

Принят:
Общим собранием коллектива Учреждения
протокол собрания № 2 от 15.02.2021 г.

Утверждён:
приказом заведующего МДОУ «Д/с № 103»
от 15.02.2021 г. № 01 – 10/18

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 103 комбинированного вида»
за 2020 год**

г. Ухта, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об Учреждении _____	3
2. Характеристика внутренней и внешней среды Учреждения _____	4
3. Показатели деятельности Учреждения за отчётный период _____	5
4. Показатели деятельности Учреждения на основе внешней оценки _____	10
5. Структура образовательного учреждения и система его управления _____	11
6. Содержание и качество подготовки воспитанников, организация образовательной, воспитательной и коррекционной деятельности _____	12
7. Кадровое обеспечение _____	17
8. Работа с родителями и социальное партнёрство Учреждения _____	20
9. Финансовое обеспечение _____	22
10. Заключение, выводы _____	23

1. Общие сведения об учреждении

Прошедший 2020 год стал для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103» (далее – МДОУ «Детский сад № 103», Учреждение) годом перемен.

В апреле 2020 г. Постановлением администрации МОГО «Ухта» от 29.04.2020 г. № 1093 был утверждён новый устав и изменен вид Учреждения.

Постановлением администрации МОГО «Ухта» от 23.06.2020 г. № 1494 «О реорганизации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 комбинированного вида» путём присоединения к нему Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102 общеразвивающего вида»» был запущен процесс объединения двух дошкольных образовательных организаций в одно.

08 октября 2020 г. на основании Листа записи в ЕГРЮЛ в отношении Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102 общеразвивающего вида» о внесении записи о прекращении юридического лица путём реорганизации в форме присоединения, Листа записи в ЕГРЮЛ в отношении Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 комбинированного вида» о внесении записи о завершении реорганизации юридического лица путём присоединения к нему другого юридического лица, процесс реорганизации завершился.

В настоящее время:

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 комбинированного вида».

Сокращённое наименование: МДОУ «Детский сад № 103».

Юридический адрес: 169310, Республика Коми, г. Ухта, ул. Семяшкина, 8Б.

Фактический адрес: 169310, Республика Коми, г. Ухта, ул. Семяшкина, 8Б (1 корпус);
169310, Республика Коми, г. Ухта, ул. Загородная, д. 6 б (2 корпус).

ОГРН 1031100610903, ИНН 1102025310, КПП 110201001, ОКПО 51533637, ОКВЭД 85.11

Электронный адрес сайта: ds103-ukhta.ru

Адрес электронной почты P4olka103@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 октября 2020 г. № 1886 – Д, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

Виды оказываемых услуг: общее образование – дошкольное образование, дополнительное образование для детей и взрослых.

Срок действия - бессрочно.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация, муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете и имеет следующие реквизиты:

регистрационный номер ОГРН 1031100610903;

ИНН 1102025310, КПП 110201001, ОКПО 51533637, ОКВЭД 85.11; КПП 110201001

Банковские реквизиты:

Банк - ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Коми г. Сыктывкар, БИК 018702501

Получатель - Финансовое управление администрации МОГО «Ухта» (МДОУ «Детский сад № 103», л/с 20076022261, 21076022261

Общая площадь земельных участков – 13047 кв. м.

Общая площадь зданий – 2939,9 кв. м

Проектная мощность – 245 детей.

Списочный состав (на 31 декабря 2020г.) – 239 человек.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов

Функционирует 15 групп из них:

группа раннего возраста (24 ребёнка) – 1, дошкольные группы – 14, из них 7 – общеразвивающей направленности (159 детей), 7 (56 детей) – компенсирующей направленности.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В группах компенсирующей направленности (56 детей) образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, для детей с тяжелыми, множественными нарушениями развития, для детей с интеллектуальной недостаточностью.

Учреждение посещает 37 детей – инвалидов детства.

Руководитель Учреждения, заведующий - Диана Александровна Костраба.

Заместители заведующего:

Гудкова Анна Васильевна, Кирилова Надежда Анатольевна, – 1 корпус;

Юн Надежда Владимировна, Булышева Татьяна Игоревна, - 2 корпус.

Старшие воспитатели:

Чеблокова Ольга Валентиновна, – 1 корпус;

Терпан Виолетта Валентиновна, – 2 корпус.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляет ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница».

Медицинские сестры:

Вершигора Екатерина Викторовна, – 1 корпус;

Хаустова Кристина Владимировна, – 2 корпус.

Медицинская сестра по массажу - Жиганова Ирина Леонидовна.

Врач – педиатр Пономарёва Ольга Владимировна,

Врач – педиатр Шамраева Ольга Тимофеевна,

Врач – психиатр Смолина Елена Александровна.

2. Характеристика внешней и внутренней среды Учреждения

МДОУ «Детский сад № 103» корпус 1 - отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание, расположенное по адресу: 169310, Республика Коми, г. Ухта, ул. Семяшкина, 8 Б, тел./ факс 8(8216)76-13-47.

Учреждение находится в г. Ухта, районе приравненном к районам Крайнего Севера на ровной местности, ближе к «старому городу». В 30 метрах от учреждения протекает река Чибью.

В весенне-осенний, летний период территория озеленена. По периметру вдоль ограждения высажены деревья и кустарники: берёзы, тополя, рябина, акации. Вокруг здания расположены клумбы и цветники. С правой стороны Учреждения на расстоянии 30 метров расположен корпус 2 (бывший МДОУ «Детский сад № 102»). На территории, граничащей непосредственно с корпусом № 1 располагается частное строение: офисно – спортивный комплекс. На расстоянии 30 метров от корпуса 1 расположен корпус 2 (бывший МДОУ «Детский сад № 102»).

Первый и второй корпуса разделяет дорога шириной 5 м., часть которой является пешеходной, другая часть предназначена для движения автотранспорта, что делает данный участок зоной повышенной опасности при движении детей и родителей к МДОУ «Детский сад № 103».

Корпус 2 – отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание, расположенное по адресу: 169310, Республика Коми, г. Ухта, ул. Загородная, 6 б, тел./ факс 8(8216)78-50-80*5.

По периметру вдоль ограждения высажены деревья и кустарники: берёзы, тополя, рябина, акации. Вокруг здания расположены клумбы и цветники. Здание располагается в непосредственной близости к реке Чибью, берега которой не укреплены и густо заросли ивняком. Имеется хозпостройка – сарай.

Отраслевым органом управления является Муниципальное учреждение «Управление образования» администрации МОГО «Ухта». Начальник МУ «Управления образования» АМОГО «Ухта» - Безносикова Наталья Аркадьевна.

Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за последние 3 года:

2018 г. – МДОУ «Д/с № 103» включен в реестр учреждений по реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы».

В соответствии с Планом адаптации Учреждения и с учётом специфики деятельности организации, а также фактического износа здания из федерального, регионального и муниципального бюджетов были выделены денежные средства общей суммой размере 1353900,00 рублей, на которые были выполнены работы по адаптации архитектурной доступности МДОУ «Д/с № 103»: адаптация двух приёмных помещений на первом этаже здания, помещения кабинета педагога – психолога, санитарно – гигиенических помещений (выравнивание полов, замена напольного покрытия, установка металлической входной двери, устранение перепада высот в помещениях первого этажа, демонтаж порогов, обустройство внутренних бетонных пандусов, установка нового санитарно – технического оборудования, перегородок, специальных поручней для детей – инвалидов, замена дверных блоков). Учитывая специфику контингента воспитанников было приобретено оборудование для кабинетов учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагога психолога: ноутбуки, программное обеспечения для проведения диагностических и обучающих мероприятий, портативный коммуникатор на запястье для неговорящих детей знаки доступности, видеопроекторы, экраны, развивающие, дидактические и обучающие материалы для детей с психическими расстройствами, оборудование для оснащения кабинета педагога – психолога (будоматы, программа «Волшебная комната», сенсорная дорожка, воздушно – пузырьковая колонна, музыкальный центр для музыкальной терапии, кварцевый песок для песочной терапии), что значительно повысит качество освоения воспитанниками образовательной программы, а также открывает новые возможности для осуществления коррекционных и реабилитационных мероприятий с воспитанниками и их семьями.

За счёт муниципальных средств в 2018 г. было установлено видеонаблюдение по периметру здания МДОУ «Д/с № 103» из 6 видеокамер, за счёт целевых средств по обеспечению противопожарных мероприятий были обновлены планы эвакуации 2 шт., приобретены первичные средства пожаротушения в количестве 7 шт. - ОП – 4, 1 шт. - ОУ-3, установлено аварийное освещение в помещениях на случай отключения основного источника питания при возникновении ЧС.

2019 г. – во исполнение рекомендаций по обеспечению антитеррористической защищённости учреждения за счёт целевых средств установлена система внутреннего видеонаблюдения.

2020 г. – в ходе реорганизации в форме присоединения другого юридического лица (МДОУ «Детский сад № 102») материально – техническое оснащение двух организаций были объединены.

3. Показатели деятельности Учреждения за отчётный период

ФИО, должность	Дата	Форма	Название	Результат	Уровень
---------------------------	-------------	--------------	-----------------	------------------	----------------

Бобрецова Н.П. воспитатель	Январь	Семинар-практикум	Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ	Презентация опыта работы	МДОУ
Романова Т.А., воспитатель	Январь	Семинар-практикум	Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ (анкетирование) «Взаимодействие детского сада и семьи в системе реализации ФГОС»	Презентация опыта работы	МДОУ
Солдатенкова А.В. педагог-психолог	Январь	Семинар-практикум	Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ «Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	Презентация опыта работы	МДОУ
Сметанина Л.С., воспитатель	Февраль	Семинар-практикум	Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования «Педагогические технологии в познавательном развитии дошкольников».	Презентация опыта работы	МДОУ
Хомякова Т.Ю., воспитатель	Февраль	Семинар-практикум	Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования «Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников».	Презентация опыта работы	МДОУ
Новикова М.А, воспитатель ЛОГО, Суббот О.И., учитель - дефектолог, Калужная	Февраль	Семинар практико – ориентированный	Образовательный геокешинг: деловая игра «В поисках сокровищ».	Презентация опыта работы	Муниципальный

И.А., учитель – дефектолог.					
Чеблокова О.В., учитель – логопед, старший воспитатель	Февраль	Семинар практико – ориентированный	Система работы с ребенком с тяжелыми нарушениями в развитии в ДОО	Презентация опыта работы	Муниципальный
Матюхина Т. В., воспитатель ЛОГО, Метеньканич Е. Б., учитель – логопед.	Февраль	Семинар практико – ориентированный	Открытый показ подгруппового занятия по развитию речи и развитию творческих способностей по лексической теме «Посуда» с детьми 6 года жизни.	Трансляция педагогического опыта работы	Муниципальный
Акентьева А. А., воспитатель ЛОГО	Февраль	Семинар практико – ориентированный	Открытый показ индивидуального занятия по аппликации с ребенком, имеющим тяжелые нарушения развития. «Шапка»	Трансляция педагогического опыта работы	
Пояк Т.И., воспитатель ЛОГО	Февраль	Городское методическое объединение	Службы помощи детям с ОВЗ и инвалидам в республике Коми и Российской Федерации	Трансляция педагогического опыта работы	Муниципальный
Конакова А. С., учитель - дефектолог	Февраль	Семинар практико – ориентированный	Открытый показ индивидуального занятия по познавательному развитию по лексической теме «Одежда» с ребенком, имеющим расстройства аутистического спектра;	Трансляция педагогического опыта работы	Муниципальный
Конакова А. С., учитель - дефектолог	Февраль	Городское методическое объединение	Открытый показ индивидуального занятия по формированию элементарных математических представлений «Круг» с ребенком, имеющим расстройства аутистического спектра.	Трансляция педагогического опыта работы	Муниципальный

Конакова А.С., учитель - дефектолог, Марченко Д.Г., учитель - дефектолог	Февраль	Конкурс	«Педагогические секреты»	Участник	Всероссийский
Зайцева Т.Ю., воспитатель	Март	Конкурс	«Дорожка здоровья»	1 место	МДОУ
Лавренюк А.С., музыкальный руководитель	Январь	Городской фестиваль православной культуры	«Свет Рождественской звезды»	Грамота за участие	Муниципальный
Зайцева Т.Ю., воспитатель	Март	Фестиваль-конкурс	«Юные дарования Республики»	Грамота за участие	Республика
Котельникова Ю.М., воспитатель	Октябрь	Мастер-класс	«Методы воспитания, развития и образования детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Сертификат	Федеральный
Бобрецова Н.П., воспитатель	Декабрь	Мастер-класс	«Методика проведения занятий с детьми: От создания конспекта до практической реализации»	Сертификат	Федеральный
Бобрецова Н.П., воспитатель	Сентябрь	VII онлайн форум-конференция	«Воспитатели России»	Сертификат	Федеральный
Омельченко Л.А. воспитатель ЛОГО	Сентябрь	VII онлайн форум-конференция	«Воспитатели России»	Сертификат	Федеральный
Ракина Г.К., воспитатель	сентябрь	VII онлайн форум-конференция	«Воспитатели России»	Сертификат	Федеральный
Зайцева Т.Ю., воспитатель	Февраль	Творческая группа	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»	Сертификат участника	Федеральный
Романова Т.А., воспитатель	Октябрь	Творческая группа	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»	Сертификат участника	Федеральный
Артеева И.С., воспитатель	Октябрь	Творческая группа	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»	Представление материала Сертификат	Федеральный
Розмахова О.А., воспитатель	Ноябрь	Мастер-класс	«Аттестация педагогических работников, оформление	Сертификат	Федеральный

			портфолио: процедура, требования»		
Чеблокова О.В., учитель – логопед, Конакова А.С., учитель – дефектолог, Омельченко Л.А., Шигапова С.А., воспитатели группы ЛОГО, Мезенцева Н.Е., музыкальный руководитель.	Октябрь	Конкурс	«Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2020»	Диплом III	Республиканский
Чупрова О.Л., Матюхина Т.В., воспитатели группы ЛОГО, Кистанова К.В., учитель – логопед, Мещанников А.Л.Н., учитель - дефектолог, Мезенцева Н.Е., музыкальный руководитель.	Октябрь	Конкурс	«Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2020»	Сертификат участника	Республиканский
Романова Т.А. Артеева И.С., воспитатели	Сентябрь	Конкурс	«Школа безопасности» «Дорожная азбука»	1 место, диплом победителя 2 место, диплом победителя	Федеральный
Омельченко Л.А. и Шигапова С.А., воспитатели ЛОГО	Май	Конкурс	«Моя Победа»	Диплом участника	Республиканский

Пояк Т. И., Новикова М. А., воспитатели ЛОГО	Декабрь	конкурс профессиона льного мастерства	"Организация досуга и внеклассной деятельности"	Диплом победителя, I место.	Всеросси йский
Чупрова О.Л., воспитатель ЛОГО	Октябрь	Педагогичес кий конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	"Здоровьесберегающие технологии"	Диплом победителя	Междуна родный
Пояк Т. И., Фадеева Е. А., воспитатели ЛОГО	Декабрь	конкурс профессиона льного мастерства	«Организация сюжетно-ролевой игры с детьми с ЗПР дошкольного возраста».	Диплом победителя, 1 место	Всеросси йский
Чеблокова О. В., учитель - логопед	Сентябр ь	конкурс профессиона льного мастерства	«Лучший наставник в системе дошкольного образования»	Лауреат	Муници пальный

4. Показатели деятельности Учреждения на основе внешней оценки

В 2019 году МДОУ «Детский сад № 103» вошло в число образовательных учреждений МОГО «Ухта», в отношении которых проводился мониторинг независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, результаты которого отражены в отчёте о самообследовании организации за 2019 год.

В августе – сентябре 2020 г., в период реорганизации, мониторинг независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности проводился в отношении МДОУ «Детский сад № 102», которое с 08.10.2020 г. было реорганизовано в форме присоединения к МДОУ «Детский сад № 103» и прекратило свою деятельность как юридическое лицо. Таким образом, в данном отчёте представлены результаты мониторинга обоих учреждений.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году, на основании опроса респондентов об удовлетворённости качеством оказываемых услуг, получены следующие результаты:

Количество респондентов, принявших участие в опросе - 115 человек из 220 родителей (законных представителей).

Удовлетворённость респондентов качеством условий оказания услуг:

1. Открытость и доступность информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность – 94%;
2. Комфортность условий предоставления услуг – 66,9%;
3. Доступность услуг для инвалидов – 19%;
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 96%;
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 94%;
6. Итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей,

характеризующих общие критерии оценки по организации – 73%.

По результатам проведённого исследования был составлен План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг, который был немедленно принят к исполнению.

На окончание 2020 г. была проведена следующая работа по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг:

1. Размещение на информационных стендах помещений МДОУ «Детский сад № 103» информации о структуре и органах управления образовательной организации, адреса официального сайта в сети «Интернет», адреса электронной почты.
2. Приведена в соответствие информация о деятельности образовательной организации, размещённой на официальном сайте, содержанию и порядку, установленным нормативными правовыми актами.
3. Размещена на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг.

Остальные недостатки, требующие финансирования, будут устраняться по мере предоставления финансовой возможности до 2025 года:

1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающих к ней территорий с учётом доступности для инвалидов:
 - входных групп пандусами (подъёмными платформами);
 - выделенной стоянкой для автотранспортных средств инвалидов;
 - адаптирование поручней, расширение дверных проёмов;
 - специально оборудованными санитарно – гигиеническими помещениями.
2. Организация условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:
 - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
 - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля;
 - предоставление инвалидам по слуху услуг сурдопереводчика;
 - возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме.

5. Структура образовательного учреждения и система его управления

5.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.2. Формами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, родительское собрание группы/сада.

5.3. В структуру управляющей системы Учреждения входят: Учредитель, руководитель Учреждения, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование функций. Они отражают принцип государственной политики в области образования – демократический, государственно – общественный характер управления образованием.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Руководитель Учреждения (заведующий) избирается Общим собранием коллектива Учреждения с последующим утверждением Учредителем. Кандидат на должность руководителя должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике по соответствующей должности.

Заведующий Учреждения подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Учреждения, а также за сохранность и целевое использование имущества Учреждения.

6. Содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательной, коррекционной и образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Д/с № 103» осуществляется в соответствии с: - в группах общеразвивающей направленности - основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основании примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

- в группах компенсирующей направленности - адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, для детей с тяжелыми, множественными нарушениями развития, для детей с интеллектуальной недостаточностью с учётом образовательных потребностей воспитанников, их индивидуальных особенностей, обеспечивающих коррекцию нарушений и социальную адаптацию воспитанников, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребёнка - инвалида.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее- ФГОС ДО) к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), примерных программ.

Образовательная деятельность осуществляется на основе утверждённых руководителем календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, разработанных с учётом СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции(COVID-19)», а так же самостоятельно разработанными и утверждёнными на их основе учебными рабочими программами. Рабочие программы воспитателей и специалистов для каждой возрастной группы компенсирующей направленности ежегодно разрабатываются педагогами в соответствии с контингентом детей, их диагнозами, индивидуальными особенностями психического и физического развития и утверждаются Педагогическим советом Учреждения.

Распорядок дня воспитанников соответствует возрастным особенностям детей, включает непосредственно организованную образовательную деятельность в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, оздоровительные мероприятия, организацию прогулок с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

При проведении коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ для достижения максимальной эффективности учитывается структура отклоняющегося развития, информация о здоровье ребёнка, микросоциальные условия в семье, возраст в котором ребёнок поступил в детский сад, длительность пребывания в Учреждении.

В целях изучения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования и оценки качества образовательной деятельности в Учреждении, рамках педагогической диагностики, проводится оценка индивидуального развития воспитанников.

Дополнительно педагоги анализируют продукты детской деятельности, осуществляют наблюдения за познавательной и двигательной активностью ребенка в течение дня.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута или осуществления коррекционной работы с учётом особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика осуществляется 2 раза в год: в начале учебного года (в сентябре) и в конце учебного года (в мае)..

В течение учебного года родители (законные представители) воспитанников имеют возможность получить информацию от педагогов группы о результатах освоения ребенком образовательной программы, о динамике его индивидуального развития.

Результаты мониторинговых процедур по отслеживанию уровня освоения образовательных программ дошкольного образования за 2020 учебный год показали следующие результаты:

Группы общеразвивающей направленности:

Уровень освоения образовательной программы детьми составляет 92 %.

Сформированный уровень развития показали 71% обследованных детей, уровень формирования - 25%, несформированный уровень — 4%.

Наиболее низкие показатели выявлены у детей по речевому развитию.

Полученные результаты педагогической диагностики позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, а также оптимизировать всю образовательную работу с детьми в целом.

Образовательная область «Речевое развитие» - 79 %.

Наиболее высокие показатели в подготовительной к школе группе «Затейники» (81%), старшей группе «Умка» (77%).

Общий показатель по всем группам: С-59%; Ф-36%; Н- 5%.

У детей младших и средних групп речевые навыки в процессе формирования.

Образовательная область « Познавательное развитие» - 92%

Наиболее высокие показатели в средней группе «Смешарики» (92%), в подготовительной к школе группы «Затейники» (90%).

Общий показатель по всем группам: С-76%; Ф-23%; Н-1%.

Образовательная область Социально — коммуникативное развитие - 93%

Наиболее высокие показатели во второй младшей группе «Сказка» (93%), старшей группе «Умка» (94%). Общий показатель по всем группам: С-74%; Ф-26%; Н- 0%.

Образовательная область « Художественно — эстетическое развитие» - 87%.

Лучшие показатели в подготовительной к школе группы «Затейники» (87%), средней группе «Смешарики» (86%).

Общий показатель по всем группам: С-75%; Ф-25%; Н- 0%.

Образовательная область « Физическое развитие» усвоена 92%.

Образовательная область «Речевое развитие» - 79 %.

Наиболее высокие показатели в подготовительной к школе группе «Затейники» (81%), старшей группе «Умка» (77%).

Общий показатель по всем группам: С-59%; Ф-36%; Н- 5%.

У детей младших и средних групп речевые навыки в процессе формирования.

Образовательная область « Познавательное развитие» - 92%

Наиболее высокие показатели в средней группе «Смешарики» (92%), в подготовительной к школе группы «Затейники» (90%).

Общий показатель по всем группам: С-76%; Ф-23%; Н-1%.

Образовательная область Социально — коммуникативное развитие - 93%.

Наиболее высокие показатели во второй младшей группе «Сказка» (93%), старшей группе «Умка» (94%). Общий показатель по всем группам: С-74%; Ф-26%; Н- 0%.

Образовательная область «Художественно — эстетическое развитие» - 87%.

Лучшие показатели в подготовительной к школе группы «Затейники» (87%), средней группе «Смешарики» (86%).

Общий показатель по всем группам: С-75%; Ф-25%; Н- 0%.

Образовательная область «Физическое развитие» усвоена 92%.

Лучшие показатели в подготовительной группе «Затейники» (75%), старшей группе «Улыбка» (71%). Общий показатель по всем группам: С-64%; Ф-33%; Н- 3%.

Общие показатели усвоения программы в целом:

высокий уровень - 73%; средний — 25%; низкий уровень - 6%.

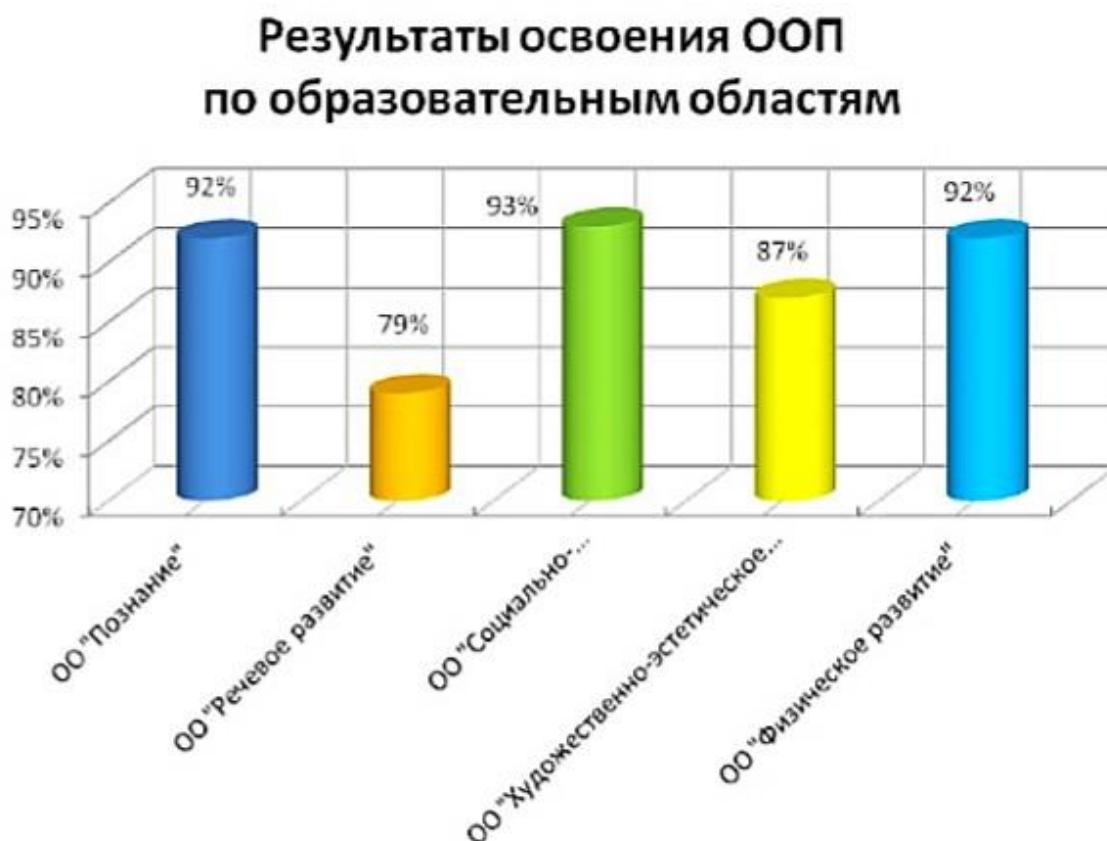


Диаграмма результатов уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп общеразвивающей направленности.

Группы компенсирующей направленности посещают дети с ограниченными возможностями в возрасте от 4 до 8 лет. Всего таких групп 31.12.2020 г. в Учреждении 7:

- 1 группа для детей с задержкой психического развития, 2 - го года обучения;
- 2 группа – для детей с расстройствами аутистического спектра, 1-го года обучения;
- 3 группа для детей с интеллектуальной недостаточностью, 2-го года обучения;
- 4 группа для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития 1-го года обучения;
- 5 группа для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития 2 -го года обучения;
- 6 группа для детей с задержкой психического развития, 1 - го года обучения;
- 7 группа для детей с расстройствами аутистического спектра – 1 го года обучения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения.

Формы проведения диагностики:

Педагогическое наблюдение осуществляется 2 раза в год: в сентябре и в апреле, в соответствии с годовым учебным планом.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (АООП ДО) в каждой группе. Карты включают анализ уровня и качество формирования целевых ориентиров у воспитанников Учреждения в разрезе образовательных областей.

Для детей – инвалидов детства и детей, не усваивающих, в силу имеющихся нарушений развития, образовательные программы, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Итоговые результаты освоения АООП ДО на 31.12.2020 года следующие:

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	6 группа	7 группа
Низший	-	10%	20%	60%	50%	-	86%
Низкий	17%	70%	60%	20%	34%	25%	14%
Ниже среднего	17%	-	10	-	16%	25%	-
Средний	41%	-	10	-	-	-	-
Выше среднего	8%	-	-	-	-	-	-
Высокий	17%	-	-	-	-	-	-
Возрастная норма	-	-	-	-	-	-	-

Итоговое заключение о динамике развития воспитанников групп компенсирующей направленности делается специалистами филиала центральной психолого – медико – педагогической комиссии в г. Ухта при выпуске детей в школу в конце учебного года. Специалисты ПМПК рекомендуют родителям (законным представителям) воспитанников образовательное учреждение следующей образовательной ступени в соответствии с возможностями ребёнка и уровнем его развития.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В условиях сложной эпидемиологической обстановки, вызванной вирусом covid – 19, начиная с апреля 2020 года в Учреждении было предусмотрено проведение занятий с воспитанниками в дистанционном формате: в виде трансляции видео записей занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Родителям (законным представителям) предоставлялось право участия в образовательной деятельности с детьми с учётом особых образовательных потребностей их детей.

Для реализации АООП Учреждения в полном объёме в условиях самоизоляции для качественной организации привычного распорядка дня воспитанников в домашних условиях, специалистами Учреждения систематически проводились дистанционные консультации, оказывалась методическая, и по возможности, техническая помощь. Данные мониторинга обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников и количества просмотров занятий в режиме видеозаписи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения АООП ДО в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех группах компенсирующей направленности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- отсутствию у родителей достаточных знаний, умений и навыков в области коррекционной педагогики;
- имеющих у детей тяжелых нарушений развития;
- недостаточной организации родителями (законными представителями) привычного для детей распорядка дня (в последовательности видов деятельности, которая применяется в Учреждении), отсутствию свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствию соответствующих компетенций;
- отсутствию полноценного взаимодействия педагогов с родителями, недостаточности проведения необходимых разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Организация предоставления дополнительных услуг и их качество

Оказание бесплатных дополнительных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	направленность	вид дополнительной услуги	количество детей
1	Пластинка	Социально-педагогическая	Образовательные услуги	24
2	Волшебная иголочка	Социально-педагогическая	Образовательные услуги	25
3	Юный патриот	Социально-педагогическая	Образовательные услуги	25
итого	3	-	-	74

- Количество детей, охваченных бесплатными услугами 74 детей, 33,18 % от общего количества детей в МДОУ

Оказание платных дополнительных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	направленность	вид дополнительной услуги	количество детей
1	«Говорушка»	Социально-педагогическая	дополнительная образовательная услуга	4
2	«Кнопки»	Социально-педагогическая	дополнительная образовательная услуга	7
3	English for kids «Английский для малышей»	Социально-педагогическая	дополнительная образовательная услуга	15
4	«Эрудит»	Социально-педагогическая	дополнительная образовательная услуга	9
5	Вокальная студия «Голос»	Художественная	дополнительная образовательная услуга	5

6	Лего-конструирование	Техническая	дополнительная образовательная услуга	12
7	Детский фитнес	Социально-педагогическая	дополнительная образовательная услуга	12
8	Песочная фантазия	Социально-педагогическая	дополнительная образовательная услуга	8
итого	8	-	-	72

- Количество детей, охваченных платными услугами 72 ребенка, что составляет 32% от общего количества детей в МДОУ

Таким образом, за чётный период, охват детей дополнительными образовательными услугами (бесплатные и платные) **составил 146** человек, в том числе:

Бесплатные образовательные услуги социально-педагогической направленности - 74 детей, Платные образовательные услуги **всего 72** ребенка,

Ежегодно спектр оказываемых дополнительных услуг расширяется, растет качество их оказания, что подтверждается ростом вовлекаемых воспитанников, а также результаты работы кружков: победы на творческих конкурсах, как физкультурно — спортивной направленности, так и художественно — эстетической, участие в интеллектуальных конкурсах, как воспитанников, так и педагогов.

7. Кадровое обеспечение

В связи с реорганизацией МДОУ «Детский сад № 103» в форме присоединения МДОУ «Детский сад № 103», кадровый состав работников в прошедшем году кардинально изменился как по показателю количества, так и по показателю укомплектованности штата. В результате реорганизации Учреждение получило возможность открыть дополнительно 3 группы для детей в особыми образовательными потребностями. Что привело к пополнению педагогического состава на 6 человек: 3 воспитателя, 2 – учителя – логопеды, 1 – учитель – дефектолог.

На 31 декабря 2020 г. кадровый состав Учреждения представлен педагогами, имеющими:

Категория	Всего аттестовано	Аттестовано в 2020 году
Высшая категория	0	1
Первая	19	10
СЗД	8	4

Стаж работы:

общий стаж работы, лет					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	5	7	14	6	14
педагогический стаж работы, лет:					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
5	6	7	12	7	10

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года									
	молоче 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
всего, человек	2	3	9	12	6	8	3	3	1	
воспитатели	1	2	3	7	6	4	2	2	1	-
старшие воспитатели	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
музыкальные руководители	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
инструкторы по физической культуре	1			-	-	-	-	-	-	-
учителя-логопеды			2	1		3				
учителя-дефектологи		1	3	1		1				
педагоги-психологи				2						

Повышение квалификации педагогов

Количество педагогов	Тема
1	«Активные методы обучения и методика преподавания английского языка детям дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 144 часа
2	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 108 часов
1	«Организация учебно - исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС» 144 часа
4	Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 144 часа
4	«Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях освоения ФГОС ДО» 72 часа
1	«Организация и функционирование психолого-педагогического консилиума в условиях образовательной организации» 72 часа
2	«Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
1	«Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» 36 часов
2	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» 36 часов
3	«Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями сенсорной интеграции» Модуль 1,2,3 90 часов
1	«Инновационные педагогические технологии в специальном (дефектологическом) образовании детей с нарушениями психофизического развития в условиях реализации ФГОС нового поколения» 72 часа
1	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО» 72 часа

1	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» 72 часа
1	«Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС» 72 часа
1	Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 72 часа
1	Плассотерапия -1 Авторский метод применения подвижного песка в психолого – педагогической практике, психологическом консультировании и психотерапии. 16 часов
4	«Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 144 часа
1	II Всероссийская с международным участием онлайн - конференции – марафоне специалистов в области песочной терапии, психологии и психотерапии «PSY-SHE VS Covid-19» 24 часа
2	Курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»: Реализация образовательных областей “Познавательное развитие”, “Речевое развитие”, “Художественно- эстетическое развитие”, “Социально - коммуникативное развитие”, “Физическое развитие”. • “Реализация программ инклюзивного образования” • “Реализация программ для детей раннего возраста” • “Компетентное родительство” • “Духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста”
1	Профилактика вирусных инфекций: гриппа, коронавирусной инфекции covid 2019, ОРВИ» • «Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и школьного возрастов» • «Мы вместе – «Детский сад онлайн»: Как сформировать команду единомышленников? (кейсы «готовых решений» от команд дошкольных образовательных организаций Республики Коми – инновационных площадок). • Ранее профориентирование» (информационно – продуктивный проект «Все профессии нужны, все профессии важны» в ДОУ)» • Нервно – психические заболевания детей: характеристика, факторы
1	«Роль логопеда в ранней помощи» 4 часа
1	Вебинар «Система логопедической работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 6 часов Вебинар «ЗПР у детей дошкольного возраста. Современные подходы к диагностике», 6 часов Вебинар «Практическое применение методов сенсорной интеграции в работе с детьми с РАС, ТНР, ЗПР», 6 час. Вебинар «Нейропсихологический подход на начальном этапе коррекции детей с ЗПР, ЗППР.» 6 час.
1	«Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми», вебинар, 3 час.
1	Вебинар на тему: «Реализация образовательных областей» 30 часов
1	«Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приёмов обучения»
1	«Новые приемы активизации речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений», 3 час.
1	"Музыкальное развитие ребенка в условиях реализации ФГОС ДО», 36 час.

Кадровое обеспечение Учреждения:

По состоянию на 31.12.2020 г. численность работников (без учёта сотрудников, находящихся в отпусках по уходу за детьми до достижения ими возраста 3 – х лет и внешних совместителей) - 89,
в том числе:

- административный персонал 4 (заведующий - 1, – заместители заведующего - 3)
- педагогический персонал 46, в том числе:
- воспитатели - 28 (включая стажера)
- старшие воспитатели 1, внутренний совместитель - 1.
- музыкальный руководитель - 2
- инструктор по физической культуре - 1
- учителя-логопеды- 6
- учителя-дефектологи - 6
- педагоги - психологи - 2
- обслуживающий персонал - 39
- заведующий хозяйством – 1.
- Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет.

8. Работа с родителями и социальное партнёрство Учреждения

Одним из важнейших направлений осуществления качественной работы с дошкольниками в образовательном учреждении является реализация системы взаимодействия с родительской общественностью. С целью получения объективных данных для составления социальной карты Учреждения ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников.

Всего семей, в том числе	полная	неполная (по статусу)	в разводе	многодетные	опекуны	родители - инвалиды	малообеспеченные	состоят на учете в МДОУ как семьи СОП	Количество семей, в которых			
									1 ребенок	2 детей	3 детей	Более 3 детей
174	138	32	4	16	2	9	43	7	105	26	12	4

Целью педагогического коллектива в работе с родителями (законными представителями) в 2020 учебном году являлось создание условий для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс Учреждения через использование нетрадиционных форм взаимодействия.

Работа с родителями (законными представителями) осуществлялась через следующие формы сотрудничества:

1. Информирование родителей (законных представителей) о содержании деятельности детей в Учреждении, их достижениях и интересах:

- чему научились, наши достижения;
- выставки продуктов детской и совместной со взрослыми деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.);
- выявление психолого-педагогических затруднений в семье, повышение уровня компетенции и значимости родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- пропаганда гуманных методов взаимодействия с ребёнком.

2. Анкетирование, мониторинг родительских запросов и ожиданий, удовлетворённость качеством предоставляемых Учреждением услуг.

3. Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий по городу и его окрестностям, создание тематических альбомов, видеопрезентаций, выпуск стенгазет, фотогазет, коллажей.
4. Изучение и анализ детско-родительских отношений с целью оказания помощи семьям.
5. Создание выставок сотворчества родителей и детей: «Осенние фантазии», «Символ года 2020», «Весенний серпантин», «Масленушка», «Безопасность глазами детей».
6. Привлечение родителей к участию в конкурсах, участию в совместной деятельности с педагогами: благоустройстве групп и территории Учреждения.

В период самоизоляции стали актуальными следующие формы работы с родителями:

- Акции: «Бессмертный полк» (дистанционно), «Передай свечу памяти» (дистанционно), «Сад памяти»
- Родительские собрания (дистанционно);
- Анкетирование;
- Утренники (онлайн-демонстрация); праздничные поздравления (видеоролики);
- Размещение информации в группах ВКонтакте, на информационных стендах в приемных группы.

В Учреждении осуществляется деятельность по охране прав детства., которую проводит общественный инспектор по охране прав детства. Эту общественную нагрузку выполняют два педагога.

С семьями, состоящими на внутрисадовом учете и учете в КПДН, проводится разъяснительная работа, реализуются индивидуальные планы работы с каждой из таких семей. Осуществляется взаимодействие с органами профилактики города по работе с семьями, требующими особого внимания.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) по оценке удовлетворенности деятельностью Учреждения и качеством образовательных услуг.

Таблица показателей удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Учреждения:

Критерии оценки	Полностью удовлетворён	Удовлетворён частично	Не удовлетворён
Как Вы оцениваете условия, созданные в ДОУ (группе) для осуществления дошкольного образования и воспитания детей	78%	17%	5%
Как Вы оцениваете результаты деятельности Учреждения по осуществлению дошкольного образования и воспитания детей	81%	18%	1%
В группе работают квалифицированные и компетентные педагоги	87%	15%	2%
качество питания детей в Учреждении	74%	25%	1%
качество медицинского обслуживания детей в Учреждении	41%	46%	13%
качество обеспечения безопасности пребывания детей в Учреждении	61%	38%	1%
качество организации присмотра и ухода за детьми	78%	21%	1%
Режим работы Учреждения	95%	4%	1%
Размер родительской платы за содержание ребенка	77%	20%	3%
Обобщённое мнение об Учреждении,	80%	20%	0%

который посещает Ваш ребенок			
------------------------------	--	--	--

Общее число опрошенных респондентов – 172 человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах обеспечения достижения результатов образовательной деятельности.

В очном формате:

Одним из принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования далее – ФГОС ДО) является сотрудничество образовательной организации с семьей.

Одна из задач, которые ставит перед педагогом ФГОС ДО – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим детей, и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников, поэтому перед педагогами встает серьезная и ответственная задача – организовать взаимное сотрудничество таким образом, чтобы достичь наилучших результатов в решении вопросов благополучия каждого ребёнка во всех аспектах его жизнедеятельности.

В Учреждении осуществляется психолого-педагогическая и социально-реабилитационная поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения максимально возможного развития таких детей, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество в условиях дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида.

В Учреждении практикуются следующие виды работы с семьей:

Презентация дошкольного учреждения с целью знакомства родителей с дошкольным учреждением, целью его деятельности и задачами; нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность Учреждения, особенностями осуществления образовательной деятельности и др.

Групповые формы работы:

Консультации – индивидуальная или групповая форма работы, направленная на подачу родителю (законному представителю) максимально полезной информации в необходимом объеме в соответствии с запросом или потребностью.

Групповые родительские собрания - групповая форма работы, обеспечивающая реализацию права родителя (законного представителя) на участие в государственно – общественном управлении Учреждением по вопросам образовательной деятельности, призванная решать вопросы общего (группового) формата.

Опрос родительского мнения (анкетирование) родителей. Проводится преимущественно анонимно для получения объективной информации о состоянии выполнения Учреждением его основных видов деятельности

В дистанционном формате:

Предоставление родителям (законным представителям), через размещение на официальном сайте Учреждения, группе ВКонтакте, других дистанционных площадках, видео репортажей по различным режимным моментам, в том числе образовательной и свободной деятельности детей.

В группах компенсирующей направленности:

9. Финансовое обеспечение.

Финансирование Учреждения осуществляется из средств муниципального бюджета.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение осуществляет следующие дополнительные виды деятельности:

- деятельность зрелищно – развлекательная прочая.

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным его учредительным документом в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых, при оказании одних и тех же услуг, условиях.

Полная картина финансового обеспечения отражена в планах отчёта о выполнении Учреждением его плана финансово – хозяйственной деятельности (плана ФХД), отчёте о финансовых результатах деятельности Учреждения и использовании закреплённого за ним муниципального имущества за 2020 год, других финансовых и бухгалтерских документах строгой отчётности, размещённых на официальном сайте Учреждения, сайте www.bus.gov.ru

10. Заключение, выводы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 комбинированного вида» является некоммерческой организацией, бюджетным учреждением, созданным в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляющем образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради которого оно создано.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, Республики Коми и муниципальными правовыми актами МОГО «Ухта» полномочий в сфере образования.

Основной целью деятельности Учреждения является обеспечение получения его воспитанниками образования по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, присмотр и уход за детьми.

В Учреждении созданы условия для получения дошкольного образования, а также присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 2 – х месяцев до окончания образовательных отношений.

В МДОУ «Д/с № 103» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, коррекции недостатков развития. Педагогический процесс обеспечен необходимым разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив в настоящее время проходит стадию ассимиляции, имеет большой творческий потенциал. Задачи образовательной, воспитательной и коррекционно - развивающей деятельности успешно решаются коллективом, работа в области здоровьесбережения позволяет поддерживать, сохранять и укреплять здоровье воспитанников. Перспективы развития коллектив учреждения видит в расширении социального партнёрства организациями города, расширении спектра предоставляемых услуг, улучшении материально – технической базы.