|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ:  Общим собранием коллектива  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г | УТВЕРЖДЕН:  приказом заведующего  МДОУ «Детский сад № 103»  №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г |

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 103 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

г. Ухта

2022 г.

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Стр. |
| 1. | **Проблемно-ориентированный анализ работы МДОУ «Детский сад №103» за 2022-2023 учебный год.** |  |
| 2. | **Основные направления деятельности учреждения:**  - учебный план  - годовой календарный учебный график  - расписание непосредственно-образовательной деятельности  - график прогулок |  |
| 3. | **Организационно-управленческая деятельность:**  - работа с нормативно-правовыми документами МДОУ «Детский сад №103»  - общее собрание коллектива Учреждения  - педагогический совет  - общие родительские собрания |  |
| 4. | **Планы работы по вопросам обеспечения комплексной безопасности функционирования МДОУ «Детский сад №103»:**  - план работы по пожарной безопасности  - план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  - план организации работы совместно с инспектором ДПС  - план работы инспектора по охране прав детства  - план мероприятий по охране жизни и здоровья детей  - план основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз |  |
| 5. | **Кадровое обеспечение**  - расстановка педагогических кадров и младшего персонала по группам  - план повышения квалификации на три года (2022-2025 г.г.)  - график аттестации педагогических работников на пять лет |  |
| 6. | **Организационно-методическая деятельность:**  - программы реализуемы в МДОУ «Детский сад №103»  - тематический контроль  - консультации, семинары, круглые столы и др.  - открытые просмотры образовательной деятельности  - конкурсы, выставки, фестивали  - составы рабочих (творческих) групп  - оснащение методической деятельности |  |
| 7. | **План контрольной деятельности** |  |
| 8. | **Работа МДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников** |  |
| 9. | **Работа по взаимодействию с социумом** |  |
| 10. | **План административно-хозяйственной работы** |  |
| 11 | Приложения к годовому плану |  |

**IПроблемно-ориентированный анализ работы МДОУ**

**«Детский сад № 103» за 2021-2022 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МДОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 103 комбинированного вида» МДОУ «Детский сад №103» |
| 2.Учредитель: | Муниципальное образование городского округа «Ухта» |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | № 1886-Д от 15октября 2020 Министерство образования науки и молодежной политики Республики Коми |
| 6. Режим работы | с 07:00 ч. до 19:00 ч. |
| 7. Органы самоуправления | Педагогический совет  Общее собрание коллектива  Общее (групповое) родительское собрание |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 комбинированного вида» - состоит из двух отдельно стоящих кирпичных двухэтажных зданий, расположенных по адресу: 169310, Республика Коми, г. Ухта, корпус 1 - ул. Семяшкина, 8 Б, тел./ факс 8(8216) 76-13-47. Корпус 2 ул Загородная д 6 Б тел 8(8216) 78-50-80

МДОУ «Детский сад № 103» находится в г. Ухта, районе приравненном к районам Крайнего Севера на ровной местности, ближе к окраине города. В 30 метрах от учреждения протекает река Чибью.

В весенне-осенний, летний период территория озеленена. По периметру вдоль ограждения высажены деревья и кустарники: берёзы, тополя, рябина, акации. Вокруг зданий расположены клумбы и цветники. Расстояние между корпусами – 30 метров. На территории, граничащей непосредственно с корпусом 1 МДОУ «Детский сад № 103» располагается частное строение - спортивно – офисный комплекс.

Корпус 1 В целях организации безбарьерной среды получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, здание оснащено пандусом, кроме того имеется переносной пандус.

**В корпусе 1** дошкольном учреждении функционируют:

* кабинет специалиста (учителя – логопеда, учителя – дефектолога, совмещены) – 4;
* кабинет педагога – психолога – 1;
* медицинский блок: кабинет медицинских работников, процедурный кабинет, совмещённый с изолятором, кабинет массажа;
* музыкальный кабинет;
* музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом;
* группы компенсирующей направленности – 4
* пищеблок;
* прачечная, гладильная;
* кастелянная;
* кабинет заведующего - 1
* кабинет заместителя заведующего 1

**В корпусе 2** в дошкольном учреждении функционируют:

* кабинет специалиста (учителя – логопеда, учителя – дефектолога, совмещены) – 2
* кабинет педагога – психолога – сенсорная комната - 1;
* медицинский блок: кабинет медицинских работников, процедурный кабинет, изолятор,
* музыкальный кабинет;
* физкультурный кабинет
* музыкальный зал – 1 ,
* физкультурный зал – 1
* группы компенсирующей направленности – 5
* группы общеразвивающей направленности - 5
* пищеблок;
* прачечная, гладильная;
* кастелянная;
* кабинет заведующего - 1
* кабинет заместителя заведующего – 1
* кабинет старшего воспитателя - 1
* **Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за последние 3 года:**
* **2020 г. –** в ходе реорганизации в форме присоединения другого юридического лица (МДОУ «Детский сад № 102») материально – техническое оснащение двух организаций были объединены.
* 2021 г –
* 2022 г. -

Наличие сайта у МДОУ – имеется.

Электронный адрес сайта: **ds103-ukhta.ru**

Адрес электронной почты [ds\_103\_uhta@edu.rkomi.ru](mailto:ds_103_uhta@edu.rkomi.ru)

Электронный адрес консультационного центра [**https://torya.ru/**](https://torya.ru/)

Отраслевым органом управления является Муниципальное учреждение «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»

Начальник МУ «Управления образования» АМОГО «Ухта» - Короткова Наталья Юрьевна

Руководитель МДОУ «Детский сад № 103» – Костраба Диана Александровна.

Заместители заведующего: Гудкова Анна Васильевна, Ахтимирова Ольга Юрьевна, Кирилова Надежда Анатольевна

Старшие воспитатель: Омельченко Лолита Андреевна

Делопроизводитель – Сирина Елена Анатольевна

Медицинские сестры – Коснырева Наталья Анатольевна, Вершигора Екатерина Викторовна

Медицинская сестра по массажу -

Врач – педиатр – Пономарева Ольга Владимировна

Врач – педиатр Шамраева Ольга Тимофеевна

Врач – психиатр – Смолина Елена Александровна

Инспекторы по охране прав детства: Акентьева Алеся Александровна, Останкова Алевтина Геннадьевна

В 2021-2022 учебном году содержание образовательной деятельности в детском саду обеспечивалось посредством реализации следующих программ:

* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистическогоспектра
* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями) развития
* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
* Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой».

Деятельность МДОУ в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

**Задача 1**.Продолжать совершенствовать систему охраны и укрепления здоровья и развития двигательной активности воспитанников в ДОУ комбинированного вида.

Проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников является важной и значимой, поскольку более 65 % воспитанников имеют группы здоровья III-IV

Мониторинг здоровьесберегающей среды и двигательной активности воспитанников

* Семинар «Совершенствовании системы охраны и укрепления здоровья и развития двигательной активности воспитанников в ДОУ комбинированного вида»
* Семинар – практикум «Нетрадиционное спортивное оборудование, как результат совместного творчества педагогов и родителей». Дифференцированный подход к процессу двигательной активности у дошкольников»
* Конкурс для педагогов: физкультурных уголков
* Пополнение РППС по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
* Пополнение картотек физкультминуток, пальчиковых игр, игр с тренажерами су-джок, подвижных игр, динамических пауз.
* Расширение базы консультаций для родителей по здоровьесбережению.
* Проведение занятий по адаптивной физкультуре для дошкольников с ОВЗ
* Конкурс педагогических проектов «Лучший педагогический проект по здоровьесбережению для детей дошкольного возраста и их родителей»

**Задача 2.** Формировать коммуникативные навыки у дошкольников разных возрастов, в том числе групп компенсирующей направленности.

Нарушение коммуникативных функций – основная проблема дошкольников с ОВЗ, Эта же проблема часто встречается у нормотипичных дошкольников, не умение правильно коммуницировать со сверстниками и взрослыми.

Формирование коммуникативных навыков у дошкольников разных возрастов, практико – ориентированный семинар

* Пополнение РППС по развитию коммуникативных навыков дошкольников
* Развитие коммуникативных навыков дошкольников с аутизмом консультации для педагогов.
* ГМО для педагогов города: Визуальная поддержка для дошкольников с ОВЗ и дошкольников раннего возраста
* Обучение специалиста по альтернативной и дополнительной коммуникации
* Конкурс чтецов «По страницам сказок К.И. Чуковского»
* Конкурс чтецов «Через века, черезгода – помните!» посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне.
* Городской конкурс чтецов «В стране веселого детства!»
* Мониторинг развития речи и коммуникативных навыков у дошкольников с ОВЗ

**Задача 3.** Продолжать работу по поиску эффективных форм взаимодействия ДОУ с родительской общественностью

* Круглый стол: Современные технологии формирования партнерских взаимоотношений семьи и ДОО
* Обучение сертифицированных тренеров по программе «Ранняя пташка» - работа с семьей, которая узнала, что у ребенка диагноз «аутизм»
* Консультация. Особенности онлайн – консультирования семей с детьми
* Работа с интерактивной доской на платформе ZOOM
* Участие родителей в мероприятиях ДОУ: выставки, конкурсы, флешмобе, мастер - классах, театрализованных представлениях.

.

1. **Организация работы с педагогическими кадрами:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наиболее ***эффективные*** формы повышения профессиональной компетенции педагогов в ДОУ (перечислить) за уч.год | Достигнутый результат |
| Открытые показы образовательной деятельности: | Воспитатели: Толкова В.В, Коробова Е.Б, Темникова Н.М, Шигапова С.А., Гриневская Н.С,Котлярова Н.Д, Новикова М.А.  Учитель – дефектолог Шевелева А.Н, учителя – логопеды Каряжкина М.А, Чеблокова О.В. педагоги компенсирующего отделения показали занятия с детьми с ОВЗ  Воспитатели: Смирнова М.С., Фроленкова И.М., Ракина Г.К., Цыпченко А.С., Останкова А.Г., Артеева И.С., Ермолина С.С., Братцева Е.Ю. |
| Практикоориентированный семинар | «Развитие высших психических функций у детей с ЗПР посредством элементов технологии ТРИЗ» Матюхина Т.В., Чупрова О.Л.,Кистанова К.В., Мещанникова Л.М. |
| Круглый стол: из опыта работы с дошкольниками компенсирующей и общеразвивающей направленности | * «Хороводные игры как метод развития игрового взаимодействия у дошкольников с расстройствами аутистического спектра»Шигапова С.А. * «Развитие мелкой моторики у детей с тяжелыми нарушениями речи» Котлярова Н.Д. * «Нетрадиционные техники рисования» Темникова Н.М. * «Визуальная поддержка, как средство коррекционной работы с дошкольниками с РАС» Конакова А.С, Чеблокова О.В. * «Использование сказок в коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС» Колмыкова Е.Н, Андреева А.С. * «Безопасность детей в быту» Коробова Е.Б, Толкова В.В. * «Лягушка – болтушка и другие способы обучения артикуляционной гимнастике детей с ЗПР» Каряжкина М.А. * «Развитие эмоционально – волевой сферы дошкольников» Солдатенкова А.В. * «Сенсорные коробки» Калюжная И.А, Акентьева А.А. * «Нетрадиционные методы в коррекционной педагогике» Краснолуцкая С.В., Новикова М.А., Суббот О.И. * «Обучение чтению детей с ОВЗ» Семенцова Е.В. * «Использование дидактических игр в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» Гриневская Н.С. * «Сюжетно – ролевая игра в работе педагога ДОО комбинированного вида как средство развития социально – коммуникативных навыков у детей с ЗПР и ЗРР» Фадеева Е.А., Пояк Т.И. * «ИКТ в образовательном процессе с детьми с ОВЗ на музыкальных занятиях» Мезенцева Н.Е. * «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста, через дидактические игры» Мезенцева В.В., Парфенова Т.А. * «Лего - конструирование во второй младшей группе» Ракина Г.К., Цыпченко А.С. * «Развитие психических процессов, через кинизиологические упражнения» Братцева Е.Ю. * «Использование мнемотехники в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста» Ермолина С.С. * «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей» Романова Т.А., Артеева И.С. * «Развитие познавательного интереса патриатического нравственного воспитания, через региональный компонент» Останкова А.Г. * «Сенсорное развитие детей, через дидактические игры в средней группе» Смирнова М.С.   «Игра как средство образовательной деятельности у дошкольников в условиях реализации ФГОС» Фроленкова И.М. |
| Консультации для педагогов компенсирующего отделения Консультации для педагогов общеразвивающего отделения | * Клинические рекомендации «Расстройства аутистического спектра» учителя – дефектологи Конакова А.С, Андреева А.С * Переход Российской Федерации на Международную классификацию болезней 11 пересмотра учитель – логопед Чеблокова О.В, учитель – дефектолог Шевелева А.Н. * «Как подготовить и оформить проект в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» старший воспитатель Омельченко Л.А. * «Кинезеология целебное прикосновение» воспитатель Братцева Е.Ю. |
| Проектная деятельность | Проект ««Быть здоровым здорово!» воспитатели: Шигапова С.А., Гриневская Н.С.  Проект «Здоровый образ жизни выбери сам» воспитатели: Братцева Е.Ю., Ермолина С.С.  Проект «Здоровячок» воспитатели: Мезенцева В.В., Парфенова Т.А.  Проект «Планета эмоций» воспитатель: Останкова А.Г., педагог - психолог Солдатенкова А.Г.  Проект ««В гости едет Дед Мороз» воспитатели: Чупрова О.Л., Матюхина Т.В., учитель – дефектолог Мещанникова Л.Н., учитель – логопед Кистанова К.В.  Проект «Вот такой Дед Мороз» воспитатели: Шигапова С.А., Гриневская Н.С., учитель – логопед Чеблокова О.В., учитель – дефектолог Конакова А.С., муз.руководитель Мезенцева Н.Е.  Проект «Дедушка Мороз» воспитатели: Сенченко О.А., Савицкая Е.В.  Проект «Такие разные Деды Морозы» воспитатели: Братцева Е.Ю., Ермолина С.С.  Проект «Вот такая ёлочка!» воспитатели: Толкова В.В., Коробова Е.Б.  Проект «Такие разные Деды Морозы» воспитатель: Темникова Н.С.  Проект «Такие разные Деды Морозы» воспитатели: Романова Т.А., Артеева И.С.  Проект «Такие разные Деды Морозы» воспитатели: воспитатели: Новикова М.А., Краснолуцкая С.В., учитель – дефектолог Суббот О.И.  Проект «Такие разные Деды Морозы» воспитатели: Фадеева Е.А., Пояк Т.И. |
| Наставничество  **В компенсирующем отделении** 3 учителя – дефектолога, первый год работающие с детьми с ОВЗ  1 воспитатель – стажист 2 месяца работает в отделении компенсирующей направленности.  2 учителя - логопеда, 1 инструктор по физической культуре и адаптивной физкультуре работающие по 2 года в отделении компенсирующей направленности  4 воспитателя работают 2 года в отделении компенсирующей направленности  **В общеразвивающем отделении**  2 воспитателя - работают 9 месяцев в данной должности  1 воспитатель – работает 10 месяцев  1 воспитатель – работает 2 года  1 воспитатель – работает 6 месяцев | Проведено анкетирование среди наставников  Определены цели и задачи работы, способы наставничества. В результате педагоги – стажисты успешно работают в группах для детей с расстройствами аутистического спектра и для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.  Молодые педагоги повышают свое педагогическое мастерство, посещают занятия, методические объединения воспитателей, участвуют во внутрисадовых конкурсах.  С молодыми специалистами ведутся постоянные консультации по оформлению документации, по подготовке рабочих программ педагога, по разработке конструктов занятий, по подбору пособий и дидактических игр к занятиям, а также организуется взаимопосещение с просмотром занятий с детьми. |

**Организация методических мероприятий на уровне ОО, направленных на повышение уровня квалификации педагогов**

**по ФГОС ДО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие, тема | Сроки | Выявленные проблемы |
| Работа с молодыми педагогами в рамках программы «Наставничество» |  | Недостаточная компетентность педагогов в вопросах работы с дошкольниками с ОВЗ по ФГОС ДО.  Недостаточны знания в области методики и развития детей дошкольного возраста по реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. |
| Консультации для молодых специалистов ФГОС ДО, Профстандарт «Педагог» |  | Недостаточная компетентность молодых педагогов ФГОС ДОдля детей с ОВЗ, разных категорий  Недостаточное знание профстандарта «Педагог» |

**Посещение методистами открытых мероприятий с воспитанниками**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во посещенных и проанализированных мероприятий за год (по журналу учета посещения открытых мероприятий, индивидуальным картам наблюдений за деятельностью педагога) | В компенсирующем отделении 10 посещений  В общеразвивающем отделении 8 посещений |
| Цели посещения открытых мероприятий? | В компенсирующем отделении запланировано 7 посещений открытых показов занятий педагогами, работающими с детьми с ОВЗ 2й год.  1 посещение открытого показа педагога, работающего 1 год  2 посещения открытых показов педагогов – стажистов. Обмен опытом  Цели: формирование профессиональных компетенций педагога в работе с дошкольниками с ОВЗ  В общеразвивающем отделении запланировано 8 посещений открытых показов занятий педагогами  1 посещение открытого показа педагога, работающего 6 месяцев  1 посещение открытого показа педагога, работающего 10 месяцев  1 посещение открытого показа педагога, работающего 8 месяцев  4 посещения открытых показов педагогов – стажистов. Обмен опытом.  Цели: анализ качества организации образовательного процесса, соответствие методов обучения содержанию занятия, его целям и задачам. |
| Основные выводы. Замечания. Проблемы | В основном педагоги грамотно владеют методами и технологиями коррекционно – развивающего обучения дошкольников с ОВЗ  Замечания в подборе лексического материала к занятиям у молодого учителя – логопеда и недостаточная смена статических и динамических упражнений с дошкольниками.  Замечания недостаточная мотивация к занятиям (не соответствует интересам детей). У детей нет возможности выбора материалов, недостаточно применение демонстрационного раздаточного материала и ТСО.  Проблемы в излишней самоуверенности некоторых педагогов и нежелании идти на контакт с педагогами –стажистами и старшими воспитателями. |
| Общие рекомендации | Грамотно продумывать нахождение детей и педагогов во время занятий.  Подбирать материалы в соответствии с интеллектуальными и сенсорными нарушениями воспитанников.  Подбирать правильную мотивацию к занятиям в соответствии с возрастом и интересами воспитанников.  Подготавливать материалы к занятиям так, чтобы было, достаточно раздаточного и демонстрационного материала и у детей была возможность выбора. Использовать на занятиях с детьми ТСО. |

**Обобщение педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Уровень**  **-муниципальный**  **-республиканский**  **-всероссийский** | **Форма представленного педагогического опыта (пособие, разработка, рекомендации, дидактический материал, статья и др.); название** | **Выходные данные. Где размещены материалы обобщённого опыта (сайт ОО, УО, публикации в сборниках).     Ссылка на интернет ресурс, подтверждающий документ.** | **Дата публикации** |
| Шигапова С.А. | всероссийский | Свидетельство о публикации методической разработки. Перспективный план работы с родителями для детей с РАС на 2021-2022 учебный год. №ЕЖ28593071 | Сайт. ИНФОУРОК | 09.10.2021 |
| ШигаповаС.А | всероссийский | Свидетельство о публикации методической разработки.Презентация. Физкультурный центр «Юные спортсмены»  № БЩ43792338 | Сайт. ИНФОУРОК | 04.01.2022 |
| ШигаповаС.А | всероссийский | Свидетельство о публикации методической разработки. Проект «Вот такой Дед Мороз» №ЗИ14487009 | Сайт. ИНФОУРОК | 28.02.2022 |
| ШигаповаС.А | всероссийский | Свидетельство о публикации методической разработки.Проект. «Быть здоровым-здорово» №Щ327215665 | Сайт. ИНФОУРОК | 30.04.2022 |
| Новикова М.А.  Краснолуцкая С.В.  Пояк Т.И.  Фадеева Т.И. | муниципальный | Выступление на ГМО  “Использование нейропсихологических и кинезиологических приемов в работе с детьми с ОВЗ” |  | 24.03.22 |
| Андреева А. С.    Андреева А.С., Колмыкова Е.Н.    Савицкая Елена Валерьевна,  Сенченко Ольга Александровна | Муниципальный    Муниципальный    Всероссийский | Выступление на ГМО  «Клинические рекомендации РАС в детском возрасте: диагностика, терапия, профилактика, реабилитация»  Выступление на ГМО  «Использование сказок в коррекционной работе с детьми с РАС»  Свидетельство о публикации методической разработки презентации к проекту “Дедушка Мороз ” № 603534 | сайт Копилка уроков | 26.04.22    17.05.22    23.03.22 |
| Савицкая Елена Валерьевна,  Сенченко Ольга Александровна | Всероссийский | Свидетельство о публикации методической разработки проекта “Мы за здоровый образ жизни” № 605710 | сайт Копилка уроков | 25.04.22 |
| Братцева Елена Юрьевна  Братцева Елена Юрьевна | Всероссийский  Всероссийский | Свидетельство о публикации методической разработки проекта «Театр и дети» №281965 – 489462  Свидетельство о публикации методической разработки проекта «Здоровый образ жизни выбери сам» 281965 – 493601 | Образовательный портал «Продлёнка»  Образовательный портал «Продлёнка» | 25.03.2022 г.  23.04.2022 г. |
| Фроленкова  Ирина Минлигуловна  Фроленкова  Ирина Минлигуловна | Всероссийский  Всероссийский | Свидетельство о публикации методической разработки. Конспект занятия по окружающему миру «Как дикие звери зимуют в лесу»  Свидетельство о публикации методической разработки. Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию. Лепка «Сердечко, цветочки для любимой мамочки» | Сайт. ИНФОУРОК  Сайт. ИНФОУРОК | 07.12.2021 г.  07.12.2021 г. |

**Трансляция обобщенного педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Уровень**  **-муниципальный**  **-республиканский**  **-всероссийский** | **Форма трансляции   педагогического опыта (мастер-класс, семинар, открытое занятие, консультация презентация и др.), тема** | **В рамках, каких мероприятий представлен опыт (форум, конференция, курсы, дискуссионные площадки и др.) кроме конкурсов** | **Форма участия очная/заочная** | **Форма участия**  **коммерческая**  **+/-** | **Дата представления опыта** |
| Конакова А. С.  Чеблокова ОВ | муниципальный | Презентация опыта работы о первых в муниципалитете группах для детей с РАС «Путь к самостоятельности» | форум | Очная | - | 14.10.21 |
| Конакова А. С. | муниципальный | Выступление на ГМО “Визуальная поддержка как средство коррекции в обучении детей с РАС” | ГМО | Очная | - | 24.03.22 |
| Новикова М.А. | муниципальный | “Использование трафарета “Капелька” в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ” | VII муниципальный методический форум “новая экосистема  образования: поиск и выстраивание интеграции между различными участниками образовательных отношений” | Очная | - | 14.10.21 |
| Матюхина Т.В.  Чупрова О.Л.  Мещанникова Л.Н.  Кистанова К.В. | муниципальный | Мастер-класс «Путешествие капельки». Использование каплеграфии в комплексной коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ЗПР. | VII муниципальный методический форум «Новая экосистема  образования: поиск и выстраивание интеграции между различными участниками образовательных отношений». | Очная | - | 14.10.2021 |
| Коробова Елена Борисовна  Толкова Вероника Владимировна | Муниципальный | «Использование инновационных техник с целью создания благоприятного настроя на образовательную деятельность детей с ОВЗ.» | VII муниципальный методический форум «Новая экосистема  образования: поиск и выстраивание интеграции между различными участниками образовательных отношений».  Мастер-класс | Очная | - | 14.10.2021 |
| Солдатенкова А.В. | муниципальный | “Психологические акции, как новый метод работы с родителями” | Выступление на ГМО | Очная | - | 24.03.2022 |
| Коробова Елена Борисовна  Толкова Вероника Владимировна | муниципальный | Мастер-класс  «Использование релаксационных техник с целью создания благоприятного настроя на образовательную деятельность детей с ОВЗ.» | VII муниципальный методический форум «Новая экосистема  образования: поиск и выстраивание интеграции между различными участниками образовательных отношений». | Очная |  | 14.10.2021 |
| Новикова Марина Анатольевна | муниципальный | Презентация “Использование трафарета “Капелька” в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ” | VII муниципальный методический форум “ Новая экосистема образования: поиск и выстраивание интеграции между различными участниками образовательных отношений” | очная |  | 14.10.2021 |
| Омельченко Лолита Андреевна.  Шигапова Светлана Александровна | муниципальный | Презентация проекта «Домашние животные» | ГМО. “Развитие инновационных подходов в организации комплексной помощи семьям и детям дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями” | очная |  | 24.03.2022 |
| Новикова М.А,  Краснолуцкая С.В.  Пояк Т.И.  Фадеева Е.А. | муниципальный | Презентация  и  мастер-класс “Использование нейропсихологических и кинезиологических приемов   в работе с детьми с ОВЗ” | ГМО. Развитие инновационных подходов в организации в комплексной ндиивидуально-ориентированной помощи семьям и детям дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями. | Очная |  | 24.03.2022 |
| Семенцова Е.В., Майорова Э.В. | муниципальный | Презентация “Обучение чтению детей с ОВЗ” | ГМО | очная |  | 26.04.2022 |
| Андреева А.С., Колмыкова Е.Н.    Андреева А.С. | муниципальный    муниципальный | Презентация « Использование сказок в коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС»  Презентация « Клинические рекомендации по РАС» | ГМО    ГМО | Очная    Очная |  | 17.05.2022    26.04.2022 |

**Количество педагогов, участвующих в городских объединениях, опорно-методических площадках, постоянно действующих семинарах (в качестве слушателей, приказ Управления образования № 01-08/579 от 03.09.2021)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество педагогов, представлявших свой педагогический опыт** | **Кол-во педагогов обучившихся** | **Количество посещений** |
| 30 | 35 | 38 |

**Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (участие педагогов):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Срок | Кол-во работ/ количество участников | Результаты | | | |
|  |  |  | ФИО участников | ФИО победителей | ФИО призеров | ФИО лауреатов |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | |
| В очной форме |  |  | Конкурс на лучшую масленичную куклу – чучело «Сударыня масленица»  участники конкурса  Братцева Елена Юрьевна, Ермолина Светлана Станиславовна  Чупрова Ольга Львовна  Коробова Елена Борисовна  Профессионального педагогического батла “Смелей” с участием молодых и опытных педагогов.  Приказ №01-08/393  от 25.05.2022г. | Конкурс  Толкова Вероника Владимировна  Коробова Елена Борисовна  “Лучший спортивный уголок”  “Физкульт- Ура!”  приказ №01-10/123 от 06.12.2021  II место  Андреева Алена Сергеевна, Конакова Анастасия Сергеевна  Профессиональный педагогический батл “Смелей” с участием молодых и опытных педагогов.  Приказ №01-08/393  от 25.05.2022г.  Братцева Елена Юрьевна, Ракина Галина Константиновна  Профессиональный педагогический батл “Смелей” с участием молодых и опытных педагогов.  Приказ №01-08/393  от 25.05.2022г. | 6 | 4 |
| В заочной форме (указать, если коммерческий) |  |  |  |  |  |  |
| **Республиканский уровень** | | | | | | |
| В очной форме |  |  |  |  |  |  |
| В заочной форме (указать, если коммерческий) |  |  | 12.2021  Мещанникова Людмила Николаевна, сертификат участника VIII дистанционного конкурса «Моя презентация», Государственное автономное учреждение дополнительного образования РК | 12.2021  Кистанова Ксения Вячеславовна, Диплом I степени VIII дистанционного конкурса «Моя презентация», Государственное автономное учреждение дополнительного образования РК | 1 | 1 |
| В заочной форме |  |  | Солдатенкова Анастасия Владимировна Сертификат участника в республиканском конкурсе “Лучший педагогический проект в системе работы с детьми ОВЗ 2021г.” Приказ от 11.02.2022г. №65-п |  |  | 1 |
| **Всероссийский и международный уровень** | | | | | | |
| В очной форме |  |  |  |  |  |  |
| В заочной форме |  |  | Коробова Елена Борисовна  Всероссийский конкурс «За профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности»  22.03.2021 г. диплом участника | Темникова Наталья Михайловна  Всероссийский конкурс  «Золотая осень»  16.09.2021 г.  1 место  Темникова Наталья Михайловна  Всероссийский конкурс   «Я супер воспитатель» 19.09.2021 г.  1 место  Коробова Елена Борисовна  Всероссийский конкурс «Эссе «Моя педагогическая философия» или «Я-воспитатель» 11.02.2021 г.  1 место  Коробова Елена Борисовна  Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей» Конкурсная работа «Игры для всей семьи»  2 место 02.05.2021 г. | 1 | 4 |
| ИТОГО |  | 12 | 7 | 11 | 8 | 10 |

**Количественные показатели**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Количество участников всего | Результативность участия. Количество | | | |
| Победители | Призеры | Лауреаты | Участники |
|  | Муниципальные конкурсы | 10 | 6 | - | - | 4 |
|  | Республиканские конкурсы | 3 | 1 | - | - | 2 |
|  | Всероссийские  /межрегиональные  конкурсы | 5 | 4 | - | - | 1 |
|  | Международные конкурсы | - | - | - | - | - |

**Результативность участия ОО в конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **-муниципальный**  **-республиканский**  **-всероссийский** | **Сроки** | **Количество представленных материалов/количество участвующих педагогов** | **Название конкурса** | **Форма участия**  **Очная/ заочная** | **Результат (место, лауреат, участник) и их количество** |
| Муниципальный уровень | | | | | |
| В очной форме | с 26.05.2021 г. по  29.07.2021 г. | 21 педагог | Городской конкурс на лучшее обустройство и оформление объектов МОГО «Ухта»  «Республика Коми – 100» | очная | 3 место |
| В заочной форме (указать, если коммерческий) | нет |  |  |  |  |
| Республиканский уровень | | | | | |
| В очной форме | нет |  |  |  |  |
| В заочной форме (указать, если коммерческий) | нет |  |  |  |  |
| Всероссийский и международный уровень | | | | | |
| В очной форме | нет |  |  |  |  |
| В заочной форме (указать, если коммерческий) | нет |  |  |  |  |
| ИТОГО | 1 | 21 | 1 | 1 | 1 |

**Работа с молодыми специалистами (1-5 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. молодого специалиста | Проблемы | Методическое сопровождение | Результаты работы |
| Андреева А.С. | Работа с родительской общественностью | Посещение внутреннегоППк  Консультирование  взаимопосещение | удовлетворительные |
| Шевелева А.Н. | Недостаточное владение технологиями коррекции и развития | Консультирование  Взаимопосещение, посещение методических мероприятий ДО | Положительные отзывы от родителей |
| Каряжкина М.А. | Недостаточное владение технологиями коррекции речи | Консультирование  Взаимопосещение, посещение методических мероприятий ДО | Удовлетворительные |
| Белоусова Н.Ю. | У педагога высокие теоретические знания коррекционной работы, основная проблема, это уверенность педагога в правильности коррекционной работы с детьми | Консультирование. Взаимопосещение КПК | Высокие отзывы родительской общественности |
| Темникова Н.М. | Методы работы с родителями | Консультирование. Взаимопосещение КПК | Удовлетворительные |
| Котлярова Н.Д. | Недостаточное владение технологиями коррекции и развития | Консультирование. Взаимопосещение КПК | Удовлетворительные |
| Шигапова С.А. | Недостаточные знания в области ПАП с детьми с РАС | Консультирование. Взаимопосещение КПК |  |
| Гриневская Н.С. | Переход в группу для детей с РАС, недостаточное владение технологиями работы с дошкольниками этой категории | Консультирование. Взаимопосещение КПК | Удовлетворительные |
| Хомякова Т.Ю. | Переход работы в группы с ОВЗ 1.04.22. Боязнь работы с родителями, недостаточное владение коррекционно – развивающими методами и технологиями | Консультирование. Взаимопосещение, КПК | Удовлетворительные |
| Сенченко О.А. | Переход в группу для детей с ЗПР, недостаточное владение технологиями работы с дошкольниками этой категории | Консультирование  Взаимопосещение, посещение методических мероприятий ДО, КПК | Удовлетворительные |
| Савицкая Е.В. | Переход в группу для детей с ЗПР, недостаточное владение технологиями работы с дошкольниками этой категории | Консультирование  Взаимопосещение, посещение методических мероприятий ДО, КПК | Удовлетворительные |
| Мезенцева В.В. | Не владеет методикой образовательной деятельности. Трудности с ведением документации воспитателя. | Сопровождение наставника, демонстрация педагогических методов и приемов в режимных моментах.Оказание методической и практической помощи. Подготовка к проведению ООД и совместной деятельности с детьми. Посещение методических мероприятий ДО. | Изучена методическая литература по особенностям и организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста.  Документация с минимальным количеством замечаниями. |
| Парфенова Т.А. | Не владеет методикой образовательной деятельности  в связи с отсутствием профильного образования. Трудности с ведением документации воспитателя. | Сопровождение наставника, демонстрация педагогических методов и приемов в режимных моментах. Оказание методической и практической помощи. Подготовка к проведению ООД и совместной деятельности с детьми. Посещение методических мероприятий ДО. | Изучена методическая литература по особенностям и организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста.  Документация с минимальным количеством замечаниями. |
| Фроленкова И.М. | Не владеет методикой образовательной деятельности. Трудности с ведением документации воспитателя. | Консультирование. Оказание методической и практической помощи. Посещение методических мероприятий ДО. | Удовлетворительные  Изучена методическая литература по особенностям и организации воспитательно-образовательного процесса в группе среднего возраста. |
| Ракина Г.К. | Трудности с ведением документации воспитателя. Недостаточна теоретическая база. | Консультирование. Оказание методической помощи. Посещение открытых показов. | Удовлетворительные.  Документация с минимальным количеством замечаниями. |
| Смирнова М.С. | Трудности с ведением документации воспитателя. Недостаточна теоретическая база. | Консультирование. Оказание методической помощи. Посещение открытых показов. | Удовлетворительные.  Документация с минимальным количеством замечаниями. |
| Цыпченко А.С. | Не владеют методикой образовательной деятельности  в связи с отсутствием профильного образования. Трудности с ведением документации воспитателя. | Сопровождение наставника. Оказание методической и практической помощи. Подготовка к проведению ООД и совместной деятельности с детьми. Посещение методических мероприятий ДО. | Изучена методическая литература по особенностям и организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста.  Документация с минимальным количеством замечаниями. |

Обобщение педагогического опыта: всего 11 публикаций.

Трансляция обобщенного педагогического опыта была представлена 25 раз коррекционным отделением на различных мероприятиях (форум, конференция, курсы, дискуссионные площадки и др)

В муниципальных конкурсах педагоги участвовали очно – 10 человек очно. Результат: 6 человек – лауреат конкурса, 4 человека – участник конкурса.

В республиканских конкурсах в заочной форме участвовали 3 человека Результат: 1 человек победитель заочного конкурса, 2 человека – участники конкурса

В международных и всероссийских конкурсах участвовали 5 человек заочно, результат – 1 участник конкурса, 3 человека – победители конкурса, 1 человек – диплом 2 место.

Курсы повышения квалификации в разных сферах: вебинары, курсы, прошли 52 раза

Повысили квалификационную категорию (Iквалификационная категория) 4 педагога

Работа с молодыми педагогами:

Из-за открытия новых компенсирующих групп коррекционное отделение пополнилось как молодыми педагогами, так и педагогами стажистами, не работающими в сфере коррекционного образования.

Кроме того в общеразвивающем отделении так же работают молодые педагоги.

Всего в программе наставничества работало 17 человек. Молодых и стажистов, вновь прибывших.

**В 2021-2022 году детский сад посещало 199 детей.**

**Возраст воспитанников от 1 до 9 лет. Состав и социальный статус семей разнообразен.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Компенсирующее отделение | Общеразвивающее отделение |
| 1 | Количество воспитанников в ОО | 65 | 135 |
| 2 | Информация по семьям | 63 | 109 |
|  | Из них: | -- | - |
|  | Полные семьи | 47 | 65 |
|  | Неполные семьи | 16 | 44 |
|  | Из них: | -- | - |
|  | отдельно проживают с мамой | 16 | 44 |
|  | отдельно проживают с папой | 0 | 0 |
|  | воспитываются другими членами семьи, но не являются опекунами | 0 | 0 |
| 3 | Многодетные семьи | 10 | 20 |
| 4 | Малообеспеченные семьи | 6 | 26 |
| 5 | Опекаемые семьи | 1 | 1 |
| 6 | Семьи, злоупотребляющие спиртными напитками | 0 | 0 |
| 7 | Бродяжничество родителей | 0 | 0 |
| 8 | Безработные | 26 | 23 |
|  | Из них: | -- | - |
|  | * мать | 25 | 13 |
|  | * отец | 1 | 10 |
| **9** | Количество неблагополучных семей в МДОУ на начало года (семьи СОП + внутренний контроль) | - | **Всего 6** |
| **9.1** | Кол-во вновь выявленных неблагополучных семей (за указанный период) (в них детей) | - | **-** |
| **9.2** | Кол-во неблагополучных семей снятых с учета (за указанный период) (в них детей) | - | **-** |
| **10** | Количество семей в социально-опасном положении на учете ТКПДН и ЗП на начало года | - | **-** |
| **10.1** | Кол-во вновь выявленных семей в СОП (за указанный период) (в них детей) в ТКПДН и ЗП | - | **-** |
| **10.2** | Кол-во семей в СОП, снятых с учета (за указанный период) (в них детей) в ТКПДН и ЗП | **-** | **-** |
| **11** | **Выявлено фактов жестокого обращения с детьми (за указанный период):** | **--** | **-** |
| **12** | **Кол-во материалов подготовленных и отправленных ОО в суд на ограничение родительских прав (за указанный период)** | **-** | **-** |
| **13** | **Кол-во материалов подготовленных и отправленных ОО по ст. 5.35 (за указанный период)** | **-** | **-** |

**Нарушения в развитии, встречающиеся у воспитанников МДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| виды нарушений | ЗПР | синдром Дауна  Q 90 | ИН | РАС | ТНМР | Расщелина верхней губы и твердого и мягкого неба | Всего |
| количество детей | 39 | 5 | 5 | 12 | 3 | 1 | 65 |

из них дети инвалиды - 42

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического наблюдения, который проводится 2 раза в год – в сентябре (весь месяц) для детей 1 года обучения и 2 недели для детей 2 и 3 годов обучения и апреле (2 недели). Медико – педагогическое заключение о динамике развития ребёнка делается городской психолого – медико – педагогической комиссией при выпуске детей в школу в конце учебного года. Её специалисты рекомендуют воспитаннику образовательное учреждение следующей ступени в соответствии с возможностями ребёнка и уровнем его развития.

Наглядно проследить динамику развития детей по различным образовательным областям можно в таблице. Следует ещё раз отметить, что усвоение программ детьми с ОВЗ происходит неравномерно, потому, что, как правило, нарушения развития вызываются не внешними факторами, а органическими или генетическими нарушениями, что влечёт за собой другие (вторичные) нарушения: двигательная расторможенность, эмоциональная нестабильность, неустойчивое, кратковременное внимание, повышенная утомляемость и др. Такие дети гораздо чаще болеют, так как на момент поступления в ДОУ уже имеют сопутствующие основному диагнозу заболевания. Таким образом, результаты освоения ребёнком образовательной программы во многом зависят от выраженности и глубины его заболевания.

**Таблица уровней развития воспитанников коррекционного отделения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития/ баллы | **Образовательные области** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Начало года** | | | | | | | | | | | | **Конец года** | | | | | | | | | | | |
| Познава  тельное развитие | | Развитие речи | | Худ – эстет (рисование, лепка) | | Худ – эстет (Музы  кальное) | | Физическое развитие | | Социально - коммуник | | Познава  тельное развитие | | Развитие речи | | Худ – эстет (рисование, лепка) | | Худ – эстет (Музы  кальное) | | Физическое развитие | | Социально - коммуник | |
| Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Низший  0-0,9 | 15 | 26,3 | 22 | 38,6 | 21 | 36,8 | 19 | 33,3 | 8 | 20,5 | 15 | 26,3 | 13 | 21,3 | 18 | 29,5 | 11 | 18 | 12 | 19,7 | 7 | 19,4 | 8 | 13,1 |
| Низкий  1 – 1,9 | 8 | 14 | 18 | 31,6 | 11 | 19,3 | 14 | 24,6 | 5 | 12,9 | 13 | 22,8 | 9 | 14,7 | 10 | 16,4 | 8 | 13,2 | 21 | 34,4 | 1 | 2,8 | 12 | 19,7 |
| Ниже сред  2 – 2,9 | 15 | 26,3 | 7 | 12,3 | 7 | 12,3 | 11 | 19,3 | 12 | 30,8 | 12 | 21 | 11 | 18 | 12 | 19,7 | 13 | 21,3 | 13 | 21,3 | 7 | 19,4 | 13 | 21,3 |
| Средний  3 – 3,9 | 15 | 26,3 | 6 | 10,5 | 14 | 24,6 | 6 | 10,5 | 8 | 20,5 | 8 | 14 | 15 | 24,7 | 9 | 14,8 | 6 | 9,8 | 4 | 6,5 | 10 | 27,8 | 11 | 18 |
| Выше среднего  4 – 4,9 | 4 | 7 | 4 | 7 | 4 | 7 | 7 | 12,3 | 6 | 15,3 | 7 | 12,3 | 11 | 18 | 6 | 9,8 | 17 | 27,9 | 4 | 6,5 | 10 | 27,8 | 11 | 18 |
| Высокий  5 – 5,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3,6 | 2 | 3,3 | 6 | 9,8 | 6 | 9,8 | 7 | 11,6 | 1 | 2,8 | 5 | 8,3 |
| Возр норма  6 и выш | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,6 |
| Всего | 57 | 100 | 57 | 100 | 57 | 100 | 57 | 100 | 39 | 100 | 57 | 100 | 61 | 100 | 61 | 100 | 61 | 100 | 61 | 100 | 36 | 100 | 61 | 100 |

**Таблица уровней развития воспитанников общеразвивающего отделения**

**Результаты освоения ООП ДО по группам (%):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Познавательное развитие*** | | | ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | ***Речевое развитие*** | | | ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | ***Физическая культура*** | | | ***Игровые умения*** | | | **Коми региональный компонент** | | |
| сф | ф | нф | сф | ф | нф | сф | ф | нф | сф | ф | нф | сф | ф | нф | сф | ф | нф | сф | ф | нф |
| *Солнышко* | 43,6 | 56,4 | - | 67 | 33 | - | 33,9 | 66,1 | - | 43 | 57 | - | 57 | 43 | - | 78 | 22 | - | - | - | - |
| *Гнёздышко* | 53 | 47 | - | 81,2 | 18,8 | - | 43,2 | 56,8 | - | 57,9 | 42,1 | - | 67,3 | 32,7 | - | 68,5 | 31,5 | - | - | - | - |
| *Росток* | 76,2 | 11,8 | 12 | 72,4 | 15,6 | 12 | 76 | 12 | 12 | 25,6 | 64,4 | 8 | 67,8 | 23,2 | 9 | 78,5 | 18.5 | 3,3 | 47,2 | 34,7 | 18,1 |
| *Пчёлка* | 58,7 | 41,3 | - | 75 | 25 | - | 67,3 | 32,7 | - | 67 | 33 | - | 67 | 33 | - | 87,3 | 12,7 | - | 87 | 13 | - |
| *Улыбка* | 29 | 65 | 6 | 41,8 | 58,2 | - | 24,8 | 65,2 | 12 | 6,9 | 93,1 | - | 24 | 66 | 12 | 65 | 35 | - | 65 | 33 | 2 |
| *Умка* | 55,6 | 42,4 | 2 | 82,7 | 11,3 | 6 | 82 | 13 | 5 | 60,3 | 33,7 | 6 | 39,1 | 50,9 | 10 | 78 | 22 | - | 70,7 | 29,3 | - |
| *Смешарики* | 70 | 30 | - | 74 | 26 | - | 65,7 | 34,3 | - | 70,1 | 29,9 | - | 70,7 | 29,3 | - | 87 | 23 | - | 87,4 | 12,9 | - |

**2. Основные направления деятельности учреждения на 2022 – 2023 гг:**

**2.1 Годовой календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Режим работы учреждения | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Время работы возрастных групп | 12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов) |
| Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни |
| 2. Продолжительность учебного года | |
| Учебный год | с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. |
| Количество учебных недель | 38 |
| 3. Каникулярное время | |
| Зимние каникулы | с 31.01. 2022 г. по 08. 01.2023 г |
| 4. Праздники для воспитанников | |
| Праздник «День знаний» | 1 сентября 2022 г. |
| «Осенний праздник» | октябрь 2022 г. |
| Неделя Здоровья | с 10.10 по 14.10.2022 г. |
| Праздник «Новый год» | декабрь 2022 г. |
| Неделя Здоровья | с 09.01 по 13.01.2023 г. |
| Праздник «День Защитника Отечества» | февраль 2023 г. |
| Праздник «Международный женский день» | март 2023 г. |
| Неделя дорожной грамоты | 13.03. – 17.03.2023 г. |
| Неделя Здоровья | с 03.04 по 07.04.2023 г. |
| Праздник «День Победы» | 02 – 05 май 2023 г. |
| Праздник «День защиты детей» | 01.06.2023 г. |
| 5. Праздничные дни | |
| День народного единства | 04.11.2022 г |
| Новогодние праздники | 31.01 по 08.01.2023 г. |
| День защитника Отечества | 23.02.2023 г. |
| Международный женский день | 08.03.2023 г. |
| Праздник Весны и Труда | 01.05. 2023 г. |
| День Победы | 09.05. 2023 г. |
| День России | 12.06. 2023 г. |
| 6. Летний оздоровительный период  с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. | |

**Годовой учебный план в группах компенсирующей направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | **Группа для детей с РАС**  **2-3 года (индивидуально)** | **Группа для детей с РАС 3-4**  **(индивидуально)** | | | **Группа для детей с ЗПР**  **1 год обучения с 5 лет** | | **Группа для детей с ИН**  **4-5 лет** | **Группы для детей с ЗПР 2 год обучения с 6 лет** | | **Группы для детей с ЗПР 2 год обучения с 5 лет** | | **Группы для детей с РАС 3 год обучения** | **Группы детей ИН**  **2год**  **обучения** | | **Группа детей сосложнымдефектомразвития** |
| **Количество занятий в неделю/время в минутах** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | | | 4 | | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | | 10 |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»+«Социально-коммуникативное развитие»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФЭМП | | - | - | | | 2/44 | | 2/30 | 2/60 | | 2/44 | | 2/60 | 2/60 | | 1/11 |
| Ознакомлениесокружающиммиром | | - | 1/15 | | | 1/22 | | 1/15 | 1/30 | | 1/22 | | 1/30 | 1/30 | | 1/11 |
| Сенсорноеразвитие | | 2/20 | 1/15 | | | - | | - | - | | - | | - | - | | 3/33 |
| **Образовательнаяобласть«Речевоеразвитие»+«Социально-коммуникативноеразвитие»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитиеречи | |  | 1/15 | | | 1/22 | | 1/15 | 1/30 | | - | | 1/30 | 1/30 | | 3/33 |
| Формирование и развитие коммуникации | | 2/20 | 1/15 | | | - | | - | - | | - | | - | - | | 1/11 |
| Художественнаялитература | | - | - | | | - | | - | 1/30 | |  | | Врежимныхмоментах | | | 1/11 |
| Обучениеграмоте | | - | - | | | - | | - | 1/30 | | - | | 2/60 | 2/60 | | - |
| Развитиеречевого(фонематического)восприятияиразвитиеречи | | - | - | | | 1/22 | | - | - | | 2/44 | | - | - | | - |
| Развитие лексико – грамматических средств языка | |  |  | | | 1/22 | |  |  | |  | |  |  | |  |
| Подготовка кобучениюграмоте | | - | - | | | - | | - | - | | - | | - | - | | - |
| Звуковаякультураречи | | - | - | | | - | | - | - | | 1/22 | | - | - | | - |
| **Образовательнаяобласть«Художественно-эстетическоеразвитие»+«Социально-коммуникативноеразвитие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рисование | | 1/10 | | | 1/15 | 2/44 | | 1/15 | | 2/60 | 2/44 | | 2/60 | | | 2/60 | 2/22 |
| Лепка | | 1/10 | | | 1/15ч/н | 1/22 ч/н | | 1/15ч/н | | 1/30ч/н | 1/22 | | 1/30ч/н | | | 1/30ч/н | 1/11 |
| Аппликация*/конструированиедляОВЗ* | | - | | | 1/15ч/н | 1/22 ч/н | | 1/15ч/н | | 1/30ч/н | 1/22 | | 1/30ч/н | | | 1/30ч/н | 1/11 |
| Ручнойтруд | | - | | | - | - | | - | | 1/30 | - | | - | | | - | - |
| Музыка | | 2/20 | | | 2/30 | 2/44 | | 2/30 | | 2/60 | 2/44 | | 2/60 | | | 2/60 | 2/44 |
| **Образовательнаяобласть«Физическоеразвитие»+«Социально-коммуникативноеразвитие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическаякультура | | 2/20 | | | 3/45 | 3/66 | | 3/45 | | 3/90 | 3/66 | | 3/90 | | | 3/90 | 3/66 |
| **«Социально-коммуникативноеразвитие»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обучениеигре (предпосылки игровой деятельности) | | - | | | - | - | | - | | - | - | | Врежимныхмоментах | | | | 1/22 |
| **ИТОГО:** | | 10/100 | | | 12/180 | 14/308 | | 11/165 | | 15/450 | 15/330 | | 15/450 | | | 15/450 | 20/286 |
| **Часть,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений:**  **Коррекционнаяиндивидуальнаяработа** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное | | - | | | - | 1/10 | | 1/10 | | 1/10 | 1/10 | | 1/10 | | | 1/10 | - |
| Речевое | | - | | | - | 1/10 | | 1/10 | | 1/10 | 1/10 | | 1/10 | | | 1/10 | - |
| Профилактика формирования проблем поведения | | 1/10 | | | 1/10 | 16/328 | | 1/10 | | - | - | | 1/10 | | | - |  |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | |  | | | 1/10 |  | |  | |  |  | |  | | |  |  |
| Развитие эмоциональной сферы | |  | | | 1/10 |  | |  | |  |  | |  | | |  |  |
| Развитие навыков самостоятельности | |  | | | 1/10 |  | |  | |  |  | |  | | |  |  |
| **ИТОГО:** | | 11/110 | | | 16/220 | - | | 14/195 | | 17/470 | 17/350 | | 18/480 | | | 17/470 | 20/286 |

**Годовой учебный план в группах общеразвивающей направленности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованнаяобразовательнаядеятельность** | **Первая группа раннего возраста 1-2 года** | **Вторая группа раннего возраста 2-3 года** | **Средняягруппа**  **4-5 лет** | **Старшаягруппа**  **5-6 лет** | **Подготовительная кшколегруппа**  **6-7 лет** |
| **Количествозанятийвнеделю/времявминутах** | | | | |
| **Игры - занятия** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Расширениеориентировкив  окружающемиразвитиеречи | 3/24 | - | - | - | - |
| Игрысостроительным  материалом | 1/8 | - | - | - | - |
| Игрысдидактическим  материалом | 2/16 | - | - | - | - |
| Развитиедвижений | 2/20 | - | - | - | - |
| Музыкальное развитие | 2/20 | - | - | - | - |
| **Образовательнаяобласть«Познавательноеразвитие»+«Социально-коммуникативноеразвитие»** | | | | | |
| Формированиеэлементарных  математическихпредставлений | - | 1/10 | 1/20 | 1/25 | 2/60 |
| Ознакомлениесокружающиммиром | - | 1/10 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Ознакомлениесокружающим  миром:природноеокружение | Осуществляетсявсовместной деятельностипедагога сдетьми | | | | |
| Сенсорноеразвитие | - | - | - | - | - |
| **Образовательнаяобласть«Речевоеразвитие»+«Социально-коммуникативноеразвитие»** | | | | | |
| Развитиеречи | - | 1/10 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Художественнаялитература | Осуществляетсявсовместнойдеятельностипедагогасдетьми  врежимныхмоментах. | | | | |
| Подготовка кобучениюграмоте | - | - | - | 1/25 | 1/30 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»+«Социально-коммуникативное развитие»** | | | | | |
| Рисование | - | 1/10 | 1/20 | 1/25 | 2/60 |
| Лепка | - | 1/10 | 0,5/10 | 0,5/12,5 | 0,5/15 |
| Аппликация | - | - | 0,5/10 | 0,5/12,5 | 0,5/15 |
| Конструирование | Проводится в свободной деятельности | | | | |
| Музыкальное развитие | - | 2/20 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| **Образовательнаяобласть«Физическоеразвитие»+«Социально-коммуникативноеразвитие»** | | | | | |
| Физическаяразвтие | - | 3/30 | 3/60 | 3/75 | 3/90 |
| Формирование начальныхпредставленийоздоровомобразе  жизни | Осуществляетсяв совместнойдеятельностипедагогасдетьмиврежимныхмоментах | | | | |
| **«Социально-коммуникативноеразвитие»** | | | | | |
| Обучениеигре | Осуществляетсяв совместнойдеятельностипедагогасдетьмиврежимныхмоментах | | | | |
| **ИТОГО:** | 10/88 | 10/100 | 10/200 | 11/275 | 13/390 |
| **Часть,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений** | | | | | |
| Прикладное творчество/Конструктивно – модельнаядеятельность | - | - | - | 1/25 | 1/30 |
| Формирование социальныхпредставлений,умений инавыков | Осуществляетсяв совместнойдеятельностипедагогасдетьмиврежимныхмоментах. | | | | |
| **ИТОГО:** | - | - | - | 12/300 | 14/420 |

**Режим дня в группах для детей с ЗПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1 год обучения**  **с 5 лет** | **2 год обучения с 4 лет** | **2 год обучения с 5 лет** |
| **Прием детей на улице**  (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативная деятельность, наблюдения в природе, игры) | 0700 - 08 00 | 0700 - 08 00 | 0700 - 0800 |
| Утренняя гимнастика | 0800 - 0830 | 0800 - 0830 | 0800 - 0830 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 0830- 0855 | 0830- 0855 | 0835 - 0855 |
| Подготовка и проведение ООД согласно расписанию | 0855 - 1030 | 0855 - 1030 | 0855 - 1050 |
| Второй завтрак проводится в перерыве между занятиями | ***10 минут (в период с 10.05-10.15)*** | | |
| **Свободная деятельность, игры, экспериментирование, проектная деятельность** | 1030- 1100 | 1030- 1100 | 1050- 1105 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 1100 - 1220 | 1100 - 1220 | 1105 - 1230 |
| Подготовка к обеду, **обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 1220 - 1255 | 1220 - 1255 | 1230 - 1310 |
| Подготовка ко сну, **дневной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны, чтение художественной литературы) | 1255 - 1500 | 1255 - 1500 | 1310 - 1500 |
| Подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, воздушные ванны (физическое развитие, труд, социально-коммуникативная деятельность) | 1500 - 1510 | 1500 - 1510 | 1500- 1515 |
| Подготовка к полднику,  полдник | 1510 – 1525 | 1510 – 1525 | 1515– 1530 |
| Свободная деятельность, игры, беседы, педагогические ситуации, художественная литературы, продуктивная деятельность, ООД по расписанию | 1525- 1535 | 1525- 1535 | 1530- 1540 |
| Свободная деятельность, игры, самостоятельная игровая деятельность, экспериментирование, проектная деятельность, коррекционные занятия | 1535 - 1640 | 1535 - 1640 | 1540 - 1640 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 1640- 17.00 | 1640- 17.00 | 1640- 17.00 |
| Игры, уход домой | 1700- 1900 | 1700- 1900 | 1700- 1900 |

**Примерный распорядок дня детей с РАС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **2-3 года** | **3-4 года** | **7-8 лет** |
| Прием детей на улице (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативная деятельность, наблюдения в природе, игры) | 0700- 0810 | 0700- 0815 | 0700- 0800 |
| Утренняя гимнастика | 0810- 0820 | 0815- 0825 | 0800- 0830 |
| Подготовка к завтраку, завтрак (самообслуживание,  культурно-гигиенические навыки, социально- коммуникативная деятельность) | 0820- 0855 | 0825- 0855 | 0830– 0855 |
| Подготовка и проведение организованной образовательной деятельности – (ООД)согласно расписанию | 0855-950 | 0855-1020 | 0855-1050 |
| Второй завтрак проводится в перерыве между занятиями | **10минут(впериодс10.05-10.15)** | | |
| Свободная деятельность, игры, экспериментирование, проектная деятельность | 0950-1030 | 1020- 1040 | 1050- 1105 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 1030- 1210 | 1040- 1215 | 1105- 1230 |
| Подготовка к обеду, обед (самообслуживание, культурно-  гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 1210- 1245 | 1215- 1250 | 1230- 1310 |
| Подготовка ко сну, дневной сон  (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны, чтение художественной литературы) | 1245- 1505 | 1250- 1500 | 1310- 1500 |
| Подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, воздушные ванны (физическое развитие, социально-коммуникативная деятельность) | 1505-1515 | 1500-1510 | 1500- 1515 |
| Подготовка к полднику,  полдник | 1515-1530 | 1510-1525 | 1515-1530 |
| Свободная деятельность, игры, беседы, педагогические ситуации, художественная литературы, продуктивная деятельность, ООД по расписанию | 1530- 1540 | 1525- 1535 | 1530- 1540 |
| Свободная деятельность, игры, самостоятельная игровая деятельность, экспериментирование, проектная деятельность, коррекционные занятия | 1540 - 1640 | 1535 - 1640 | 1540 - 1640 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 1640- 17.00 | 1640- 17.00 | 1640- 17.00 |
| Игры, уход домой | 1700- 1900 | 1700- 1900 | 1700- 1900 |

**Режим дня в группах для детей сИН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **1 год обучения** | **2 год обучения** |
| **Прием детей на улице**  (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативная деятельность, наблюдения в природе, игры) | 0700 - 08 00 | 0700 - 08 00 |
| Утренняя гимнастика | 0800 - 0830 | 0800 - 0830 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 0830- 0855 | 0830- 0855 |
| Подготовка и проведение ООД согласно расписанию | 0855 - 1030 | 0855 - 1030 |
| Второй завтрак проводится в перерыве между занятиями | ***10 минут (в период с 10.05-10.15)*** | |
| **Свободная деятельность, игры, экспериментирование, проектная деятельность** | 1030- 1100 | 1030- 1100 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 1100 - 1220 | 1100 - 1220 |
| Подготовка к обеду, **обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 1220 - 1255 | 1220 - 1255 |
| Подготовка ко сну, **дневной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны, чтение художественной литературы) | 1255 - 1500 | 1255 - 1500 |
| Подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, воздушные ванны (физическое развитие, труд, социально-коммуникативная деятельность) | 1500 - 1510 | 1500 - 1510 |
| Подготовка к полднику,  полдник | 1510– 1525 | 1510– 1525 |
| Свободная деятельность, игры, беседы, педагогические ситуации, художественная литературы, продуктивная деятельность, ООД по расписанию | 1525- 1535 | 1525- 1535 |
| Свободная деятельность, игры, самостоятельная игровая деятельность, экспериментирование, проектная деятельность, коррекционные занятия | 1535 - 1640 | 1535 - 1640 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 1640- 17.00 | 1640- 17.00 |
| Игры, уход домой | 1700- 1900 | 1700- 1900 |

**Режим дня в группах для детей с ТНМР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| **Прием детей на улице**  (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативная деятельность, наблюдения в природе, игры) | 0700 - 08 00 |
| Утренняя гимнастика | 0800 - 0830 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 0830- 0855 |
| Подготовка и проведение ООД согласно расписанию | 0855 - 1030 |
| Второй завтрак проводится в перерыве между занятиями | ***10 минут (в период с 10.05-10.15)*** |
| **Свободная деятельность, игры, экспериментирование, проектная деятельность** | 1030- 1100 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 1100 - 1220 |
| Подготовка к обеду, **обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 1220 - 1255 |
| Подготовка ко сну, **дневной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны, чтение художественной литературы) | 1255 - 1500 |
| Подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, воздушные ванны (физическое развитие, труд, социально-коммуникативная деятельность) | 1500 - 1510 |
| Подготовка к полднику,  полдник | 1510– 1525 |
| Свободная деятельность, игры, беседы, педагогические ситуации, художественная литературы, продуктивная деятельность, ООД по расписанию | 1525- 1535 |
| Свободная деятельность, игры, самостоятельная игровая деятельность, экспериментирование, проектная деятельность, коррекционные занятия | 1535 - 1640 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 1640- 17.00 |
| Игры, уход домой | 1700- 1900 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности**  **Возрастные группы** | **Первая группа раннего возраста** | **Вторая группа раннего возраста** | **Средняя**  **группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Прием на улице  (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативная деятельность, наблюдения в природе, игры) | 0700 - 0800 | 0700 - 0800 | 0700 - 0800 | 0700 - 0810 | 0700 - 0810 |
| Утренняя гимнастика | 0800 - 0805 | 0800 - 0805 | 0800 - 0810 | 0810 - 0820 | 0810- 0820 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 0805 - 0835 | 0805 - 0835 | 0810 - 0840 | 0820 - 0840 | 0820 - 0840 |
| Утренний круг/работа по формированию личной гигиены, самостоятельная деятельность, игры. | 0835 - 0900 | 0835–0900 | 0840 - 0900 | 0840 - 0900 | 0840 - 0900 |
| Подготовка и проведение игр – занятий, ООД согласно расписанию | 0900 - 0910  0920 - 0930 | 0900 - 0910  0920 - 0930 | 0900 - 0920  0930 - 0950 | 0900 - 09 25  0935 - 1000 | 0900 - 0930  0940 - 1010 |
| Второй завтрак проводится в перерыве между занятиями | 0930 - 0940 | 0940 - 0950 | 0950 - 1000 | 1000- 1010 | 1010- 1020 |
| Свободная деятельность, игры, экспериментирование, проектная деятельность | 0940 - 1010 | 0950– 1020 | 1000 - 1030 | 1010 - 1040 | 1020 - 1050 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 1010 - 1120 | 1020 - 1130 | 1030 - 1200 | 1040 - 1210 | 1050 - 1220 |
| Подготовка к обеду, **обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 1120 - 1210 | 1130 - 1220 | 1200 - 1250 | 1210 - 1300 | 1220 - 1300 |
| Подготовка ко сну, **дневной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны, чтение художественной литературы) | 1210 - 1500 | 1220 - 1500 | 1250 - 1500 | 1300 - 1500 | 1300 - 1500 |
| Подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, воздушные ванны (физическое развитие, труд, социально-коммуникативная деятельность) | 1500– 1520 | 1500– 1520 | 1500– 1520 | 1500– 1520 | 1500– 1520 |
| Подготовка к полднику,  полдник | 1520– 1535 | 1520– 1535 | 1520– 1535 | 1520– 1535 | 1520– 1535 |
| Свободная деятельность, игры, беседы, педагогические ситуации, художественная литературы, продуктивная деятельность, ООД по расписанию | 1535– 1620 | 1535– 1625 | 1535– 1630 | 1535– 1635 | 1535– 1640 |
| Вечерний круг/работа по формированию личной гигиены | 1620– 1630 | 1625– 1635 | 1630– 1640 | 1635– 1645 | 1640– 1650 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 1630– 1650 | 1635– 1655 | 1640–1700 | 1645– 1705 | 1650– 1710 |
| Игры, уход домой | 1650– 1900 | 1655– 1900 | 1700– 1900 | 1705– 1900 | 1710– 1900 |

**Режим дня в группах общеразвивающей направленности холодное время года**

**Режим дня в первой группе раннего возраста 1 - 2 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием детей  (взаимодействие с родителями, самостоятельная игровая деятельность,трудовые поручения, индивидуальная работа по плану педагога) | 0700 - 0800 |
| Утренняя гимнастика | 0800 - 0805 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 0805 - 0830 |
| Работа по формированию личной гигиены, самостоятельная деятельность, игры | 0830–900 |
| Подготовка и проведение игр - занятий, ООД согласно расписанию | 0900 - 0910  0920 - 0930 |
| Второй завтрак проводится в перерыве между занятиями | 0940 - 0950 |
| Свободная деятельность, игры, экспериментирование, проектная деятельность | 0950– 1020 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 1020 - 1130 |
| Подготовка к обеду, **обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 1130 - 1220 |
| Подготовка ко сну, **дневной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны, чтение художественной литературы) | 1220 - 1500 |
| Подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, воздушные ванны (физическое развитие, труд, социально-коммуникативная деятельность) | 1500– 1520 |
| Подготовка к полднику,  полдник | 1520– 1535 |
| Свободная деятельность, игры, беседы, педагогические ситуации, художественная литературы, продуктивная деятельность, ООД по расписанию | 1535– 1625 |
| Работа по формированию  личной гигиены | 1625– 1635 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 1635– 1655 |
| Игры, уход домой | 1655– 1900 |

**Режим дня во второй группе раннего возраста 2 – 3 года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием детей  (взаимодействие с родителями, самостоятельная игровая деятельность,трудовые поручения, индивидуальная работа по плану педагога) | 0700 - 0800 |
| Утренняя гимнастика | 0800 - 0805 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 0805 -0830 |
| Работа по формированию личной гигиены, самостоятельная деятельность, игры | 0830 - 0900 |
| Подготовка и проведение игр - занятий, ООД согласно расписанию | 0900 - 0910  0920 - 0930 |
| Второй завтрак проводится в перерыве между занятиями | 0930 - 0940 |
| Свободная деятельность, игры, экспериментирование, проектная деятельность | 0940 - 1010 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 1010 - 1120 |
| Подготовка к обеду, **обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 1120 - 1210 |
| Подготовка ко сну, **дневной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны, чтение художественной литературы) | 1210 - 1500 |
| Подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, воздушные ванны (физическое развитие, труд, социально-коммуникативная деятельность) | 1500– 1520 |
| Подготовка к полднику,  полдник | 1520– 1535 |
| Свободная деятельность, игры, беседы, педагогические ситуации, художественная литературы, продуктивная деятельность, ООД по расписанию | 1535– 1620 |
| Работа по формированию  личной гигиены | 1620– 1630 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 1630– 1650 |
| Игры, уход домой | 1650– 1900 |

**Режим дня в средней группе 4 – 5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием детей  (взаимодействие с родителями, самостоятельная игровая деятельность,трудовые поручения, индивидуальная работа по плану педагога) | 0700 - 0800 |
| Утренняя гимнастика | 0800 - 0810 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 0810 - 0840 |
| Утренний круг  (обсуждение планов реализации совместных дел, проектов, мероприятий, событий и пр.) | 0840- 0900 |
| Подготовка и проведение игр - занятий, ООД согласно расписанию | 0900 - 0920  0930 - 0950 |
| Второй завтрак проводится в перерыве между занятиями | 0950 - 1000 |
| Свободная деятельность, игры, экспериментирование, проектная деятельность | 1000 - 1030 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 1030 - 1200 |
| Подготовка к обеду, **обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 1200 - 1250 |
| Подготовка ко сну, **дневной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны, чтение художественной литературы) | 1250 - 1500 |
| Подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, воздушные ванны (физическое развитие, труд, социально-коммуникативная деятельность) | 1500– 1520 |
| Подготовка к полднику,  полдник | 1520– 1535 |
| Свободная деятельность, игры, беседы, педагогические ситуации, художественная литературы, продуктивная деятельность, ООД по расписанию | 1535– 1630 |
| Вечерний круг  (обсуждение планов совместных дел, проблемных ситуаций.Рефлексия прошедшего дня) | 1630– 1640 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 1640–1700 |
| Игры, уход домой | 1700– 1900 |

**Режим дня в старшей группе 5 – 6 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием детей  (взаимодействие с родителями, самостоятельная игровая деятельность,трудовые поручения, индивидуальная работа по плану педагога) | 0700 - 0810 |
| Утренняя гимнастика | 0810 - 0820 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 0820 - 0840 |
| Утренний круг  (обсуждение планов реализации совместных дел, проектов, мероприятий, событий и пр.) | 0840 - 0900 |
| Подготовка и проведение игр - занятий, ООД согласно расписанию | 0900 - 0925  0935 - 1000 |
| Второй завтрак проводится в перерыве между занятиями | 1000- 1010 |
| Свободная деятельность, игры, экспериментирование, проектная деятельность | 1010 - 1040 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 1040 - 1210 |
| Подготовка к обеду, **обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 1210 - 1300 |
| Подготовка ко сну, **дневной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны, чтение художественной литературы) | 1300 - 1500 |
| Подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, воздушные ванны (физическое развитие, труд, социально-коммуникативная деятельность) | 1500– 1520 |
| Подготовка к полднику,  полдник | 1520– 1535 |
| Свободная деятельность, игры, беседы, педагогические ситуации, художественная литературы, продуктивная деятельность, ООД по расписанию | 1535– 1635 |
| Вечерний круг  (обсуждение планов совместных дел, проблемных ситуаций.Рефлексия прошедшего дня) | 1635– 1645 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 1645– 1705 |
| Игры, уход домой | 1705– 1900 |

**Режим дня в подготовительной к школе группе 6 – 7 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием детей  (взаимодействие с родителями, самостоятельная игровая деятельность, трудовые поручения, индивидуальная работа по плану педагога) | 0700 - 0810 |
| Утренняя гимнастика | 0810- 0820 |
| Подготовка к завтраку, завтрак  (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 0820 - 0840 |
| Утренний круг  (обсуждение планов реализации совместных дел, проектов, мероприятий, событий и пр.) | 0840 - 0900 |
| Подготовка и проведение игр - занятий, ООД согласно расписанию | 0900 - 0930  0940 - 1010 |
| Второй завтрак проводится в перерыве между занятиями | 1010- 1020 |
| Свободная деятельность, игры, экспериментирование, проектная деятельность | 1020 - 1050 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 1050 - 1220 |
| Подготовка к обеду, **обед** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, социально-коммуникативная деятельность) | 1220 - 1300 |
| Подготовка ко сну, **дневной сон** (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, воздушные ванны, чтение художественной литературы) | 1300 - 1500 |
| Подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, воздушные ванны (физическое развитие, труд, социально-коммуникативная деятельность) | 1500– 1520 |
| Подготовка к полднику,  полдник | 1520– 1535 |
| Свободная деятельность, игры, беседы, педагогические ситуации, художественная литературы, продуктивная деятельность, ООД по расписанию | 1535– 1640 |
| Вечерний круг  (обсуждение планов совместных дел, проблемных ситуаций.Рефлексия прошедшего дня) | 1640– 1650 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 1650– 1710 |
| Игры, уход домой | 1710– 1900 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад № 103 комбинированного вида»

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МДОУ «Детский сад № 103»

№\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2022 – 2023 учебный год **Корпус № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | № | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **1 группа «Теремок». Дети с ЗПР**  **2 год обучения** | 1 | **Познавательное ООМ**  **1 подгруппа** | **09.00.-09.22.** | **Физическое развитие** | **09.00.-09.22.** |  |  | **Физическое развитие** | **09.00.-09.22.** | **Познавательное ФЭМП** | **09.00 09.22.** |
| 2 | **Познавательное ООМ**  **2 подгруппа** | **09.32.-09.54.** | **Познавательное ФМП подгр** | **09.32.-09.54.** |  |  | **Развитие речи** | **9.32- 9.54.** | **Лепка / Ручной труд ч/н** | **9.32- 9.54.** |
| 3 |  |  | **Худ Эст**  **(Рисование) подгр** | **10.04.-10.26** | **Худ Эст**  **Музыкальное** | **10.12- 10.34** | **Худ Эст**  **(Аппликация /**  **лепка) ч н** | **10.04.-10.26** | **Физическое развитие**  **(улица)** | **11.15-11.37.** |
| 4 | **Худ Эст**  **Музыкальное** | **15.40.-16.02.** |  |  | **Развитие речи** | **15.30-15.52** | **ФЭМП по подгр** | **15.30-15.52**  **16.02-16.24** |  |  |
| 5 | **Развитие речи** | **С 15.40** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2 группа «Радуга»**  **Дети с РАС 3 год обучения** | 1 | **Познавательное ООМ** | **09.00 - 09.30** | **Развитие речи ОГ** | **09.00 - 09.30** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **9.00-9.30** | **Худ Эст**  **(Аппликация/**  **Конструиров.)** | **09.00 - 09.30** | **Познавательное ФЭМП** | **09.00 - 09.30** |
| 2 | **Развитие речи ОГ** | **09.40 - 10.10** | **Познавательное ФЭМП** | **09.40 - 10.10** |  |  |  |  | **Развитие речи СР** | **09.40 - 10.10** |
| 3 | **Физ развитие (улица)** | **11.15-11.45.** | **Физическое развитие** | **10.36.-11.06.** |  |  | **Физическое развитие** | **10.36.-11.06.** |  |  |
| 4 | **Худ Эст**  **Муз.развитие** | **16.12.-16.42.** | **Худ. Эст (лепка)** | **15.40-16.10** | **Худ. Эст (рисование)** | **15.40-16.10** |  |  | **Худ. Эстет рисование** | **15.40-16.10** |
| **3 группа «Капитошки» 1 год обучения с ИН** | **1** | **Познавательное ООМ**  **по подгруппам** | **09.00.-09.22.** | **Познавательное ФМП**  **1 подгруппа** | **09.00.-09.22.** | **Развитие речи**  **по подгруппам** | **09.00.-09.22.** | **Познавательное ФМП**  **по подгруппам** | **09.00.-09.22.** | **Развитие речи**  **по подгруппам** | **09.00.-09.22.**  **.** |
| **2** | **Худ Эст (Рисование)** | **09.32.-09.54** | **Познавательное ФМП**  **2 подгруппа** | **09.32.-09.54** | **Худ Эст**  **(Лепка) подгр** | **09.32.-09.54.** | **Худ Эст**  **(Аппликация/**  **Конструиров.)** | **09.32.-09.54.** | **Худ Эст (Рисование)** | **09.32.-09.54** |
| **3** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **10.04.-10.26.** | **Физическое развитие** | **10.04.-10.26.** | **Физическое развитие (улица)** | **11.15.-11.37.** | **Физическое развитие** | **10.04.-10.26.** |  |  |
| **4** |  |  | **Развитие речи**  **по подгруппам** | **15.40.-16.02.**  **16.12.-16.34.** |  |  | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **15.40.-16.02.** |  |  |
| **4 группа «Колобок»**  **Для детей с ТНМР** | **1** | **Познавательное ООМ**  **индивидуально** | **С 09.00.** | **Познавательное ФМП**  **Индивидуально** | **С 09.00.** | **Развитие речи**  **индивидуально** | **С 09.00.** | **Познавательное Сенсорное**  **индивидуально** | **С 09.00.** | **Развитие речи**  **индивидуально** | **С 09.00.** |
| **2** | **Худ Эст (Рисование индивидуально)** | **С 9.00** | **Худ Эст**  **(Лепка индивидуально)** | **С 09.00.** |  |  | **Худ Эст (Рисование индивидуально)** | **С 09.00.** | **Худ Эст**  **(Аппликация (индивид.)** | **С 09.00.** |
| **3** | **Физическое развитие индивидуально** | **С 11.55.** | **Физическое развитие индивидуально** | **С 09.32.** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **09.40.-10.02** | **Физическое развитие индивидуально** | **С 09.32.** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **10.10.-10.32.** |
| **4** |  |  |  |  |  |  | **Ознакомление с художественной литературой** | **15.40.-16.02.40** |  |  |

Обозначения сокращений:

ООМ – Ознакомление с окружающим миром

ФМП – Формирование математических представлений

ОГ – Подготовка к обучению грамоте

РСР – Развитие связной речи

ЗКР – Звуковая культура речи

ЛГК – развитие лексико – грамматических категорий

Худ Эст – Художественно – эстетическое развитие

Апплик – Аппликация

Констр–Конструирование

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 комбинированного вида»

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МДОУ «Детский сад № 103»

№\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2022 – 2023 учебный год **Корпус № 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | № | **Понедельник** | | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Группа № 5  «Карусель» ТМНР** | **1** | **Познавательное ООМ**  **индивидуально** | **С 09.00.** | **Познавательное ФМП**  **индивидуально** | **С 09.00.** | **Развитие речи**  **индивидуально** | **С 09.00.** | **Познавательное Сенсорное**  **индивидуально** | **С 09.00.** | **Развитие речи**  **индивидуально** | **С 09.00.** |
| **2** | **Худ Эст Рисование индивидуально** |  | **Худ Эст**  **Лепка**  **индивидуально** |  |  |  | **Худ Эст Рисование индивидуально** |  | **Худ Эст**  **Аппликация индивидуально** |  |
| **3** | **Физическое развитие индивидуально** | **С 09.00.** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **09.20.-09.42.** | **Физическое развитие индивидуально** | **С 09.00.** | **Физическое развитие индивидуально** | **С 11.55.** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **09.20.-09.42.** |
| **4** |  |  |  |  |  |  | **Ознакомление с худ.литературой** | **15.40 - 16.02.** |  |  |
| **Группа № 6  «Затейники»**  **ЗПР**  **подготовительная** | **1** | **Познавательное ООМ**  **по подгруппам** | **09.00.-09.30.** | **Познавательное ФМП**  **1 подгруппа** | **09.00.-09.30.**  **09.40.-10.10.** | **Развитие речи по подгруппам** | **09.00.-09.30.** | **Познавательное ФМП**  **по подгруппам** | **09.00.-09.30.** | **Развитие речи**  **1подгруппа** | **09.00.-09.30.** |
| **2** | **Худ Эст (Рисование)** | **09.40.-10.10.** | **Познавательное ФМП**  **2 подгруппа** |  | **Худ Эст**  **(Лепка)** | **09.40.-10.10.** | **Худ Эст**  **(Аппликация/**  **Конструиров.)** | **09.40.-10.10.** | **Развитие речи**  **подгруппа** | **09.40.-10.10.** |
| **3** | **Физическое развитие** | **10.20.-10.50.** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **10.24.-10.54.** |  |  |  |  | **Физическое развитие** | **10.20.-10.50.** |
| **4** | **Развитие речи по подгруппам** | **15.40.-16.10.**  **16.20.-16.50.** | **Физическое развитие (улица)** | **11.15.-11.45.** |  |  | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **16.12.-16.42.** | **Худ Эст (Рисование)** | **15.40.-16.10.** |
| **Группа № 7 «Звездочки» РАС** | **1** | **Познавательное ООМ**  **индивидуально** | **С 09.00** | **Познавательное ФМП**  **индивидуально** | **С 09.00** | **Развитие речи индивидуально** | **С 09.32.** | **Познавательное ФМП**  **индивидуально** | **С 09.00** | **Развитие речи индивидуально** | **С 09.00** |
| **2** | **Худ Эст (Рисование индивидуально)** |  | **Худ Эст**  **(Лепка)**  **индивидуально** |  |  |  | **Худ Эст**  **(Аппликация/**  **Конструиров.)** |  | **Худ Эст (Рисование индивид.)** |  |
| **3** | **Физическое развитие индивидуально** | **С 09.32.** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **09.52.-10.14.** | **Физическое развитие индивидуально** | **С 09.32.** |  |  | **Физическое развитие индивидуально** | **С 09.40.** |
| **4** | **Развитие речи индивидуально** | **С 15.40** |  |  |  |  | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **15.40 - 16.02.** |  |  |
| **Группа №8**  **«Сказка»**  **ЗПР**  **подготовительная** | **1** | **Познавательное ООМ**  **по подгруппам** | **09.00.-09.30.**  **09.40.-10.10.** | **Познавательное ФМП**  **по подгруппам** | **09.00.-09.30.**  **09.40.-10.10.** | **Развитие речи по подгруппам** | **09.32 - 09.54**  **10.05 - 10.27** | **Познавательное ФМП**  **по подгруппам** | **09.00.-09.30.**  **09.40.-10.10.** | **Физическое**  **развитие** | **09.00.-09.30.** |
| **2** | **Худ Эст**  **(Рисование)** |  | **Худ Эст**  **(Лепка)** |  |  |  | **Худ Эст**  **(Аппликация/**  **Конструиров.)** |  | **Развитие речи по подгруппам** | **09.40.-10.10.**  **10.20.-10.50.** |
| **3** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **10.20.-10.50.** |  |  | **Физическое**  **развитие** | **10.20.-10.50.** | **Физическое развитие**  **(улица)** | **11.15.-11.45.** | **Худ Эст**  **(Рисование)** |  |
| **4** | **Развитие речи по подгруппам** | **15.40.-16.02**  **16.10 -16.32** |  |  | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **15.40 - 16.10.** |  |  |  |  |
| **Группа № 9  «Гнёздышко»**  **ЗПР**  **младшая** | **1** | **Худ Эст Рисование (ч/н)**  **индивидуально** | **С 09.00.** | **Худ Эст**  **Лепка (ч/н)**  **индивидуально** | **С 9.00 индив** | **ЧХЛ** | **09.00.-09.10.** | **Худ Эст**  **Аппликация (ч/н)**  **индивидуально** | **С 9.00** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **09.00.-09.10.** |
| **2** | **ККРЗ индивидуально** | **С 9.00** | **ККРЗ**  **индивидуально** | **С 9.00** | **Физическое развитие**  **(в группе)** | **С 09.20.** | **Физическое развитие**  **(в группе)** | **С 9.00** | **ККРЗ**  **индивидуально** | **С 09.20.** |
| **3** | **Физическое развитие**  **(в группе)** | **С 15.40 индивидуально** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **С 10.00** |  |  | **ККРЗ** |  | **Худ Эст**  **Ручной труд (ч/н)**  **индивидуально** |  |
| **Первая группа раннего возраста №10**  **«Росток»** | **1** | **Расширениеориентировкивокружающем** | **09.00 - 09.08**  **1подгруппа**  **09.20 - 09.28**  **2подгруппа** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие**  **(в группе)** | **09.00 - 09.08**  **1подгруппа**  **09.20 - 09.28**  **2подгруппа** | **Развитие речи** | **09.00 - 09.08**  **1подгруппа**  **09.20 - 09.28**  **2подгруппа** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие**  **(в группе)** | **09.00 - 09.08**  **1подгруппа**  **09.20 - 09.28**  **2подгруппа** | **Развитие речи** | **09.00 - 09.08**  **1подгруппа**  **09.20 - 09.28**  **2подгруппа** |
| **2** | **Игры-занятиясдидактическимматериалом** | **15.50 - 15.58**  **1 подгруппа**  **16.10 - 16.182подгруппа** | **Игры-занятиясостроительнымматериалом** | **15.50 - 15.58**  **1подгруппа**  **16.10 - 16.18**  **2подгруппа** | **Развитие движений**  **(в группе)** | **15.50 - 15.58**  **1подгруппа**  **16.10 - 16.18**  **2подгруппа** | **Игры-занятиясдидактическимматериалом** | **15.50 - 15.58**  **1подгруппа**  **16.10 - 16.18**  **2подгруппа** | **Развитие**  **движений**  **(в группе)** | **15.50 - 15.58**  **1подгруппа**  **16.10 - 16.18**  **2подгруппа** |
| **Вторая группа раннего возраста №11 «Солнышко»** | **1** | **Ознакомлениесокружающиммиром** | **09.00 - 09.10**  **1подгруппа**  **09.20 - 09.30**  **2подгруппа** | **Развитие**  **речи** | **09.00 - 09.10**  **1подгруппа**  **09.20 - 09.30**  **2подгруппа** | **Рисование** | **09.00 - 09.10**  **1подгруппа**  **09.20 - 09.30**  **2подгруппа** | **Развитие**  **речи** | **09.00 - 09.101подгруппа**  **09.20 - 09.30**  **2подгруппа** | **Лепка** | **09.00 - 09.101подгруппа**  **09.20 - 09.30**  **2подгруппа** |
| **2** | **Физическое развитие**  **(в группе)** | **09.40 - 09.50**  **1подгруппа**  **10.00 - 10.10**  **2подгруппа** | **Худ. Эст.**  **Музыкальное развитие**  **(в группе)** | **09.40 - 09.50**  **1подгруппа**  **10.00 - 10.10**  **2подгруппа** | **Физическое развитие**  **(в группе)** | **09.40 - 09.501подгруппа**  **10.00 - 10.10**  **2подгруппа** | **Худ. Эст.**  **Музыкальное развитие**  **(в группе)** | **09.40 - 09.50**  **1подгруппа**  **10.00 - 10.10**  **2подгруппа** | **Физическое развитие**  **(улица)** | **10.00 - 10.10**  **1подгруппа**  **10.20 - 10.30**  **2подгруппа** |
| **Средняя группа №12 «Пчёлки»** | **1** | **Ознакомлениесокружающиммиром** | **09.00 – 09.20** | **Физическое развитие** | **09.00 – 09.20** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **09.00 – 09.20** | **Худ Эст**  **Лепка/**  **Аппликация** | **09.00 – 09.20** | **Худ Эст**  **Рисование** | **09.00 – 09.20** |
| **2** | **Аппликация/Конструктивно - модельная деятельность** | **09.30 – 09.50** | **Развитие**  **речи** | **09.40 – 10.00** | **ФЭМП** | **09.30 – 09.50** | **Физическое**  **развитие** | **09.30 – 09.50** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **15.50 – 16.10** |
| **3** | **Физическое развитие**  **(улица)** | **10.50 - 11.10** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Старшая группа №13 «Смешарики»** | **1** | **Ознакомлениесокружающиммиром** | **09.00 – 09.25** | **Подготовка к обучению**  **грамоте** | **09.00 – 09.25** | **ФЭМП** | **09.20 – 09.25** | **Развитие**  **речи** | **09.00 – 09.25** | **Худ Эст**  **Рисование** | **09.00 – 09.25** |
| **2** | **Худ Эст**  **Лепка/**  **Аппликация** | **09.35 – 10.00** | **Худ Эст**  **Рисование** | **09.35 – 10.00** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **09.35 – 10.00** | **Физическое**  **развитие**  **(улица)** | **10.00 – 10.25** | **Физическое развитие** | **15.40 – 16.05** |
| **3** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **15.40 – 16.05** | **Физическое развитие** | **15.40 – 16.05** |  |  | **Прикладное творчество/**  **конструктивно – модельная деятельность** | **15.50 – 16.15** |  |  |
| **Подготовительная к школе №14**  **«Улыбка»** | **1** | **Ознакомлениесокружающиммиром** | **09.00 – 09.30** | **Подготовка к обучению**  **грамоте** | **09.00 – 09.30** | **ФЭМП** | **09.00 – 09.30** | **Развитие**  **речи** | **09.00 – 09.30** | **Худ Эст**  **Рисование** | **09.00 – 09.30** |
| **2** | **Худ Эст**  **Рисование** | **09.40 – 10.10** | **Физическое развитие** | **09.40 – 10.10** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **10.00 – 10.30** | **ФЭМП** | **09.40 – 10.10** | **Физическое развитие** | **16.10 – 16.40** |
| **3** | **Худ Эст**  **Музыкальное развитие** | **16.10 – 16.40** | **Прикладное творчество/**  **конструктивно – модельная деятельность** | **15.50 – 16.20** | **Худ Эст**  **Лепка/**  **Аппликация** | **15.50 – 16.20** | **Физическое**  **развитие (улица)** | **11.00 – 11.30** |  |  |

ККРЗ – Комплексное коррекционно-развивающее занятие В группах общеразвивающей направленности:

ЧХЛ – Чтение художественной литературы \* Конструирование проводиться в свободной деятельности

\* Чтение художественной литературы проводится ежедневно в

в режимных моментах

**Музыкальные руководители:Инструкторы по физической культуре:**

Мезенцева Наталья Евгеньевна Нименко Анастасия Викторовна

муз.занятия проводят воспитатели сами физ. занятия проводят воспитатели сами

**Организационно-управленческая деятельность:**

**Работа с нормативно-правовыми документами МДОУ «Детский сад №103»**

Проводится постоянно во время функционирования учреждения, по мере поступления документов.

**Общее собрание коллектива Учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| Сентябрь 2022 г. | *Общее собрание коллектива Учреждения № 1*  Повестка:   1. О выборе председателя и секретаря общего собрания коллектива   2. О выполнении решений Общего собрания коллектива Учреждения №3  3. О рассмотрении графика отпусков на 2023 год.  4. О рассмотрении вопросов охраны и безопасности условий труда работников Учреждения (инструктажи)  5. Об утверждении локальных актов | Заведующий  Костраба Д.А., зам. заведующего  Ахтимирова О.Ю., Гудкова А.В.,  Кирилова Н.А.  ст. воспитатель Омельченко Л.А., |
| Май 2023 г. | *Общее собрание коллектива Учреждения № 2*  Повестка:  1.О выполнении решений Общего собрания коллектива №1.  2. Об итогах реализации Годового плана МДОУ за 2022- 2023 учебный год.  3. Об организации летне-оздоровительной работы в МДОУ на 2023 год.  4. О мероприятиях по подготовке к новому 2023-2024 учебному году.  5. О рассмотрении вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников в летний период (инструктажи)  6. Результаты деятельности ДОУ | Заведующий  Костраба Д.А., зам. заведующего  Ахтимирова О.Ю., Гудкова А.В.,  ст. воспитатель Омельченко Л.А., |
| Август 2023 г. | *Общее собрание коллектива Учреждения № 3*  Повестка:  1. О выполнении решений Общего собрания коллектива №2.  2. О выполнении плана летней оздоровительной работы в 2023 году.  3. О результатах подготовки МДОУ к 2023-2024 учебному году.  4. О рассмотрении Годового плана работы МДОУ на 2023-2024 учебный год.  5. О выборах представителей в Совет Учреждения.  6. О выборах членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. | Заведующий  Костраба Д.А., зам. заведующего  Ахтимирова О.Ю., Гудкова А.В.,  ст. воспитатель Омельченко Л.А., |

**План Педагогического совета на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| Август  2022 г. | Педагогический совет № 1 установочный:  «Организация деятельности педагогического коллектива МДОУ «Детский сад № 103» в 2022-2023 учебном году»   1. Об итогах работы учреждения за 2021-2022 учебный год 2. Об утверждении Плана работы Педагогического совета на 2022-2023 учебный год 3. Об утверждении рабочих программ, годового учебного плана, плана методической недели, плана проведения открытых мероприятий 4. Об утверждении состава аттестационной комиссии в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности на 2022-2023 учебный год. 5. 8. Об утверждении состава творческих и рабочих групп на 2022-2023 учебный год 6. Об утверждении дополнительных образовательных программ на 2022- 2023 учебный год. 7. Отчет о летней оздоровительной работе 8. Об утверждении тем по самообразованию на 2022-2023 учебный год 9. Об утверждении локальных актов | Заведующий  Костраба Д.А.,  старший воспитатель  Омельченко Л.А. |
| Декабрь 2022 г. | Педагогический совет № 2:   1. О ходе выполнения задач педагогического совета № 1 2. Об итогах Конкурса среды для развития коммуникативных навыков воспитанников. 3. О формировании коммуникативных навыков у дошкольников разных возрастов, в том числе групп компенсирующей направленности 4. О ходе выполнения текущих вопросов 5. Об итогах работы мониторинга качества дошкольного образования МДОУ «Детский сад №103» | Заведующий  Костраба Д.А.,  старший  Омельченко Л.А. |
| Март 2023 г. | Педагогический совет № 3:  Тематический педсовет «Наставничество, как форма методической работы с педагогами в ДОУ»   1. О ходе выполнения задач педагогического совета № 2 2. Игра «Наставники вперед!» 3. Об итогах конкурса «Лучший наставник – гордость учреждения!» 4. Об итогах работы «Программы наставничества» | Заведующий  Костраба Д.А.,  старший  Омельченко Л.А. |
| Май 2023 г. | Педагогический совет № 4, заключительный: Тематический педсовет «Формирование экологической культуры детей дошкольноговозраста»  1. О ходе выполнения задач педагогического совета № 3 2. О проведении опроса общественного мнения по качеству предоставляемых услуг 3. Об итогах работы ПМПк (Марченко Д.Г.) 4. Об итогах работы Совета профилактики (Акентьева АА, ОСтанкова АГ.) 5. О плане летней оздоровительной работы на 2023 год 6. Актуальность темы педсовета. Дидактический синквейн. 7. Об итогах тематической проверки. Эффективность работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников. 8. Об итогах конкурса «Огород на окне» 9. Развивающая среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ. 10. Мастер-класс «Игры как средство экологического воспитания детей» 11. «Эколого- экспериментальные проекты как средство экологического воспитания». 12. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета. | Заведующий  Костраба Д.А.,  старший  Омельченко Л.А. |

**Общие родительские собрания**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема родительского собрания |
| Сентябрь | Собрание 1 установочное  Знакомство с ДОУ Видеооткрытка  План работы родительского собрания на год  Цели и задачи коррекционно – педагогической работы  Выбор родительского комитета |
| Январь | Собрание 2  Результаты работы за 1 полугодие.  Задачи на 2 полугодие |
| Май | Собрание 3 Итоги работы за год |

**4.Планы работы по вопросам обеспечения комплексной безопасности**

**функционирования МДОУ «Детский сад №103»:**

**ПЛАН**

**План основных мероприятий**

**по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз**

**в МДОУ «Д/с № 103» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основных мероприятий по направлениям | Ответственные | Сроки исполнения | Отметка о выполнении |
| 1. **Организационные мероприятия** | | | | |
| 1.1 | Издание организационных приказов по ДОУ с конкретным определением мер, ответственных исполнителей по обеспечению безопасности, как в ходе учебного процесса в ДОУ, так и при проведении мероприятий с выходом за пределы ДОУ. | Заведующий | 01.09.2022г. |  |
| 1.2 | Организация и проведение комиссионной приемки ДОУ к новому учебному году. | Начальник МУ «Управление образования» АМОГО «Ухта», заведующий | 08.08.2022г. |  |
| 1.3 | Издание, корректировка приказов по объектовому звену городской подсистемы по предупреждению и ликвидации ЧС. | Заведующий | до 01.10.2022г. |  |
| 1.4 | Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, зданий и сооружений. Контроль ввоза продуктов и имущества. Проверка состояния противопожарного оборудования, функционирование тревожной кнопки, соблюдение пропускного режима в учреждении. | Заведующий, зам.заведующего | до 01.09.2022г. |  |
| 1.5 | Организация и участие в проведения месячников и тематических недель безопасности. | Заведующий,  Зам.заведующего, педагоги | Сентябрь, ноябрь,  апрель, май |  |
| 1.6 | Проведение практических тренировок по эвакуации людей из здания | Заведующий,  Зам.заведующего | 2 сентября, октябрь, май (согласно графику МУ «Управление образования») |  |
| 1.7 | Проведение общих родительских собраний для рассмотрения вопросов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности детей, повышению личной ответственности и бдительности. | Заведующий,  Зам.заведующего | Сентябрь-октябрь,  апрель-май |  |
| 1.8 | Обеспечение своевременной уборки территорий, закрепленных за ДОУ, вывоза бытовых отходов. Недопущение их хранения в не установленных местах. | Заведующий, завхоз | Постоянно |  |
| 1.9 | Исключение несанкционированной парковки автотранспорта вблизи здания ДОУ. | Зам.заведующего,  Завхоз | Постоянно |  |
| 1.10 | Организация работ по своевременной очистке крыш от снега и наледи. | Завхоз | Зимний и весенний периоды |  |
| 1.11 | Проведение праздника «День защиты детей!» | Заведующий, Зам.заведующего, педагоги | 01.06.202г. |  |
| 1.12 | Организация работы дежурных администраторов в праздничные дни, дни продолжительных выходных, в период вероятности возникновения ЧС. | Заведующий,  Зам.заведующего, дежурные администраторы | По мере необходимости |  |
| 1. **Обучение участников образовательного процесса** | | | | |
| 2.1 | Организация обучения сотрудников ДОУ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера без отрыва от производства по 16-ти часовой Рабочей программе. | Зам.заведующего | В течении учебного года (с февраля по сентябрь) |  |
| 2.2 | Организация обучения ответственных лиц за пожарную безопасность по специальной программе обучения ПТМ с отрывом от производства | Зам.заведующего | По мере необходимости |  |
| 2.3 | Организация обучения членов КЧС объектового звена городской подсистемы по предупреждению и ликвидации ЧС с отрывом от производства. | Зам.заведующего | По мере необходимости |  |
| 2.4 | Организация обучения и проверка знаний попрограмме «Оказание первой помощи пострадавшему» | Зам.заведующего | По мере необходимости  (1 раз в три года) |  |
| 2.5 | Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда с отрывом от производства | Зам.заведующего | Ноябрь-декабрь 2023 года |  |
| 2.6 | Организация обучения по специальной программе обучения ПТМ для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций без отрыва от производства в количестве 7-ми часов для вновь устроившихся работников | Зам.заведующего | В течение месяца со дня приема на работу |  |
| 2.7 | Организация обучения по специальной программе обучения ПТМ для педагогических работников без отрыва от производства в количестве 9-ми часов для вновь устроившихся работников | Зам.заведующего | В течение месяца со дня приема на работу |  |
| 2.8 | Организация обучения сотрудников в области охраны труда и электробезопасности для вновь устроившихся работников без отрыва от производства | Зам.заведующего | В течение месяца со дня приема на работу |  |
| 2.9 | Организация обучения воспитанников ДОУ мерам безопасного поведения. | Педагоги | В течение учебного года |  |
| 2.10 | Обновление информации на стендах родительских уголков по комплексной безопасности и пожарной безопасности. | Зам.заведующего, педагоги | В течение учебного года |  |
| 1. **Укрепление материальной и учебной базы** | | | | |
| 3.1 | Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий, оборудования и приборов. Оформление информационных стендов. | Заведующий,  Зам.заведующего, | В течение учебного года |  |
| 3.2 | Разработка и утверждение инструкций, памяток, брошюр для сотрудников по комплексной безопасности, охране труда и оказанию первой помощи пострадавшим. | Зам.заведующего | В течение учебного года |  |
| 3.3 | Организация проведения ремонта ограждений по периметру учреждения. | Заведующий,  Зам.заведующего, завхоз | По мере выделения денежных средств |  |

**План работы**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ**

**«Детский сад № 103 комбинированного вида»**

**на 2022-2023учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1.1 | Разработка приказов, положений, регламентирующих деятельность МДОУ «Д/с № 103» по профилактике ДДТТ, инструктажи с педагогическим персоналом «Предупреждение ДДТТ детей с ЗПР на улицах города» | В течение года | Заведующий, зам.заведующего |  |
| 1.2 | Содействие педагогам при разработке планов работы по профилактике ДДТТ на группах | Сентябрь | зам.заведующего, старший воспитатель |  |
| 1.3 | Организация встреч родителей воспитанников с представителем ОГИБДД ОМВД России по г.Ухте (Старший лейтенант полиции – М.В.Фогель) с целью профилактики ДДТТ, пропаганды БДД | Сентябрь, май | Заведующий, зам.заведующего |  |
| **2. Организация образовательной деятельности** | | | | |
| 2.1 | Инструктажи с педагогами «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма детей с ЗПР на улицах города» | В течение года | зам.заведующего,воспитатель |  |
| 2.2 | Участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках акции «Внимание – дети!» | Сентябрь, май | зам.заведующего, воспитатели групп |  |
| 2.3 | Проведение мероприятий посвященных Всемирному Дню памяти жертв ДТП | Ноябрь | зам.заведующего, воспитатели групп |  |
| 2.4 | Консультация для педагогов «Методика построения системы работы по изучению детей с ЗПР правил дорожного движения» | Декабрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |  |
| **3. Методическое и материально-техническое обеспечение** | | | | |
| 3.1 | Обновление схемы и наполнение актуальной информацией стенда безопасных маршрутов «Дом-Детский сад-Дом» | В течение года | зам.заведующего, |  |
| 3.2 | Оборудование (обновление разметки, дооборудование, переоборудование) учебной площадки «мини-улицы» на территории детского сада | В течение года | зам.заведующего, воспитатели |  |
| 3.3 | Приобретение учебно-методической литературы, приобретение (изготовление) пособий по изучению ПДД | По мере поступления денежных средств | Заведующий, воспитатели групп |  |
| **4. Работа с родителями** | | | | |
| 4.1 | Обновление информационного материала в родительских уголках групп по профилактике ДДТТ (папки-передвижки, консультации, памятки, анкетирование родителей, агитационные плакаты по ПДД) | В течение года | зам.заведующего, воспитатели групп |  |
| 4.2 | Беседы с родителями на собраниях по темам: Правила перевозки детей в личном автомобиле, Необходимость использованияфликеров,Юные велосипедисты | В течение года | зам.заведующего, воспитатели групп |  |
| 4.3 | Выступления представителей ОГИБДД ОМВД России по г.Ухте на родительских собраниях | Октябрь, май | зам.заведующего |  |
| 4.4 | Творческие конкурсы: Знак дорожный, Светофор | В течение года | Воспитатели групп |  |
| **5. Контрольно-аналитическая деятельность администрации** | | | | |
| 5.1 | Обобщение знаний(викторина) воспитанников ПДД и безопасном поведении на дорогах | Ноябрь, апрель | Педагоги, воспитатель зам.заведующего |  |
| 5.2 | Контроль за выполнением мероприятий Плана работы воспитателя по профилактике ДДТТ | Декабрь, май | зам.заведующего |  |
| 5.3 | Анализ эффективности деятельности педагогов по профилактике ДДТТ | Май | И.о. старшего воспитателя |  |
| **6. Работа по повышению профессионального уровня педагогов** | | | | |
| 6.1 | Инструктаж с педагогами по формированию у детей основ безопасного поведения на дороге | 1 раз в полугодие | зам.заведующего |  |
| 6.2 | Организация встреч педагогов с представителем ОГИБДД ОМВД России по г.Ухте | 1 раз в полугодие | зам.заведующего |  |

**План по противодействию коррупции**

**в МДОУ «Детский сад № 103»**

**на 2021- 2023 годы**

**I. ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий план по противодействию коррупции разработан для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 компенсирующего вида» (далее – Учреждение) на основании Федерального закона от 25 декабря 2008 года№273-ФЗ «О противодействии коррупции», Национального плана противодействия коррупции на 2021-2023 годы, утвержденный Указом Президентом Российской Федерации от 01 января 2020 г. №Пр-147, «Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции», разработанные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

Права, предоставленные должностным лицам МДОУ «Детский сад № 103», также можно причислить к зонам коррупционности. Настоящий План направлен на предупреждение коррупции в учреждении, обеспечение защиты прав и законных интересов граждан общества и государства.

**II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЛАНА**

1. Предупреждение коррупционных правонарушений в Учреждении путем создания условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения.

2. Исключение предпосылок к совершению коррупционных правонарушений в Учреждении.

3. Формирование нетерпимости к коррупционным правонарушениям в коллективе Учреждения.

4. Содействие реализации прав граждан и организаций при выполнении сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей.

5. Повышение ответственности заведующего и его заместителей Учреждения за предупреждение коррупционных правонарушений сотрудниками при выполнении своих должностных обязанностей.

6. Постоянный антикоррупционный мониторинг издаваемых в Учреждении распорядительных документов, регулирующих полномочия

сотрудников во взаимоотношениях с родителями воспитанников или с их законными представителями, а также порядок и сроки реализации данных полномочий.

**III. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПЛАНА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственные  исполнители | Срок выполнения | Примечание |
| 1. **Меры по совершенствованию функционирования ДОУ в целях предупреждения коррупции** | | | | |
| 1.1. | Назначение приказом по Учреждению ответственных лиц за предупреждение коррупционных правонарушений (рабочая группа):  Гудкова А.В., заместитель заведующего,  Омельченко Л.А., старший воспитатель,  Фадеева Е.А., воспитатель,  Конакова А.С., учитель-дефектолог,  Замахова И.Г., младший воспитатель | Заведующий МДОУ | Январь 2021 г. |  |
| 1.2. | Внесение изменений в документы антикоррупционной направленности:  - Антикоррупционная политика Учреждению,  - Кодекс этики и служебного поведения работников Учреждения,  - Положение Учрежденияоконфликте интересов,  - Положение о подарках и знаках делового гостеприимства вУчреждении,  - памятки | Рабочая группа | При наличии изменений | Включить в повестку заседания Общего собрания коллектива учреждения. |
| 1.3. | Принятие правовых нормативных актов и документов, направленных на противодействие коррупции в Учреждении. | Заведующий | По необходимости |  |
| 1.4. | Анализ и использование опыта другихУчреждении Республики Коми по вопросам предупреждения коррупции. | Рабочая группа | Ежеквартально |  |
| 1. **Меры по правому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности**   **сотрудников, воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей)** | | | | |
| 2.1. | Проведение разъяснительной работы по предупреждению «бытовой» коррупции со всеми сотрудниками МДОУ «Детский сад № 103». | Рабочая группа | 2021-2023гг. | Включить в повестку заседания Общего собрания коллектива учреждения. |
| 2.2. | Информирование сотрудников МДОУ «Детский сад № 103» об изменениях в действующем законодательстве Российской Федерации, Республики Коми в сфере муниципальной службы, в сфере образования, в сфере ответственности должностных лиц за коррупционные преступления. | Рабочая группа | По мере поступления новых НПА. | Через размещение на официальном сайте, информационном стенде в учреждении, оглашение наОбщего собрания коллектива учреждения. |
| 2.3. | Доведение до сведения сотрудников МДОУ «Детский сад № 103» нормативных документов антикоррупционной направленности, принятых в Управлении образования и МДОУ «Детский сад № 103». | Рабочая группа | По мере принятия документов. | Включить в повестку заседания Общего собрания коллектива учреждения, размещение на стенде |
| 2.4. | Обеспечение наличия и обновления в помещении учреждения стенда «О противодействии коррупции» (наглядная информация). | Рабочая группа | Ежеквартально | В том числе к 9 декабря – Международному Дню борьбы с коррупцией. |
| 2.5. | Просмотр сотрудниками тематического видеоролика «Наши права». | Рабочая группа | В течении года | к 9 декабря – Международному Дню борьбы с коррупцией. |
| 2.6. | Изготовление памяток для сотрудников и родителей воспитанников (законных представителей):  - «Что такое коррупция»  - «Если у вас требуют взятку»  - «Ваши действия по борьбе с коррупцией» | Рабочая группа | В течении года |  |
| 2.7. | Приобретение методической литературы по вопросам противодействия коррупции. | Заведующий | В течение года |  |
| 2.8. | Выявление случаев несоблюдения требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов. | Рабочая группа | Постоянно |  |
| 1. **Совершенствование деятельности в сфере закупок** | | | | |
| 3.1. | СоблюдениеФедерального закона от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". | Заведующий МДОУ,  Заведующий хозяйством | Постоянно |  |
| 3.2. | Подготовка и обновление документов для проведения процедуры определения поставщиков в МДОУ, в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". | Заведующий МДОУ,  Заведующий хозяйством | По мере необходимости |  |
| 3.3. | Размещение заказов на приобретение товаров, оказание услуг в соответствии с требованиями Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". | Заведующий МДОУ,  Заведующий хозяйством | По мере необходимости |  |
| 1. **Взаимодействие ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников** | | | | |
| 4.1. | Проведение анализа сроков и качества рассмотрения заявлений и обращений граждан, в соответствии с требованиями Федерального закона от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ "О порядке обращений граждан Российской Федерации" по вопросам, находящимся в компетенции ДОУ, в том числе с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции, организации их проверки. | Заведующий МДОУ, рабочая группа | 1 раз в полугодие |  |
| 4.2. | Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема детей в МДОУ «Детский сад № 103» | Заведующий | В течение года |  |
| 4.3. | Обеспечение наличия в МДОУ «Детский сад № 103» уголка потребителя питания, уголка потребителя образовательных услуг. | Рабочая группа | Постоянно |  |
| 4.4. | Проведение опроса родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения степени их удовлетворенности работой МДОУ «Детский сад № 103», качеством предоставляемых образовательных услуг, проведению работы по противодействию коррупции. | Заведующий | Декабрь, май |  |
| 4.5. | Размещение и ведение на официальном сайте МДОУ «Детский сад № 103» постоянно действующей рубрики по вопросам предупреждения коррупции в Учреждении, в соответствии с Федеральным законом от 09.02.2009г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельностигосударственных органов и органов местного самоуправления**».** | Рабочая группа | Постоянно | Ответственный за ведения сайта –Фадеева Е.А. |
| 4.6. | Обеспечить на сайте Учреждения возможность получения информации от граждан, предприятий и организаций об удовлетворённости деятельностьюУчреждения, фактах коррумпированности сотрудников учреждения (адрес электронной почты, номер телефона). | Рабочая группа | Постоянно |  |
| 4.7. | Прием родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса. | Заведующий | По факту обращения |  |
| 1. **Контроль за деятельностью сотрудников МДОУ «Детский сад № 103»** | | | | |
| 5.1. | Проведение анализа нарушений сотрудниками Учреждения правил внутреннего трудового распорядка. | Рабочая группа | Ежеквартально | Результаты рассматривать на  заседанииОбщего собрания коллектива учреждения. |
| 5.2. | В случае выявления в ходе повседневной работы моментов коррупционной направленности со стороны сотрудников МДОУ «Детский сад № 103»проводить служебные проверки, по результатам которых материалы при необходимости направлять в правоохранительные органы. | Рабочая группа | По мере выявления фактов |  |
| 1. **Контроль за ходом реализации Плана** | | | | |
| 6.1. | Подготовка информации о ходе выполнения мероприятий настоящего Плана | Рабочая группа | Ежегодно |  |
| 6.2. | Подготовка информации о ходе выполнения мероприятий настоящего Плана по запросам вышестоящих организаций. | Рабочая группа | По мере необходимости |  |

**ПЛАН**

**работы по пожарной безопасности**

**в МДОУ «Детский сад № 103» на 2021 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Ответственный** | **Срок исполнения** | **Отметка о выполнении** |
|  | Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; - приказ об установлении противопожарного режима в ДОУ; - приказ о проведении мероприятий по обучению сотрудников ДОУ мерам пожарной безопасности;  - приказ о превентивных противопожарных мерах и действиях сотрудников в случае возникновения пожара. | Заведующий | Январь |  |
|  | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального, регионального и муниципального уровней | Ответственный за пожарную безопасность | Постоянно |  |
|  | Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками ДОУ | Ответственный за пожарную безопасность | 1 раз в полугодие |  |
|  | Проведение целевых инструктажей по пожарной безопасности при организации и проведении тренировки эвакуации из здания и тушению условного пожара; при организации и проведении массовых мероприятий в учреждении | Ответственный за пожарную безопасность | В течение года |  |
|  | Организация обучения сотрудников в области пожарной безопасности, охраны труда и электробезопасностибез отрыва от производства | Ответственный за пожарную безопасность | В течение месяца со дня приема на работу |  |
|  | Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям ОНД; - соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание источника наружного противопожарного водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; - содержание систем АУПС | Заведующий, Ответственный за пожарную безопасность | В течение года |  |
|  | Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации людей из здания и тушению условного пожара | Ответственный за пожарную безопасность | Май, сентябрь 2021г. |  |
|  | Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | По договору с организацией 1 раз в три года | Июнь 2021 г. |  |
|  | Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническоеобслуживаниеэлектросетей | Ответственный за пожарную безопасность | Постоянно |  |
|  | Организация методической работы: - оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; -обновление информационных стендов, приобретение наглядных пособий, видеоматериалов, литературы по ПБ; - взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности в быту; - участие в районных и городских конкурсах, акциях, месячниках на противопожарную тематику | Ответственный за пожарную безопасность, воспитатели всех возрастных групп | Постоянно |  |

1. **Кадровое обеспечение**

**Расстановка педагогических кадров и младшего персонала по группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Воспитатели | Дефектолог | Логопед | Младший воспитатель |
| № 1  «Теремок» | Савицкая Елена Валерьевна,  Сенченко Ольга Александровна | Шевелёва Анна  Николаевна | Терновская  Галина  Игоревна | Бабаева Гюльшан Камал - кызы  Ассистент по оказанию технической помощи  Котельникова Юлия Михайловна |
| № 2  «Радуга» | Шигапова Светлана Александровна, Гриневская  Наталья Сергеевна, | Конакова  Анастасия  Сергеевна | Чеблокова Ольга Валентиновна | Пленкина Елена Михайловна, |
| № 3  «Капитошки» | Новикова Марина Анатольевна, Краснолуцкая Светлана  Васильевна | Суббот Ольга  Игоревна | Шиханова Марина Вячеславовна | Жукова Галина Ивановна |
| № 4  «Колобок» | Темникова Наталья Михайловна,  Хомякова Татьяна Юрьевна | Калюжная Ирина Александровна | Акентьева Алеся Александровна | Солтанова  Светлана  Николаевна |
| № 5  «Карусель» | Крючкова  Алевтина  Викторовна,  Котлярова Наталья Дмитриевна | Совгуть Ольга Геннадьевна | Майорова  Элеонора  Викторовна | Острова Галина Леонидовна |
| № 6  «Затейники» | Чупрова Ольга Львовна,  Матюхина Татьяна Викторовна | Мещанникова Людмила  Николаевна | Кистанова  Ксения  Вячеславовна | Феоктистова  Галина  Александровна |
| № 7  «Звездочки» | Коробова Елена Борисовна,  Ворошнина Валерия Сергеевна | Андреева Алена Сергеевна | Колмыкова  Елена  Николаевна | Юманкина Надежда Ивановна |
| № 8  «Сказка» | Пояк Татьяна  Ивановна,  Фадеева Елена  Александровна | Марченко Диана Григорьевна | Каряжкина Мария Александровна | Шамсиева Анна Андреевна  Ассистент по оказанию технической помощи  Никоненко Виктория Александровна |
| № 9  «Гнёздышко» | Останкова  Алевтина  Геннадьевна | Конакова  Анастасия  Сергеевна | Чеблокова Ольга Валентиновна | Ножникова  Екатерина  Фёдоровна |
| № 10  «Росток» | Братцева Елена Юрьевна,  Коновальцева  Мария  Александровна |  |  | Соколова Наталья Анатольевна |
| № 11  «Солнышко» | Мезенцева  Виктория  Викторовна,  Букленкова Тамара Андреевна. |  |  | Колпащикова  Галина  Владимировна |
| № 12  «Пчёлки» | Ракина Галина Константиновна, Цыпченко  Анастасия  Сергеевна |  |  | Сметанина Мария Петровна |
| № 13  «Смешарики» | Романова Татьяна Анатольевна,  Артеева Ирина  Семеновна |  |  | Данилова  Анастасия  Витальевна |
| № 14  «Улыбка» | Ермолина Светлана Станиславовна,  Салманова Евгения Юрьевна |  |  | Алябышева Елена Борисовна |

Инструктор по физическому развитию - Неменко Анастасия Викторовна

Музыкальный руководитель - Мезенцева Наталья Евгеньевна

Педагог – психолог - Солдатенкова Анастасия Владимировна

**Члены аттестационной комиссии педагогических работников групп общеразвивающей направленности в целях подтверждения СЗД**

1. Омельченко Лолита Андреевна – старший воспитатель;
2. Ермолина Светлана Станиславовна – воспитатель;
3. Братцева Елена Юрьевна – воспитатель;
4. Артеева Ирина Семеновна – воспитатель.

**Члены аттестационной комиссии педагогических работников групп компенсирующей направленности в целях подтверждения СЗД**

1. Омельченко Лолита Андреевна – старший воспитатель;
2. Чеблокова Ольга Валентиновна – учитель – логопед;
3. Новикова Марина Анатольевна – воспитатель;
4. Пояк Татьяна Ивановна – воспитатель.

**Повышение квалификации на 2022-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. | Акентьева А. А. |  |  | Август |  |
| 2. | Андреева А.С. |  |  | Сентябрь |  |
| 3. | Артеева И. С. |  |  | Март |  |
| 4. | Братцева Е. Ю. | Ноябрь |  |  |  |
| 5. | Букленкова Т.А. |  |  |  | Сентябрь |
| 6. | Ворошнина В.С. |  |  |  | Октябрь |
| 7 | Гриневская Н. С. |  |  | Март |  |
| 8. | Заусова Н. Ю. |  | Сентябрь |  |  |
| 9. | Ермолина С. С. |  |  | Июль |  |
| 10. | Калюжная И. А. |  |  | Апрель |  |
| 11. | Каряжкина М. А |  |  | Сентябрь |  |
| 12. | Кистанова К. В. |  | Июнь |  |  |
| 13. | Колмыкова Е.Н. |  | Ноябрь |  |  |
| 14. | Коробова Е. Б. | Апрель |  |  |  |
| 15. | Конакова А. С. |  | Июнь |  |  |
| 16. | Котлярова Н. Д. | Апрель |  |  |  |
| 17. | Краснолуцкая С. В. | Апрель |  |  |  |
| 18. | Крючкова А. В. |  | Апрель |  |  |
| 19. | Коновальцева М.А. |  | Май |  |  |
| 20. | Лавренюк А. С. |  | Январь |  |  |
| 21. | Майорова Э. В. |  |  | Ноябрь |  |
| 22. | Марченко Д. Г. |  | Май |  |  |
| 23. | Марченкова Е. В. | Сентябрь |  |  |  |
| 24. | Матюхина Т. В. |  |  | Август |  |
| 25. | Мещанникова Л. Н. |  | Июнь |  |  |
| 26. | Мезенцева Н. Е. |  | Декабрь |  |  |
| 27. | Мезенцева В.В. |  | Ноябрь |  |  |
| 28. | Новикова М. А. | Апрель |  |  |  |
| 29. | Нименко А.В. |  | Сентябрь |  |  |
| 30. | Омельченко Л. А. |  |  | Октябрь |  |
| 31. | Останкова А. Г. | Март |  |  |  |
| 32. | Пояк Т. И. | Апрель |  |  |  |
| 33. | Ракина Г. К. |  |  | Февраль |  |
| 34. | Романова Т. А. |  |  | Апрель |  |
| 35. | Савицкая Е.В. | Март |  |  |  |
| 36. | Салманова Е.Ю. |  | Март |  |  |
| 37. | Сенченко О.А. |  |  | Февраль |  |
| 38. | Совгуть О.Г. | Сентябрь |  |  |  |
| 39. | Солдатенкова А. В. | Май |  |  |  |
| 40. | Смирнова М.С. |  | Апрель |  |  |
| 41. | Суббот О. И. | Апрель |  |  |  |
| 42. | Толкова В. В. | Апрель |  |  |  |
| 43. | Темникова Н. М. | Апрель |  |  |  |
| 44. | Фадеева Е. А. | Апрель |  |  |  |
| 45. | Хомякова Т. Ю. | Май |  |  |  |
| 46. | Чеблокова О.В |  | Июнь |  |  |
| 47. | Чупрова О. Л. | Февраль |  |  |  |
| 48. | Шевелева А.Н. |  |  | Март |  |
| 49. | Шиханова М.В. |  |  |  | Октябрь |
| 50. | Шигапова С. А. | Апрель |  |  |  |

**График аттестации педагогических работников на пять лет 2022 – 2027**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1. | Акентьева А. А. |  | Сентябрь |  |  |  |  |
| 2. | Андреева А.С. |  | Сентябрь |  |  |  |  |
| 3. | Артеева И. С. |  |  |  |  | Октябрь |  |
| 4. | Братцева Е. Ю. |  |  | Ноябрь |  |  |  |
| 5. | Ворошнина В.С. |  |  | Сентябрь |  |  |  |
| 6. | Гриневская Н. С. |  |  |  | Сентябрь |  |  |
| 7. | Заусова Н.Ю. | Декабрь |  |  |  |  |  |
| 8. | Ермолина С. С. |  |  |  | Август |  |  |
| 9. | Калюжная И. А. |  |  |  |  | Октябрь |  |
| 10. | Каряжкина М. А | Сентябрь |  |  |  |  |  |
| 11. | Кистанова К. В. | Декабрь |  |  |  |  |  |
| 12. | Колмыкова Е.Н. |  | Сентябрь |  |  |  |  |
| 13. | Коробова Е. Б. | Февраль |  |  |  |  |  |
| 14. | Конакова А. С. |  |  |  |  | Март |  |
| 15. | Котлярова Н. Д. | Сентябрь |  |  |  |  |  |
| 16. | Краснолуцкая С. В. |  |  |  | Ноябрь |  |  |
| 17. | Крючкова А. В. |  | Апрель |  |  |  |  |
| 18. | Коновальцева М.А. |  |  | Декабрь |  |  |  |
| 19. | Лавренюк А. С. |  |  |  | Август |  |  |
| 20. | Майорова Э. В. |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Марченко Д. Г. |  |  |  |  | Март |  |
| 22.. | Марченкова Е. В. |  |  |  |  | Октябрь |  |
| 23. | Матюхина Т. В. |  |  | Январь |  |  |  |
| 24. | Мещанникова Л. Н. |  |  |  | Март |  |  |
| 25. | Мезенцева Н. Е. |  |  | Декабрь |  |  |  |
| 26. | Мезенцева В.В. |  | Сентябрь |  |  |  |  |
| 27. | Новикова М. А. |  |  |  |  | Октябрь |  |
| 28. | Нименко А.В |  | Февраль |  |  |  |  |
| 29. | Омельченко Л. А. |  |  | Ноябрь |  |  |  |
| 30. | Останкова А. Г. |  |  |  | Январь |  |  |
| 31. | Парфенова Т.А |  | Сентябрь |  |  |  |  |
| 32. | Пояк Т. И. |  |  |  | Ноябрь |  |  |
| 33. | Ракина Г. К. | Декабрь |  |  |  |  |  |
| 34. | Романова Т. А. |  |  |  |  | Октябрь |  |
| 35. | Савицкая Е.В. |  |  |  | Февраль |  |  |
| 36. | Салманова Е.Ю. |  |  | Июнь |  |  |  |
| 37. | Сенченко О.А. |  |  |  | Март |  |  |
| 38. | Совгуть ОГ |  |  |  |  | Август |  |
| 39. | Солдатенкова А. В. |  | Январь |  |  |  |  |
| 40. | Смирнова М.С. |  | Сентябрь |  |  |  |  |
| 41. | Суббот О. И. |  |  |  |  | Октябрь |  |
| 42. | Толкова В. В. | Июнь |  |  |  |  | Апрель |
| 43. | Темникова Н. М. |  |  | Март |  |  |  |
| 44. | Фадеева Е. А. |  |  |  | Январь |  |  |
| 45. | Хомякова Т. Ю. |  | Апрель |  |  |  |  |
| 46. | Чеблокова О.В |  |  |  | Март |  |  |
| 47. | Чупрова О. Л. |  | Сентябрь |  |  |  |  |
| 48. | Шевелёва АН. |  | Сентябрь |  |  |  |  |
| 49. | Шигапова С. А. |  |  | Октябрь |  |  |  |
| 50. | Шиханова М.В. |  |  | Сентябрь |  |  |  |

1. **Организационно-методическая деятельность:**

Цель: Формирование единого образовательного пространства в ДОУ комбинированного вида в условиях ФГОС

Задачи методической работы на 2022-2023 г.

1. Продолжать формировать коммуникативные навыки у дошкольников разных возрастов, в том числе групп компенсирующей направленности.
2. Продолжать работу по организации наставничества в ДОУ комбинированного вида.
3. Создать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников.

**Программы реализуемые в МДОУ «Детский сад №103»**

В 2022 - 2023 учебном году содержание образовательной деятельности в детском саду обеспечивается посредством реализации следующих программ:

* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра
* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями) развития
* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
* Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой»

**Тематические контроли, мониторинги, тестирования, анкетирования. (Оценочные процедуры)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид контрольных мероприятий | Месяц, недели | | | | Ответственный | Отметки о выполнении |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контроль посещаемости воспитанников | **Ежеквартально** | | | | Воспитатели, заведующий |  |
|  |  |  |  |
| Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году» | **Сентябрь** | | | | Заведующий |  |
| + |  |  |  |
| Диагностика «Социальный портрет семьи» |  | **+** |  |  | Инспектор ООД |  |
| Эффективность работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников. | **Ноябрь** | | | | Старший воспитатель |  |
|  |  |  | **+** |
| Тематический контроль «Организация работы по прохождению успешной адаптации вновь прибывших воспитанников» | **Декабрь** | | | | Старший воспитатель, заведующий |  |
|  |  | **+** | **+** |
| Мониторинг работы педагогов - наставников | **Январь** | | | | Заместитель заведующего |  |
|  | **+** | **+** |  |
| Тематический контроль  Предметно - развивающая среда по развитию коммуникативных навыков | **Февраль** | | | | Старший воспитатель |  |
|  | **+** |  |  |
| Тематический контроль «Организация работы с семьями, находящимися в СОП» |  |  | **+** | **+** | Инспектор по ОПД, заведующий |  |
| Мониторинг  Удовлетворенность деятельностью ДОУ | **Апрель** | | | | старший воспитатель, воспитатели |  |
|  |  |  | **+** |
| Эффективность работы ДОУ по патриотическому воспитанию | **Май** | | | | Старший воспитатель |  |
|  |  |  | **+** |

**Консультации, семинары, круглые столы и др.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Название мероприятия** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Муниципальный педагогический форум | Старший воспитатель  Чеблокова О.В. |
| Сентябрь | **Семинар**  «Виды направлений наставничества в детском саду» | Старший воспитатель  Омельченко Л.А. |
| Октябрь | **Тренинг**  «Сколько – стоит время» | Педагог – психолог  Солдатенкова А.В. |
| Октябрь | **Семинар – практикум**  «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».  - Консультация «Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического **воспитания детей**». - Деловая игра с педагогами ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию "Моя Родина - Россия!" | Старший воспитатель  Омельченко Л.А.  Воспитатели:  Романова Т.А.,  Артеева И.С. |
| Ноябрь | Заседание наставников | Все педагоги |
| Ноябрь | **Методический марафон**  **«Педагогический калейдоскоп»**  - просмотр открытых показов ООД  - Консультация «Организация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС»  - Тренинг «Игротерапия как способ сплочение кол-  лектива» | Старший воспитатель  Омельченко Л.А.  Все педагоги |
| Декабрь | **Круглый стол**  «Благоприятный микроклимат в коллективе как условие эффективного командного взаимодействия» | Старший воспитатель  Омельченко Л.А. |
| Декабрь | **Тренинг**  «Я ничего не успеваю» (Тайм – менеджмент) | Педагог – психолог  Солдатенкова А.В. |
| Декабрь | **Семинар – практикум**  Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС в ДОУ | Старший воспитатель  Омельченко Л.А.  Воспитатели:  Ермолина С.С.,  Салманова Е.Ю. |
| Январь | **Семинар – практикум**  «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников в том числе групп компенсирующей направленности. - «Игровые подходы в развитии коммуникативных способностей детей дошкольного возраста. | Старший воспитатель  Омельченко Л.А.  Воспитатели:  Шигапова С.А.,  Пояк Т.И.,  Фадеева Е.А. |
| Февраль | **Тренинг**  Правила общения с людьми с особенностями развития и инвалидностью. | Учитель – логопед Чеблокова О.В.,  Учитель – дефектолог  Конакова А.С. |
| Март | **Методический марафон**  **«Педагогический калейдоскоп»**  - просмотр открытых показов ООД  - Деловая игра «Что? Где? Когда?» на тему: «Безопасность для любознательных» | Старший воспитатель  Омельченко Л.А.  Все педагоги  Творческая группа по безопасности |
| Апрель | **Практико-ориентированный семинар**  «Инновационные подходы к физкуль-  турно – оздоровительной работе в ДОУ»  Консультация «Современные подходы к организации здоровьесбережения в ДОУ» | Инструктор по физическому развитию  Нименко А.В. |
| Май | **Круглый стол**  - презентация результатов самообразования за 2022 – 2023 учебный год  - презентация результатов работы творческих групп | Все педагоги |

**Открытые просмотры образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Фамилия педагога | Образовательная деятельность |
| ноябрь | Андреева А.С. |  |
| ноябрь | Колмыкова Е.Н. |  |
| ноябрь | Сенченко О.А |  |
| ноябрь | Савицкая Е.В. |  |
| март | Цыпченко А.С. |  |
| март | Романова Т.А. |  |
| март | Ракина Г.К. |  |
| март | Салманова Е.Ю. |  |
| март | Ермолина С.С. |  |

**Конкурсы для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Мероприятия | Отметка о выполнении |
| Ноябрь | Конкурс «Лучшее пособие по развитию коммуникативной функции речи» |  |
| Февраль | Конкурс «Лучший экологический уголок» |  |
| Апрель | Конкурс педагогических проектов по экологии  «Эколята - дошколята» |  |
| Май | Конкурс «Лучший наставник – гордость учреждения!» |  |
| Май | Конкурс «Огород на окне» |  |
| В течение года | Конкурсы, предлагаемые ИМЦ |  |

**Мероприятия для воспитанников**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Значимые даты** | **Мероприятия** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| С момента поступления ребенка в учреждение | Создание условий для прохождения вновь поступившими воспитанниками процесса адаптации в легкой степени | постоянно | Воспитатели групп раннего возраста |
| 1 сентября  День знаний | Праздник, посвященный дню знаний  1 сентября | сентябрь | Музыкальный руководитель, воспитатели групп второй группы раннего возраста, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 3 сентября  День солидарности в борьбе с терроризмом | Запуск шаров (как символа сопричастности с общим горем и консолидации усилий за мирное небо над головой) | сентябрь | Воспитатели всех групп |
| с 06.09.2022 г. по 24.09.2022 г. | Безопасная осень | сентябрь | Воспитатели групп второй группы раннего возраста, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| Осенние утренники | Осенний праздник  «Здравствуй осень золотая» | октябрь | Музыкальный руководитель,  воспитатели групп второй группы раннего возраста, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| с 15.09.2022 г. по 12.10.2022 г. | Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» | Сентябрь –  октябрь | Воспитатели и родители всех групп |
| 1 октября  Международный день пожилых людей | Изготовление открыток ко дню пожилого человека и вручение открыток людям пожилого возраста   на  прилегающей территории  к ДОУ. | октябрь | Воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 4 октября  Всемирный день животных | Викторина  «Я знаю много животных» | октябрь | Воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| с 10.10.2022 г по 14.10.2022 г. | Неделя здоровья  Итоговое мероприятие  «День чистых рук» посвященное всемирному дню чистых рук | октябрь | Инструктор по физо, воспитатели всех групп |
| 16 октября  День отца в России | Выставка детских рисунков «Папа – гордость моя» | октябрь | Воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 4 ноября  День народного единства | Выставка рисунков  «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» | ноябрь | Воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 18 ноября  День рождение  Деда мороза | Выставка детского творчества  «Дедушка Мороз» | ноябрь | Воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 27 ноября  День матери | Развлечение  «Моя мама – лучшая на свете!» | ноябрь | Музыкальный руководитель,  воспитатели групп второй группы раннего возраста, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 27 ноября  День Государственного флага Республики Коми | Викторина  «По просторам родной земли **Республики Коми**» | ноябрь | Воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 30 ноября  Всемирный день домашних  животных | Благотворительная акция помощи приюту бездомных животных  «Добрый город» | ноябрь | Воспитатели и родители всех групп |
| 30 ноября  День государственного герба РФ | Викторина  «Наш герб, наш флаг» | ноябрь | Воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 3 декабря Международный день инвалидов | Гостиная  «Мы с тобой такие разные» | декабрь | Воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 3 декабря  «День неизвестного солдата» | Просмотр презентации  «Герои нашей страны», «Памятники неизвестных солдатов».  Оформление стендов в ДОУ ко «Дню Героев Отечества».  Возложение цветов к памятнику «Вечный огонь» | декабрь | Воспитатели групп старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 9 декабря  «День Героев Отечества» | декабрь | Воспитатели всех групп.  Творческая группа «Мозаика» |
| 12 декабря  День Конституции РФ | Тематический день  «12 декабря – День Конституции» | декабрь | Воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| с 06.12.2022 г. по 25.12.2022 г. | Безопасная зима | декабрь | Воспитатели групп второй группы раннего возраста, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 31 декабря Новый год  Новогодние утренники | Новогодний праздник  «Новогодние чудеса» | декабрь | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |
| 7 января Рождество | Досуг  «Рождественские колядки» | январь | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |
| с 09.01.2023 по 13.01.2022 г. | «Прощание с ёлкой» | январь | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |
| с 09.01.2022 г. по 13.01.2023 г. | Неделя здоровья  Развлечение  «Витамины я люблю быть здоровым я хочу» | январь | Инструктор по физо, воспитатели всех групп |
| 11 января  «День заповедников и национальных парков» | Просмотр презентации  «Заповедники и парки России» | январь | Воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 30 января  «День деда Мороза и Снегурочки» | Постройки на прогулочных участках Дед Мороз и Снегурочка | январь | Воспитатели всех групп |
| 10 февраля  Памятная дата России  «День памяти А.С. Пушкина» | Внутрисадовый конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ  «Там на неведомых дорожках» | февраль | Воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 11 февраля  День зимних видов спорта в России | Всероссийская акция «Лыжня России» | февраль | Инструктор по физо, воспитатели групп старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 17 февраля  День Конституции Республики Коми | Тематический день  «17 февраля – День Конституции Республики Коми» | февраль | Воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 23 февраля  День защитника Отечества | Развлечения посвященные празднику 23 февраля  «Мы защитники родины» | февраль | Инструктор по физо, воспитатели групп второй группы раннего возраста, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| с 20.02.2023 г. по 26.02.2023 г. | «Масленичная ярмарка» | февраль | Воспитатели всех групп |
| 8 марта  Международный женский день | Выставка рисунков  "Бабушкам и мамам посвящается"  Праздничный концерт  "Для самых дорогих и прекрасных в мире". | март | Музыкальный руководитель, воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| с 07.03.2023 г. по 25.03.2023 г. | Безопасная весна | март | Воспитатели групп второй группы раннего возраста, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| с 13.03.2023 г. по 17.03.2023 г. | Неделя дорожной грамоты  Спортивное развлечение  «Маленький пешеход» | март | Инструктор по физо, воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 18 марта  День воссоединения Крыма с Россией | Просмотр презентации «Россия наша Родина» | март | Воспитатели групп старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 21 марта Международный день человека с синдромом Дауна | Оформление стенда с информацией о синдроме Дауна «Солнечные дети» | март | Творческая группа «Мозаика» |
| 27 марта  Всемирный день театра | Показ сказки детям  по безопасности | март | Воспитатели |
| 1 апреля День смеха | Развлечение  **«День смеха в детском саду»** | апрель | Воспитатели всех групп |
| 2 апреля Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма | Оформление стенда с информацией об Аутизме | апрель | Творческая группа «Мозаика» |
| с 03.04.2023 г. по 07.04.2023 г. | Неделя здоровья  Спортивное мероприятие  «В здоров теле – здоровый дух» | апрель | Инструктор по физо, воспитатели всех групп |
| 8 апреля  Международный день птиц | Акция  «Кормушка для птиц» | апрель | Воспитатели и родители всех групп |
| 12 апреля День Космонавтики | Выставка рисунков  «День космонавтики» | апрель | Воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 15 апреля  День экологических знаний | Экологическая квест – игра  «Друзья природы» | апрель | Воспитатели групп старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 22 апреля Международный день Земли | Оформление стенда  «22 апреля День Земли» | апрель | Творческая группа «Мозаика» |
| 16 апреля Пасха | Конкурс  «Пасхальныйсувенир» | апрель | Воспитатели и родители всех групп |
| 9 мая День Победы | Конкурс  «Стихи и песни Победы»  Выставка рисунков  «День Победы» | май | Воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 15 мая День Семьи | Флешмоб: «Папа, мама я спортивная семья»,  или Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее» | май | Инструктор по физо, воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 1 июня  Международный день защиты детей | Развлечение.  День Защиты детей  «Скучать нам не годится» | июнь | Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп |
| 12 июня  День России | Тематический день  «12 июня – День России»  Выставка детских рисунков  «Символы России» | июнь | Воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 22 июня  День памяти и скорби | Мероприятие для детей ДОУ в музыкальном зале, посвящённого Дню памяти и скорби 22 июня | июнь | Музыкальный руководитель,  воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 8 июля  День семьи, любви и верности | Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. | Июль | Воспитатели всех групп |
| 27 июля  День памяти детей – жертв войны в Донбассе | Акция «Запуск шаров»  символизирующие души невинных жертв военного режима на нашей территории | июль | Воспитатели всех групп |
| 30 июля  День Военно – морского флота | Спортивное развлечение  «По морям, по волнам» | июль | Инструктор по физо, воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 12 августа  День Военно – воздушных сил | Геокешинг  «День Военно-воздушных сил» | август | Инструктор по физо, воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 12 августа  День физкультурника |
| 22 августа  День Республики Коми | Тематический день  «22 августа – День Республики Коми»  Квест – игра «С Днём  рождения, любимая Республики Коми!». | август | Инструктор по физо, воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |
| 22 августа  День государственного флага Российской Федерации | Акция «Триколор РФ». Вручение флажков Российской Федерации | август | Воспитатели групп среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста |

**Составы рабочих, (творческих) групп, ПМПк**

**Психолого – медико – педагогическая консультация**

1. Марченко Д.Г. – руководитель
2. Мещанникова Л.Н, заместитель руководителя
3. Чеблокова О.В.
4. Суббот О.И.
5. Майорова Э.В.
6. Марченкова Е.В.
7. Конакова А.С.
8. Калюжная И.А.
9. Акентьева АА
10. Комкова А.Н
11. Кистанова К.В.

**Группа Наставники:**

1. Новикова М.А.
2. Краснолуцкая С.В.
3. Чеблокова О.В.
4. Марченко Д.Г.
5. Коробова Е.Б.
6. Конакова А.С.
7. Останкова А.Г.
8. Ермолина С.С.
9. Братцева Е.Ю.
10. Чупрова О.Л.
11. Матюхина Т.В.
12. Шигапова С.А.
13. Романова Т.А.
14. Артеева И.С.

**Творческая группа дефекологов**

1. Конакова А.С., руководитель
2. Калюжная И.А.
3. Суббот О.И.
4. Комкова А.Н.
5. Марченко Д.Г.
6. Совгуть О.Г.
7. Мещанникова Л.Н.

**Творческая группа логопедов**

1. Кистанова К.В., руководитель
2. Чеблокова О.В.
3. Акентьева А.А.
4. Майорова Э.В.
5. Каряжкина М.А.

**Творческая группа по оформлению помещений дошкольного учреждения**

1. Останкова А.Г.
2. Артеева И.С.
3. Романова Т.А.
4. Ермолина С.С.
5. Чупрова О.Л.
6. Мезенцева Н.Е.
7. Коробова Е.Б.
8. Темникова Н.М.

**Творческая группа по безопасности**

1. Шигапова С.А.
2. Братцева Е.Ю.
3. Гриневская Н.С.
4. Ракина Г.К.
5. Савицкая Е.В.
6. Сенченко О.А.
7. **Работа МДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | | | | | | |
| Общие родительские собрания, работа родительского комитета МДОУ | Родительские собрания | Консультации специалистов и воспитателей | Работа психолога | Конкурсы, флешмобы и другие мероприятия | Работа с сайтом МДОУ, социальные сети | Психолого – педагогическое сопровождение семей по профилактике дезадаптации вновь прибывших воспитанников |
| 2 раза в год | В каждой группе 3 раза в год | Ежемесячные консультации на стендах и в папках. Темы консультаций находятся в приложении | Ежемесячные консультации на стендах и в папках. Темы консультаций находятся в приложении | 1. Конкурс «Осенняя сказка» (сентябрь, октябрь) 2. Конкурс «Пасхальнаясувенир» (апрель) 3. Конкурс «Вкусный дорожный знак» (март) 4. Конкурс «Стихи и песни Победы» (май) | On-line образование родителей | Психологические тренинги для родителей |
|  |  | Индивидуальные консультации не реже одного раза в 2 недели по мере необходимости | Индивидуальные консультации по запросам родителей | Флешмоб: «Папа, мама я спортивная семья»  Акции:  - Экологическая акция «Чистый сад» (октябрь)  - Акция «Засветись! Стань заметнее в темноте!» (октябрь)  - Благотворительная акция помощи приюту бездомных животных «Добрый город» (ноябрь)  - Акция «Кормушка для птиц» (декабрь)  - Акция «Час Земли» (апрель)  - Экологическая акция «Чистый сад» (апрель)  - Акция «Запуск шаров»  символизирующие души невинных жертв военного режима на нашей территории (июль) | On-line консультирование родителей через официальный сайт, социальную сеть В КОНТАКТЕ, мессенджеры. | Консультирование семей групповое и индивидуальное |
|  |  | Консультации по запросам родителей |  |  | Публикации событий |  |

1. **Работа по взаимодействию с социумом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Взаимодействие детского сада и учреждений образования, дополнительного образования, здравоохранения, культуры и искусства и спорта** | | | | | |
| Образовательные организации | «Центральная библиотека» МОГО «Ухта» | «Объединённый центр народной культуры МОГО «Ухта» | «Музейное объединение МОГО «Ухта». | ГБУЗ «Ухтинская больница» | Центральная ПМПК |
| Мониторинг процесса адаптации выпускников | Корректировка договора о сотрудничестве | Корректировка договора о сотрудничестве | Корректировка договора о сотрудничестве | Корректировка договора о сотрудничестве | Заседание по уточнению диагнозов воспитанников |
| Экскурсия в школу для выпускников МДОУ. День открытых дверей | Экскурсии для подготовительных и старших групп | Экскурсии для подготовительных и старших групп | Экскурсии для подготовительных и старших групп «Дикие животные республики» |  | Определение пути обучения выпускников |
|  | Конкурс чтецов |  |  |  |  |
| **Отметки об исполнении** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **План административно – хозяйственной работы**

Приложения

**Перечень наиболее значимых муниципальных и др. семинаров, форумов, смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей, планируемых к проведению в 2021-2022 учебном году**

Перечень наиболее значимых **муниципальных** конкурсов, соревнований, фестивалей, планируемых к проведению в 2022-2023 учебном году

**ДЕТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Название конкурсов различных уровней с участием воспитанников МДОУ | ФИО ответственного исполнителя |
| Сентябрь | Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций» |  |
| Ноябрь | IХ Городской фестиваль робототехники «Мой первый робот» на базе МДОУ № 55 |  |
| Ноябрь | Городские соревнования среди воспитанников МДОУ «Веселые эстафеты» |  |
| Декабрь | Участие в республиканском этапе Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок» |  |
| Декабрь | Участие в республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!» (РЦДО) |  |
| Февраль | Всероссийская акция «Лыжня России» |  |
| Февраль | Городской конкурс чтецов совместно с ЦДБ среди воспитанников МДОУ |  |
| Февраль | Городской конкурс чтецов на коми языке среди воспитанников МДОУ совместно с ЦКК |  |
| Март | Муниципальный фестиваль спортивного танца «Ухтинские звездочки» среди воспитанников МДОУ |  |
| Март | Городские соревнования «Лыжные эстафеты» |  |
| Апрель | Городской фестиваль детских театров «Забава». Театральные встречи. |  |
| Апрель | Городской фестиваль творчества народа коми «Йолога» |  |
| Апрель | V городской турнир по шашкам среди детей старшего дошкольного возраста «Старт» |  |
| в течение года | Участие во Всероссийском проекте «Эколята-дошколята» |  |

Перечень наиболее значимых **муниципальных** конкурсов, соревнований, фестивалей, планируемых к проведению в 2022-2023 учебном году

**ПЕДАГОГИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Название конкурсов различных уровней  с участием педагогов и ДОО | ФИО участника от ДОУ |
| Ноябрь - декабрь | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022» на базе МДОУ № 40 |  |
| Январь | Профессиональный марафон педагогических практик наставничества. Открытые мероприятия с воспитанниками МДОУ № 28 «Детская инициатива как условие личностного развития детей дошкольного возраста» с привлечением педагогов-экспертов. По итогам «Топ-10 лучших ООД». | (Стажист и молодой педагог) |
| Февраль | Профессиональный педагогический конкурс «Молодой стильный» на базе МДОУ № 55 | (Молодой педагог) |
| Апрель | Профессиональныйинтенсив для педагогов МДОУ «Педагогическая весна» |  |
| Апрель | Республиканский этап всероссийского конкурса «Воспитатель года» (КРИРО) |  |

График м**униципальных** мероприятий в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальные мероприятия  **с участием педагогов и ДОО** | Сроки | Муниципальные мероприятия **с участием воспитанников МДОУ** |
| Заседания ОМП, ГМО, ПДС, ПС | В течение года |  |
|  | Сентябрь | Участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций» |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022» на базе МДОУ № 40 | Ноябрь | VIII Городской фестиваль робототехники «Мой первый робот» на базе МДОУ № 55 |
|  | Ноябрь | Городские соревнования среди воспитанников МДОУ «Веселые эстафеты» |
|  | Декабрь | Участие в республиканском этапе Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРенок» |
|  | Декабрь | Участие в республиканской учебно-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!» (РЦДО) |
| Профессиональный марафон педагогических практик наставничества. Открытые мероприятия с воспитанниками «Детская инициатива как условие личностного развития детей дошкольного возраста»на базе МДОУ № 28. По итогам «Топ-10 лучших ООД». | Январь |  |
| Профессиональный педагогический конкурс «Молодой стильный» н на базе МДОУ № 55 | Февраль | Всероссийская акция «Лыжня России» |
|  | Февраль | Городской конкурс чтецов совместно с ЦДБ среди воспитанников МДОУ |
|  | Февраль | Городской конкурс чтецов на коми языке среди воспитанников МДОУ совместно с ЦКК |
|  | Март | Муниципальный фестиваль спортивного танца «Ухтинские звездочки» среди воспитанников МДОУ |
|  | Март | Городские соревнования среди воспитанников МДОУ «Лыжные эстафеты» |
| Профессиональный интенсивен для педагогов МДОУ «Педагогическая весна» | Апрель | Городской фестиваль театров детских садов «Забава». Театральные встречи. |
| Республиканский этап всероссийского конкурса «Воспитатель года» (КРИРО) | Апрель | Городской фестиваль творчества народа коми «Йолога» |
|  | Апрель | IV городской турнир по шашкам среди детей старшего дошкольного возраста «Старт» |
|  | в течение года | Участие во Всероссийском проекте «Эколята-дошколята» |

**План консультаций воспитателей для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа**  **«Теремок»** | **Группа**  **«Радуга»** | **Группа**  **«Капитошка»** | **Группа**  **«Колобок»** |
| **Сентябрь**   1. Папка передвижка «Дети с задержкой психического развития и речи», 2. «Речевые игры по дороге в детский сад» | **Сентябрь**  1.«Как помочь ребёнку с РАС адаптироваться к школе» | **Сентябрь**   1. «Сюжетно - ролевая игра в жизни ребенка» | **Сентябрь**   1. «Откуда к нам пришел день знаний» 2. «Осенние забавы» |
| **Октябрь**   1. «Играем вместе с мамой» 2. «Особенности игровой деятельности детей ЗПР» 3. «Общие рекомендации педагога-психолога для родителей обучающихся группы компенсирующей направленности» | **Октябрь**  2. «Детский аутизм. Занимаемся с ребенком дома» | **Октябрь**   1. «Фликеры детям купите, родители, пусть на дороге их видят водители!» | **Октябрь**   1. «Укрепляем иммунитет осенью» 2. «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» |
| **Ноябрь**   1. «Как выбрать игрушку» 2. «Организация двигательной активности дома» | **Ноябрь**  3. «Помощь ребенку - аутисту. Вера в свои силы и терпение» | **Ноябрь**   1. «Детское конструирование. Что это такое?» | **Ноябрь**   1. «День матери» 2. «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» |
| **Декабрь**   1. «Как научить ребёнка усидчивости и внимательности», 2. «О непослушании детей с ОВЗ» | **Декабрь**  4.«Как мотивировать ребенка с РАС к занятиям?» | **Декабрь**   1. «Безопасность на дорогах в зимний период» | **Декабрь**   1. «Роль релаксационных упражнений для снятия психо – эмоционального напряжения у детей и взрослых» 2. «Елка даже от хлопушки может вспыхнуть до макушки» |
| **Январь**   1. «Особенности нарушений речи у детей с задержкой психического развития» 2. «Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики» | **Январь**  5. «Поощрения для детей с РАС» | **Январь**   1. «Здоровое питание дошкольников» | **Январь**   1. «Опасность в быту» 2. «Внимание! Жестокое обращение с детьми» |
| **Февраль**   1. «Рекомендации родителям по развитию памяти у детей с ЗПР.» 2. «Детский аутизм. Занимаемся с ребёнком РАС дома» | **Февраль**  6. «Советы родителям аутичных дошкольников» | **Февраль**   1. «Какие сказки читать ребенку на ночь?» | **Февраль**   1. «Чистые руки - залог здоровья» 2. «С Днем защитника Отечества» |
| **Март**   1. «Тренируем память» 2. «Аутизм: что могут сделать родители, чтобы помочь своему ребёнку?» | **Март**  7. «Детям с аутизмом тоже нужны друзья» | **Март**   1. «Дети и мультфильмы» | **Март**   1. «Международный женский день 8 марта» 2. «Осторожно сосульки! » |
| **Апрель**   1. «Как выявить проблемы у ребёнка» 2. «Детский уголок в квартире» | **Апрель**  8. «Развитие мелкой моторики рук у детей с РАС» | **Апрель**   1. «Откуда берутся злые дети» | **Апрель**   1. «Права ребенка» 2. «Прогулки с детьми весной» |
| **Май**   1. «Как правильно обучать ребёнка с ЗПР» 2. «Памятка родителям для организации занятий по занятию логопеда» | **Май**  9. «10 рекомендаций для понимания и управления поведением аутичного ребёнка» | **Май**   1. «Защита прав ребенка» | **Май**   1. «Этот День Победы. Как сохранить традиции?» 2. «Особенности развития памяти» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа**  **«Карусель»** | **Группа**  **«Затейники»** | **Группа**  **«Звездочки»** | **Группа**  **«Сказка»** |
| **Сентябрь**   1. Адаптация ребенка в детском саду | **Сентябрь**  1. Консультация для родителей детей подготовительной группы «Нам пора в школу».  2. Правила дорожного движения.  3. Дети-воспитатели-родители.  4. Чего хотят педагоги в детском саду? | **Сентябрь**  1. «Адаптация в детском»  2. «Осторожно Грипп, ОРЗ» | **Сентябрь**   1. Сюжетно – ролевая игра в жизни дошкольника 2. Поощрение и наказания: применение при общении с ребенком |
| **Октябрь**   1. Игрушка в жизни ребенка. 2. Играйте вместе с детьми | **Октябрь**  1. Четкий режим – залог дисциплинированности. - Консультация для родителей на тему: 2.«Подвижная игра как средство всестороннего развития личности ребенка». | **Октябрь**  1. «Режим дня»  2. Консультация «Правила ПДД»» | **Октябрь**   1. Как найти подход к «протестующему» ребенку 2. Что такое мелкая моторика и почему важно её развивать |
| **Ноябрь**   1. Как провести выходной день с детьми | **Ноябрь**  1. Тренируем руку ребенка.  2. Игры на развитие памяти. | **Ноябрь**   1. «Осторожно первый лед» | **Ноябрь**   1. Безопасность в быту, ребенок один дома 2. Влияние электронных гаджетов на развитие детей дошкольного возраста |
| **Декабрь**   1. Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности | **Декабрь**  1. Берегите свой дом от пожара.  2. Консультация для родителей «Влияние животных на полноценное развитие личности ребенка». | **Декабрь**   1. «Осторожно возгорание!» | **Декабрь**   1. Зимние каникулы с пользой 2. Игры с мамой на кухне 3. Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников |
| **Январь**   1. Домашняя игротека | **Январь**  1. Закаливание детей.  2. Чистота всего полезней.  3. Консультация для родителей дошкольников «Телевидение и дети»  4. Утренняя гимнастика и ее назначение. | **Январь**   1. «Игра на прогулке» | **Январь**   1. Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье 2. Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми |
| **Февраль**   1. Создание предметно-развивающей среды в домашних условиях | **Февраль**  1. Слушаться и слушать? Что важнее  2. Азбука общения.  3. Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». | **Февраль**   1. «Книга в семье» | **Февраль**   1. Компьютер «за» и «против» 2. Играйте вместе с детьми |
| **Март**   1. Развиваем мелкую моторику | **Март**  1. Мать и сын.  2. Переутомление у детей. | **Март**   1. «Развитие мелкой моторики» | **Март**   1. Роль книги в воспитании дошкольника 2. Права ребенка |
| **Апрель**   1. Осторожно, весенний лед! | **Апрель**  1. «Медленные дети»  2. Консультация для родителей "Развитие исследовательских способностей детей дошкольного возраста в игре на природе". | **Апрель**   1. «Бездомные собаки» | **Апрель**  1.Воспитание самостоятельности дошкольника  2. О пользе прогулок |
| **Май**   1. Витамины для детей | **Май**  1. 10 советов родителям будущих первоклассников.  2. Как продуктивно использовать лето перед школой? | **Май**   1. «Вот и лето наступило» | **Май**   1. Формирование основ ПДД посредством дидактических игр 2. Как провести выходные с ребенком дошкольником |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа**  **«Гнёздышко»** | **Группа**  **«Улыбка»** | **Группа**  **«Смешарики»** | **Группа**  **«Пчёлки»** |
| **Сентябрь**  - «Адаптация - что это такое?»  - «Организация режима дня и его значение для малышей с РАС»  - «Кто может забирать ребенка из детского сада» | **Сентябрь**   1. «О трудностях в обучении чтению и концентрации внимания на занятиях» 2. «Как лучше преподнести материал для восприятия ребенка» | **Сентябрь**  1.Памятка для родителей: «Речевые игры для дошкольников» в контакт   2.«Нетрадиционные техники рисования» в контакт  Папка-передвижка: 3.«Особенности детей старшего дошкольного возраста». | **Сентябрь**   * Иммунитет укрепляем * Как научить ребенка правильно держать карандаш? * Как приучить ребенка есть овощи и фрукты |
| **Октябрь**  - «Адаптация - что это такое?»  - «Защититься от гриппа вам поможет прививка»  - «Кто может забирать ребенка из детского сада» | **Октябрь**   1. «Преодоление детских капризов, противостояния, воспитание ответственности и аккуратности» 2. «Об обучающих играх» | **Октябрь**  1.Памятка для родителей: «Советы родителям от детей дошкольников». В контакт  2. «Как учить стихи дома» в контакт  Папка передвижка: «О пользе чтения книг дошкольникам 5-6 лет».  3.Консультации: «Игра, как средство воспитания дошкольников». | **Октябрь**   * Воспитание у детей культуры поведения за столом * Отравление ядовитыми грибами и растениями * Одежда для прогулок осенью |
| **Ноябрь**  - «Адаптация - что это такое  - «Игры и упражнения для развития мелкой моторики детей РАС»  - «Что такое жестокое обращение с детьми» | **Ноябрь**   1. «О воспитании ребенка» 2. «Воспитание дисциплины, подготовка к школе» | **Ноябрь**  1.Памятка для родителей: «Как отвечать на детские вопросы» вк   2.«Советы от логопеда»вк  3.Папка передвижка: «Внимание! Наступает зима».  4.Консультации: «Вежливость воспитывается вежливостью». | **Ноябрь**   * Причины конфликтов у детей и выходы из них * Как подобрать мебель для детской комнаты * Грипп не пройдет |
| **Декабрь**  - «Соблюдение правил безопасности на Новый год»  - «Пальчиковые игры для малышей РАС». | **Декабрь**   1. «Стоит ли наказывать: о взаимоотношениях в семье ребенка с родителями» 2. «Как правильно оценить способности ребенка» | **Декабрь**  1. Памятка для родителей: «Искусство наказывать и прощать» в контакте   2. «Как научить ребенка красиво раскрашивать» в контакте  3. Папка-передвижка: «Я человек. Мои права и обязанности». | **Декабрь**   * Безопасность зимних прогулок * Безопасность ребенка в новый год * Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников |
| **Январь**  - «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка РАС дома» | **Январь**   1. «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста» 2. «Роль родителя в подготовке к школе как вести себя на первых порах школьного обучения» | **Январь**  1.Памятка для родителей: «Зимние каникулы с пользой» в контакт   2. «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости» в контакт  3. Папка- передвижка: «Все о компьютерных играх». | **Январь**   * Развитие мелкой моторики в быту * Спорт и дети * Чем занять ребенка дома |
| **Февраль**  - «Правила здорового образа жизни»  - «Наказание и поощрение» | **Февраль**   1. «Проблема воспитания в семье двоих (нескольких) детей» 2. «О коммуникативности и о том, как воспитать трудолюбие» | **Февраль**  1.Памятка для родителей: «Аромотерапия в период ОРЗ» в контакт  2. Папка-передвижка: «Будущий мужчина».  3. Консультации: «Роль отца в воспитании ребенка». | **Февраль**   * Личная гигиена детей * Роль родителей в возрождении русских традиций * Папы разные нужны, папы разные важны * Осторожно, гололед! |
| **Март**  - «Безопасность на дорогах».  - «Музыка в семье с ребенком РАС». | **Март**   1. «О культуре поведения. Культура поведения ребенка в семье» 2. «От игры к учебе» | **Март**  1.Памятка для родителей: «Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста» в контакт  2.  «Три основных способа познания мира» в контакт  3. Папка-передвижка: «Как определить весенний авитаминоз».  Консультации: «Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста». | **Март**   * Зачем читать детям сказки * Книжки в вашем доме * Как одевать ребенка весной |
| **Апрель**  - «Секреты любви и взаимопонимания»  - «Осторожно, гололёд» | **Апрель**   1. «Кризис 6-7 лет» 2. «Хочу, но не могу. Сигналы для родителей» | **Апрель**  1.Памятка для родителей: «Осторожно, сосульки» в контакт  Папка-передвижка:  2. «Пасхальные гуляния. Народные игры и забавы».   3.«Пример родителей –большая роль в воспитании». | **Апрель**   * Ум на кончиках пальцев * Самооценка ребенка * Сон как важная составляющая режима дня |
| **Май**  - «Внимание – дети»  - «Как организовать летний отдых детей РАС» | **Май**   1. «Роль семьи в развитии речи ребенка» 2. «Что должен знать и уметь ребенок при поступление в первый класс» | **Май**  1.Памятка для родителей: «Безопасность ребенка в быту» в контакт  2. Папка передвижка: «Что и как рассказать детям о В.О. войне».   3. «Как научить ребенка личной безопасности на улице. | **Май**   * Укусы насекомых * Оказание первой медицинской помощи * Правила безопасности на детской площадке |

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа**  **«Солнышко»** | **Группа**  **«Росток»** |
| **Сентябрь**  - «Организация режима дня и его значение для малышей»,  - «Безопасность детей в наших руках» | **Сентябрь**  - «Первый раз в детский сад» |
| **Октябрь**  - «Подвижные игры залог здоровья малыша»,  - ПДД «Внимание Фликеры»  - «Защититься от гриппа вам поможет прививка» | **Октябрь**  - «Готов ли малыш к детскому саду» |
| **Ноябрь**  - «Может ли воспитатель давать ребёнку лекарственные средства по просьбе родителей?»  - «Капризы и упрямства»,  - «Игры и упражнения для развития мелкой моторики» | **Ноябрь**  - «Особенности адаптации в ясельной группе» |
| **Декабрь**  - «Вредные привычки ребёнка»  - «Простудные заболевания и грипп у детей"  - «Какие сказки читать детям?» | **Декабрь**  - «Как помочь ребенку освоится в детском с саду» |
| **Январь**  - «Ребёнок – медлительный, рассеянный, активный»  - «Сенсорное развитие детей раннего возраста»  - «Учить цвета легко и просто». | **Январь**  - «Как правильно нужно прощаться» |
| **Февраль**  - «Правила здорового образа жизни»  - «Правила здорового образа жизни»  - «Методы и приемы руководства детским конструированием в домашних условиях» | **Февраль**  - «Первые дни в детском саду» |
| **Март**  - «Наказание и поощрение»  - «Роль кукольного театра в жизни малышей»  - «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» | **Март**  - «Как правильно подобрать игрушки» |
| **Апрель**  - «Согласие между родителями – это важно!»  - «Признаки простуды у детей»  - «Осторожно, гололёд» | **Апрель**  - «Роль сказки в жизни ребенка» |
| **Май**  - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»  - «Внимание – дети»  - «Как организовать летний отдых детей» | **Май**  - «Правильно играем» |

**План консультаций специалистов для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дефектологи - логопеды | | | |
| **Марченко Д.Г.** | **Суббот О.И.** | **Калюжная И.А.** | **Совгуть О.Г.** |
| **Сентябрь**  - Знакомство с программой АООП и индивидуальными образовательными маршрутами.  - Дети с ОВЗ. Трудности и особенности работы с ребёнком с ОВЗ. | **Сентябрь**  - «Рекомендации учителя — дефектолога для родителей детей с ОВЗ» | **Сентябрь**  - «Эмоциональный мир ребенка с ТМНР» | **Сентябрь**  - Проведение индивидуальных бесед с родителями. Анкетирование. |
| **Октябрь**  - Организация и использование рекомендаций педагогов на сайте детского сада, группы в соц. сетях «Вопрос-ответ» для закрепления знаний у детей по пройденным темам. О результатах диагностического обследования. | **Октябрь**  - «Создание эффективной развивающей предметно-пространственной  среды в домашних условиях» | **Октябрь**  - «Занятия и общение детей с ТМНР»  - «Как правильно выполнять задания и работать в тетрадях дефектолога» | **Октябрь**  - «Функциональное значение дефектолога в ДОУ» (на стенд)  - «Развитие мелкой моторики в домашних условиях» |
| **Ноябрь**  - Роль лечения и обучения в преодолении отставания в развитии.  - Особенности коррекционной работы и правила выполнения коррекционных заданий в тетрадях с ребёнком ОВЗ. | **Ноябрь**  - «Кинезиология-это…..?» | **Ноябрь**  - «От игры к занятиям» | **Ноябрь**  «Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ в домашних условиях» |
| **Декабрь**  - Использование методических приёмов в работе с детьми с ОВЗ. | **Декабрь**  - «Что нужно знать родителям детей с ОВЗ» | **Декабрь**  - «Новые подходы в развитии пространственных представлений у детей с ТМНР» | **Декабрь**  - Выставка специальной литературы по семейному воспитанию детей с ОВЗ (на стенд) |
| **Январь**  - Подбор и использование дидактических развивающих игр в работе с детьми с ОВЗ по формированию элементарных математических представлений и ознакомлению с окружающим миром. | **Январь**  - «Секреты памяти» | **Январь**  - «Формирование цветовосприятия и цветоразличия у детей дошкольного возраста» | **Январь**  - «Особенности внимания детей с ОВЗ.  - «Правила общения с ребенком с нарушением внимания». |
| **Февраль**  - Система работы по развитию мелкой моторики рук у детей с ОВЗ. | **Февраль**  - «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей»  - «Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с нарушением коммуникативных навыков» | **Февраль**  - «Ребенок не хочет заниматься, что делать?» | **Февраль**  - «Игры для развития внимания дошкольников: рекомендации родителям» |
| **Март**  - Мастер класс «Дидактические математические игры с ребёнком» | **Март**  - «Что должен знать и уметь ребенок в 6–7 лет»  - «Что должен знать и уметь ребенок в 5-6 лет» | **Март**  - «Роль пальчиковых игр в познавательном развитии детей с ТМНР»  - «Как познакомить ребенка с окружающим миром в процессе игры» | **Март**  - «Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ» |
| **Апрель**  - Особенности готовности к школе мальчиков и девочек. | **Апрель**  - «2 апреля - всемирный день распространения информации о проблеме аутизма» | **Апрель**  - «Влияние родительских установок на развитие детей»  - «Итоги проведенного диагностического обследования» | **Апрель**  - «Особенности интеллектуального развития детей с ОВЗ» |
| **Май**  - Итоги Диагностического обследования знаний и умений у детей. «Чем заняться летом?» | **Май**  - «Рекомендации учителя-дефектолога на летний период»  - «Скоро в школу» | **Май**  - «Чем занять ребенка летом» | **Май**  - Выставка детских работ «Мои успехи». |
|  | | | |
| **Каряжкина МА.** | **Чеблокова О.В** | **Конакова А.С.** | **Майорова Э.В.** |
| **Сентябрь**   * Взаимосвязь логопеда и семьи» | **Сентябрь**   * Индивидуальные консультации: вопросы родителей | **Сентябрь**   * Индивидуальные консультации: вопросы родителей | **Сентябрь**  - «Задержка речевого развития». |
| **Октябрь**   * «Советы родителям по организации логопедических занятий дома» | **Октябрь**   * «Подготовка к школе: цель и задачи учебного года» | **Октябрь**   * «Подготовка к школе: цель и задачи учебного года» | **Октябрь**  - «Как помочь неговорящему ребёнку». |
| **Ноябрь**   * «Важная роль артикуляционной гимнастики**»** | **Ноябрь**   * «Подготовка к школе: портрет будущего первоклассника» | **Ноябрь**   * «Подготовка к школе: портрет будущего первоклассника» | **Ноябрь**  - «Развитие понимания речи». |
| **Декабрь**   * «Игры на развитие фрнематического слуха» * «Подготовка руки к письму**»** | **Декабрь**   * «Подготовка к школе: 9 важнейших навыков общения» | **Декабрь**   * «Подготовка к школе: 9 важнейших навыков общения» | **Декабрь**  - «Занимаемся дома» (конспект логопедического занятия) |
| **Январь**   * «Что нужно помнить при обучении дошкольника грамоты» | **Январь**   * «Подготовка к школе: промежуточные результаты» | **Январь**   * «Подготовка к школе: промежуточные результаты» | **Январь**  - «Инновационные технологии в логопедической практике». |
| **Февраль**   * «Как помочь ребенку запомнить буквы» | **Февраль**   * «Подготовка к школе: рабочее место школьника» | **Февраль**   * «Подготовка к школе: рабочее место школьника» | **Февраль**  - «Особые дети – особое общение». |
| **Март**   * «Развитие грамматического строя речи» | **Март**   * «Подготовка к школе: подготовка к ПМПК – определение образовательного маршрута» | **Март**   * «Подготовка к школе: подготовка к ПМПК – определение образовательного маршрута» | **Март**  - «Чем занять дома ребёнка – аутиста». |
| **Апрель**   * «Развитие связной речи и формирование словаря» | **Апрель**   * Консультация «Итоговые результаты педагогического наблюдения» | **Апрель**   * Консультация «Итоговые результаты педагогического наблюдения» | **Апрель**  - «Подготовка к чтению ребёнка – аутиста» |
| **Май**   * «Чтобы труды не пропали даром» (рекомендации родителям на летний период) | **Май**   * «Подготовка к школе: домашнее задание на лето» | **Май**   * «Подготовка к школе: домашнее задание на лето» | **Май**  - «Игры – упражнения в практической жизни». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кистанова К.В** | **Мещанникова Л.Н.** | **Андреева А.С.** | **Колмыкова Е.Н..** |
| **Сентябрь**   * Родительское собрание «Особенности воспитания и развития детей с ЗПР» | **Сентябрь**   * Особенности интеллектуального развития у детей с ОВЗ (6-7 лет * «Как закреплять, пройденный материал дома» | **Сентябрь** | **Сентябрь**  - Почему дошкольник неправильно говорит? |
| **Октябрь**   * Круглый стол «Звуковой анализ. Автоматизация звуков в речи» | **Октябрь**   * «Опыты и эксперименты дома» (в рамках самообразования педагога * «Прогулки с детьми. Учим детей наблюдать и познавать окружающий мир». | **Октябрь** | **Октябрь**  - Правила проведения занятий с ребенком по рекомендации учителя - логопеда |
| **Ноябрь**   * Консультация «Игры и упражнения для закрепления предлогов в речи» | **Ноябрь**   * Развитие внимания дошкольников * Развитие памяти дошкольников | **Ноябрь** | **Ноябрь**  - Как организовать логопедические занятия дома. По дороге домой |
| **Декабрь**   * Консультация «Игры для развития речи по дороге в детский сад» | **Декабрь**   * Развитие мышления дошкольников * «Что должен знать выпускник о себе, своей семье и окружающем мире». | **Декабрь** | **Декабрь**  - Фонематический слух-основа правильной речи Развитие навыков звукового анализа и синтеза |
| **Январь**   * Родительское собрание «Будущий первоклассник» | **Январь**   * «Формирование чувства времени и временных представлений у детей». * «Играем дома» | **Январь** | **Январь**  - Развитие правильных речевых навыков |
| **Февраль**   * Консультация «Что такое фонематический слух как его развивать» | **Февраль**   * «Ваш ребёнок левша» * Значение сюжетно-ролевой игры в дошкольном возрасте. | **Февраль** | **Февраль**  - Слоговая структура слова |
| **Март**   * Консультация «Игры при заболевании дыхательной системы» | **Март**   * Математика вокруг нас | **Март** | **Март**  - Формирование связной речи. |
| **Апрель**   * Родительское собрание «2022-2023 учебный год – каким он был для нас» | **Апрель**   * «Подготовка руки дошкольника к письму» | **Апрель** | **Апрель**  - Развиваем мелкую моторику |
| **Май**   * Консультация «Играем до школы» | **Май**   * «Что должен знать ребёнок к школе» | **Май** | **Май**  - Развиваем речь в летний период |

|  |
| --- |
| **Шевелева А.Н.** |
| **Сентябрь**   * «Игровая деятельность ребёнка с ОВЗ. Роль взрослых в её организации» |
| **Октябрь**   * «Арт-терапия. Лечение творчеством» |
| **Ноябрь**   * «Пальчиковые игры детей особой заботы» |
| **Декабрь**   * «Родительский лекторий. Воспитание детей с особыми возможностями" |
| **Январь**   * Родительское собрание «Будущий первоклассник» |
| **Февраль**   * «Развитие мышления детей с ОВЗ» |
| **Март**   * «Играем дома. Игры на развитие памяти» |
| **Апрель**   * «Развитие математических представлений детей с ЗПР» |
| **Май**   * «Учим детей ориентироваться в пространстве» |

**Темы по самообразованию педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема по самообразованию |
| 1. | Савицкая Е.В. | «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста с ЗПР» |
| 2. | Сенченко О.А. | «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста с ЗПР» |
| 3. | Шевелева А.Н. | "Развитие коммуникативных навыков детей с ОВЗ" |
| 5. | Гриневская Н.С. | "Использование арт - терапии (пластилинографии), как форма работы с детьми РАС". |
| 6. | Шигапова С.А. | «Хороводные игры как метод развития игрового взаимодействия у дошкольников с расстройствами аутистического спектра» |
| 7. | Чеблокова О.В. | Построение коррекционной работы в подготовительной к школе группе для детей с РАС |
| 8. | Конакова А.С. | Методы и приемы работы с детьми с РАС |
| 9. | Краснолуцкая М.В. | «Экспериментальная деятельность с детьми ОВЗ дошкольного возраста» |
| 10. | Новикова М.А. | «Экспериментальная деятельность с детьми ОВЗ дошкольного возраста» |
| 11. | Суббот О.И. | «Экспериментальная деятельность с детьми ОВЗ дошкольного возраста» |
| 12. | Темникова Н.М. | "Семейный клуб, как форма взаимодействия с родителями детей с ОВЗ" |
| 13. | Хомякова Т.Ю. | «Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру» |
| 14. | Калюжная И.А. | «Визуальная поддержка в работе учителя-дефектолога в группе ТМНР» |
| 15. | Акентьева А.А. | «Визуальная поддержка в работе логопеда, группа ТМНР» |
| 16. | Крючкова А.В. | «Двигательная активность-основа физического развития детей с тяжелыми, множественными нарушениями развития» |
| 17. | Котлярова Н.Д. | «Развитие мелкой моторики детей с тяжелыми нарушениями речи» |
| 18. | Майорова Э.В. | «Особенности логопедической работы с аутичными детьми» |
| 19. | Матюхина Т.В. | Использование кейс-технологии в нравственном воспитании детей |
| 20. | Чупрова О.Л. | «Развитие высших психических функций у детей с ЗПР посредством применения элементов ТРИЗ технологии «Мозговой штурм» |
| 21. | Кистанова К.В. | «Развитие речи у детей с ЗПР посредством использования авторского междисциплинарного коррекционного подхода С.Е. Большаковой». |
| 22. | Мещанникова Л.Н. | «Опытно-экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников с ЗПР» |
| 23. | Коробова Е.Б. | «Формирование у детей с РАС, основ безопасного поведения в социуме». |
| 24. | Андреева А.С. | « Формирование математических представлений в игровой форме у детей с ЗПР ». |
| 25. | Колмыкова Е.Н. | «Использование сказок в коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС». |
| 26. | Пояк Т.И. | «Сюжетно - ролевая игра в работе педагога ДОО компенсирующего вида как средство развития социально - коммуникативных навыков у детей с ЗПР и ЗРР» |
| 27. | Фадеева Е.А. | «Сюжетно - ролевая игра в работе педагога ДОО компенсирующего вида как средство развития социально - коммуникативных навыков у детей с ЗПР и ЗРР» |
| 28. | Каряжкина М.А. | «Интересные способы проведения артикуляционной гимнастики» |
| 29. | Марченко Д.Г. | «Особенности работы с семьёй и консультирование родителей имеющих детей с ЗПР и ОВЗ». |
| 30. | Ермолина С.С. | «Использование информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности ДОУ» |
| 31. | Салманова Е.Ю. | «Использование информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности ДОУ» |
| 32. | Артеева И.С. | «Развитие креативных способностей у детей дошкольного возраста через театральную деятельность» |
| 33. | Романова Т.А. | «Развитие креативных способностей у детей дошкольного возраста через театральную деятельность» |
| 34. | Ракина Г.К | «Лего-конструирование в работе с детьми среднего дошкольного возраста» |
| 35. | Цыпченко А.С. | «Лего-конструирование в работе с детьми среднего дошкольного возраста» |
| 36. | Парфенова Т.А. | "Сенсорное развитие детей младшего возраста через дидактические игры" |
| 37. | Мезенцева В.В. | "Сенсорное развитие детей младшего возраста через дидактические игры" |
| 38. | Братцева Е.Ю. | «Кинезиология – целебное прикосновение» |
| 39. | Останкова А.Г. | «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста с РАС в режимных моментах» |
| 40. | Шиханова М.В. | «Экспериментальная деятельность с детьми ОВЗ дошкольного возраста» |
| 41. | Совгуть О.Г. | «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» |
| 43. | Мезенцева Н.Е. | «ИКТ в образовательном процессе» |
| 44 | Нименко А.В. | «Коррекция осанки с детьми дошкольного возраста» |
| 45. | Солдатенкова А.В. |  |
| 46. | Коновальцева М.А. | «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности». |