

## Апрель

### *Перспективный план областей «Художественно-эстетическое, социально-коммуникативное».*

Тема Недел и	«Неделя здоровья»	«Весна. Признаки весны.»	Педагогическое наблюдение.	Педагогическое наблюдение.
понедел ник	<b>рисование</b>			
		○ «Весеннее небо» Лыкова ст. гр. Стр. 168	○	○
среда	<b>лепка</b>			
		○ «Весеннее дерево» Колдина 5-6 стр. 17	○	○
четверг	<b>Аппликация/конструирование</b>			
		○ «Ветка вербы»	○	○
пятница	<b>рисование</b>			
		○ «Веточка мимозы» Колдина 4-5 стр. 34	○	○

## Апрель II неделя, числа (с 04.04 - по 08.04 )

### Лексическая тема: «Неделя здоровья»

*Цель: формирование навыков здорового образа жизни. Расширять представление детей о своем теле, здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремления вести здоровый образ жизни. Развитие самостоятельности, инициативы в двигательных действиях, осознанного отношения к ним. Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям.*

Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами
<p><b>Игровая деятельность детей с ЗПР проводится <u>ежедневно</u> в первой и второй половине дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Пальчиковые игры:</b> «Ранняя весна» - развитие воображения.</li> <li>• <b>Динамическая пауза:</b> (физ. минутка): «Слушай внимательно» - формирование умения сохранять правильную осанку.</li> <li>• <b>Хороводные игры:</b> «Вокруг стульев» - развитие быстроты реакции.</li> <li>• <b>Подвижные игры:</b> «Догони меня» - развитие умения ориентироваться в пространстве на движущийся звук.</li> <li>«Между двух огней» - совершенствование техники метания мяча.</li> <li>• <b>Дидактические игры:</b> «Чудесный мешочек» с фруктами.</li> </ul> <p>Цель: развивать тактильные ощущения. «Кто знает-пусть дальше считает», «Чудесный мешочек» (геометрич. фигуры)Цель: развивать умение считать; определять наощупь и называть геометрическую фигуру. «Что сначала, что потом».</p> <p>Конструктор «ЛЕГО», мозаика. «Угадай вид спорта». Цель: познакомить детей с видами спорта; спортивным инвентарем; формировать интерес у детей к физической культуре и спорту.</p> <p>«Назови одним словом» - классификация предметов. «Осень, зима, весна, лето» - определяем времена года по признакам и приметам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>СРИ:</b> «Весна пришла, на пикник пора» - <b>Цель:</b> Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевой игре.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей планировать игру, подбирать атрибуты, играть вместе;</li> <li>- продолжать обучение уметь распределять роли ; самостоятельно развивать сюжет игры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• энциклопедии для самостоятельного ознакомления детей: « Энциклопедия здоровья», « Мое тело».</li> <li>• Плакат «Строение тела человека»</li> <li>• Выложить из палочек девочку, мальчика</li> <li>•Раскраски по лексической теме. Обустройство стендов на пожарную тематику «Правила пожарной безопасности», «Уголок безопасности»</li> <li>• Иллюстрации «Мой режим дня в садике и дома».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Беседа «С какого возраста надо знакомить ребенка с ПДД» К.Ю.Белая – «Формирование основ безопасности у дошкольников»</li> <li>• Консультация для родителей « Если хочешь быть здоров-закаляйся!»</li> <li>• Повторение лексической темы Консультация для родителей «Как защитить себя от пожара»</li> <li>•Папка-передвижка « В здоровом теле-здоровый дух!»</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять словарный запас; развивать диалогическую речь детей;</li> <li>- способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими, объединяясь небольшими группами для решения игровой задачи.</li> <li>- в процессе коллективной деятельности учить принимать на себя роль заботливого родителя.</li> </ul>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## Апрель II НЕДЕЛЯ

### Лексическая тема: «Неделя здоровья.»

День недели (число)	Организованная образовательная деятельность (ООД) образовательных областей: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие				
	<i>Групповая, подгрупповая</i>	<i>прогулка</i>	<i>Нерегламентированная образовательная деятельность</i>	<i>Индивидуальная работа</i>	<i>Свободная самостоятельная деятельность</i>	
понедельник	рисование	<p>«Весна пришла» <b>Цель:</b> подводить детей к передачи образа весны. Развивать эстетическое восприятие. Учить выражать свои представления о весне, связывать отдельные изображение, объединять общим содержанием. Закреплять умение рисовать кистью и красками. <b>Материал:</b> листы голубой бумаги, краски, кистью</p>	<p>Наблюдение за небом – обратить внимание на то, что на небе появились белые, закрученные облака. Объяснить детям, что они называются кучевыми. Почему облака так называются? Потому что плывут по небу кучками.</p>	<p>Н. Сладков «Весенние радости»</p> <p>Беседа : «Добрый доктор Айболит, он поможет, исцелит!»</p> <p>Цель: развивать у детей знания о профессии врача и ее значении для человечества. Воспитывать уважение к медицинским профессиям. .</p>	<p>Д/и по ФЭМП: «Кто знает-пусть дальше считает», «Чудесный мешочек» (геометрич. фигуры)Цель: развивать умение считать; определять наощупь и называть геометрическую фигуру.</p>	<p><b>Минутки движений</b> по самостоятельному выбору детей (карточки, схемы с изображением движений и подвижных игр)</p> <p>Предложить детям пластилин, стеки, салфетки для самостоятельной лепки « Фрукты, овощи».</p>

вторник		<p>«Звёзды и кометы» рельефная лепка <b>Цель:</b> создание рельефной картины со звёздами, созвездиями и кометами. Самостоятельный поиск средств и приёмов изображения (скручивание и свивание удлинённых жгутиков для хвоста кометы, наложение одного цветового слоя на другой). <b>Материал:</b> пластилин, стеки, доски, салфетки.</p>	<p>Наблюдение за солнцем – отметить, что с наступлением весны солнышко рано поднимается и больше греет. Опыт: предложить детям снять варежки, подставить ладошки солнышку. Холодно ручкам или нет? Отметить, что с наступлением весны день прибавляется. Прочитать стихотворение:  Пускай скорей придет весна,  Мы так соскучились по ней.  С ней станет солнышко добрей  И дни светлее и длинней.</p>	<p>Э. Шим «Солнечная капля»  Беседа: «Витамины в жизни человека». <b>Цель:</b> формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить.</p>	<p>Дид /Игра «Чудесный мешочек» с фруктами. <b>Цель:</b> развивать тактильные ощущения.</p>	<p>Рассматривание книг, альбомов о спорте.</p> <p>Настольные игры: «Геометрическое лото», «Домино»  Самостоятельные игры детей в игровых центрах</p> <p>Рассматривание фотографий, картинок с изображением людей, занимающихся спортом.</p>
среда	лепка	<p>Экспериментальная деятельность: «Свойства лука» Задачи: предложить рассмотреть разные виды лука: батун, репчатый; совершенствовать представление о пользе лука для здоровья. Познавательная беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит». Задачи: продолжать формировать представления о здоровом образе жизни; для укрепления здоровья необходимы солнце, вода, воздух</p>	<p>Наблюдение за солнцем – объяснить детям, что значит «солнышко пригревает». Пусть дети убедятся в этом сами: прикладывают ладошку к предметам, находящимся в тени и на солнце, ощущая разницу температуры</p> <p>Наблюдение за транспортом.</p>	<p>Т. Скребицкий «На лесной полянке»</p> <p>Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки совы»</p> <p>Рассматривание плаката «Строение тела человека»</p>		<p><b>Сам. игры</b> в игровых уголках</p> <p><b>Настольные игры:</b> «Что лишнее», «Чудесный мешочек»</p> <p><b>Режиссерские игры</b> с игрушками героями сказок</p>

четверг	аппликация	<p>«Живые» облака» <b>Цель:</b> учить детей изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления. Продолжать освоение обрывной техники аппликации. Развивать воображение, внимание. <b>Материал:</b> листы бумаги синего или ярко голубого цвета для фона, салфетки бумажные, клей, кисточка</p>	<p>Наблюдение за ветром – спросить детей, есть ли сегодня ветер. А как вы узнали, что ветер есть? Вспомните, какой был ветер зимой (жгучий, холодный, неприятный). А какой сейчас (теплый, ласковый) Прочитать стихотворение:  А ветер гонит, гонит  Торопит облака  То с налету тронет  То шевельнет слегка</p>	<p>«Счастливый жучок»  <b>Цель:</b> продолжать работу по развитию знаний детей о жанровых особенностях сказки. Д/и «Угадай вид спорта».</p>		<p>Предложить детям настольные игры « Мозаика», « Паззлы» и др.</p> <p>Обеспечить условия для самостоятельной работы детей предложить ножницы для развития навыков вырезывания</p> <p>Раскрашивание раскрасок по теме недели.</p>
пятница	рисование	<p>«Скворечник» <b>Цель:</b> учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания. <b>Материал:</b> скворечник (сделанный из бумаги), альбомный лист, гуашь, банки с водой, кисточка</p>	<p>Наблюдение за природой – продолжать формировать представления о весенних изменениях в неживой природе. Показать детям связь, какие изменения в неживой природе влияют на жизнь растений и животных. Воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы.</p>	<p>Г. Скребицкий «Весна»</p> <p>Просмотр мультфильма «Будьте здоровы» «Маша и медведь»  <b>Цель:</b> закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата.</p>		<p><b>Наст. игра</b> «Что дворнику нужно для работы»</p> <p>(узнавать на карточках орудия труда дворника)</p>

**Итоговое мероприятие:** праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» **Цель:** воспитание патриотизма, укрепление здоровья, воспитание правильного отношения к здоровому образу жизни, содействие укреплению взаимоотношений в семье.



## Апрель III неделя, числа (с 02 по 06)

### Лексическая тема: «Весна. Признаки весны.»

**Цель: выделять приметы весны, воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к познанию природы.**

Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами
<p><b>Игровая деятельность детей с ЗПР проводится <u>ежедневно</u> в первой и второй половине дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Пальчиковые игры:</b> «Веснянка» - развитие мелкой моторики</li> <li>• <b>Динамическая пауза:</b> (физ. минутка): «Дождик» - развитие всех мышц тела</li> <li>• <b>Хороводные игры:</b> «Охотники и утки» - развитие точности движения</li> <li>• <b>Подвижные игры:</b> «Перехвати мяч» - формировать у детей навыков бросков и ловли мяча</li> <li>• <b>Дидактические игры:</b> «С какого дерева листок?» - развитие памяти</li> </ul> <p>«Да - нет» - развитие логического мышления          «Кузовок» - развитие слухового внимания          «Нарисуй орнамент» - развитие мелкой моторики рук          «Зашифрованное слово» - развитие мышления и воображения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>СРИ:</b> «Весна пришла, на пикник пора» - <b>Цель:</b> Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевой игре.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей планировать игру, подбирать атрибуты, играть вместе;</li> <li>- продолжать обучение уметь распределять роли ; самостоятельно развивать сюжет игры;</li> <li>- расширять словарный запас; развивать диалогическую речь детей;</li> <li>- способствовать установлению дружеских взаимоотношений между играющими, объединяясь небольшими группами для решения игровой задачи.</li> <li>- в процессе коллективной деятельности учить принимать на себя роль заботливого родителя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрационный материал в соответствии с лексической темой</li> <li>• Разрезные картинки</li> <li>• Выложить из палочек солнышко</li> <li>• Д/и «Что сначала, что потом»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Статья «Правила пожарной безопасности для детей дошкольного возраста»</li> <li>• Рекомендовать родителям закреплять признаки весны во время прогулок</li> <li>• Повторение лексической темы</li> <li>• Участие родителей в изобразительной выставке: «Весна пришла, птиц позвала»</li> <li>• Памятка «Осторожно, тонкий лёд»</li> <li>• Консультация «Осторожно, весенний лёд»</li> <li>• Папка-передвижка «Правила поведения у водоёма весной»</li> </ul>

День недели (число)		Организованная образовательная деятельность (ООД) образовательных областей: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие			
		<i>Групповая, подгрупповая</i>	<i>прогулка</i>	<i>Нерегламентированная образовательная деятельность</i>	<i>Индивидуальная работа</i>	<i>Свободная самостоятельная деятельность</i>
понедельник	Рисование	«Весеннее небо» <b>Цель:</b> свободное экспериментирование с акварельными красками и разными художественными материалами: рисование неба способом растяжки «по мокрому» <b>Материал:</b> а/л, акварельные, краски, кисточка, баночка с водой, картинный материал	Наблюдение за небом – спросить, каким бывает сейчас небо?(синим, голубым, высоким). Прочитать стихотворение: Чиста небесная лазурь Светлей и ярче солнце стало, Пора метелей злых и бурь Опять надолго миновала	Т.А.Шорыгина «Умные вороны» Просмотр мультфильмов «Смешарики. Правила поведения у водоёма»		Игра в уголке ряжения.
вторник	лепка	«Весеннее дерево» <b>Цель:</b> учить детей выкладывать на картоне силуэт дерева из пластилиновых колбасок. Закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали: скатывать шарики из пластилина и делать листики, украшая ими изделие. <b>Материал:</b> Картон, пластилин, дощечка для лепки, картинки с разными видами деревьев	Наблюдение за капелью – в марте курица из лужицы воды напьется? Разобрать с детьми смысл этой поговорки. Понаблюдать капель. Прочитать стихотворение: Еще мы все тепло одеты В фуфайки, теплые штаны А все – таки весны приметы Во всем уже видны	Э. Шим «Солнечная капля»  Театр «Заюшкина избушка» Н. Сладков «Весенние радости»  Беседа: «Правила безопасного поведения на улице» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» <b>Цель:</b> закрепление ПДД		Строительные игры <b>Сам. игры</b> в игровых уголках  <b>Настольные игры:</b> «Что лишнее», «Чудесный мешочек»  <b>Режиссерские игры</b> с игрушками героями сказок



среда			Наблюдение за снегом – спросить детей, что происходит со снегом. Почему снег тает еще так медленно? Прочитать стихотворение: Пройдет зима холодная, Наступят дни весенние, Теплом растопит солнышко Как воск, снега пушистые	Г. Скребицкий «Весна»  Рассматривание сюжетных картинок по теме «Весенний лёд»		Рассматривание иллюстраций знакомых книг.
четверг	аппликация	«Ветка вербы» <b>Цель:</b> продолжать учить отрывать от ваты кусочки, слегка скатывать их между пальцами и наклеивать на лист в нужном месте. Учить скатывать ватные шарики. <b>Материал:</b> Картон, вата, вырезанные из бумаги ветки вербы, клей, тряпочки, клеенка, картинки с вербой	За неживой природой- предложить детям найти первую проталинку и пробившуюся травку. Обратит внимание, что с появлением тепла оттаяла почва и появилась первая травка	В. Бианки «Голубые лягушки»  Прослушивание записей с трелью птиц  Наблюдение за ростом растений – почками		Самостоятельная изобразительная деятельность
пятница	рисование	«Веточка мимозы» <b>Цель:</b> учить рисовать детей кисточкой веточку мимозы с натуры. Продолжать учить детей рисовать цветы пальчиком. <b>Материал:</b> Живая ветка мимозы. ½ альбомного листа, гуашь, кисти, баночки с водой, тряпочки (на каждого ребёнка)	Наблюдение за природой – уточнять представления детей о признаках весны ( изменение цвета неба, количества солнечных дней, таяние сосулек, капель, появление проталин). Продолжать развивать умение устанавливать связи между неживой и живой природой( прилет птиц, строительство гнезд). Развивать умственную операцию – обобщение. Воспитывать исследовательский интерес к природе.	Н. Павлова «Под кустом» Т. Скребицкий «На лесной полянке»  Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки совы»		Работаем с всевозможными застежками – развиваем мелкую моторику

Апрель IV неделя , числа (с 18.04 по 22.04 )

Лексическая тема: «Педагогическое наблюдение».

*Цель: Выявить динамику развития детей .*

<b>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах.</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</b>	<b>Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами</b>
<p><b>Игровая деятельность детей с ЗПР проводится <u>ежедневно</u> в первой и второй половине дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Пальчиковые игры:</b> «Моя семья», «Гроза», «Гномики-прачки» - развитие мелкой моторики, слухового внимания, общих речевых навыков.</li><li>• <b>Динамическая пауза:</b> «Кто как передвигается?» - имитация движений животных.</li><li>• <b>Хороводные игры:</b><ul style="list-style-type: none"><li>«Веснянка» - развитие координации слова с движением.</li><li>«Кто зовёт тебя: «Ау?»» - развивать слуховое внимание, память.</li></ul></li><li>• <b>Подвижные игры:</b><ul style="list-style-type: none"><li>«Чем играем?» - развитие слухового внимания.</li><li>«Догони меня» - развитие быстроты, ловкости, закрепление двигательных умений;</li><li>«Мяч водящему» - развивать двигательную активность;</li><li>«Стой – иди», «Светофор» - повторить и закрепить цвета светофора, действия во время сигнала светофора;</li></ul></li><li>• <b>Дидактические игры:</b><ul style="list-style-type: none"><li>«Кто быстрее соберёт?» - развивать зрительное восприятие, внимание, память;</li><li>«Кем быть» - учить классифицировать предметы</li><li>«Звук потерялся» - развитие слухового внимания и зрительного восприятия, памяти.</li><li>«Четыре стихии» - развивать внимание, памяти.</li></ul></li><li>• <b>СРИ:</b> «Стройка» - продолжать знакомить детей со строительным материалом, учить использовать в игре предметы заместители, учить действовать в игре в соответствии с замыслом, развивать речь, обогащать словарь.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Демонстрация картинного материала ко Дню космонавтики в познавательной зоне.</li><li>• Раскрашивание рисунков ко Дню космонавтики по цветному образцу.</li><li>• Детские книги с рассказами и стихами по теме «День космонавтики» в книжном уголке для рассматривания.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Информирование родителей по теме недели</li><li>• Статья в родительском уголке «Причины пожаров»</li><li>• Памятка для родителей «Правила дорожного движения (причины дорожно-транспортного травматизма);</li></ul>

День недели (число)	Организованная образовательная деятельность (ООД) образовательных областей: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие			
	Групповая, подгрупповая	прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
Понедельник	«Чашка с блюдцем» Материал: пластилин, стека, дощечка. Цель: 1.выявить умение сплющивать; 2.пользоваться стекой; 3.соединять; 4.вдавливать; 5.заминать края формы кончиками пальцев	Наблюдение за небом – обратить внимание на то, что на небе появились белые, закрученные облака. Объяснить детям, что они называются кучевыми. Почему облака так называются? Потому что плывут по небу кучками. На что похожи облака?	•Русский фольклор: песенки, потешки, считалки (хрестоматия); •Беседа: «Давайте познакомимся» - знакомить детей друг с другом, с правилами поведения в детском саду».		Игра на музыкальных инструментах
Вторник	«Аквариум с рыбками» Материал: а/л, простой карандаш, восковые мелки, баночка с водой, салфетки (х/б, бумажная), клеёнка-подкладка. Цель: 1.выявить уровень владения карандашом; 2.владение кистью; 3.умение передавать в рисунке: форму, строение предметов, расположение частей, соотношение по величине	Наблюдение за насекомыми – спросить детей какие насекомые появляются у нас на участке? Как они ведут себя после зимней спячки? Понаблюдать, чем они занимаются?	•Фольклор народов мира – песенки (хрестоматия); •просмотр мультфильма на DVD « Смашарики учат правила дорожного движения»		Самостоятельные игры в театрализованном уголке

среда	<p>«<b>Разноцветные шары</b>» Материал: вырезанные воспитателем из цветной бумаги квадраты 6х6, прямоугольники 5х8, для шариков, квадраты 2х2, хвостики для шариков, а/л, клей, кисточка, тряпочка, клеёнка.</p> <p>Цель: 1. выявить умения ребёнка вырезать из квадрата круг; 2. вырезать из прямоугольника овал; 3. резать квадрат по диагонали; 4. умение располагать аппликацию на всём пространстве листа бумаги</p>	<p>Наблюдение за снегом - снег становится мокрым, тяжелым, чернеет. Появляются проталины, ручьи.</p> <p>Опыт: слепить из снега снеговика и посмотреть что с ним случится. Прочитать стихотворение:</p> <p>С неба солнышко смеется Своего оно добьется - Все сугробы, все сосульки Превратятся в облака.</p>	<p>•К.Нефёдова «Правила дорожного движения»;</p> <p>•Прослушивание детских музыкальных песен</p> <p>Г.Ладонщиков «Помощники весны» -учить понимать жанровые особенности рассказа, видеть его начало, основную и завершающую часть. <b>Материал:</b> книга с иллюстрациями.</p>		Игры с крупным строительным конструктором.
Четверг	<p>«<b>Украсим поднос</b>» Материал: геометрические и растительные формы, вырезанные из цветной бумаги, клей, а/л, вырезанный в форме круглого и прямоугольного подноса. Цель:</p> <p>1. выявить умение составлять узоры из растительных и геометрических форм на круге, полосе, чередуя по величине, форме, цвету;</p> <p>2. вырезать по линии сгиба;</p> <p>3. умение пользоваться салфеткой</p>	<p>Наблюдение за деревьями – походить с детьми по участку, посмотреть какие деревья растут.</p> <p>Отметить отличительные особенности у деревьев</p> <p>Наблюдение за ветром – спросить детей, есть ли сегодня ветер. А как вы узнали, что ветер есть? Вспомните, какой был ветер зимой (жгучий, холодный, неприятный). А какой сейчас (теплый, ласковый) Прочитать стихотворение:</p> <p>А ветер гонит, гонит Торопит облака То с налету тронет То шевельнет слегка</p>	<p>•Русские народные сказки (сборник)</p> <p>•Пальчиковый театр: «Колобок» - развивать эмоциональный диапазон детей</p>		Настольные игры по выбору детей

<p>пятница</p>	<p>«<i>Мышь</i>» (оригами для малышей стр.91)  Материал: квадрат  Цель: 1.выявить умение сгибать лист бумаги пополам; 2.сгибать лист бумаги в несколько раз (гармошка); 3.сгибание по словесной инструкции  «Птичка-невеличка» Материал: пластилин, стека, дощечка.  Цель: 1.выявить умение скатывать прямыми и круговыми движениями; 2.оттягивать, прищипывать</p>	<p>Наблюдение за птицами – посмотреть как они ходят, попробовать копировать их походку, повадки, вынести крошки хлеба и покормить птичек</p>	<p>•С.Вояков «Правила дорожного движения»  •беседа: «Внимание! Переходим улицу» - учить детей правилам безопасности на дороге (Т.Шорыгине «Безопасность для малышей»).</p>		<p>Самостоятельная  изобразительная  деятельность</p>
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------

Апрель V неделя , числа (с 25.04 - по29.04)

Лексическая тема: «Педагогическое наблюдение».

*Цель: Выявить динамику развития детей.*

<b>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах.</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</b>	<b>Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами</b>
<b>Игровая деятельность детей с ЗПР проводится <u>ежедневно</u> в первой и второй половине дня</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Пальчиковые игры:</b> «Домик», «Птички» - развитие слухового внимания, развитие подвижности, гибкости пальцев.</li><li>• <b>Динамические игры:</b> «Замок»- развитие памяти, воображения.</li><li>• <b>Хороводные игры:</b> « По кругу», «Ходим кругом» - развитие быстрой реакции.</li><li>• <b>Подвижные игры:</b> «Баба Яга», «Удочка» - активизация «вялых» детей, развитие навыков передвижения.</li><li>• <b>Дидактические игры:</b> «Что изменилось?» - развивать зрительное восприятие, наблюдательность.<ul style="list-style-type: none"><li>«Разведчики» - развитие внимания, ориентации в пространстве .</li><li>«Похож – не похож» - развитие логического мышления, памяти.</li><li>«Деньки- недельки» – игра помогает быстрее запомнить дни недели.</li></ul></li><li>• <b>СРИ:</b> «Стройка» - закреплять у детей умение участвовать в коллективной строительной игре, учить играть рядом, не мешая друг другу.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разрезные картинки</li><li>• Моделирование из геометрических фигур</li><li>• Рисование с помощью трафарета</li><li>• Выкладывание по образцу из палочек по пройденным лексическим темам.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Информирование по теме недели</li><li>• Консультация для родителей «Экран между добром и злом: как влияет телевидение на формирование ребёнка»</li></ul>

День недели	Организованная образовательная деятельность (ООД) образовательных областей: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие			
	<i>Групповая, подгрупповая</i>	<i>прогулка</i>	<i>Нерегламентированная образовательная деятельность</i>	<i>Индивидуальная работа</i>	<i>Свободная самостоятельная деятельность</i>
Понедельник	<p><b>Рисование «Салфетки для кукол»</b>  <b>Цель:</b> выявить умение создавать узоры на полоске, квадрате, круге, ритмично располагая элементы; знать и называть основные цвета.  <b>Материал:</b> готовые формы круглой, квадратной и прямоугольной формы, гуашь, кисть, баночки с водой, салфетки, клеёнка-подкладка.</p>	<p>Наблюдение за небом – понаблюдать за движением облаков, уточнить, почему облака движутся. Какими словами можно сказать о небе? Какое оно? (чистое, ясное, голубое, веселое). А каким небо, было зимой? (хмурым, низким, тяжелым).</p>	<p>Т.А.Шорыгина                      «Воронёнок» стр.22                      «Беседы о правилах пожарной безопасности.                      ППБ -Беседа: «Горючие вещества» Т.АШорыгина стр.45.</p>		<p>Игры в уголке ряжения</p>
Вторник	<p><b>Лепка «Птичка-невеличка»</b>  <b>Цель:</b> выявить умение скатывать прямыми и круговыми движениями, оттягивать, прищипывать.  <b>Материал:</b> пластилин, ссека, дощечка, салфетка.</p>	<p>Наблюдение за капелью – обсудить с детьми, что значит «звенит капель». Обойти д/с и посмотреть, что капель только с одной стороны сада. Почему? Установить взаимосвязь: солнышко пригревает и снег тает.</p>	<p>Н.Носов «Мишкина каша»                      Показ пальчикового театра «Волк и семеро козлят»</p>		<p>Игры со спортивным инвентарём (мячи, кегли, обручи)</p>
	<p><b>Конструирование «Мебель для кукол»</b>  <b>Цель:</b> выявить умение детей использовать строительные детали с учётом их конструктивных свойств, преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя.  <b>Материал:</b> конструктор «лего»</p>				

среда	<p><b>Лепка «Украшим свитер»</b> Цель: выявить умение ребёнка пользоваться способом <b>налепа</b>, умение скатывать прямыми и круговыми движениями. <b>Материал:</b> пластилин, вырезанный из картона свитер.</p>	<p>Наблюдение за снегом - поговорить о том, что происходит со снегом. Какой он стал? Сугробы очень быстро оседают и из под них, текут ручейки. понаблюдать путь одного из ручейков, который соединяется по дороге с другими ручейками.</p>	<p>В.Сутеев «Мышонок и карандаш»  ОБЖ беседа: «Как общаться с незнакомыми животными» (стр.92 Н.С.Голицына)</p>		<p>Игра «Мастера» («ремонтируем» мебель)</p>
Четверг	<p><b>Рисование «Три медведя»</b> <b>Цель:</b> выявить умения использовать трафареты, штриховать, закрашивать карандашом, изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая на одной линии на всём листе, связанные единым содержанием. <b>Материал:</b> трафареты медведей, домика, круга, цветные карандаши.</p>	<p>Наблюдение за деревьями – обойти д/с. Понаблюдать за деревьями и кустарниками. Чем они похожи и чем отличаются? Обратить внимание на набухшие почки. Прочитать стихотворение: Что ж ты, верба, от Мороза Не таишься, как береза Я над старым подшучу - Обмануть его хочу Я пуховые платочки Надеваю на листочки.</p>	<p>А.Бродский «Солнечные зайчики»  Игра – тренинг «Если случился пожар в квартире...», «Разговор по телефону «01».</p>		<p>Игры с деревянным строительным конструктором.</p>
пятница	<p><b>Аппликация: натюрморт «Ваза с васильками и яблоко»</b> <b>Цель:</b> выявить умение правильно держать карандаш и пользоваться ножницами, вырезать фигуры по нарисованной линии, вырезать треугольник пополам, делать косые срезы. <b>Материал:</b> трафареты( ½ вазы, яблока); треугольники из синей бумаги (лепестки), цв. бумага, клей, карандаш, ножницы, клеёнка, салфетка.</p>	<p>Наблюдение за птицами – какие воробьи были зимой? Зимой они были неуклюжие, ерошили перья, чирикали редко, а сейчас какие они? Сейчас они веселые, звонко чирикают, перелетают с ветки на ветку. Радуются весне, теплу, солнцу.</p>	<p>Э.Успенский чтение глав «Крокодил Гена и его друзья»  Рассматривание иллюстраций: автобус, легковая, грузовая машины;</p>		<p>Самостоятельная изобразительная деятельность</p>



