

# Ноябрь

## Перспективный план областей «Художественно – эстетическое, социально-коммуникативное».

Тема Недели	«Овощи - фрукты»	«Мебель»	«Посуда»	«Одежда»	«Обувь»
п н е д е л ь н и к	<b>рисование</b>				
	○ «Натюрморт с овощами и фруктами» (Скоролупова стр.38, часть I	○ «Коврик для зайчат» (Колдина 3-4 стр.20)	○ «Тарелочка» Комарова стр.92	○ «Узоры на платье» (стр.19 Колдина 3- 4)	○ «Украсим тапочки»
в т о р н и к	<b>лепка</b>				
	○ «Вот какой у нас арбуз»(стр.40 Лыкова)	○ «Стол и стул» (Колдина 4-5, стр.20)	○ «Чайный сервис для игрушек» Лыкова ср. гр. Стр. 108	○ «Варежки» (стр.20 Колдина 3-4)	○ «Валенки» (Колдина 3-4 стр.20)
ч е т в	<b>Аппликация/ конструирование</b>				

	○ «Заюшкин огород» (Лыкова ср.гр.,стр.56)	○ «Полосатый коврик» (Колдина 4-5, стр.20)	○ «Полоски на чашке» Колдина 4-5 стр. 19	○ «Платье в горошек» (Янушко ран.возраст стр.18)	○ «Резиновые сапожки на ножки для Антошки»
<i>пятница</i>	<b>рисование</b>				
	○ «Виноград» (Колдина 3-4, стр.14)	○ «Городецкий узор» (украшаем дверцы шкафа), (Аверьянова А.П. стр.28)	○ «Чашка» Колдина 4-5 стр. 18	○ «Расписные ткани» (стр.84 Лыкова ст.гр.)	○ «Пимы»

## Ноябрь I неделя числа (с 01.11- по 05.11)

*Лексическая тема: «Овощи - фрукты»*

*Цель: Закрепить названия овощей и фруктов, и их отличительные особенности.*

<p><b>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах.</b></p>	<p><b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</b></p>	<p><b>Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами</b></p>
<p><b>Игровая деятельность детей с ЗПР проводится <u>ежедневно</u> в первой и второй половине дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Пальчиковые игры:</b> « Хозяйка однажды с базара пришла» - развивать мелкую моторику, речь.</li> <li>• <b>Динамическая пауза:</b> (физминутка): « Осень» - развитие пространственной ориентировки.</li> <li>• <b>Хороводные игры:</b> « Пятнашки мячом» - развитие ловкости.</li> <li>• <b>Подвижные игры:</b> « Перестрелка», « Перехвати мяч» - формирование навыков бросков и ловли мяча.</li> <li>• <b>Дидактические игры:</b> « Угадай овощ или фрукт по вопросам и ответам» - активизация словарного запаса.             <ul style="list-style-type: none"> <li>«Заполни пустые клетки» - развитие логического мышления.</li> <li>«Зашифрованное слово» - развитие фонематического слуха.</li> <li>«Нарисуй орнамент» - развитие мелкой моторики рук.</li> <li>«Слушай хлопки» - развитие активного внимания.</li> </ul> </li> <li>• <b>СРИ:</b> «Собираем урожай» - стимулировать речевое сопровождение детьми собственных предметных действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисовать фрукты, овощи с помощью трафаретов.</li> <li>• Демонстрация картинного материала по теме « Фрукты», «Овощи».</li> <li>• Муляжи фруктов и овощей в игровой зоне.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендовать родителям игру « Отгадай овощ ( фрукт) по ответам и вопросам» - эта игра учит детей точно и полно выражать свои мысли.</li> <li>• Рекомендовать родителям пополнить дома игровой материал по теме «Фрукты», « Овощи» - игрушечные фрукты, овощи, пазлы и т. д.</li> <li>• Закреплять дома названия фруктов и овощей.</li> <li>• Статья в родительском уголке «Воспитываем добром.»</li> </ul>

**Лексическая тема: «Овощи - фрукты»**

День недели (число)		Организованная образовательная деятельность (ООД) образовательных областей: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие			
		Групповая, подгрупповая	прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	рисование	«Натюрморт с овощами и фруктами» - <b>Цель:</b> продолжить знакомить детей с натюрмортами; учить рисовать с натуры различные овощи и фрукты, окружающий их фон; подбирать нужные цвета для изображения овощей и фруктов. <b>Материал:</b> лист бумаги, краски, баночка с водой, материал для составления натюрморта, муляжи овощей и фруктов, репродукция с картин И. Репина «Яблоки», А. Лентунова «Овощи».	Обратить внимание детей на то, что под деревьями лежат опавшие листья. Кто сорвал листочки? (ветер) А может они сами опали. Так всегда бывает осенью. Дерево готовится к долгому сну. <b>Труд:</b> почистить снег с построек, убрать лопаты и игрушки.	Я. Тайц «Послушный дождик» <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, познакомить с народным календарем. <b>Материал:</b> книга с иллюстрациями.  Отгадывание загадок на тему «Овощи и фрукты»		Строительные игры (лего). «Строим дом для друзей» (мотивировать детей на постройку дома для друзей)
вторник	лепка	«Вот какой у нас арбуз» <b>Цель:</b> учить детей лепить ломти арбуза, моделируя части (корка, мякоть) по размеру и форме. Вносить оригинальные элементы оформления – вкраплять настоящие арбузные семечки или лепить из пластилина. Формировать понятия о целом и его частях как взаимосвязанных формах существования одного и того же объекта. Развивать мышление и творческое воображение. <b>Материал:</b> пластилин; стеки; арбузные семечки; дощечки; пластмассовые тарелочки. <b>Д/материал:</b> арбуз	Наблюдение за ветром – обратить внимание детей на то, что вчера было теплее, чем сегодня. Почему? Сегодня дует ветер. Какой сегодня ветер? (холодный, сильный). <b>Опыт:</b> с воздушным шариком. Почему он улетел? Его унес ветер.	З. Федоровская «Осень»		«Попади в обруч» (мотивировать детей к игре в спортивном уголке)

среда		<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b>  <i>Цели:</i> закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.</p> <p><b>Ход наблюдения</b>  Листья осенью облетают,  Высыхает трава на болотах.  Собираются птицы в стаи  И уже готовы к отлету.  И, прощаясь с родными местами,  С золотыми березками, ивами,  Долго кружат они над лесами,  Над крутыми речными обрывами.  Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные.</p> <p><b>Воспитатель задает детям вопросы.</b>  - Каких птиц называют перелетными?  - Почему птицы выводят птенцов летом?  - Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны?  - Каких перелетных птиц вы знаете?<b>Трудовая деятельность</b>  Сбор листьев на участке.  <i>Цель:</i> учить работать дружно, помогая друг другу.</p> <p><b>Подвижные игры «Шишка-камешек».</b>  <i>Цель:</i> учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь.</p>	С. Маршак «Двенадцать месяцев»  Беседа «Охрана природы»	Способствовать созданию проблемной ситуации в кукольном игровом уголке «Дочка идёт в детский сад, что одеть?»
-------	--	--	--	---

			<p>«Часовой». <i>Цель:</i> учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><i>Цели:</i> улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); воспитывать выносливость.</p>			
четверг	аппликация	<p>«Заюшкин огород» <b>Цель:</b> учить детей создавать аппликативные изображения овощей: морковку – способом разрезания прямоугольника по диагонали и закругления уголков. Капусту – способом обрывной и накладной аппликации. Вызвать интерес к составлению коллективной композиции « Заюшкин огород»</p> <p><b>Материал:</b> бумажные треугольники оранжевого цвета, бумажные овалы темно – зеленого цвета и квадраты светло – зеленого цвета, ножницы, клей, кисточка.</p>	<p>Наблюдение за деревьями – опавшие листья стали темными, сухими. Обратит внимание на ель, она всегда зеленая. Чем отличается елка от березы?</p> <p>Загадать загадку: Ее всегда в лесу найдешь Пойдем гулять и встретим Стоит колючая, как еж Зимой в платье летом ( ель ).</p>	<p>Л. Толстой «Дуб и орешник»</p> <p>Загадки о фруктах и овощах.</p>		<p>Способствовать играм на развитие мелкой моторики «Вырастим фрукты на дереве», «На поляне» шнуровка</p>
пятница	рисование	<p>«Виноград» - <b>Цель:</b> учить детей рисовать точки плотно прижатыми пальчиками. Развивать чувство ритма. Воспитывать отзывчивость. <b>Материал:</b> половинка альбомного листа, гуашь, кисть, баночка с водой, тряпочка, картинки с ягодами.</p>	<p>Наблюдение за птицами – уточнить представление детей о сороке. Учить устанавливать связь между характером движения и строением ее конечностей. Активизировать словарь, мышление. Воспитывать желание наблюдать за птицами и заботиться о них.</p>	<p>Н. Романова «Что узнал дождевой червяк»</p>		<p>«Оркестр» игры на музыкальных инструментах (металлофон, дудочка, детский саксофон)</p>

## Ноябрь II неделя, числа (с 08.11 по 19.11)

### Лексическая тема: Мебель.

**Цель:** Познакомить с обобщающим понятием мебель. Учить выделять разные признаки предметов, сравнивать, находить существенные признаки, выражать их словами. Закрепить знание предметов и их функционального назначения.

<b>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах.</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</b>	<b>Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами</b>
<p><b>Игровая деятельность детей с ЗПР проводится <u>ежедневно</u> в первой и второй половине дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Пальчиковые игры:</b> «Кровать», «Стул» - развитие мелкой моторики, слухового внимания, общих речевых навыков.</li><li>• <b>Динамическая пауза</b> «Мебель» - пополнение и активизация словаря, закрепление способности повторять, договаривать фразу; развитие координации речи с движениями, мелкой и общей моторики.</li><li>• <b>Подвижные игры:</b> «Путешествие» - развитие фантазии, закрепление двигательных умений;</li><li>• <b>Дидактические игры:</b> «Разрезные картинки» - развивать зрительное восприятие, внимание; «Кем быть» - учить классифицировать предметы «Беспорядок в комнате» - развитие слухового внимания и зрительного восприятия, памяти. «Найди различие» - развивать логическое и пространственное мышление</li><li>• <b>СРИ:</b> «Мастера» - формировать представление о профессиональных действиях плотников, мебельщиков, воспитывать уважение к труду.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Фотоиллюстрации с изображением различных интерьеров</li><li>• Раскрашивание рисунков по цветному образцу.</li><li>• Выкладывание из палочек мебели пользуясь схемой.</li><li>• Мелкий и крупный конструктор</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Информирование родителей по теме недели</li><li>• Рекомендовать родителям повторить культурно – гигиенические навыки.<ul style="list-style-type: none"><li>• Закрепляем основные цвета, геометрические фигуры.</li></ul></li><li>• Повторить ориентировку в пространстве.</li><li>• Консультация для родителей «Дорожная азбука»</li></ul>

## Ноябрь II НЕДЕЛЯ

### Лексическая тема: «Мебель».

День недели (число)	Организованная образовательная деятельность (ООД) образовательных областей: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие			
	<i>Групповая, подгрупповая</i>	<i>прогулка</i>	<i>Нерегламентированная образовательная деятельность</i>	<i>Свободная самостоятельная деятельность</i>	
понедельник рисование	<p>«Коврик для зайчат» <b>Цель.</b> Учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круги и линии; последовательно пользоваться красками двух цветов. <b>Материал:</b> альбомные листы, акварельные краски, кисточка, баночка с водой.</p>	<p><b>Наблюдение за осинкой</b> <b>Цель:</b> ознакомить с деревом — осинкой, ее строением, листьями.</p> <p><b>Ход наблюдения</b> Зябнет осинка, дрожит на ветру, Стынет на солнышке, мерзнет в жару. Дайте осинке пальто и ботинки, Надо согреться бедной осинке. <i>И. Токмакова</i> У осины ствол гладкий, серо-зеленого цвета. Осенью ее листья раскрашены в разные цвета: розовый, красный, желтый. Листья у осины особенные, крепятся на гибких сплюснутых череночках, чуть подует ветерок, и застучат листочки друг о друга.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице. <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Не упади». <b>Цель:</b> закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Коснись мяча». <b>Цель:</b> закреплять умение бросать и ловить мяч.</p>	Загадки «Что может понадобиться мастеру для создания, сборки мебели?» (Скоролупова ч. II, стр.36)	Игры в уголке ряжения	

вторник	Лепка	<p>«Стол и стул». <b>Цель.</b> Учить разрезать вытянутые из пластилина столбики на части, используя стеку и прикреплять их к картону, изображая предметы мебели в виде барельефа. Развивать мелкую моторику пальцев.</p> <p><b>Материал:</b> пластилин, стеки, картон, доски для лепки.</p>	<p>Наблюдение за ветром – спросить у детей, почему, так сильно качаются деревья? Кто их качает? Сделать вывод, что ветер не только качает деревья, но и снег переносит с места на место.</p>	<p>С.Маршак «Кошкин дом»</p> <p>Беседа «Моя комната»</p>		<p>Игры со спортивным инвентарём (мячи, кегли, обручи)</p>
среда			<p><b>Наблюдение за работой шофера</b>  <b>Цели:</b> уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин;  - развивать познавательную деятельность;  - воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.</p> <p><b>Ход наблюдения</b>  Встаем мы очень рано.  Ведь наша забота —  Всех отвозить  По утрам на работу.  Воспитатель задает детям вопросы.  ♦ Для чего нужна такая профессия? Должен ли водитель знать правила дорожного движения?  Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину? Какими машинами могут управлять водители?</p> <p><b>Подвижные игры</b>  «Перебежки-догонялки».  <b>Цель:</b> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  «Обезьянки».  <b>Цель:</b> учить уверенно взбираться по канату.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  <b>Цель:</b> отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p>	<p>С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»</p>		<p>Игра «Мастера» («ремонтируем» мебель)</p>

Четверг	Аппликация/конструирование	<p>«Полосатый коврик» <b>Цель.</b> Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, чередуя их по цвету. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания.</p> <p><b>Материал:</b> Картонные прямоугольники 12 X 6 см, квадраты из цветной бумаги разных цветов 6 X 6 см, ножницы; клей, кисть для клея, тряпочка, клеёнка-подкладка.</p>	<p>Нужно ли убирать снег под деревьями? Обратит внимание, что стволы деревьев укутаны снегом, им тепло в такой шубке.  На берёзках замохрилась  Серебристая кайма  Всё покрыто белым пухом  Вся земля сейчас в пуху.  Как красиво! Что за прелесть!  Наглядеться не могу!</p>	<p>К.Чуковский  «Федорино горе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Из чего сделаны стулья»</li> </ul>		<p>Игры с деревянным строительным конструктором.</p>
---------	----------------------------	---	---	---	--	--

пятница	рисование	<p><b>«Городецкий узор»</b> (украшаем дверцы шкафа) - <b>Цель.</b> Знакомить детей с изделиями городецких мастеров, их цветовой гаммой, названиями элементов, приёмами росписи. Воспитывать интерес и уважение к народным промыслам.</p> <p><b>Материал:</b> ½ альбомного листа, тонированное под светлое дерево. Белила, гуашь, кисть, баночка с водой. Образцы последовательности рисования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Наблюдение за собакой</b></p> <p><b>Цели:</b> закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; - воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Я хозяину служу — Дом хозяйский сторожу. Я рычу и громко лаю, И чужих я прогоняю. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почему собака домашнее животное?</li> <li>- Как выглядит собака?</li> <li>- Чем питается?</li> <li>- Какие породы собак вы знаете?</li> <li>- Как называются детеныши собаки?</li> <li>- Какую пользу людям приносят собаки?</li> <li>- Как готовятся собаки к зиме?</li> </ul> <p>К зиме шерсть у собак меняется. Летняя линяет, и животные покрываются более густой и темной.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Дружные пары», «Разойдись — не упади».</p> <p><b>Цель:</b> учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.</p>	<p>Х.Андерсен «Сказки»</p> <p>Беседа по ПДД «Машины нашей улицы»;</p>	<p>Самостоятельная изобразительная деятельность</p>
---------	-----------	--	--	---	---

## Ноябрь III неделя, числа (с 22.01 по 26.01;)

### Лексическая тема: «Посуда»

*Цель: познакомить с обобщающим понятием посуды. Учить находить сходство и различия в предметах.*

<p><b>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах.</b></p>	<p><b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР</b> (центры активности, все помещения группы)</p>	<p><b>Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами</b></p>
<p><b>Игровая деятельность детей с ЗПР проводится <u>ежедневно</u> в первой и второй половине дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Пальчиковые игры:</b> «Посуда» - развитие мелкой моторики рук.</li> <li>• <b>Динамическая пауза:</b> (физ. минутка): «Разминка» - развитие всех мышц тела.</li> <li>• <b>Хороводные игры:</b> «Рыбы, птицы, звери» - обогащение словарного запаса.</li> <li>• <b>Подвижные игры:</b> «Челночный бег» - развитие выносливости и ловкости.  <ul style="list-style-type: none"> <li>«Точно в цель» - развитие глазомера.</li> <li>«Машины» - развитие внимания, точности движения, бегать не наталкиваясь друг на друга.</li> </ul> </li> <li>• <b>Дидактические игры:</b> «Подбери слово» - развитие мышления.  <ul style="list-style-type: none"> <li>«Бабушка укладывала чемодан» - развитие механической памяти.</li> <li>«Три слова» - развитие воображения.</li> <li>«Запомни движения» - развитие памяти.</li> <li>«Похож – не похож» - развитие умения находить признаки сходства и различия предмета.</li> <li>«Слушай и исполняй» - развитие внимания.</li> </ul> </li> <li>• <b>СР игра «Магазин «Посуда»»</b> - стимулировать и поощрять желание детей действовать с предметами в сотрудничестве со взрослыми. Знакомить детей с пространственными свойствами предметов, формировать у них перцептивные действия идентификации и группировки ( по образцу).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трафареты с посудой.</li> <li>• Игры с посудой в кукольном уголке.</li> <li>• Раскраски с посудой.</li> <li>• Д/и «Найди лишнее»</li> <li>• Д/и «Подбери нужное»</li> <li>• Д/и «Выложи из палочек»</li> <li>• Д/и «Собери из частей целое»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уголок родителей «Как защитить себя от пожара» К.Ю.Белая – «Формирование основ безопасности у дошкольников»</li> <li>• Повторение лексической темы.</li> <li>• Показать детям дома посуду и рассказать, что в какой посуде готовить.</li> <li>• Статья «Правила безопасности дорожного движения»</li> </ul>

Ноябрь III неделя (с 15.11 по 19.11)

Лексическая тема: «Посуда»

День недели (число)		Организованная образовательная деятельность (ООД) образовательных областей: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие			
		Групповая, подгрупповая	Прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	Рисование	«Тарелочка» <b>Цель:</b> учить детей располагать узор на круге, заполняя середину и края. Учить составлять узор по мотивам украинской росписи изделий. <b>Материал:</b> листы бумаги в форме круга, гуашь, кисточка, образцы узоров.	<p><b>Наблюдение за березой</b></p> <p><b>Цели:</b> продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Воспитатель проводит с детьми беседу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почему листья на березе стали желтые?</li> <li>- Что происходит с деревьями осенью?</li> <li>- Как деревья готовятся к зиме?</li> </ul> <p>Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают на темную сырую землю. Упавший снег защищает корни деревьев от мороза.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подметание дорожек, уборка мусора.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- убирать инвентарь после труда в определенное место.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Мы — веселые ребята», «Затейники».</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>«Удочка», «С кочки на кочку».</p> <p><b>Цели:</b> упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.</p>	С. Михалков «Маша обедает»		Инсценировка сказки «Семеро козлят»
		Беседа: «Огонь – друг, огонь – враг» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Цель: закреплять знания детей о том, к чему может привести неосторожное обращение с огнем.				

вторник		<p style="text-align: center;"><b>Наблюдение за тополем</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель). <b>Ход наблюдения</b></p> <p>Воспитатель. В народе говорят: «Если с дерева лист не чисто опадает, будет строгая зима». Как вы понимаете это выражение? Почему? Наблюдается ли у нас на участке это явление?</p> <p>Дети отвечают.</p> <p>Воспитатель проводит с детьми беседу.</p> <p>- Кто знает, почему осенью листья становятся желтыми, красными, багряными?</p> <p>- Многие думают, что причина листопада — заморозки, убивающие нежные незащищенные листья. Но так ли это?</p> <p>- Что производят из древесины тополя? Прежде всего, бумагу, а почки тополя используют для производства кремов, духов и одеколонов.</p> <p>- Когда бывает тополиный пух, тополиная метель? Почему?</p> <p>- такое тополиный пух?</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Наведение порядка в песочнице и на участке.</p> <p><i>Цель:</i> продолжать прививать трудовые умения и навыки.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Краски», «Коршун и наседка».</p> <p><i>Цели:</i> учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего;</p> <p>- внимание, быстроту, ловкость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b></p> <p>Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками.</p> <p><i>Цель:</i> развивать координацию движений.</p>	Р. Н. С. «Три медведя»		Игры с мозаикой. «Выкладываем посуду» (мотивировать детей)
---------	--	---	------------------------	--	--

среда	лепка	<p>«Чайный сервиз для игрушек» <b>Цель:</b> учить лепить посуду конструктивным способом. Вызывать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для игрушек. Развивать мелкую моторику, глазомер.</p> <p><b>Материал:</b> пластилин, стека, клеенка, картинный материал – чайные наборы, разных конфигураций.</p>	<p><b>Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью»</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закреплять умение находить нужную машину по описанию.</li> </ul> <p><b>Ход наблюдения</b></p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, задает вопросы.</p> <p>Что за зверь по мостовой мчит, как ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. (<i>«Скорая помощь».</i>)</p> <p>На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня,</p> <p>К врачам доставлю быстро я! (<i>«Скорая помощь».</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какая это машина?</li> <li>- Как вы догадались?</li> <li>- Для чего нужны такие машины?</li> <li>- Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Сбор мусора на участке.</p> <p><b>Цели:</b> добиваться выполнения задания общими усилиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать взаимопомощь.</li> </ul> <p><b>Подвижные игры:</b> «Перелет птиц», «Не попадись».</p> <p><b>Цели:</b> упражнять в беге в разных направлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать медленный и быстрый бег.</li> </ul>	Л.Толстой «Три медведя»		Способствовать созданию проблемной ситуации в кукольном игровом уголке «Куклы хотят есть, их нужно накормить».
-------	-------	---	--	-------------------------	--	--

			<p><b>Индивидуальная работа:</b> Метание мяча вдале.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять навыки метания мяча вдале правой и левой рукой.</p>			
четверг	Аппликация/конструирование	<p>«Полоски на чашке» <b>Цель:</b> учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. <b>Материал:</b> силуэты чашек прямоугольной формы, квадраты из цветной бумаги по ширине чашек, ножницы, клей, тряпочка, клеенка.</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых – прогуляться с детьми по дорожкам вокруг сада. Кругом порядок и чистота. А кто же так постарался? Сегодня ночью падал снег, засыпал дорожки. Кто же подмел дорожки? Дворник. Работать над развитием связной речи. Довести до сознания детей, что все должны заботиться друг о друге.</p>	<p>Н. Носов «Незнайка и его друзья»</p> <p>Беседа «Для чего нужны людям правила дорожного движения»;</p>		<p>Как может человек изменить одежду: уголок ряжения</p>
пятница	Рисование	<p>«Чашка» <b>Цель:</b> учить детей крупно рисовать предмет посуды с натуры простым карандашом, располагая его на всем листе. Учить самостоятельно, подбирать подходящие цвета, обводить точками нарисованный карандашом контур ватной палочкой с гуашью. <b>Материал:</b> игрушечная посуда, альбомный лист, простой карандаш, ватные палочки, гуашь, баночка с водой.</p>	<p>Наблюдение за птицами – отметить, что голуби не боятся людей. Они привыкли к ним. Анализировать словарь детей. Воспитывать любовь к родному краю. Налетели гуленьки, Не боятся Юленьки. И клюют с ладошки Зёрнышки и крошки.</p>	<p>К. Чуковский «Муха – цокотуха»</p>		<p>Плоскостной театр «Репка»</p>

## Ноябрь IV неделя, числа (с 22.11 - по 26.11 )

*Лексическая тема: «Одежда»*

**Цель:** Закреплять и обобщать понятие одежда.

<p style="text-align: center;"><b>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами</b></p>
<p><b>Игровая деятельность детей с ЗПР проводится <u>ежедневно</u> в первой и второй половине дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Пальчиковые игры:</b> «Одежда» - развитие мелких мышц кисти.</li> <li>• <b>Динамическая пауза:</b> (физ. минутка): «Едем домой» - улучшать координацию движений.</li> <li>• <b>Хороводные игры:</b> «Удочка» - развитие осанки.</li> <li>• <b>Подвижные игры:</b> «Догоняй мяч» - развитие точности и согласованности движений; «Между двух огней» - совершенствование техники метания мяча.</li> <li>• <b>Дидактические игры:</b>»Составь узор – прищепки» - игра учит детей ориентироваться на листе бумаги, шаблоне. «Детям о времени» - игра поможет быстрее запомнить времена года. «Цвета, форма, размер» - развивает логическое мышление. «Лото – цвета и краски» - тренирует внимание. «Найди различие» - развивает зрительное восприятие.</li> <li>• <b>СРИ:</b> «Мы едем, едем, едем на автобусе» - учить детей выражать звукоподражаниями эмоциональное состояние персонажей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трафареты «Одежды»</li> <li>• «Одежда для кукол» - бумажный гардероб.</li> <li>• Разные застежки для одежды.</li> <li>• Раскраски с одеждой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с родителями о том, чтобы они объясняли детям дома как надо относиться к одежде.</li> <li>• Рекомендовать родителям сходить в магазин с одеждой и показать детям разнообразие одежды (брюки, блузки, штаны, платье и т. д.)</li> <li>• Информация в родительском уголке «Безопасность дорожного движения»;</li> <li>•</li> </ul>

ноябрь IV неделя

**Лексическая тема: «Одежда»**

День недели (число)		Организованная образовательная деятельность (ООД) образовательных областей: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие			
		<i>Групповая, подгрупповая</i>	<i>прогулка</i>	<i>Нерегламентированная образовательная деятельность</i>	<i>Индивидуальная работа</i>	<i>Свободная самостоятельная деятельность</i>
понедельник	Рисование	«Узоры на платье» <b>Цель:</b> познакомить детей с красками, учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и красок. Развивать воображение. <b>Материал:</b> вырезанный из картона силуэт куклы в трусиках и майке. Шаблон платья, краски, кисточка, баночка с водой.	Наблюдение за птицами- из наблюдений за воробьями сделать вывод, что поведение воробьёв изменилось. Как вели воробьи в тёплые осенние дни? А как они ведут себя сейчас? Труд: подмести постройки от снега.	Э. Шим «Сказки, найденные в траве»		Игра в уголке ряжения.
вторник	Лепка	«Варежки» <b>Цель:</b> продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. Учить, самостоятельно украшать изделие. Развивать внимание. <b>Материал:</b> вырезанная из картона варежка, пластилин, фасоль и другой дополнительный материал, несколько пар варежек.	<b>Наблюдение за ивой</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомство с кустарниками и деревья нашей местности, их разновидностями. <b>Ход наблюдения</b> Воспитатель задает детям вопросы. - Ива — куст или дерево? Почему? - Как выглядит ива?	И. Крылов «Стрекоза и муравей»  Беседа «Как может одежда изменить человека»		Строительные игры

		<p>- Какую почву любит? - Какие есть разновидности ивы? - Что дает ива людям? - Что происходит с ивой осенью?</p> <p>У ивы гладкий серебристый ствол, гибкие ветви, украшенные узкими, продолговатыми листьями. Дерево любит влажную почву и растет по берегам рек, озер и ручьев. У ивы много разновидностей: ветла — белая серебристая ива, и краснотал, и ракита, и лоза. Издавна люди ценят иву за ранний целебный ивовый мед, за цветы, из которых готовят лекарства для лечения ран и нарывов, да за гибкие ивовые ветви — прекрасный материал для плетения корзин и коробов. Осенью ивушка роняет золотые листья в темную воду, и они, словно маленькие кораблики, плывут вниз по течению.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка поломанных веток на участке.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Краски», «Догони пару».</p> <p><i>Цели:</i> учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным;</p> <p>- упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Игровые упражнения с короткой скакалкой.</p> <p><i>Цель:</i> учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад.</p>			
--	--	---	--	--	--

среда			<p>Обратить внимание на то, что солнце всё реже и реже появляется на небе, меньше греет и воздух становится всё холоднее.</p> <p>Опыт: Предложить детям набрать воздух в рот и выпустить его тонкой струйкой. Воздух виден в виде пара. Прodelать это же в тёплой комнате. Почему в комнате воздух не виден?</p> <p>Труд: смести снег с построек.</p>	К. Чуковский «Мойдодыр»		Рассматривание иллюстраций знакомых книг.
четверг	аппликация	<p>«Платье в горошек» <b>Цель:</b> учить детей правильно пользоваться наклейками; формировать интерес к аппликации. <b>Материал:</b> лист белого картона с заготовкой для аппликации – контурным изображением девочки в платье; цветная бумага; клей; наклейки (маленькие разноцветные кружочки), цветные карандаши, фломастеры, кисточка, клеенка.</p>	<p>За небом – обратить внимание детей на то, что небо серое, солнца не видно, облака и тучи всё закрыли.</p> <p>Туча небо кроет Солнце не блестит Ветер в поле воет Дождик моросит</p> <p style="text-align: center;">Плещеев</p> <p>Труд: сгребание снега для построек.</p>	С. Погореловский «Мастерица»  Просмотр мультфильмов		Самостоятельная изобразительная деятельность
пятница	рисование	<p>«Расписные ткани» - <b>Цель:</b> учить детей рисовать узоры по замыслу, заполняя все пространство листа бумаги, находить красивые сочетания красок в зависимости от фона; совершенствовать технические навыки рисования кистью. <b>Материал:</b> листы бумаги – белой и цветной, краски, фломастеры, карандаши, кисточка, баночка с водой, картонные трафареты одежды для прикладывания к «ткани», нарисованной детьми, картинки с различной одеждой.</p>	<p>За снегом – Снежинки медленно кружатся в воздухе, медленно падают на землю. Какого цвета снежинки? На что они похожи?</p> <p>Белый снег, пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится</p> <p style="text-align: center;">И.Суриков</p> <p>Труд: лабиринты из снега.</p>	С. Капутикан «Обновка»  С.Михалков «Дядя Стёпа милиционер»,		Работаем с всевозможными застёжками – развиваем мелкую моторику

## Ноябрь V неделя, числа (с 29.11 - по 03.12)

Лексическая тема: «Обувь».

**Цель:** Сформировать обобщающее понятие «обувь», закрепить названия различной обуви, находить по описанию.

<b>Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах.</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей с ЗПР (центры активности, все помещения группы)</b>	<b>Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами</b>
<b>Игровая деятельность детей с ЗПР проводится <u>ежедневно</u> в первой и второй половине дня</b>	• Рисуем «Обувь» с использованием трафаретов.	• Рекомендовать родителям, учить детей складывать пазлы.
• <b>Пальчиковые игры:</b> «Обувь» - обучение детей независимым движениям рук. • <b>Динамическая пауза:</b> (физ. минутка): «Мы пойдем» - развитие координации и ритма движений. • <b>Хороводные игры:</b> «Большие ноги» - умение изменять направление и темп. • <b>Подвижные игры:</b> «Коршун и наседка» - развивать ориентировку в пространстве. • <b>Дидактические игры:</b> «Подцепи обезьянку» - обучение счету. «4 лишний» - учить выделять лишний предмет. «Собери картинку» - развивать память, мышление. «Лото – предметное» - закреплять название предметов. «Составь узор – прищепки» - учить детей ориентироваться на листе бумаги, шаблоне. • <b>СРИ:</b> «Магазин обуви» - помогать детям налаживать взаимодействие в совместной игре.	• Демонстрация картинного материала по лексической теме. • Выкладываем изображение из палочек и геометрических фигур.	• По дороге домой обращать внимание детей на изменения в природе. • Статья в родительском уголке «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности» • Беседа с родителями «Безопасность детей в наших руках»;

День недели (число)		Организованная образовательная деятельность (ООД) образовательных областей: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.	Совместная деятельность взрослых и детей с ЗПР в режимных моментах образовательных областей: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие			
		Групповая, подгрупповая	прогулка	Нерегламентированная образовательная деятельность	Индивидуальная работа	Свободная самостоятельная деятельность
понедельник	рисование	«Украсим тапочки» - <b>Цель:</b> учить рисовать предметы овальной формы (или использовать трафарет). Украшать изделие точками, полосками. <b>Материал:</b> гуашь, кисточка, ватные палочки, половина альбомного листа.	За ветром – Обратить внимание детей на то, что вчера было теплее, чем сегодня. Почему? Сегодня дует ветер. Какой сегодня ветер? (холодный, сильный)  Труд: собирание снега в кучи в определённое место.	В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»		Игры с конструктором  Слушание детских песен «Музыкальный калейдоскоп»
вторник	Лепка	«Валенки» <b>Цель:</b> продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. Учить самостоятельно украшать изделие. Развивать внимание. <b>Материал:</b> вырезанные из картона валенки, пластилин.	Наблюдение за лужами, покрытыми тоненькой корочкой льда, объяснить детям, почему это происходит.  Труд: расчистка дорожек после снегопада.	Ш. Перро «Золушка»  Беседа: «Острые, колющиеся предметы»		Игра на музыкальных инструментах

среда			<p>За солнцем- рассказать детям, что такое тень. Понаблюдать за тенью, которую оставляют предметы разной величины. Прочитать стихотворение Тучка прячется за лес Светит солнышко с небес И такое чистое Доброе, лучистое Если б мы его достали Мы его б расцеловали.</p> <p>Труд: расчистка дорожек после снегопада.</p>	<p>Загадки по лексической теме «Обувь»</p> <p>Показать кукольный театр «Красная шапочка»</p>		<p>Игры со спортивным инвентарём (мячи, кегли, обручи)</p>
четверг	аппликация	<p>«Резиновые сапожки на ножки для Антошки» <b>Цель:</b> учить резать полоски бумаги, подбирать сочетания разных цветов, ориентироваться в пространстве. Закреплять навыки аппликации. <b>Материал:</b> ножницы, разноцветные полоски бумаги, клей, силуэт сапога, клеенка, тряпочка.</p>	<p>Наблюдение за лужами – лужи покрыты тонкой корочкой льда, объяснить детям, почему это происходит. Знакомить со свойствами льда (тонкий, хрупкий).</p> <p>Труд: смести снег с построек.</p>	<p>Н. Саконская «Где мой пальчик?»</p> <p>Спортивный досуг: «Мы ребята сильные, мы ребята смелые, ловкие умелые»</p>		<p>Игры в кукольном уголке</p>
пятница	Рисование	<p>«Пимы» - <b>Цель:</b> знакомить детей с предметами народных промыслов, украшать коми орнаментов. <b>Материал:</b> половина альбомного листа, гуашь, кисточка, образцы с орнаментами, изделия коми умельцев.</p>	<p>Наблюдение за птицами – повесить для птиц кормушку. Какие птицы прилетают к кормушке? Предложить детям насыпать в кормушку пшена, семян подсолнуха, хлебных крошек. Зачем нужно подкармливать птиц? Прочитать стихотворение: Голуби, голуби, раз, два, три Пролетели голуби – сизари, Сели и нахохлились у дверей Кто накормит крошками сизарей.</p> <p>Труд: подмести веранду.</p>	<p>Л. Толстой «Рассказы для детей»</p>		<p>Самостоятельная изобразительная деятельность</p>

