

## Декабрь

### *Перспективный план областей «Художественно – эстетическое, социально-коммуникативное».*

Тема Недели	«Головные уборы»	«Зима. Признаки зимы»	«Зима. Зимние забавы»	«Новый год»
<i>понедельник</i>	<b>рисование</b>			
	○ «Моя зимняя шапка» (стр.21 Колдина 4-5)	○ «Зимняя берёза» Скоролупова I часть, стр.85	○ «Снежная баба» Колдина 4-5 стр.23	○ «Украшь елку» (Колдина 3-4 стр.26)
<i>вторник</i>	<b>лепка</b>			
	○ «Берет для куклы» (стр.30 Колдина 3-4)	○ « Снежная баба – франтиха» Лыкова ср. гр. Стр. 76	○ «Лыжник» Колдина 4-5 стр.24	○ «Елочка зеленая» (Колдина 4-5 стр.25)
<i>четверг</i>	<b>Аппликация/ конструирование</b>			
	○ «Платок для матрешки» (стр.21 Колдина 3-4)	○ «Ёлочка» (поделка в технике «оригами») Скоролупова I часть, стр.89	○ «Подвеска снеговик» Колдина 5-6 стр.25	○ «Новогодняя поздравительная открытка» (Комарова стр.109)

<b>рисование</b>				
<i>пятница</i>	○	○	○	○
	<p>«Снеговики в шапочках и шарфиках»</p> <p>(Лыкова ср.гр. стр. 78)</p>	<p>« С чем приходит к нам зима?»</p> <p>(О.В.Павлова мл.гр. стр.35)</p>	<p>«Снеговики в шапочках и шарфиках»</p> <p>(Лыкова ср.гр. стр. 78)</p>	<p>«Праздничная ёлочка» (Лыкова мл.гр. стр.72)</p>

## Декабрь I неделя, числа (с 06.12 по 10.12)

### Лексическая тема: «Головные уборы»

*Цель: сформировать обобщающее понятие «головные уборы», закрепить название различных головных уборов, отличительные особенности.*

<b>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах.</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</b>	<b>Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами</b>
<p><b>Игровая деятельность детей с ЗПР проводится <u>ежедневно</u> в первой и второй половине дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Пальчиковые игры:</b> «Елочка» - развивать силу кисти рук, мелкую моторику.</li><li>• <b>Динамическая пауза:</b> (физ. минутка): «Зарядка» - развитие координации и ритма движений.</li><li>• <b>Хороводные игры:</b> «Угадай, чей голос?» - развитие тактильных ощущений.</li><li>• <b>Подвижные игры:</b> «Два мороза» - развитие согласованности движений.</li><li>• <b>Дидактические игры:</b> «Геометрическая мозаика» - развивать зрительное восприятие, закреплять название цветов.</li></ul> <p>«Разрезные картинки» - учить из частей собирать целое. «Магазин головных уборов» - совершенствовать умение описывать предмет, указывать его существенные признаки. «Играем в игрушки» - развивать мелкую моторику. «Закрой окошко» - развивать мышление, логику, учить цвета.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>СРИ:</b> «Магазин головных уборов» - помогать детям, налаживать взаимодействие в совместной игре, обогащать словарь, развивать речь детей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Раскраски из серии «Головные уборы»</li><li>• Накладывание палочек на образец по теме «Головные уборы»</li><li>• Рисуем головные уборы с помощью трафаретов</li><li>• В игровой и театрализованной зоне различные модели головных уборов (Шляпы, кепки, бейсболки, фуражки, платки, косынки и т. д.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рекомендовать родителям сходить погулять с детьми в детский парк, рассмотреть снег, снежинки, поиграть в снежки.</li><li>• Понаблюдать с детьми за деревьями в снежную погоду и морозную.</li><li>• Дома закреплять навыки закрашивания цветными карандашами.</li><li>• Памятка в родительском уголке «Берегите глаз как алмаз»</li><li>• Статья: «Правила безопасности для детей. Безопасность на дороге»;</li></ul>

Декабрь I неделя

Лексическая тема: «Головные уборы»

День недели (число)		Организованная образовательная деятельность (ООД) образовательных областей: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие			
		Групповая, подгрупповая	прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Лепка	«Берет для куклы» <b>Цель:</b> закреплять навыки скатывания больших и маленьких шариков из пластилина, сплющивание большого, соединять детали, украшать. <b>Материал:</b> пластилин, дощечка – подкладка, салфетка.	Наблюдение за солнцем – спросить детей, почему, когда мы идем в детский сад и уходим с детского сада на улице темно, а когда идем гулять светло? Прочитать стихотворение: Солнце землю греет слабо, По ночам трещит мороз. Во дворе у снежной бабы, Побелел морковный нос.	А. Барто «Стихи» (сборник)  Беседа: «Берегите глаз как алмаз» - воспитывать бережное отношение к своему здоровью.		Игра «Магазин обуви»
	Рисование	«Моя зимняя шапка» - <b>Цель:</b> учить рисовать шапку простым карандашом, закрашивать гуашью разных цветов. Развивать мышление, внимание. <b>Материал:</b> простой карандаш, половина альбомного листа, гуашь, кисточка, баночка с водой.	Наблюдение за ветром – спросить у детей, почему, так сильно качаются деревья? Кто их качает? Прочитать стихотворение: Я вольный ветер – ветерок, Хожу по свету без дорог. Я вольный ветер озорной, Кружусь на месте все со мной.	В. Степанов «Загадки»  Просмотр мультфильмов		Игры со спортивным инвентарём (мячи, кегли, обручи)
Обучение игре	«Магазин головных уборов» <b>Цель:</b> помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре, обогащать словарь, развивать речь детей					
среда	аппликация	«Платок для матрешки» <b>Цель:</b> продолжать учить наносить клей на детали и наклеивать их. Учить составлять узор чередуя круги и треугольники. <b>Материал:</b> вырезанный из цветного картона светлого тона платок треугольной формы; маленькие круги и треугольники разных цветов из цветной бумаги, клей, тряпочка, клеенка – подкладка.	Наблюдение за снегом и его свойствами – через элементарную поисковую деятельность знакомить детей со свойствами снега: холодный, рассыпчатый, липкий, белый. Устанавливать зависимость снега от температуры.  Труд: подмести веранду.	Л. Толстой «У Миши были сани»  Уход за комнатными цветами. Полив, опрыскивание.		Самостоятельная изобразительная деятельность

четверг	рисование	<p>«Снеговик в шапочках и шарфиках» -  <b>Цель:</b> учить детей рисовать нарядных снеговиков в нарядах. Показать приемы декоративного оформления комплектов зимней одежды. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорции. Воспитывать уверенность, инициативность. <b>Материал:</b> листы бумаги разного цвета ( на выбор детей), краски, кисти, баночка , картинки со снеговиками в шапочках и шарфиках разного цвета и рисунка.</p>	<p>Наблюдение за деревьями – упражнять детей в умении отыскивать знакомые деревья по одному – двум признакам (кора, расположение ветвей).</p> <p>Труд: сгребание снега лопатами.</p>	В. Сутеев «Елка»		Игры с крупным строительным конструктором.
пятница	Худож. литература	<p>Ш. Перро «Красная Шапочка» <b>Цель:</b> продолжать вырабатывать умение слушать, воспринимать произведение разного жанра. <b>Материал:</b> книга с иллюстрациями</p>	<p>Наблюдение за птицами – выработать у детей организационный момент собирать крошки хлеба, выносить корм на участок и выкладывать в кормушку. Прочитать стихотворение:  Озябли птички малые,  Голодные, усталые.  И жмутся потеплей,  А вьюга с ревом бешеным  Стучит по стенам  И злится все сильней.</p> <p>Труд: подмести постройки от снега</p>	К. Чуковский «Мойдодыр»		Игра на музыкальных инструментах.

## Декабрь II неделя числа (с 13.12 по 17.12)

Лексическая тема: «Зима. Признаки зимы».

Цель: Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе. Обогащать знания детей о зиме.

Обобщать и систематизировать представления о характерных признаках зимы.

Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах.	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами
<b>Игровая деятельность детей с ЗПР проводится <u>ежедневно</u> в первой и второй половине дня</b>	• Беседа « Зимние приметы».	•Рекомендовать родителям сходить погулять с детьми в детский парк, рассмотреть снег, снежинки, поиграть в снежки. •Понаблюдать с детьми за деревьями в снежную погоду и морозную.
• <b>Пальчиковые игры:</b> «Времена года» - обучение детей независимым движениям пальцев рук. • <b>Динамическая пауза:</b> (физ. минутка): «Город – угадайка» - развитие координации и ритма движений. • <b>Хороводные игры:</b> «Узнай друга» - развитие тактильных ощущений. • <b>Подвижные игры:</b> «Догоняй мяч» - развитие согласованности движений. «Паровозик» - развитие умения обращаться с предметами. • <b>Дидактические игры:</b> «Придумай предложение» -развитие быстроты мышления и речевой активности «Буквы алфавита» - развитие произвольного внимания. «Зеркала» - развитие наблюдательности и коммуникативных способностей. «Что изменилось» - тренировка наблюдательности, развитие зрительной памяти.. • <b>СРИ:</b> «Семья» - «Собираемся на зимнюю прогулку» - Развитие и обогащение сюжета известной игры. Помогаем куклам правильно одеться на зимнюю прогулку, закрепляя детали зимней одежды.	• Разгадывание загадок о зиме. • Строительная игра «Снегоуборочные машины». • Рисование снежинок по трафарету.	• По дороге в детский сад обратить внимание детей на легковой и грузовой транспорт.

День недели (число)		Организованная образовательная деятельность (ООД) образовательных областей: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие			
		Групповая, подгрупповая	прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование	«Зимняя берёза» - <b>Цель:</b> учить детей применять разные изобразительные средства для создания образа; развивать навыки рисования по представлению; развивать навыки изображения дерева без листьев: ствол, ветви, тонкие веточки; <b>Материал:</b> листы чёрного картона, кисточка, баночка для воды, белая гуашь .	Наблюдение за солнцем – отметить, что день совсем короткий. Как часто видим мы солнышко? На прогулке сделать вывод, что солнце светит, но не греет.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»		Пальчиковый театр «Семеро козлят»
вторник			Наблюдение за ветром – вспомнить, как осенний ветер гонял опавшие листья по земле. А что сейчас гоняет ветер? (снег). Ветер перегоняет снег с места на место, получают сугробы. Прочитать стихотворение: Нынче белые метели, Порезвиться захотели, И сугробы заблестели, Сотней белых медвежат.	Е. Трутнева «Первый снег», Н. Сладков «Суд над декабрем» <b>Цель:</b> повторение названия месяцев зимы. Обогащать знания детей о зиме. <b>Материал:</b> книга с иллюстрациями		Просмотр диафильмов

среда	лепка	«Снежная баба - франтиха» <b>Цель:</b> продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно. Развивать глазомер, чувство формы и пропорции. <b>Материал:</b> пластилин белого, голубого, синего цвета; стеки; пуговицы для глаз; дощечка; плакаты «Зима», «Прогулки», «Времена года».	Наблюдение за снегом и его свойствами - снег бывает липким и рассыпчатым. <b>Опыт:</b> набрать снег в баночку и поставить а теплое место. От комнатной температуры снег растаял, образуется вода. Почему снег растаял? Когда снег бывает снег липким, а когда рассыпчатым? Что можно делать из липкого снега?	Р. Кудашева «Зимняя песенка»		Инсценировка сказки «Репка»
четверг	аппликация	«Ёлочка» (поделка в технике «оригами») <b>Цель:</b> развивать навыки аккуратного выполнения сгибов; обучать детей складыванию новой базовой формы – двойной треугольник; учить украшать поделку в соответствии с замыслом. <b>Материал:</b> цветная бумага, бросовый материал, вата.	Наблюдение за деревьями – вспомнить строение дерева: ствол, ветки. Учить определять дерево по стволу, коре. Почему на деревьях нет на ветках листьев? Обратить внимание, что стволы деревьев укутаны снегом, им тепло в такой шубке.	Л. Чарская «Зима»		Собираем и украшаем елку.
пятница	рисование	«С чем приходит к нам зима?» - <b>Цель:</b> учить детей рисовать пальчиком, проявлять положительные эмоции. Развивать интегративные качества. Воспитывать уверенность, инициативность,. <b>Материал:</b> листы бумаги разного цвета ( на выбор детей), краски, кисти, баночка , сюжетные картинки по теме.	Наблюдение за птицами – рассмотреть птиц, какие птицы прилетают на участок, вынести крошки хлеба и покормить птичек.	С. Иванов «Каким бывает снег»		Игры с крупным конструктором.



## Декабрь III неделя числа (с 20.12 по 24.12)

### Лексическая тема: «Зимние забавы»

**Цель: Знакомить детей с зимними забавами. Вызывать интерес к зимним играм, желание самим принимать участие.**

<b>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах.</b>	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами
<b>Игровая деятельность детей с ЗПР проводится <u>ежедневно</u> в первой и второй половине дня</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Пальчиковые игры:</b> «Новый год» - развивать у детей мелкую моторику.</li><li>• <b>Динамическая пауза:</b> (физ. минутка): «Компресс» - развитие подвижности суставов, координации и ритма движений.</li><li>• <b>Хороводные игры:</b> «Метание мешочков» - развитие меткости, координации движений, силы мышц конечностей и туловища.</li><li>• <b>Подвижные игры:</b> «Вороны и воробей» - развитие ловкости, координации движений.</li><li>• <b>Дидактические игры:</b> «Большие и маленькие» - повторение названия животных.</li></ul> «Рукавички» - развитие зрительного восприятия. «Осень, зима, лето, весна» - определение времен года по признакам и приметам. «Лото – цвета и краски» - развитие внимания. «Ассоциация с геометрическими фигурами» - развитие навыков классификации. <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>СРИ:</b> «Детский сад» - переносить в игру события реальной жизни: «Подготовка к Новому году», «Проводим Новогодний утренник».</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Рисовать с использованием трафаретов по лексической теме.</li><li>• Книжки с картинками про Новый год.</li><li>• Украшаем елку.</li><li>• Раскрашивание рисунков по цветному образцу.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Д/и «Кого не стало»</li><li>• Дома повторение лексической темы.</li><li>• Закреплять основные цвета.</li><li>• Выучить с детьми пословицы и поговорки про Новый год.</li><li>• Подготовка костюмов к новогоднему празднику.</li></ul>

День недели (число)	Организованная образовательная деятельность (ООД) образовательных областей: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.		Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие			
	Групповая, подгрупповая		прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование	«Снежная баба» - <b>Цель:</b> продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скотканной бумаги. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки. <b>Материал:</b> вырезанные из бумаги круги, восковые мелки, краски, кисточки, баночка с водой.	Наблюдение за солнцем – спросить детей, почему, когда мы идем в детский сад и уходим с детского сада на улице темно, а когда идем гулять светло? Прочитать стихотворение: Солнце землю греет слабо, По ночам трещит мороз. Во дворе у снежной бабы, Побелел морковный нос.	О. Высотская «На санках»		Слушаем песенки про Елочку.
вторник			Наблюдение за ветром – спросить у детей, почему, так сильно качаются деревья? Кто их качает? Прочитать стихотворение: Я вольный ветер – ветерок, Хожу по свету без дорог. Я вольный ветер озорной, Кружусь на месте все со мной.	В. Жуковский «Птичка»  К. Чуковский «Елка» <b>Цель:</b> учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения.. <b>Материал:</b> книга с иллюстрациями.		Беседа о празднование Нового года.

среда		<p>«Новогодние шары» <b>Цель:</b> учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды. <b>Материал:</b> иллюстрации с изображением лыжника, пластилин, дощечка, салфетка.</p>	<p>Наблюдение за снегом и его свойствами – через элементарную поисковую деятельность знакомить детей со свойствами снега: холодный, рассыпчатый, липкий, белый. Устанавливать зависимость снега от температуры.</p>	<p>С. Маршак «Тихая сказка»</p>		<p>Разучивание хороводов к утреннику.</p>
четверг	аппликация	<p>«Подвеска «Снеговик» <b>Цель:</b> учить детей делать подвесную игрушка для ёлки; соединять с помощью клея четыре детали, пропуская между ними петельки ниток.</p> <p>Закреплять умение украшать изделие, наклеивая заранее заготовленные детали. <b>Материал:</b> цветной картон, цветная бумага, ватные диски, фломастеры, клей.</p>	<p>Наблюдение за деревьями – упражнять детей в умении отыскивать знакомые деревья по одному – двум признакам (кора, расположение ветвей).</p>	<p>С. Михалков «Песенка друзей»</p>		<p>ОБЖ беседа «Опасные предметы на кухне»</p>
пятница	Рисование	<p>«Снеговик в шапочках и шарфиках» - <b>Цель:</b> учить детей рисовать нарядных снеговиков в нарядах. Показать приемы декоративного оформления комплектов зимней одежды. Развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорции. Воспитывать уверенность, инициативность. <b>Материал:</b> листы бумаги разного цвета (на выбор детей), краски, кисти, баночка, картинки со снеговиками в шапочках и шарфиках разного цвета и рисунка.</p>	<p>Наблюдение за птицами – выработать у детей организационный момент собирать крошки хлеба, выносить корм на участок и выкладывать в кормушку. Прочитать стихотворение: Озябли птички малые, Голодные, усталые. И жмутся потеплей, А вьюга с ревом бешеным Стучит по стенам И злится все сильней.</p>	<p>Я. Аким «Елка наряжается»</p>		<p>Самостоятельная изобразительная деятельность.</p>

## Декабрь IV неделя числа (с 27.12 по 31.12 )

*Лексическая тема: «Новый год»*

*Цель: Закреплять понятие Новый год. Продолжать развивать фантазию и творческое воображение у детей.*

<p><b>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах.</b></p>	<p><b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</b></p>	<p><b>Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами</b></p>
<p><b>Игровая деятельность детей с ЗПР проводится <u>ежедневно</u> в первой и второй половине дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Пальчиковые игры:</b> «Новый год» - развивать у детей мелкую моторику.</li> <li>• <b>Динамическая пауза:</b> (физ. минутка): «Компресс» - развитие подвижности суставов, координации и ритма движений.</li> <li>• <b>Хороводные игры:</b> «Метание мешочков» - развитие меткости, координации движений, силы мышц конечностей и туловища.</li> <li>• <b>Подвижные игры:</b> «Вороны и воробьи» - развитие ловкости, координации движений.</li> <li>• <b>Дидактические игры:</b>                  «Светофор» - закреплять представления детей о назначении светофора, и его сигналах.                  «Рукавички» - развитие зрительного восприятия.                  «Осень, зима, лето, весна» - определение времен года по признакам и приметам.                  «Лото – цвета и краски» - развитие внимания.                  «Ассоциация с геометрическими фигурами» - развитие навыков классификации.</li> <li>• <b>СРИ:</b> «Детский сад» - переносить в игру события реальной жизни: «Подготовка к Новому году», «Проводим Новогодний утренник».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисовать с использованием трафаретов по лексической теме.</li> <li>• Книжки с картинками про Новый год.</li> <li>• Украшаем елку.</li> <li>• Раскрашивание рисунков по цветному образцу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Кого не стало»</li> <li>• Дома повторение лексической темы.</li> <li>• Закреплять основные цвета.</li> <li>• Выучить с детьми пословицы и поговорки про Новый год.</li> </ul>

Декабрь IV НЕДЕЛЯ

*Лексическая тема: «Новый год»*

День недели (число)	<p><b>Организованная образовательная деятельность (ООД) образовательных областей: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.</b></p>		<p><b>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие</b></p>		
	<p><i>Групповая, подгрупповая</i></p>		<p><i>прогулка</i></p>	<p><i>Нерегламентированная образовательная деятельность</i></p>	<p><i>Свободная самостоятельная деятельность</i></p>
понедельник	Рисование	<p>«Украшь Елку» -<b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой работы печаткой, показать способ получения отпечатка. Развивать целостное восприятие. <b>Материал:</b> альбомный лист на котором нарисованы две елки, гуашь, мисочка с тонким поролоном пропитанным гуашью, печатки в виде кругов, звездочек вырезанные из картофеля.</p>	<p>Наблюдение за небом – обратить внимание на небо, сделать вывод из ежедневных наблюдений о том, что серые и темные тучи низко нависают над землей и небо поэтому кажется низким и свинцовым.</p>	<p>А. Блок «Новый год»</p>	<p>Беседа «Для чего нужны людям правила дорожного движения»</p>

вторник		Наблюдение за воздухом – отметить, что мы все чаще и чаще отмечаем понижение температуры воздуха. Отчего это зависит?	Е. Благинина «С добрым утром»  И. Ильина «Наша Елка» <b>Цель:</b> учить правильно называть предметы, их качества, действия, сравнивать по величине (большой – маленький). <b>Материал:</b> книга с иллюстрациями.		Настольный театр «Заюшка избушка»
среда	Лепка	«Елочка зеленая» <b>Цель:</b> учить передавать строение елки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности. Упражнять в использовании стеки. <b>Материал:</b> пластилин, картонки – подставки, доски для лепки.	Наблюдение за природой – обойти с детьми участок. Обратить внимание детей на красоту зимнего пейзажа. Прочитать пословицы: Июль – макушка лета, а декабрь – шапка зимы. Мороз ленивого за нос хватает, А перед проворным шапку снимает. Береги нос в большой мороз.		Пальчиковый театр «Волк и семеро козлят»
четверг	Аппликация	«Новогодняя открытка» <b>Цель:</b> учить детей делать поздравительную открытку, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Закреплять приемы наклеивания. Развивать эстетическое восприятие. <b>Материал:</b> половинка листа бумаги, согнутая пополам (открытка), набор цветной бумаги, клей, клеенка.	Наблюдение за деревьями – спросить детей, не замерзают ли деревья зимой? А затем пояснить, что деревьям нужен отдых, чтобы набрать силы к будущей весне. Деревья зимой не питаются, не растут, они как бы погружаются в глубокий покой.		Прослушивание сборника «Песенки из мультфильмов»

пятница	Рисование	<p>«Праздничная Елочка» - <b>Цель:</b> учить детей рисовать праздничную елочку. Продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности. Совершенствовать технику рисования гуашью. Развивать наглядно – образное мышление и воображение. <b>Материал:</b> поздравительные открытки хорошего качества с изображением елочек, листы бумаги разного цвета, светлого тона; гуашь, кисточки, ватные палочки, баночка для воды.</p>	<p>Наблюдение за птицами – понаблюдать за воробьями. Обратить внимание детей на то, что оперение воробьев разное. Отметить, что в стайки воробьи собираются: самки с самками, а самцы с самцами.</p>	И. Токмачева «Как на горке снег, снег»		Самостоятельная изобразительная деятельность.
---------	-----------	---	--	--	--	---