель: закрепление навыка употребление предлога «на». «Как ухаживать за одеждой ». Цель: пополнение и уточнение предикативного словаря (стирать, гладить, вешать, складывать, убирать) «Один-много» Цель: сущ. По числам • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Магазин», «Ателье». Цель: закрепление знаний по тематике, развивать умение взаимодействовать в игре, учить разрешать спорные вопросы считалкой. 	<p>Н.В. Ершова, стр. 46 Нищева, стр. 113</p> <p>Нищева, стр. 271 Нищева, стр. 274 Н.В. Ершова стр. 43</p> <p>Плакат</p> <p>Маски, атрибуты Развлечение «Рождество»</p> <p>н/п игры, картинки, книги, картинный словарь,</p> <p>атрибуты к играм, материал</p>	<p>Закрепление пальчиковой гимнастики дома.</p> <p>Экскурсии в магазины, ателье с целью ознакомления с трудом продавца, ассортиментом.</p> <p>Знакомство с видами тканей.</p> <p>Беседа с родителями «Обувь в зимний период»</p> <p>Закрепление детьми и родителями аккуратно и правильно использовать одежду</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: Варежки (Комарова, №85-96) Цель: учить задумывать и выполнять узор на изделии, развивать эстетические чувства, аккуратность	Наблюдение за солнцем (№9-147) Цель: формировать знания о месте восхода и захода солнца Труд: расчистка дорожек от снега	Марина Цветаева "У кровати" С. Маршак "Перчатки"*	По ИЗО. Учить рисовать мелкие узоры с	н/п игры по тематике «Одежда», домино
вторник	Беседа «Одежда и здоровье» (распечатка № 36) Цель: рассказать о видах и назначении одежды	Наблюдение за вороной (№10-39) Цель: продолжать знакомить, углублять знания о месте обитания птицы, ее виде, питании, воспитывать гуманные чувства к птице Труд: очистка от веток участка	Чтение стихов по тематике «Одежда» стр. 268-269 Нищева Юрий Владимиров "Чудаки"	Конструирование. Собирать кубики	Разыгрывание сказки «Рукавичка»
среда	Лепка: «Шапка» (Колдина № 32-47) Цель: Продолжать украшать изделие методом барельефа, закреплять умение лепить мелкие детали.	Наблюдение за снегом (№ 10-148) Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега Труд: уборка снега с веранды	Японская сказка "Самый красивый наряд на свете"*	По лепке. Закрепление графической техники рисунка в лепке с	Игры в уголке с использованием музыкальных инструментов
четверг	Аппликация «Одежда для Вани и Мани» (№ 11-21 Колдина) Цель: знакомство с историей русского народного костюма, подбор одежды мальчику и девочке, умение использовать узоры на одежде	Наблюдение за птичьими следами (№ 9-138) Цель: расширение знаний о зимующих птицах, узнавать по следу, развитие наблюдения и внимательности Труд: постройка горки для куклы	Работа по журналу специалистов, Эстонская сказка "Каждый свое получил"	По аппликации. Продолжать учить резать ножницами с	Игра в домике принцессы, играть с мебелью и посудой
пятница	Рисование: «Валенки» (Жоми узор) Цель: продолжать самостоятельно придумывать узор из линий прямых и волнистых точек, кругов в определенном месте, красками.	Наблюдение за ветром (№ 7-136) Цель: учить определять направление ветра визуально, султанчиком Труд: смести снег с построек	Загадывание загадок по теме «Одежда» стр. 270 Нищева	По ИЗО. Закреплять умение закрашивать красками с	Настольный театр «Заюшкина избушка»

III

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Стул» (стр. 19-27 Колдина) Цель: Учить рисовать узоры в виде длинных не прикасающихся линий, развивать эстетическое восприятие, фантазию, воображение	№ 10-67 Крав. Наблюдение за снежирами Цель: Формировать представление о разнообразных состояниях воды Труд: домик для зайки	Самуил Маршак "Откуда стол пришел"	По ИЗО Закрепление рисования тонкой кистью с	Штриховка по тематике «Мебель» вертикальная
вторник	Беседа «Использование и хранение опасных предметов» (8-13) Цель: Учить, как хранить и использовать опасные предметы, чтобы не причинять вреда окружающим;	№ 11-67 Крав. Наблюдение за ветром. Цель: Продолжать формировать знания об одном из признаков зимы - метель Труд: очистка участка от снега.	Стихи по тематике стр. Нищева стр. 297 Стр. 47 Стр. 456	Конструирование из набора «Лего» «городская трасса» с	Выкладывание из палочек по тематике Самостоятельно и по образцу
среда	Лепка «Стол и стул» № 10-22 Колдина Цель: учить лепить предметы из знакомых форм, соблюдая пропорции и соотношение частей по размеру.	№7-154 Крав. Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять знания о зимующих птицах, воспитывать любовь к ним, умение заботиться Труд: уборка снега в кучи	Сказка "Как ёжик Буль побывал в волшебном городе"	Закрепление приема раскатывания лепки с	Пальчиковый театр по сказке «Теремок»
четверг	Конструирование « Мебель для комнаты» (Линитван 88) Цель: Показывать новый способ использования коробочек, делать по образцу.	№12-68 Крав. Наблюдение за снегом Цель: Закреплять признаки весны, характеристики весеннего снега. Труд: Лепка снеговика	РНС "Три медведя"	Аппликация. Закрепление вырезаний с	Раскраски по теме «Мебель», не выходить за контур.
пятница	Рисование «Стол» (№ 20-28 Колдина) Цель: Учить составлять и располагать симметрично геометрический узор.	№ 2-157Крав. Наблюдение за небом Цель: знакомство с различными природными явлениями, различать состояния неба, ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи	Загадки по тематике стр. 117 Нищева Стр. 457	ИЗО. Закрепление приемов закрашивания готовых контуров с	Н/п игры, конструкторы, лего, пазлы

МЕСЯЦ

Январь

НЕДЕЛЯ 24.01.-28.01.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Дом. Мебель

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none">• Пальчиковые игры «Много мебели в квартире», «Мы ребята - мастера» Цель: координация речи с движениями «Стол и стул», Цель: Развитие моторики рук• Динамическая пауза «Коля-неряха», «Наша квартира», Цель: слуховое внимание, речь с движениями. «Мебель» «Кровать, «Шкаф», Цель: развитие общей моторики.• Игра в кругу «Ровным кругом», «Бабушкина мебель» Цель: развитие воображения, фантазии, координация речи с движениями.• Подвижные игры «Зайка беленький сидит». Цель: выполнение действий за взрослыми «Кати в цель» Цель: развитие глазомера. «Ловишки». Цель: бег в разных направлениях.• Дидактические игры «Что есть в квартире?». Цель: рассматривание и называние мебели, обобщение понятия «мебель» «Разноцветная мебель» Цель: атрибутивный словарь. «Сколько?» Цель: согласование числительных от одного до пяти. «Прятки». Цель: закрепление предлогов в активной речи.• Сюжетно-ролевая игра «Гости». «Новая мебель в доме» Цель: расстановка мебели в группе, умение принимать гостей, вежливое обращение, этикет.	<p>Стр. 118 Нищева Стр. 458 Нищева Косикова Стр. 458 Н. Ершова Стр. 135 Н. Ершова Стр. 135 Н. Ершова</p> <p>Плакаты, альбомы, набор картинок, н/п игры, картинный словарь конструкторы</p> <p>набор мебели, детский домик</p>	<p>Закрепление слов и движений пальцев, рук</p> <p>Посещение мебельных салонов с целью рассмотрения назначений различной мебели.</p> <p>«Моя комната» (рассказ из жизненного опыта)</p>

III

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Холодильник» (стр. 11-41 Комарова) Цель: воспитывать стремление доводить содержание своего рисунка до конца»	№ 10-67 Крав. Наблюдение за снежирами Цель: Формировать представление о разнообразных состояниях воды Труд: домик для зайки	"Сказка о том, как электроприборы в магазине поссорились"	Рисование Закрепление навыков и приемов рисования узора «Городец» с	Учить рисовать с помощью трафарета по тематике «Бытовая техника», штриховка
вторник	Беседа «Использование и хранение опасных предметов»» (8-13) Цель: Учить, как хранить и использовать опасные предметы, чтобы не причинять вреда окружающим;	№ 11-67 Крав. Наблюдение за ветром. Цель: Продолжать формировать знания об одном из признаков зимы - метель Труд: очистка участка от снега.	Ольга Чернорицкая "Кот Василий и бытовая техника"	Конструирование «Железная дорога» с.	Выкладывание из палочек по схеме
среда	Лепка «Пылесос» № 72-87 Комарова (по замыслу) Цель: развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы, используя разнообразные приемы, осуществить задуманное	№7-154 Крав. Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять знания о зимующих птицах, воспитывать любовь к ним, умение заботиться Труд: уборка снега в кучи	Беседа «Опасно!» Цель: закрепление знаний правил пользования техникой в быту	Закрепление приемов лепки с	Самостоятельный просмотр книг «Смешарики»
четверг	Аппликация « Узор на лампе» (№81-92 Комарова) Цель: развивать воображение, творчество, выбирать красивые работы	№12-68 Крав. Наблюдение за снегом Цель: Закреплять признаки весны, характеристики весеннего снега. Труд: Лепка снеговика	Лариса Зимина "Пылесос"	Д/и «Сосчитай от 1 до 5 с	Конструкторы «Лего», «Поленье». Тема «Магазин»
пятница	Рисование «Компьютер» (№ 16-44 Комарова Т.С.) Цель: развивать этническое восприятие, образные представления в воображении детей.	№ 2-157Крав. Наблюдение за небом Цель: знакомство с различными природными явлениями, различать состояния неба, ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи	Стихи, загадки по тематике	По изо Узоры на круге с, кисть № 1	Н/п игры по тематике пазлы, трафареты, мозаика

МЕСЯЦ

Февраль

НЕДЕЛЯ 31.01.-04.02.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Бытовые приборы

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Пылесос», «Магнитофон», «Тики-так»,. Цель: развитие моторики рук и пальцев, запоминание слов • Динамическая пауза «Часы», «Обжора» Цель: коррекция речи и движения. «Что за шум на кухне этой», «Холодильник», «Утюг», «Пылесос». Цель: развитие двигательной активности. • Игра в кругу «Бытовые приборы», Цель: уметь держать ровный круг, выполнять движения в соответствии с текстом • Подвижные игры «Ловишки». Цель: быстрый бег с увертываниеями. «Ровным кругом». Цель: согласовывать свои движения с движениями товарищей. «Кто ушел» Цель: развитие двигательной активности. «Мое любимое дерево» Цель: развитие памяти, умение передать характерные особенности • Дидактические игры «Домашние помощники». Цель: классифицировать приборы, которые работают от сети и без сети «Узнай по описанию» Цель: закрепление знаний, развитие памяти, мышления. «Да-нет», Цель: обобщить и систематизировать знания по теме «Бытовая техника». • Сюжетно-ролевая игра «Дом», Цель: закрепление понятия бытовая техника, расширять познания о функциях бытовой техники • 	<p>каталог</p> <p>каталог</p> <p>н/п игры, альбомы, наборы картинок, плакаты, маски, чтение стихов, загадок</p> <p>Атрибуты: к игре</p>	<p>Учить слова и соотносить их с движениями</p> <p>Просмотр DVD по каталогу</p> <p>Чтение стихов, рассказов</p> <p>Экскурсии в магазин бытовой техники. Цель: познакомить с разнообразием бытовой техники и ее необходимостью в быту.</p>

II

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Роспись гжельской посуды» (стр. 102-108 Комарова) Цель: учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме, закреплять умение рисовать красками	№ 3-70 Крав. Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: закрепление частей машины, разнообразие, их назначение Труд: строительство дороги	К. Чуковский «Федорино горе» стр. Нищева	По ИЗО «Узор на посуде» закрепление рисования узора с	Трафареты по тематике «Посуда»»
вторник	Беседа «Скорая помощь» (11-19) Цель: познакомить со службой скорой помощи «03», «112», научить вызывать по телефону скорую помощь.	№ 4-71 Крав. Наблюдение Следы на снегу. Цель: определение следов на снегу, детские, взрослые, птиц и животных Труд: украшение участка куличами.	Даниил Хармс «Иван Иваныч самовар» Стихи по тематике стр. Нищева стр. 278-280 Стр. 459	Конструирование из лего «Изготовление посуды» тарелки	Выкладывание из палочек по тематике и образцу
среда	Лепка «Чашки» № 9-21 Колдина Цель: продолжать учить детей лепить чашку, состоящую из колец и диска, прочно соединять детали между собой.	№7-154 Крав. Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять знания о зимующих птицах, воспитывать любовь к ним, умение заботиться Труд: расчистка дорожек от снега	Сказка "Горшочек каши" Братья Гримм	По лепке, закрепление приема вытягивания из округлой формы с	Раскраски по теме, свободное рисование DVD «Федорино горе»
четверг	Аппликация « Большие и маленькие бокальчики» (Комарова 43-65) Цель: учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, дополнять композицию соответствующими деталями	№7-73 Крав. Наблюдение за сосульками Цель: познакомить с различными явлениями природы, разнообразные состояния воды в окружающей среде Труд: «Пирог готов» (из снега)	Сказка «Лиса и Журавль» инсценировка	По аппликации Работа с ножницами, симметричное вырезание с	Конструирование из крупных строительных кубиков «Горка»
пятница	Рисование «Роспись кувшинчиков» Цель: рисование по готовой форме, используя цветовую гамму и элементы узора, характерные для керамики	№ 8-74 7Крав. Наблюдение за деревьями Цель: расширять знания о живой природе Труд: уборка снега с участка	Загадки по тематике стр. 112 Нищева Стр. 280 Стр. 460	ИЗО. Узоры на готовой форме с	Н/п игры, лего, пазлы, мозаика

МЕСЯЦ

Февраль

НЕДЕЛЯ 07.02-11.02.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Посуда. Материал.

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Посуда». Цель: координация речи с движениями, пополнять словарный запас относительными прилагательными. «Мамина каша», Цель: координация речи с движениями. • Динамическая пауза «Чайник», «Цель развитие творческого воображения, общих речевых навыков. «Этот чайник наш любимый» «Изобрази посуду» Цель: развитие общей моторики. • Игра в кругу «Великаны и карлики», Цель: координация речи с движениями , четкий широкий шаг. Подвижные игры «Мы - шоферы». Цель: учить ориентироваться на месте «Прыгуны»Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижениями вперед) «Найди нас» Цель: закрепление знаний названий объектов на участке. • Дидактические игры «Убери посуду». Цель: закрепление пространственных понятий «сверху», «снизу». «Какая посуда?» Цель: закрепление представлений о названиях посуды. «Подбери чашки к блюдам» Цель: закреплять знания о об основных цветах, развивать навыки согласования прилагательных с существительными. • Сюжетно-ролевая игра «Кафе». Цель: закрепление знаний правил этикета, поведения в общественных местах, культура ведения беседы 	<p>Стр. 120 Нищева Стр. 462 Нищева Стр. 281 Н. Ершова</p> <p>Стр. 122 Ершова Стр. 125 Ершова</p> <p>Плакаты, альбомы, набор картинок, н/п игры, картинный словарь</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление слов и движений пальцев, рук</p> <p>Рассматривание дома посуды: Чайной Столовой Кухонной</p> <p>Посещение магазинов посуды</p>

III

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Сушки и баранки» (по замыслу) Цель: закрепление приемов рисования по кругу, создание композиций на круглой форме	№ 9 – 75 Крав. Приметы ранней весны. Цель: закреплять знания о времени года, изучать приметы весны Труд: расчистка дорожек от снега	РНС «Колосок» Беседа о продуктах питания, необходимых для приготовления пирога	Рисование округлых форм с	Штирховка по тематике «Продукты» (вертикальная слева направо)
вторник	Беседа «Что мы делаем, когда едим» (№21-37) Цель: познакомить с назначением и работой системы пищеварения, правила поведения за столом	№ 10 -76 Крав. Наблюдение березой Цель: расширять представления о деревьях весной, желание оберегать и защищать Труд: сгребание снега лопатами	Маргарита Ивенсен "К нам гости пришли"	Работа по тетради специалистов-дефектолога	Выкладывание из палочек по образцу по тематике
среда	Лепка «Печенье» № 12-22 Колдина № 2 Цель: Учить лепить шарик, сплющивать между ладонями, украшать стеклой, каленом, зубочисткой.	№ 12-77 Крав. Наблюдение за природой Цель: Продолжать учить замечать сезонные изменения в природе Труд: приведение участка в порядок	Михаил Пляцковский "Кому что нравится"	Закрепление приемов раскатывания с	Раскраски по тематике. Учить не выходить за края, нажим карандашом
четверг	Апликация «Украшение скатерти» (Колдина № 9-19) Цель: Показать красоту вышитых изделий, продолжать разрезать по прямой линии короткие полосы, круги	№13-78 Крав. Наблюдение за свирестелями Цель: Углублять и пополнять знания о жизни птиц весной, желание заботиться Труд: постройка снеговика.	Стихи по тематике стр. 141 Нищева «Веселый магазин»	Работа с ножницами круги из квадрата с	Пальчиковый театр «Лиса и журавль»
пятница	Рисование «Мороженое» По замыслу Цель: из готового трафарета штриховкой закрашивать, выбирая цвет шариков	№ 14-79 Крав. Наблюдение за деревьями. Цель: расширять знания о растительном мире. Труд: горка для кукол	Эмма Мошковская "Маша и каша"	Работа по тетради специалистов (логопеда)	Н/п игры по тематике пазлы, трафареты, мозаика

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Магазин», «Пирожки», «Тесто», «Блины». Цель: развитие моторики рук и пальцев. • Динамическая пауза «Бабушкина каша», «Обжора» Цель: коррекция речи и движения, общая моторика • Игра в кругу «Есть у нас огород», «Галя по садочку» Цель: уметь держать ровный круг, выполнять движения в такт • • Подвижные игры «Прыгни-повернись». Цель: прыжки на двух ногах. «Кто быстрее добежит до березы». Цель: бег по ровной дорожке. «Найди себе пару» Цель: бег на выносливость • • Дидактические игры «Лото», «Дары природы» «Какой? Какое? Какая?» Цель: закрепление цвета, вкуса, формы овощей и фруктов. «Назови одним словом», «Маленькая хозяйка» Цель: сервировка стола, уборка в доме. • Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери», «Магазин». Цель: учить объединять в один сюжет разные игры, вежливое обращение к покупателям 	<p>Стр. 131 Н. Ершова</p> <p>Е. Косинова Стр. 129 Н. Ершова</p> <p>каталог</p> <p>маски, атрибуты</p> <p>н/п игры, альбомы, картинки, плакаты, картинный словарь</p> <p>Атрибуты: к игре, продукты, фартук</p>	<p>Учить родителей запоминать движения пальцев, рук</p> <p>Экскурсия с детьми в продуктовый магазин, на рынок</p> <p>Консультация «Одежда в весенний период»</p> <p>Подготовка к празднику</p>

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Разные профессии». Цель: развитие мелкой моторики, внимания «Строители». Цель: развитие мелкой моторики пальцев. «Почтальон», «Пекарь». Цель: развитие памяти, координация слов и движений. • Динамическая пауза «Мы в профессии играем». Цель: развитие координации движений. «Пилоты ». Цель: развитие речи с движением, внимания. «Повар». Цель: развитие координации речи с движением, подражательность • Игра в кругу «Найди пару»Цель: закрепление навыков классифицирования, развитие зрительно-двигательной координации, «Кто ушел?», Цель: развитие внимания • Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», Цель: тренировать в ходьбе с остановкой по сигналу. «Такси» Цель: Приучать детей двигаться вдвоем, согласовывая движения. «Выбей из круга»Цель: Попадать в движущуюся цель.. «Часовой». Цель: Цель: упражнять в ходьбе на носках, развивать внимательность к звукам. • Дидактические игры «Кто чем занимается». Цель: расширять представления детей о профессиях. «Профессии»: активизировать предикативный словарь ребенка . «Кому без них не обойтись. Цель: закрепление знания детей о материалах и инструментах, необходимых людям разных профессий. «Угадай профессию по описанию». Цель: учить находить соответствующие понятия • Сюжетно-ролевая игра «Строители», «Магазин», «Ателье» Цель: закрепление знаний по тематике, развивать умение взаимодействовать в игре, учить разрешать спорные вопросы считалкой. 	<p>Нищева, стр. 472</p> <p>Нищева, стр. 304 Нищева, стр. 306</p> <p>Маски, атрибуты</p> <p>н/п игры, картинки, книги, картинный словарь,</p> <p>атрибуты к играм, материал</p>	<p>Закрепление пальчиковой гимнастики дома.</p> <p>Экскурсии в магазины, ателье с целью ознакомления с трудом продавца, ассортиментом.</p> <p>Кем работают мои родители: рассказ о профессии.</p> <p>Консультация для родителей «Видеть своего ребенка»</p> <p>Видеовыставка «Что мы делаем с родителями вместе</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: Продавец конфет (Колдина Д.Н. (4-5) № 10-19) Цель: Развитие творчества и фантазии. Задачи: учить рисовать предметы круглой и овальной формы.	Наблюдение за солнцем (№9-147) Цель: формировать знания о месте восхода и захода солнца Труд: расчистка дорожек от снега	В . Степанова «Повар». Сюжетно-ролевая игра «Кафе»	По ИЗО. Учить рисовать мелкие узоры с	н/п игры по тематике «Профессии», домино
вторник	Беседа «Правила безопасности зимой » (распечатка № 36) Цель: Формировать основы безопасности при движении а улце зимой	Наблюдение за вороной (№10-39) Цель: продолжать знакомить, углублять знания о месте обитания птицы, ее виде, питании, Труд: очистка от веток участка	Чтение стихов по тематике «Професии» стр. 304-312 Нищева В. Маяковский «Кем быть?»	Конструирование. «Стройка»	Составить альбом профессий
среда	Лепка: «Повар» (Колдина (3-4) №25-34) Цель: Знакомство с особенностями профессии. Задачи: учить лепить хлебобулочные изделия из тонких колбасок	Наблюдение за снегом (№ 10-148) Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега Труд: уборка снега с веранды	Л. Заикина «Профессии» Загадки о тематике	По лепке. Закрепление графической техники рисунка в лепке с	Игры в уголке с использованием музыкальных инструментов
четверг	Аппликация «Строитель» Колдина Д.Н. Аппликация 6-7 Формирование умения создавать объемный предмет,	Наблюдение за птичьими следами (№ 9-138) Цель: расширение знаний о зимующих птицах, узнавать по следу, развитие наблюдения и внимательности Труд: постройка горки для куклы	Работа по журналу специалистов,	По аппликации. Продолжать учить резать ножницами с	Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Магазин»
пятница	Рисование: «Веселый клоун» (И.А. Лыкова старшая группа № 53 стр. 120) Цель: Формирование интереса к передаче характерных деталей, делающих изображение выразительным.	Наблюдение за ветром (№ 7-136) Цель: учить определять направление ветра визуально, султанчиком Труд: смести снег с построек	«Мамины профессии», «Папины профессии» Настя Доброта	По ИЗО. Закреплять умение закрашивать красками с	Игра «Угадай, кто я» (по движению ведущего угадать, кто он по профессии)

IV

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Картинка к празднику 8 марта» (№76стр.95Комарова ст. группа) Цель: Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребенка,	№ 2-149 Крав. Наблюдение за погодой Цель: продолжать учить замечать изменения в природе Труд: кормление птиц	С.Я. Маршак «Весенняя песенка» Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце»	По ИЗО Продолжать учить закрашивать карандашами готовый контур с	Штриховка по тематике горизонтальная.
вторник	Беседа «Как вызвать полицию» (10-18) Цель: рассказать о профессии полицейского, знакомство с номером «02», «112» в экстренных случаях.	№ 3-150 Крав. Наблюдение за снежинками. Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах Труд: расчистка дорожек	Ольга Высотская "В марте есть такой денек"	Конструирование крупным строительным материалом «Горка» (коллективная деятельность)	Выкладывание из палочек цветка, солнца самостоятельно
среда	Лепка «Баю – баю засыпай» №39стр.92 И.А. Лыкова Цель: Воспитывать чувство формы, композиции, мелкую моторику	№4-151 Крав. Наблюдение за трудом дворника Цель: знакомство с трудом дворника, желание приходить на помощь, не бросать снег. Труд: расчистка дорожек	Татьяна Волгина "Наступает мамин праздник" Работа по тетради специалистов	Закрепление приемов лепки с	Музыка МПЗ по тематике
четверг	Аппликация «Коврик для мамы» (Г.С. Швайко № 5 стр.50) Цель: Симметрично располагать элементы узора по углам и сторонам квадрата.	№6-153 Крав. Наблюдение за синицами Цель: расширять представление о внешнем виде птицы, ее повадках, среде обитания. Труд: расчистка закрепление кормушек на деревьях	Пословицы по тематике стр. 495	Аппликация. Закрепление вырезаний по прямой с	Раскраски по теме «Семья»
пятница	Рисование «Платочек для мамы» (предметно декоративное рисование) Цель: Закреплять представления детей о форме, величине и пространстве.	№?Крав. Наблюдение за солнцем Цель: дополнять знания о его роли в жизни растений, животных, птиц, об изменениях в природе, когда светит солнце Труд:	Конкурс «Лучшее поздравление для мамы»	Рисование по образцу с	Разучивание песен, посвященных маме

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Моя семья», «Как у нас семья большая» Цель: развитие мелкой моторики рук, • <u>Динамическая пауза</u> «Кто живет у нас в квартире», «Мамины заботы» (Ершова стр. 116) Цель: координация речи с движениями. «Помощники». Цель: развитие координации речи с движениями, общей моторики. «Помощники» • <u>Игра в кругу</u> «Ленивая мама». Цель: развивать ловкость, находчивость. «Вкусная каша». Цель: развитие координации речи с движениями по кругу. «Художница», «Зима прошла». Цель: развитие координации речи с движениями • <u>Подвижные игры</u> «Солнечные зайчики»(выполнять действия с одним общим предметом). Цель: «Допрыгни до сосульки (прыжки в высоту) Цель: Попади в цель (бросание в вертикальную цель) • <u>Дидактические игры</u> «Что изменилось?», «Чего не стало?» Цель: развивать внимание. «Отгадай по описанию» Цель: развивать внимание, побуждать использовать прилагательные в речи • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> , «Семья». Цель: закрепление знаний о домашних обязанностях, распределение их в семье 	<p>Стр. 143 Н. Ершова Стр. 151 Нищева Стр. 495 Нищева Стр. 318 Нищева Стр. 496 Нищева Стр. 154 Нищева Стр. 151 Нищева</p> <p>Н/п игры, плакаты, Картины по тематике Картинный словарь</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление движений рук и пальцев</p> <p>Наблюдение за весенними признаками. Цель: накопление нормативного словаря по теме.</p> <p>Посещение праздника «Масленицы»</p> <p>подготовка к 8 марта</p> <p>Беседы дома о семье, бабушках, прабабушках, традиции</p>

II

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «За синими морями» (стр. 38-90 Комарова) Цель: вызвать интерес к морю и парусной лодке, сочетание разных техник рисования	№ 6-135 Крав. Наблюдение за воздушным транспортом. Цель: продолжать знакомить и расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Труд: расчистка дорожек после снегопада	Борис Житков "Как я ловил человечков"	Рисование. Закрепление техник рисования моря с	Штриховка по тематике Цель: обрисовывать, закрашивать, штриховать.
вторник	Беседа «Опасные участки на пешеходной части» (41-83) Цель: рассказать об опасных участках на пешеходной части	№ 2-69 Крав. Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями. Состояние неба (ясно, пасмурно, облака, тучи) Труд: постройка снежного вала	Стихи, загадки, скороговорки по тематике Нищева, 469-470 325-329	Конструирование, Постройка из кубиков улицы с	Выкладывание из палочек силуэта самолета
среда	Лепка «Самолет» № 23-37 Колдина Цель: учить лепить самолет из отдельных частей, правильно передавать их форму, пропорции, используя приемы: промазывания	№ 3-70 Крав. Наблюдение за проезжим транспортом Цель: Закреплять частей машины, отличать большое разнообразие машин, их назначение, уважение к труду. Труд: автодорога из снега, игра с машинами	С. Газин "Самолет" Ю. Струбалин "Самолет"	Отработать приемы раскатывания и сплющивания с	DVD сказки по тематике
четверг	Конструирование «Военный корабль» (?№ 12-52) Цель: закрепление навыков строительства зданий, деталей строителя, разделение на группы: военный, гражданский, спортивный, самолеты	№7-73 Крав. Наблюдение за сосульками Цель: Познакомить с различными явлениями природы, разнообразие состояния воды в окружающем мире. Труд: расчистка дорожек от снега	Панасюк И.С "Вертолет" Алдолина Р "Вертолет"	Постройка лодки из деревянных палочек	Оригами «Самолеты»
пятница	Рисование «Воздушные шары» Колдина Д.Н. Рисование № 47 стр.56 Цель: Учить задумывать содержание рисунка в определенной цветовой гамме, в округлой форме	№ 8-137 Крав. Наблюдение в птичьем парке Цель: закрепление представлений о птичьем мире, упражнять в узнавании птиц по описанию. Труд: постройки из снега на участке	Н. Быстрова "Кораблик" Н. Карпова "Кораблик"	Рисование путем смешивания синей, голубой, фиолетовой красок, рисовать море с	Н/п игры, «Домино» по тематике «Виды транспорта»

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Самолет». Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков «Теплоход». Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. • Динамическая пауза «Самолет». Цель: коррекция речи и движения, «Плавает – не плавает». Цель: координация речи с движениями. • Игра в кругу «Летчик». Цель: координация речи с движениями, развитие общих речевых навыков. • Подвижные игры «Догони самолет». Цель: бег по сигналу, не оглядываясь назад. «Самолеты». Цель: бег, действия по сигналу воспитателя. «Попади в цель». Цель: метание в вертикальную цель • Дидактические игры «1, 2, 3, 4, 5» Цель: закрепление навыков счета. «Кто на чем ездит?» Цель: закрепление знаний о профессиях. «Один-много». Цель: закрепление умения использовать в речи единственное и множественное число. «Чего не хватает». Цель: закрепление знаний о частях самолета, вертолет, воздушного шара • Сюжетно-ролевая игра «Летят самолеты с аэродрома», Цель: труд людей в аэрофлоте, умение договариваться, распределять роли 	<p>Стр. 302 Нищева</p> <p>Стр. 145 Нищева Стр. 329 Нищева</p> <p>Стр. 304 Нищева</p> <p>Стр. 100, 102 Н. Ершова Атрибуты к играм</p> <p>н/п игры, наборы картинок, альбомы, плакаты, картинный словарь</p> <p>Атрибуты для игры</p>	<p>Закрепление движений рук и слов. Просмотр энциклопедий, DVD</p> <p>Чтение книг дома о воздушном транспорте</p> <p>Трафареты, штриховка по тематике</p> <p>Заучивание стихов по тематике Транспорт</p> <p>Запуск воздушного змея</p>

III

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Грузовая машина» (стр. 34-59 Комарова) Цель: рисовать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и округлой формы, передавать форму каждой части, ее характерные особенности	№ 12-68 Крав. Наблюдение за небом. Цель: формировать представление о небе, облаках. Труд: сгребание снега лопатой	<i>Дима Логинов</i> "Машина (Газель)"	Рисование. Продолжать учить округлые формы с	Штриховка машины Цель: обрисовывать, закрашивать, штриховать.
вторник	Беседа «Катание на велосипеде» (40-83) Цель: рассмотреть различные ситуации при катании на велосипеде по улицам, научить, как их избежать	№ 1-69 Крав. Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями Труд: постройка снежного вала	<i>Александр Измайлов</i> "Укрощение велосипеда"	Конструирование, Постройка из кубиков улицы с	Выкладывание из палочек силуэтов машин
среда	Лепка «Танк» № 23-39 Колдина Цель: учить лепить танк из отдельных частей, передавать их форму, пропорции. Приемы: скатывания, раскатывания, приплющивание	№ 6-72 Крав. Наблюдение за проезжей частью Цель: Закреплять знания о проезжей части дороги, разнообразие машин, их названия, правила дорожного движения	Цикл "Специальные машины"	Отработать приемы раскатывания и сплющивания с	дорожные знаки, строительство макета улицы со знаками
четверг	Аппликация «Машины едут по улице» (Швайко № 23-60) Цель: Учить передавать форму и взаимное расположение частей разных машин, закреплять разнообразные приемы вырезания по прямой, кругу, наклеивание	№4-71 Крав. Следы на снегу Цель: Продолжать обучение в определении следов на снегу: дети, взрослые, птицы, животные. Труд: украшение участка снежными куличиками.	М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице»	Учить резать ножницами с	DVD Просмотр мультфильмов по ПДД
пятница	Рисование «Машины нашего города» № 57-76 Комарова Цель: Учить изображать разные авто, передавать пропорции частей, характерные особенности машины, их детали.	№ 11-57 Крав. Наблюдение за автобусом. Цель: продолжать знакомить с названиями частей машины. Правила поведения в общественном транспорте корней деревьев	Стихи, загадки, скороговорки по тематике Нищева, 469, 301-304 М3-М5	Закрепление приемов рисования и палитры с	Н/п игры по тематике и ПДД

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Вот машина для Данила». Цель: развитие моторики рук и пальцев • <u>Динамическая пауза</u> «Мчится поезд». Цель: коррекция речи и движения, развитие творческого воображения. Машины». Цель: развитие общих речевых навыков, координация речи с движениями • <u>Игра в кругу</u> «Шофер». Цель: речь с движениями «На шоссе». Цель: координация слова с движением, развитие творческого воображения, автоматизация шипящих звуков в речи • <u>Подвижные игры</u> «Цветные автомобили». Цель: бег враспынную, «Мы шоферы». Цель: классификация наземного транспорта. • <u>Дидактические игры</u> «Выставка машин». Цель: классификация наземного транспорта. «Что изменилось?» Цель: развивать наблюдательность. «Назови части». Цель: активизация по теме «Машина». Где летит? Где едет? Цель: Классификация наземного транспорта. • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Транспорт», «Улица». Цель: закрепить правила ПДД (тротуар, машины специального назначения) 	<p>Стр. 103 Н. Ершова</p> <p>Стр. 145 Нищева Стр. 337 Нищева</p> <p>Стр. 471 Нищева</p> <p>Атрибуты: рули</p> <p>н/п игры, альбомы, картинки, плакаты, картинный словарь</p> <p>Атрибуты: рули, кепка, билеты.</p>	<p>Закрепление движений рук и слов.</p> <p>Экскурсия с детьми по улицам г. Ухты</p> <p>Рассмотреть работу светофоров для пешеходов, для водителей</p> <p>Рисунки светофора, дорожных знаков.</p> <p>Рассматривание альбомов по ПДД</p>

IV

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Инструменты строителя» (стр. 34-59 Комарова) Цель: Расширение представления о разных видах инструментов	№ 12-68 Крав. Наблюдение за небом. Цель: формировать представление о небе, облаках. Труд: сгребание снега лопатой	Д/и «Какие бывают инструменты» «Угадай инструмент»	Использование трафаретов в рисовании с	Настольные игры по тематике, разрезные картинки,
вторник	Беседа «Техника безопасности» (40-83) Цель: Правила обращения с молотком.	№ 1-69 Крав. Наблюдение за снегом. Цель: продолжать знакомить с природными явлениями Труд: постройка снежного вала	«Кем быть?» В. Маяковский	Конструирование, Постройка из кубиков улицы с	Строительство дома из кубиков, конструктора «Лего
среда	Лепка «Умелые руки» № 23-39 Колдина Цель: Закрепление приемов лепки: раскатывание, размазывания, формирование умения прорисовывания деталей	№ 6-72 Крав. Наблюдение за проезжей частью Цель: Закреплять знания о проезжей части дороги, разнообразие машин, их названия, правила дорожного движения	Загадки по тематике. «Сказка про инструменты» Л. Зимица	Отработать приемы раскатывания и сплющивания с	Сюжетно-ролевая игра «Стройка»
четверг	Аппликация «Подарок папе - инструменты» (Швайко № 23-60) Цель: Создание условий для закрепления и обобщения знаний о рабочих инструментах и их назначении.	№4-71 Крав. Следы на снегу Цель: Продолжать обучение в определении следов на снегу: дети, взрослые, птицы, животные. Труд: украшение участка снежными куличиками.	Е. Благинина «Я дома не люблю сидеть» Б. Заходер «Строители»	Учить резать ножницами с	Раскраска «Инструменты труда»
пятница	Рисование «Стройка» № 57-76 Комарова Цель: Создание сюжетной композиции	№ 11-57 Крав. Наблюдение за автобусом. Цель: продолжать знакомить с названиями частей машины. Правила поведения в общественном транспорте корней деревьев	Стихи, загадки, скороговорки по тематике Нищева, стр. 479-481	Закрепление приемов рисования и палитры с	Игра с муляжами инструментов

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Инструменты» «Строители», «Маляр». Цель: развитие моторики рук и пальцев • <u>Динамическая пауза</u> «Мчится поезд». Цель: коррекция речи и движения, развитие творческого воображения. «Машины». Цель: развитие общих речевых навыков, координация речи с движениями • <u>Игра в кругу</u> • <u>Подвижные игры</u> «Цветные автомобили». Цель: бег врассыпную, «Мы шоферы». Цель: классификация наземного транспорта. • <u>Дидактические игры</u> «Субботник. Закончи предложение». Цель: использование в речи глаголов. «Стихи-небылицы» Цель: развивать внимание, найти ошибки в тексте. «Назови ласково». Цель: использование уменьшительно-ласкательных суффиксов в речи • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Стройка», «Улица». Цель: активизация словаря, выполнение своей роли 	<p>Стр. 479 Нищева Стр. 480 Нищева Стр. 481 Нищева Муляжи инструментов н/п игры, альбомы, картинки, плакаты, картинный словарь Атрибуты: каски, муляжи инструментов.</p>	<p>Закрепление движений рук и слов. Какие инструменты есть у папы. Фотовыставка инструментов Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему «Строительные инструменты» Выставка совместных с детьми рисунков и творческих работ по теме недели. Консультация для родителей «Опасные предметы в доме».</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: « Ранняя весна» Д.Н. Колдина № 57 Цель: Формирование представлений детей о пейзаже как виде живописи.	№ 1-79 Крав. Наблюдение за деревьями. Цель: учить видеть зависимость явлений природы и объектов, вызывать чувство радости от приближения весны Труд: уборка участка	С.Я. Маршак «Весенняя песенка» Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце»	По ИЗО Продолжать учить закрашивать карандашами готовый контур с	Штриховка по тематике горизонтальная.
вторник	Беседа «Ребенок и его игры» (№5-7) Цель: научить говорить «нет», если приятели, старшие по возрасту предлагают опасную игру	№ 2-80 Крав. Наблюдение за птицами весной Цель: знакомство с жизнью птиц весной, заботливое отношение к пернатым Труд: уборка веток	Стихи по тематике стр. Нищева Стр. 151 Стр. 491	Конструирование крупным строительным материалом «Горка» (коллективная деятельность)	Выкладывание из палочек цветка, солнца самостоятельно
среда	Лепка «Первые цветы » (№ 29 – 44 Колдина) Цель: Продолжать освоение техники рельефной лепки. Закреплять умение лепить из пластилина.	№ 12-77 Крав. Наблюдение за проталинами Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Труд: уборка участка д/с	Работа по тетради специалистов	Закрепление приемов лепки с	Грамзаписи МПЗ по тематике
четверг	Конструирование «Солнышко улыбнись» (Лыкова№ 68-150) Цель: Формирование интереса к созданию образа солнца в аппликации.	№13-78 Крав. Наблюдение за тополем Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной происходит пробуждение от тепла солнца. Труд: уборка снега с участка	Пословицы по тематике стр. 495	Аппликация. Закрепление вырезаний по прямой с	Раскраски по теме «Весна»
пятница	Рисование «Скворечник для скворца» (№ 31-43 Колдина) Цель: развивать воображение. Закрепить умение в качественном закрашивании, умелом пользовании кистью (закрашивать фон легкими свободными движениями).	№ 9-85 Крав. Наблюдение за птицами. Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок д/с Труд: наведение порядка на участке	Загадки по тематике стр. 154 Нищева Стр. 318 Стр. 494	ИЗО. Закреплять рисование фигур человека с	Н/п игры, конструкторы, штриховка

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Сосульки»», «Весна», «Веснянка» Цель: развитие мелкой моторики рук, • <u>Динамическая пауза</u> «Клен», «Мамины заботы» (Ершова стр. 116) Цель: координация речи с движениями. «Помощники». Цель: развитие координации речи с движениями, общей моторики. «Дзинь-дзинь, кап-кап» (стр. 141 Ершова) • <u>Игра в кругу</u> «Весна-весна красная». Цель: развитие общих речевых навыков. «Милой мамочке моей буду помогать». Цель: развитие координации речи с движениями по кругу. «Дружно маме помогаем», «Зима прошла». Цель: развитие координации речи с движениями • <u>Подвижные игры</u> «Солнечные зайчики»(выполнять действия с одним общим предметом). Цель: «Допрыгни до сосульки (прыжки в высоту) Цель: Попади в цель (бросание в вертикальную цель) • <u>Дидактические игры</u> «Переодень куклу». Цель: изменения в одежде, «Что сначала, что потом» Цель: развивать внимание. «Чей малыш» Цель: развивать внимание, побуждать использовать прилагательные в речи • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Магазин игрушек», «Семья». Цель: закрепление знаний профессии продавца, кассира, умение выбирать, развитие речи. 	<p>Стр. 143 Н. Ершова Стр. 151 Нищева Стр. 495 Нищева Стр. 318 Нищева Стр. 496 Нищева Стр. 154 Нищева Стр. 151 Нищева</p> <p>Н/п игры, плакаты, Картины по тематике Картинный словарь</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление движений рук и пальцев</p> <p>Наблюдение за весенними признаками. Цель: накопление нормативного словаря по теме.</p> <p>Прогулки в парке, наблюдения за весенними изменениями в природе.</p> <p>Пересказать рассказ по вопросам.</p> <p>Заучивание стихотворений на весеннюю тематику С. Маршак «Апрель! Апрель!» И. Токмакова «К нам весна шагает быстрыми шагами»</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Как мы играли в подвижную игру „Медведь и пчелы». Комарова (24-19) Цель: Формирование у детей образных представлений, воображения				
вторник					
среда	«Бегун» Колдина (29-44) Цель: Цель: Обучение лепке сложных предметов				
четверг	«Спортивное снаряжение» (аппликация по замыслу) Цель: Закрепление приемов аппликации.	Наблюдение за рябиной (№ 6-145) Цель: продолжать наблюдать за рябиной зимой, рассказать, как сберечь ее от сильных морозов Труд: закрепление умения работать лопатой	Чтение пословиц и поговорок по тематике «Здоровье»	«Прыжки через мостик» Цель: прыжки на двух ногах через препятствие	Дидактические игры, штриховка, шнурки, мелкая моторика рук
пятница	«Дети делают зарядку» (Комарова 74-28) Цель: Формирование умения передавать общее строение фигуры человека	Сравнение живой и игрушечной елей (№ 12-10) Цель: показать детям главные особенности живого дерева Труд: очистка участка от снега	Викторина ОБЖ «Здоровье в порядке – спасибо вам» закрепление правил гигиены	Боковой галоп Цель: галоп под музыкальное сопровождение	Гимнастика после сна под музыку

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Ах, вода, вода, вода», «Гномики-прачки», Цель: развивать координацию движений, моторику рук и пальцев, развивать память, закрепление пройденных пальчиковых игр по желанию детей. • <u>Динамическая пауза</u> «Куклу Катю мы умоем», Цель: развитие координации с движениями, подражательность, договаривать фразы до конца. «Снежинки». Цель: развивать двигательную активность, речь детей. • <u>Игра в кругу</u> «Зимняя пляска», «Теремок». Цель: умение держать ровный круг, воспитывать дружеские отношения между детьми. • <u>Подвижные игры</u> «Пустое место», «Тихо-громко», «Снежки», «Два Мороза», «Мы веселые ребята». Цель: развивать речевую, двигательную активность детей, умение подчиняться правилам игры, бег, прыжки, воображение. • <u>Дидактические игры</u> «Надо, надо умываться». Цель: знакомство с правилами личной гигиены человека, кошки, животных, птиц. «Помоги птице» Цель: выполнение действий с предметами личной гигиены, пополнение номинативного, предикативного словаря. «Чего не стало?» Цель: развитие памяти, мышления. • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Больница», «Семья», «Детский сад». Цель: развитие и обогащение сюжета игр, чтение книг, умение играть сообща • 	<p>Косинова Нищева, стр. 113</p> <p>Н.В. Ершова, стр. 38</p> <p>Маски, атрибуты</p> <p>Атрибуты, спортивный инвентарь</p> <p>н/п игры, демонстрационный материал, наборы картинок, атрибуты гигиены,</p>	<p>Закрепление движений пальчиковых игр</p> <p>Экскурсии на каток, походы в парк, лес с целью формирования здоровых привычек (движение)</p> <p>Беседы с родителями «Как провести выходной с детьми»</p> <p>Изготовление плакатов</p> <p>«Здоровьесбережение – основа в движении» (фотографии детей во время занятий спортом)</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Раета» № 59-68 Колдина Цель: Учить рисовать предметы из нескольких частей, передавать характерные особенности.	№ 6-135 Крав. <i>Наблюдение за воздушным транспортом.</i> Цель: продолжать знакомить и расширять знания о воздушном транспорте, его назначении. Труд: расчистка дорожек после снегопада	Н. Карпова "Кораблик" Борис Житков "Как я ловил человечков" Н. Быстрова "Кораблик"	Рисование. Рисунок из геометрических фигур с	Штриховка по тематике Цель: обрисовывать, закрашивать, штриховать.
вторник	Беседа «Опасные участки на пешеходной части» (41-83) Цель: рассказать об опасных участках на пешеходной части	№ 2-69 Крав. <i>Наблюдение за небом.</i> Цель: продолжать знакомить с природными явлениями. Состояние неба (ясно, пасмурно, облака, тучи) Труд: постройка снежного вала	Беседы о профессии военного летчика	Конструирование, Постройка из кубиков улицы с	Выкладывание из палочек силуэта самолета
среда	Лепка «Планеты» № 23-37 Колдина Цель: Учить лепить планету из отдельных частей, правильно передавать их форму, пропорции, используя приемы: промазывания.	№ 3-70 Крав. <i>Наблюдение за проезжим транспортом</i> Цель: Закреплять частей машины, отличать большое разнообразие машин, их назначение, уважение к труду. Труд: автодорога из снега, игра с машинами	Панасюк И.С "Вертолет"	Отработать приемы раскатывания и сплющивания с	DVD сказки по тематике
четверг	Конструирование «Полет на Луну» № 75-90 Комарова Цель: Учить передавать форму ракеты. Учить вырезать космонавтов- симметричное вырезание.	№7-73 Крав. <i>Наблюдение за сосульками</i> Цель: Познакомить с различными явлениями природы, разнообразие состояния воды в окружающем мире. Труд: расчистка дорожек от снега	С.Михалков «От кареты до ракеты»	Учить резать ножницами	Оригами «Самолеты»
пятница	Рисование «Красный Марс» № 11-41 Комарова Цель: Учить задумывать содержание рисунка в определённой цветовой гамме, округлой форме, выдерживать до конца рисунок.	№ 8-137 Крав. <i>Наблюдение в птичьей парке</i> Цель: закрепление представлений о птичьей парке, упражнять в узнавании птиц по описанию. Труд: постройки из снега на участке	Стихи, загадки, скороговорки по тематике Нищева, 469-470 325-329	Закрепление приемов рисования и палитры с	Н/п игры, «Домино» по тематике «Виды транспорта»

МЕСЯЦ

апрель

НЕДЕЛЯ 11.04.-15.04

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Космос

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Самолет», «Воздушный транспорт», «А сейчас мы с вами дети». Цель: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков • Динамическая пауза «Веселые прыжки». Цель: коррекция речи и движения, «», «Теплоход». Цель: уметь слушать и выполнять команды. • Игра в кругу «Летчик». Цель: координация речи с движениями, развитие общих речевых навыков. • Подвижные игры «Летит, едет, плывет». Цель: бег по сигналу, не оглядываясь назад. «Метеоритный дождь». Цель: бег, действия по сигналу воспитателя. «Попади в цель». Цель: метание в вертикальную цель • Дидактические игры «1, 2, 3, 4, 5» Цель: закрепление навыков счета. «Кто на чем летит?» Цель: закрепление знаний о профессиях. «Узнай по описанию». Цель: развитие логики, внимательности, обогащение словаря. «Чего не хватает». Цель: закрепление знаний о частях ракеты, вертолет, воздушного шара. «Найди транспорт» Цель: закреплять умение классифицировать виды транспорта • Сюжетно-ролевая игра «Летят ракеты с космодрома», «Ракета» Цель: труд людей в аэрофлоте, умение договариваться, распределять роли 	<p>Стр. 302 Нищева</p> <p>Стр. 145 Нищева Стр. 329 Нищева</p> <p>Стр. 304 Нищева</p> <p>Стр. 100, 102 Н. Ершова Атрибуты к играм</p> <p>н/п игры, наборы картинок, альбомы, плакаты, картинный словарь</p> <p>Атрибуты для игры</p>	<p>Закрепление движений рук и слов.</p> <p>Просмотр энциклопедий, DVD</p> <p>Чтение книг дома о воздушном транспорте</p> <p>Трафареты, штриховка по тематике</p> <p>Заучивание стихов по тематике Космос Презентация</p> <p>Запуск воздушного змея</p>

IVнеделя

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Коврики для дома» Цель: выявить умение создавать узоры на полоске (линии прямые и волнистые, круги, точки, умение владеть кистью, мазки	№ 5-166 Крав. Наблюдение за погодой Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе Труд: на участке д/сада	Чтение рассказов Пришвина о весне	Рисование по трафаретам «Геометрические фигуры»	Настольный театр «Лиса и журавль»
вторник	Конструирование № 1 Мышь Цель: выявить умение сгибать лист по инструкции	№3 -157 Крав. Наблюдение за голубями Цель: продолжать знакомство с работой шофера, части машины, привоз продуктов в д/с Труд: уборка участка	Загадывание загадок по тематике, сказки, стр. 766-780 О. Уварова	Конструирование. Сгибание листа по словесной инструкции «корова»	Выкладывание палочек по образцу
среда	Лепка «Чашка с блюдцем » № 1 Цель: выявить умение сплющивать, соединять, вдавливать, заминать края формы кончиками пальцев, пользоваться стёкой	№ 6-166 Крав. Наблюдение за ивой Цель: познакомить с характерными особенностями ивы, научить отличать от других деревьев Труд:	Пословицы и поговорки на буквы «р» и «ш» В. Вагина	По лепке. Закрепление приемов лепки «пасхальное яйцо»	Штриховка вертикальная по тематике «Животные жарких стран»
четверг	Аппликация «Разноцветные шары» (№ 1) Цель: выявить умение вырезать круг и овал из квадрата и прямоугольника, резать по диагонали, располагать на всем пространстве листа	№ 3-81 Крав. Наблюдение за проталинками Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе Труд: сбор веток на участке д/сада	Скороговорки на буквы «з», «щ», «д» В. Вагина	Аппликация. Работа с ножницами, закрепление приемов вырезания	Работа по тетради специалистов
пятница	Рисование «Аквариум с рыбками» (№1) Цель: выявить уровень владения кистью, умение передавать в рисунке, форму, строение, расположение частей, соотношение по величине	№ 6-83 Крав. Наблюдение за кустарниками, деревьями Цель: закреплять умение находить и описывать данное дерево участке Труд: строительство дома для мышки	Заучивание стихов к 9 мая	По рисованию. Закрепление рисования тонкой кистью	н/п игры, раскраски, пазлы

МЕСЯЦ

апрель

НЕДЕЛЯ 25.04.-29.04

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Наблюдение

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Мы писали, мы писали», «Ветер дует нам в лицо». Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие зрительно-двигательной координации • Динамическая пауза «Море волнуется раз», «Мы топаем ногами». Цель: координация речи с движениями, развитие фантазии, общей моторики. • Игра в кругу «Ровным кругом», «Стали дети ровно в круг». Цель: уметь держать ровный круг, координация речи с движением, общая моторика. • Подвижные игры «Попади в цель». Цель: развивать глазомер. «Сбей кеглю». Цель: добиваться улучшенной координации движений, умение придать силу броску. «Кто выше?». Цель: учить быстрота бега. • Дидактические игры «Чего не так?», «Что изменилось?», «Раз, два, три, четыре, пять...», «Сосчитай и назови цифру», «Кто больше?», «Кто меньше?», «Справа – слева, сверху – снизу». Цель: развивать умение группировать предметов, сравнивать по размеру, месту расположения» • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Семья принимает гостей». Цель: учить объединять в сюжет разные игры 	<p>каталог</p> <p>Маски, схемы-таблицы</p> <p>Мячи, атрибуты к играм</p> <p>н/п игры, альбомы, наборы картинок, плакаты</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление движений рук и слов</p> <p>Подготовка к ПМПК</p> <p>Посещение родителями МОУ «СОШ № 45», день открытых дверей.</p> <p>Подготовка к празднику «День Земли»</p>

V неделя

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Салфетки для куклы» Цель: выявить умение создавать узоры на полоске (на квадрате, ритмично располагая элементы, закреплять знания основных цветов	№ 1-87 Крав. Наблюдение за состоянием воды Цель: формировать представление о состоянии природы весной, обогащать и систематизировать словарь Труд: уборка сухих листьев	Чтение сказок из книги «365 сказок на каждый день»		Рисование по плану диагностики
вторник	Конструирование № 2 «Мебель для кукол» Цель: выявить умение детей использовать строительные детали с учетом конструктивных свойств, преобразовывать постройки	№ 5-82 Крав. Наблюдение за тополем весной Цель: расширять знания, что деревья от тепла пробуждаются, раскрываются почки Труд: уборка участка дет/сада	Загадывание загадок по тематике «Профессии» стр. 490-450 О. Уварова		Выкладывание палочек по образцу «Геометрические фигуры»
среда	Лепка «Птичка-невеличка » № 2 Цель: выявить умение использовать разные приемы лепки, использовать прямые, круговые движения, оттягивать, прищипывать	№ 8-85 Крав. Наблюдение за транспортом Цель: расширять знания о транспорте, закрепление правил поведения на дороге Труд: посев семян ля участка	Пословицы и поговорки на буквы «л» и «а» В. Вагина		Штриховка по плану диагностики тематика «Лесные животные»
четверг	Аппликация «Украсим поднос» (№ 2) Цель: выявить умение составлять узоры из растительных и геометрических форм на круге, вырезать по линии сгиба, наклеивать, вырезать	№ 3-81 Крав. Наблюдение за птицами Цель: расширять знания о птицах, прилетающих на участок д/сада, подкармливать их. Труд: наведение порядка на участке	Скороговорки на буквы «р», «л», «ш» В. Вагина		Работа по тетради специалистов
пятница	Рисование «Три медведя» (№3) Цель: выявить умение использования трафарета, штриховать, в одном рисунке изображать несколько предметов	№ 6-83 Крав. Наблюдение за кустарниками, деревьями Цель: закреплять умение находить и описывать данное дерево участке Труд: строительство дома для мышки			н/п игры, раскраски, пазлы, пазлы, штриховка

МЕСЯЦ апрель НЕДЕЛЯ 25.04.-29.04	ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА	Наблюдение
<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Мы писали, мы писали», «Ветер дует нам в лицо». Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие зрительно-двигательной координации • <u>Динамическая пауза</u> «Шеей крутим осторожно», «Две сестры – две руки», «Выше ноги - строй раз, два!», «Сперва я буду маленькой» Цель: развитие общей моторики. • <u>Игра в кругу</u> «Ворон», «Стали дети ровно в круг». Цель: координация речи с движением, общая моторика. • <u>Подвижные игры</u> «Найди свой домик». Цель: учить действовать по команде, находить свои домики. «Ловишки». Цель: бег по сигналу воспитателя. «Кто дальше бросит?». Цель: метание мячей в цель. • <u>Дидактические игры</u> «Чего не так?», «Что изменилось?», «Раз, два, три, четыре, пять...», «Сосчитай и назови цифру», «Кто больше?», «Кто меньше?», «Справа – слева, сверху – снизу». Цель: развивать умение группировать предметов, сравнивать по размеру, месту расположения» • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Магазин», «Семья принимает гостей». Цель: учить объединять в сюжет разные игры 	<p>каталог</p> <p>Маски, схемы-таблицы</p> <p>Мячи, атрибуты к играм</p> <p>н/п игры, альбомы, наборы картинок, плакаты</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление движений рук и слов</p>

IV

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Рисуем человека» (альбом) (Лыкова № 56 - 126) Цель: развивать чувство композиции, интерес к сотрудничеству	№ 3-70 Крав. Наблюдение за проезжающим транспортом. Цель: закрепление частей машины, разнообразие, их назначение Труд: строительство дороги	Русские народные потешки «Пальчик-мальчик», «Ладушки-ладушки» (Хрестоматия мл. группы стр. 8)	Рисование Закрепление умения передавать черты лица с	Учить рисовать с помощью трафарета по тематике вертикальная штриховка
вторник	Беседа «Скорая помощь» (11-19) Цель: познакомить со службой скорой помощи «03», «112», научить вызывать по телефону скорую помощь.	№ 4-71 Крав. Наблюдение Следы на снегу. Цель: определение следов на снегу, детские, взрослые, птиц и животных Труд: украшение участка куличами.	Беседа о здоровом образе жизни. Цель: дать понимание о полезных привычках, учить сохранять здоровье	Дидактическое упражнение «Чей? Чья? Чье? Чьи?» Цель: учить название частей тела	Выкладывание из палочек по тематике
среда	Лепка «Веселый клоун» (Лыкова № 53 – 120) Цель: подбирать контрастное цветосочетание в соответствии с характерным образом	№7-154 Крав. Наблюдение за зимующими птицами Цель: расширять знания о зимующих птицах, воспитывать любовь к ним, умение заботиться Труд: расчистка дорожек от снега	К. И. Чуковский «Мойдодыр» (Хрестоматия мл. группы стр. 100)	Закрепление приемов лепки, используя пластилин и природные материалы	DVD «Дядя Степа»
четверг	Конструирование « Дружные ребята» (Лыкова № 55 – стр. 124) Цель: развивать композиционные умения, чувство цвета, сотворчество детей с взрослыми.	№7-73 Крав. Наблюдение за сосульками Цель: познакомить с различными явлениями природы, разнообразные состояния воды в окружающей среде Труд: «Пирог готов» (из снега)	Л.Фадеева «Научилась я считать» (Хрестоматия ср. групп стр. 155)	Аппликация. Работа с ножницами с	Раскраски по тематике «Человек»
пятница	Рисование «Автопортрет» (Лыкова №64 – 142) Цель: знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портреты)	№ 8-74 7Крав. Наблюдение за деревьями Цель: расширять знания о живой природе Труд: уборка снега с участка	С. Прокофьева «Сказка о высунутом язычке» (Хрестоматия мл. группы, стр. 96)	Дидактическое упражнение «Выше-ниже»	Конструирование, пазлы, настольно-печатные игры

МЕСЯЦ

май

НЕДЕЛЯ 02.05.-06.05.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Тело человека

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Прогулка», «Детки», «С добрым утром». Цель: развитие моторики рук • Динамическая пауза «Две сестрицы, две руки», «Губы дружно округляем», «Выше ноги. Стой! Раз, два», «Подтянитесь на носочках», «Мы не будем торопиться» Цель: коррекция речи и движения. • Игра в кругу «Если нравится тебе, то делай так». Цель: повторять движения за ведущим «Людоед». Цель: развивать ловкость, умение уворачиваться. «Угадай по голосу». Цель: развивать слух. • Подвижные игры «Салки со скакалкой». Цель: быстрый бег в паре, развитие ловкости. «Будь внимателен». Цель: быстро действовать по сигналу воспитателя. «Не попадись» Цель: прыжки на двух ногах из круга, в круг. • Дидактические игры «Назови ласково», «Парочки», «Волшебные веревочки», «Лото», «Пазлы», «Что у меня внутри». Цель: закреплять знания о теле человека, расширять знания о окружающем мире. «Собери человечка» (из геометрических фигур) • Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Скорая помощь». Цель: расширять представления о труде врача, знакомить с понятием первая медицинская помощь. 	<p>каталог</p> <p>каталог</p> <p>Маски, картинок</p> <p>н/п игры, альбомы, наборы картинок, плакаты, маски, чтение стихов, загадок</p> <p>Атрибуты: к игре</p>	<p>Заучивать дома пальчиковые игры: слова и движения.</p> <p>Консультация «Как выбрать игрушку ребенку»</p> <p>Беседа «Как играть с ребенком дома»</p> <p>Учить ребенка бережному отношению к играм и игрушкам</p> <p>Поддержание чистоты в игровом уголке</p>

МЕСЯЦ

май

НЕДЕЛЯ

10.05.-13.05. ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Рыбы

V

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Золотая рыбка» (Колдина № 18 – 28) восковые мелки, акварель. Цель: развивать художественные способности	№ 9 – 75 Крав. Приметы ранней весны. Цель: закреплять знания о времени года, изучать приметы весны Труд: расчистка дорожек от снега	В.Орлов «Золотые рыбки»	Рисование Передавать плавность линий у рыб с	Штриховка по тематике «Рыбы», наклонная слева - направо
вторник	Беседа «Что мы делаем, когда едим» (№21-37) Цель: познакомить с назначением и работой системы пищеварения, правила поведения за столом	№ 10 -76 Крав. Наблюдение березой Цель: расширять представления о деревьях весной, желание оберегать и защищать Труд: сгребание снега лопатами	Стихи по тематике стр. 166 Нищева, стр. 320, 487	Конструирование «Полесье» с	Выкладывание из палочек по тематике по образцу и самостоятельно
среда	Лепка «Подводные мир» № 18-28 Колдина № 2 Цель: развивать воображение, творчество, чувство композиции	№ 12-77 Крав. Наблюдение за природой Цель: Продолжать учить замечать сезонные изменения в природе Труд: приведение участка в порядок	Работа по тетради специалистов	Закрепление приемов полена с	Разрезные картинки, пазлы по тематике
четверг	Аппликация «Рыбки играют» (Лыкова № 60-134) Цель: составлять варианты изображений из нескольких частей, композиционная основа	№13-78 Крав. Наблюдение за свирестелями Цель: Углублять и пополнять знания о жизни птиц весной, желание заботиться Труд: постройка снеговика.	Пословицы и поговорки по тематике, стр. 490 Нищева	Аппликация. Резать по определенным линиям, умение различать их с	«Рыбки» магнитные, ловить удочкой
пятница	Рисование «Красивые рыбки в аквариуме» (Комарова № 59 – 77) Цель: закрепление цветосочетания, композиции.	№ 14-79 Крав. Наблюдение за деревьями. Цель: расширять знания о растительном мире. Труд: горка для кукол	Загадывание загадок по тематике Стр. 166 Нищева	Рисование Закрепление приемов рисования с	н/п игры, конструкторы

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Акула», «Рыбка». Цель: развитие моторики рук • <u>Динамическая пауза</u> «К речке быстрой», Цель: координация речи с движениями. «Любят рыбки новый дом», стр. 169 Ершова Н.В. • <u>Игра в кругу</u> «Аквариум». Цель: координация речи и движений, развитие подражательности. • <u>Подвижные игры</u> «Салки в кругу». Цель: движение приставным шагом в разные стороны. «Удочка». Цель: прыжки на двух ногах. «Плывите ко мне» Цель: учить бегать. • <u>Дидактические игры</u> «Что нужно для рыбы». Цель: систематизация знаний о жизни рыб. «Куда плывет рыбка». Цель: формировать пространственные понятия. «Сколько?» Цель: согласование числительных, • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «Рыбалка». Цель: соединение в одну несколько сюжетных игр, закрепление правил поведения на воде 	<p>Стр. 167 Нищева, Стр. 323 Нищева,</p> <p>Стр. 323 Нищева Стр. 491 Нищева</p> <p>Стр. 167 Нищева</p> <p>н/п игры, наборы картинок, плакаты, словарь, энциклопедии</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление слов и движений рук</p> <p>Изготовление поделок рыб для конкурса</p> <p>Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?</p> <p>Беседа с детьми «Где живет рыбы?» (реки, озера, моря, океаны)</p> <p>Загадывание загадок по тематике</p>

IV неделя

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Насекомые» (превращение камушков) (Лыкова № 88 - 190) Цель: совершенствовать изобразительную технику на камнях	№ 1-167 Крав. Наблюдение за проклюнувшимися почками березы Цель: знакомство с третьей победой весны над зимой, весной лесной Труд: уборка участка от мусора	Чтение Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про козявочку	Рисование Учить рисовать тонкой кистью и тупым концом кисти узор с	Штриховка по тематике «Насекомые», вертикальная
вторник	Беседа «Опасные ситуации дома» (№ 3-6) Цель: обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть с незнакомыми людьми дома, научить правильному поведению	№ 2 -169 Крав. Наблюдение за сосной Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве, различии Труд: уборка территории	Стихи по тематике стр. 163 Нищева, стр. 337, 431	Конструирование «из строительных наборов	«Украсть бабочку» по контурному изображению закрасить бабочку
среда	Лепка «Муравьишки » (Лыкова № 57 – 128) Цель: показать возможность сочетания разных материалов для создания мелких деталей.	№ 7-93 Крав. Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: формировать бережное отношение к растениям Труд: удаление поврежденных и сухих веток	Чтение пословиц и поговорок по тематике «Насекомые»	Лепка Закрепление приемов лепки с	Пазлы по тематике из 120 деталей
четверг	Аппликация «Нарядные бабочки» (Лыкова № 95 – 204) Цель: показать варианты декора крыльев бабочки	№ 3-89 Крав. Наблюдение за солнцем Цель: формировать представление о том, что когда светит солнце, на улице тепло Труд: уборка камней с участка	Работа по журналу специалистов	Аппликация. Закрепление приемов работы с гофрированной бумагой с	Чья бабочка улетит дальше? Соревнование: дуть на бабочку, чтоб она улетела
пятница	Рисование «Чем пахнет лето?» (Лыкова № 96 – 206) Цель: инициировать поиск адекватно-выразительных средств	№ 1-87 Крав. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: природа весной, характерные признаки Труд: уборка веток с участка детского сада	Загадывание загадок по тематике Стр. 164, 340, 432 Нищева	Рисование Продолжать рисовать по образцу с	Прослушивание аудиозаписей, DVD по тематике, танцевальные движения

МЕСЯЦ	май	НЕДЕЛЯ 16.05.-20.05	ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА	Насекомые
<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>		<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>		<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Пальчиковые игры</u> «Пчела», «Паучок», «Улитка», «Бабочка, бабочка, крылышки открой» Цель: развитие моторики рук, ладоней • <u>Динамическая пауза</u> «Гусеница», Цель: координация речи с движениями, творческого воображения «Божьи коровки», «Лягушата». Цель: развитие речи с движениями. • <u>Игра в кругу</u> «Мотылек». Цель: координация речи с движениями по кругу. «Муха в паутине». Цель: развитие ловкости. «Пчелки». Цель: умение держать круг. «Весной солнце прогревает». Стр. 164 Ершова • <u>Подвижные игры</u> «Лягушки». Цель: закрепление внимательно слушать команды, развитие внимания. «Скок-подскок». Цель: прыжки, действие по сигналу. • <u>Дидактические игры</u> «Один-много». Цель: развитие умения употреблять ед. и мн.ч. «Найди, что назову». Цель: закрепление названий растений, цветов. «Чудесный мешочек» Цель: определить на ощупь предметы. «Угадай на вкус», Цель: определение фруктов, овощей • <u>Сюжетно-ролевая игра</u> «На даче», «Семья» Цель: развитие сюжетной линии, совмещение с другими играми, уметь играть сообща 		<p>Стр. 38 Косинова, картотека Стр. 166 Ершова,</p> <p>Стр. 341 Нищева Стр. 433 Нищева, каталог</p> <p>стр. 165 Нищева стр. 433 Нищева, каталог</p> <p>маски, плакаты,</p> <p>н/п игры, иллюстрации, альбомы, наборы картинок</p> <p>атрибуты для игры</p>		<p>Закрепление слов и движений рук пальчиковых игр</p> <p>Экскурсии, выезды в лес, на дачу, прогулки с целью наблюдения за жизнью насекомых</p> <p>Чтение книг из картотеки</p> <p>Просмотр DVD, сказок из картотеки по тематике.</p> <p>Поделки из природного материала</p>

День недели	Специально-организованная деятельность	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие			
	Непосредственно - образовательная деятельность НОД образовательной области художественно - эстетическое развитие	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование: «Фантастические цветы» (Лыкова № 59 -132) Цель: развивать творческое воображение, чувство цвета (контрас, нюанс)	№ 6-166 Крав. Наблюдение за ивой Цель: закреплять знания о характерных особенностях ивы, умение отличать от других деревьев, кустарников Труд: уборка участка от мусора	М.Львовский «Не надо с клумбы рвать цветы»	Рисование Цветик-семицветик, закрепление приемов рисования, аккуратность с	Штриховка по тематике «Цветы», наклонная справа - налево
вторник	Беседа «Опасные ситуации на улице» (№ 2-5) Цель: рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые возникают на улице при контакте с незнакомцами	№ 2 -163 Крав. Наблюдение за ветром Цель: формировать понятие о ветре, его свойствах, учить определять направление ветра Труд: подметание дорожек	Е.Фейерабенд «Мак» Стихи по тематике стр. 126 Нищева, стр. 319, 344	Конструирование «Собери бусы» Цель: закрепление цвета, мелкой моторики с	Выкладывание из палочек по тематике по образцу и самостоятельно
среда	Лепка «Мы на луг ходили» (Лыкова № 93 – 200) Цель: воспитывать интерес к живой природе	№ 3-150 Крав. Наблюдение за снегом Цель: продолжать закреплять знания о снежинке. Ее свойствах, худ. слово, игры Труд: постройка снеговиков	И. Соколов-Микитов «Цветы леса»	Закрепление приемов эстампы «Цветы» с	Закрась цветок акварельными красками, ватными палочками
четверг	Конструирование «Корзина с цветами» (Колдина № 35 - 53) Цель: формировать художественный вкус, развивать творческие способности	№ 3-164 Крав. Наблюдение за птицами Цель: формировать желание заботиться о птицах, подкармливать их, называть птиц и части тел, Труд: расчистка дорожек от мусора	З.Александрова «Одуванчик»	Аппликация. Работа с ножницами с	н/п игры по тематике
пятница	Рисование «Цветы луговые» (панорамная композиция) (№ 40-49 Колдина) Цель: развивать пространственное мышление и воображение	№ 5-166 Крав. Наблюдение за погодой. Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе Труд: уборка веток с участка детского сада	Загадывание загадок по тематике Стр. 345, 487 Нищева	Рисование Закрепление техники «Монотипия» с	Прослушивание аудиозаписей, DVD по тематике, танцы с цветами

МЕСЯЦ

май

НЕДЕЛЯ 23.05.-31.05

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Цветы

<p>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах Игровая деятельность детей с ЗПР проводится ежедневно в первой и второй половинах дня</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</p>	<p>Взаимодействие с родителями (социальными партнерами)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры «Цветок». Цель: развитие моторики рук. «Наш цветок»: развитие моторики кистей рук • Динамическая пауза «На лужайке поутру», Цель: координация речи с движениями, творческого воображения «На ромашке две букашки». Цель: развитие речи с движениями. «Мы с мишуткой». Цель: развитие речи с движениями, подражательности • Игра в кругу «На полянку мы пойдём». Цель: умение держать круг • Подвижные игры «Живая клумба цветов». Цель: закрепление названий цветов с помощью игры. «По тропинке». Цель: прыжки, бег, приседание. • Дидактические игры «Назови цветок». Цель: закрепление названий полевых цветов. «Какой цветок поставили в вазу». Цель: закрепление цвета. «Кто лишний?» Цель: развитие внимательности, «Покажи такой же», Цель: закрепление названий садовых, полевых, комнатных растений • Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин», «Семья» Цель: открылся новый магазин, где предлагают различные товары по уходу за цветами 	<p>Косинова, картотека Стр. 114 Ершова,</p> <p>Стр. 155 Нищева Стр. 346 Нищева Стр. 112 Ершова</p> <p>картотека</p> <p>н/п игры, наборы картинок,</p> <p>плакаты, словарь, энциклопедии, беседы, наблюдения наблюдение и уход за клумбой</p> <p>Атрибуты к игре</p>	<p>Закрепление слов и движений рук пальчиковых игр</p> <p>Целевые прогулки по улицам города, наблюдения, помощь в посадке цветов на дачных участках</p> <p>Уход за комнатными цветами дома</p> <p>Посадка комнатного цветка и уход</p>

