

Победитель II конкурса фонда президентских грантов 2019 года



**Автономная некоммерческая организация
«Центр развития, психолого-педагогической коррекции и
социальной адаптации семьи и ребенка»**

«Территория возможностей»



Дистанционный диагностико – консультационный центр

Республика Коми г Ухта, улица
загородная 6 «б»

Оказание психолого – педагогической поддержки и сопровождение семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов с раннего возраста до 8 лет



Актуальные данные по количеству детей с ОВЗ и детей – инвалидов по отдельным городам республики Коми

Город	Вуктыл	Емва/ Княжпогостский	Сосногорский р-н	Троицко-Печорск	Печора	Ухта
Дети с ОВЗ	29	11	4	4	19	770
Дети-инвалиды	57	2	2	1	23	147
Примечание	Отсутствуют компенсирующие группы	Отсутствуют компенсирующие группы		Отсутствуют компенсирующие группы	Отсутствуют компенсирующие группы	Посещают компенсирующие группы 567 чел



Актуальные данные по количеству детей с ОВЗ и детей – инвалидов по г Ухта

Наименование	2017 год	2018 год	2019 год
Кол-во детей-инвалидов по г. Ухта (с 0 до 10 лет)	72 (дош.) 35 (шк.) 107 всего	74 (дош.) 36 (шк.) 110 всего	90 (дош.) 39 (шк.) 112 всего
Кол-во детей с ОВЗ в группах компенсирующего вида	542	596	567
Кол-во очередников в МДОУ компенсирующего вида	142 (из них дети – инвалиды -8)	143 (из них дети – инвалиды - 9)	178 (из них дети – инвалиды -10)
Неорганизованные МДОУ дети-инвалиды (от 0 до 7 лет)	15	20	25

**Задержкой
психического
развития**

**Умственной
отсталостью**

**Расстройствами
аутистического
спектра**

**Нарушениями
эмоционально-
волевой сферы**

**Нервно-
психическими
расстройствами**

**Нарушениями
зрения**

**Целевая аудитория
центра, семьи с
детьми с**

**Нарушениями
слуха**

**Нарушениями
опорно-
двигательного
аппарата**

**Сложными
дефектами
развития**

**Синдромом
Дауна**

Социальные партнеры проекта



Этапы реализации проекта



Организационный этап

06.04.2020-31.07.2020

- Деятельность рабочей группы
- Обучение 3 специалистов
- Создан универсальный сайт
- Приобретено специализированное оборудование и мебель
- Договор с АО «Ростелеком»
- Рекламные мероприятия в СМИ и социальных сетях
- Предполагаются Рекламные мероприятия
- Заключение договоров с социальными партнерами



Реализационный этап

01.09.2020-31.03.2021

- Формирование целевой группы проекта,
- Непосредственная работа по запросу с семьями



Рефлексивный этап

01.03.2020-31.03.2021

- Открытая региональная научно - практическая конференция
- Публикация результатов деятельности центра
- Обработка результатов деятельности центра при помощи опросников , анкет



**Дистанционный диагностико
– консультационный центр**

Отделение помощи
семьям с детьми
раннего возраста от 1
до 3 лет

Отделение помощи
семьям с детьми
дошкольного
возраста от 3 до 8 лет



Задачи

Отделения
ранней помощи

- Развитие функционирования ребенка
- Поддержка и обучение семьи
- Улучшение повседневной жизни ребенка и семьи

Дошкольного
отделения

- Коррекция, развитие и обучение ребенка
- Поддержка и обучение семьи
- Формирование положительной самооценки, социальной адаптации и интеграции в общество



Комплекс услуг, оказываемых семьям с детьми с ОВЗ и инвалидами

Содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественную жизненную ситуацию.

Формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и педагогов, детей и их сверстников

Консультационные услуги по созданию условий для развития, обучения, интеграции в общество детей с ОВЗ

Повышение компетентности родителей в вопросах коррекционного обучения и социальной адаптации детей с ОВЗ



Семейно – ориентированный принцип работы центра



Трансдисциплинарная команда



Состав трансдисциплинарной команды



Системная модель оказания помощи семье



Выявление случая

**ВЫЯВЛЕНИЕ
СЛУЧАЯ**

**ВХОД
(ПЕРВИЧНАЯ
ОЦЕНКА)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ
ПРОЦЕДУРЫ**

**СОСТАВЛЕНИ
Е ДОРОЖНОЙ
КАРТЫ**

**МОНИТОРИНГ
ЭФФЕКТИВНО
СТИ**

Обращение семьи в диагностико – консультационный центр:

- сайт;
- мобильная связь;
- по рекомендации;
- выявление семей группы риска

Первичная оценка случая

**ВЫЯВЛЕНИЕ
СЛУЧАЯ**

**ВХОД
(ПЕРВИЧНАЯ
ОЦЕНКА)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ
ПРОЦЕДУРЫ**

**СОСТАВЛЕНИ
Е ДОРОЖНОЙ
КАРТЫ**

**МОНИТОРИНГ
ЭФФЕКТИВНО
СТИ**

Получить первичное представление о проблеме семьи :

- Беседа
- Первичное анкетирование
- Сбор анамнеза



Углубленно-дифференциальная диагностика

**ВЫЯВЛЕНИЕ
СЛУЧАЯ**

**ВХОД
(ПЕРВИЧНАЯ
ОЦЕНКА)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ
ПРОЦЕДУРЫ**

**СОСТАВЛЕНИЕ
ДОРОЖНОЙ
КАРТЫ**

**МОНИТОРИНГ
ЭФФЕКТИВНО
СТИ**

Получить представление об актуальном уровне развития ребенка, и особенностях его поведения и представление о потребностях семьи

- Опросы специалистами разного профиля: педагоги, психолог, врачи
- Тестирование
- Очное консультирование (приглашение в центр)



Пути преодоления проблем

**ВЫЯВЛЕНИЕ
СЛУЧАЯ**

**ВХОД
(ПЕРВИЧНАЯ
ОЦЕНКА)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ
ПРОЦЕДУРЫ**

**СОСТАВЛЕНИ
Е ДОРОЖНОЙ
КАРТЫ**

**МОНИТОРИНГ
ЭФФЕКТИВНО
СТИ**

Поиск наиболее оптимальных путей преодоления имеющихся отклонений у ребенка;

- составление индивидуального маршрута сопровождения семьи, включающего в себя обучение родителей и ребенка;
- реализация этапов индивидуального маршрута сопровождения семьи;
- рекомендации семье по получению услуг специалистов медицинской, психолого-педагогической и социальной сфер.



Заккрытие случая

**ВЫЯВЛЕНИЕ
СЛУЧАЯ**

**ВХОД
(ПЕРВИЧНАЯ
ОЦЕНКА)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ
ПРОЦЕДУРЫ**

**СОСТАВЛЕНИЕ
ДОРОЖНОЙ
КАРТЫ**

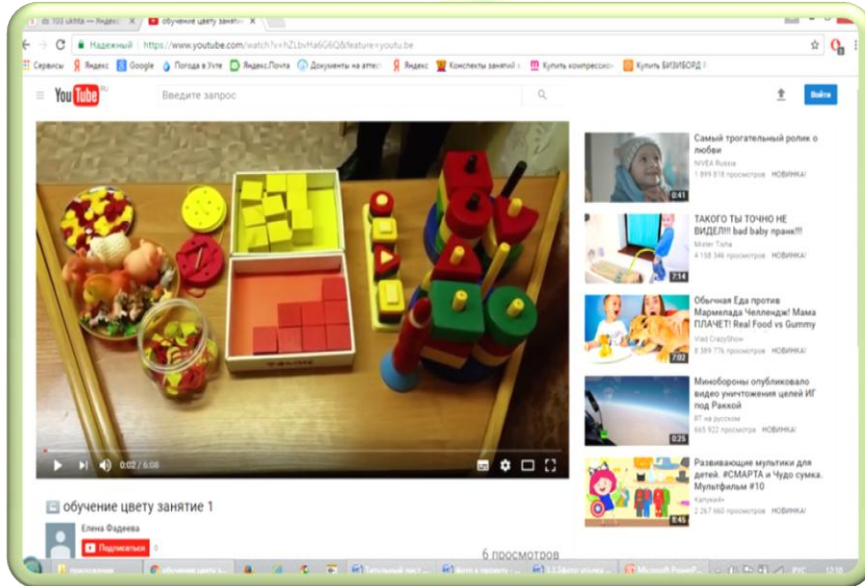
**МОНИТОРИНГ
ЭФФЕКТИВНО
СТИ**

Оценка эффективности проведенной с семьей работы:

- проведение итоговой оценки реализации индивидуального маршрута сопровождения
- Получение обратной связи

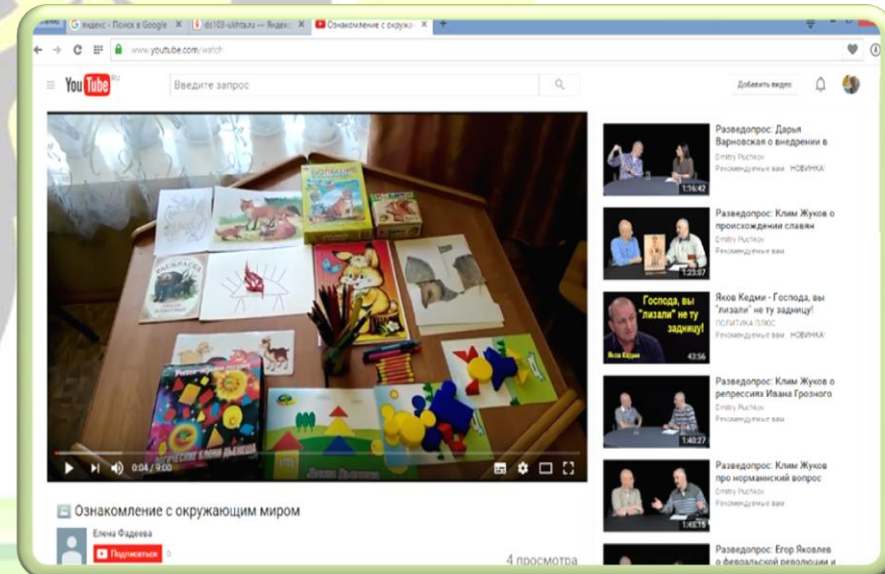


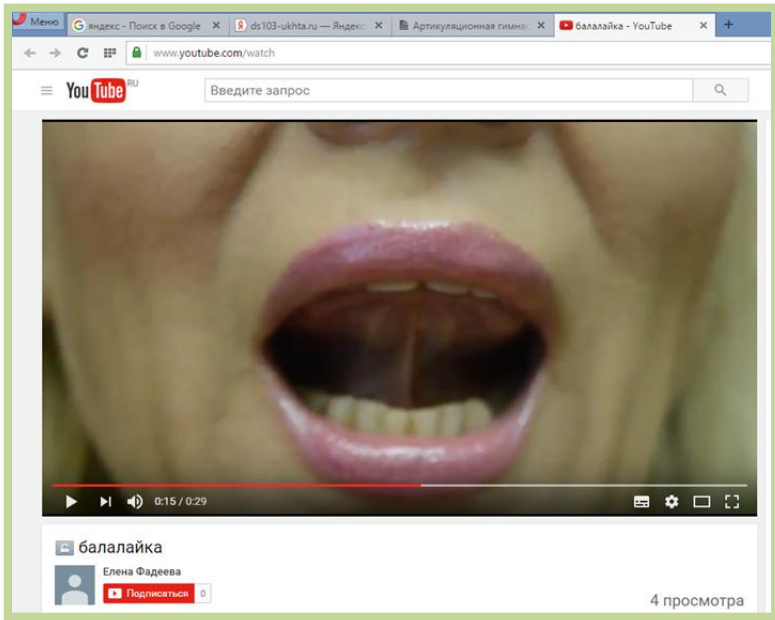
Дистанционное обучение родителей



Обучающее занятие «Обучение цвету»

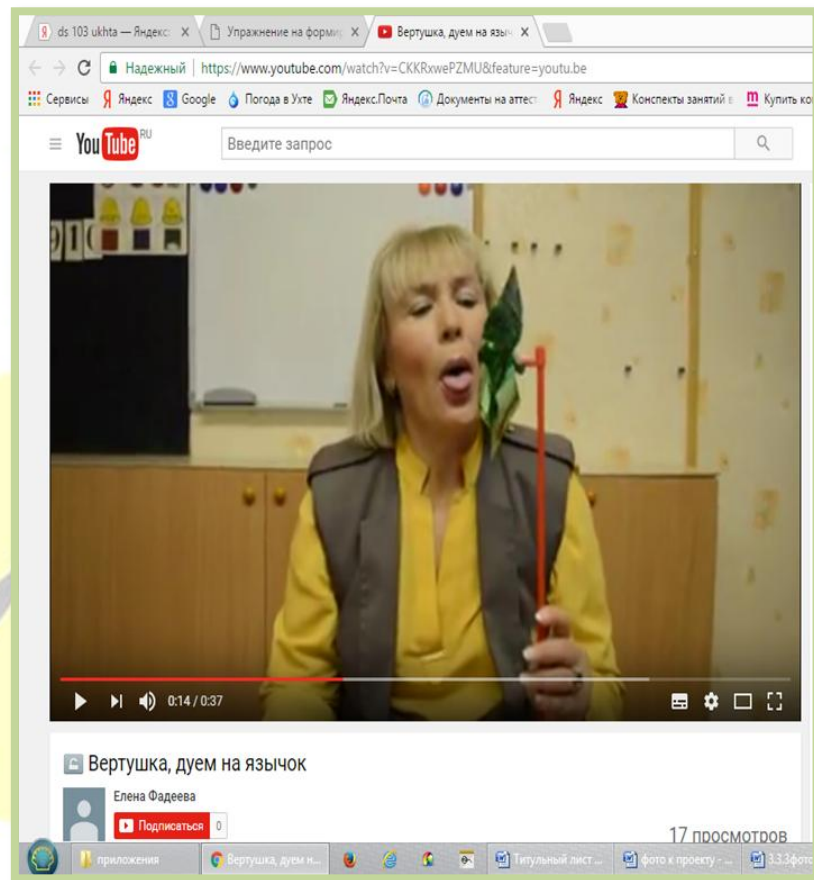
Обучающее занятие «Ознакомление с формой и величиной»





Обучающее занятие «Формирование правильного речевого выдоха»

Обучающее занятие «Артикуляционная гимнастика»



Консультирование в социальных сетях



Ожидаемые результаты проекта



Родители /законные представители

владеют:

- информацией о имеющемся дефекте у ребенка,
- информацией о медицинской реабилитации ребенка,
- информацией об особенностях, способах и методах воспитания ребенка
- информацией о коррекционно-развивающем обучении ребенка
- нормализована жизнь семьи с ребенком
- родители учат ребенка новым навыкам
- навыками психологической разгрузки



Дети, имеющие тяжелые формы умственной отсталости и сложные дефекты развития

- развиты навыки самообслуживания
- владеет навыками собственной безопасности
- владеет активной речью
- развита мелкая и крупная моторика



Дети с более легкими нарушениями развития

- обладают установкой положительного отношения к миру способны договариваться, стараются разрешать конфликты
- владеют устной речью
- развита крупная и мелкая моторика
- способны к волевым усилиям
- способны к принятию собственных решений



Центр «Территория ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

- Создана возможность оказания помощи семьям с детьми
- Апробированы методики и способы действий
- Средствами проекта учреждение укомплектовано необходимым оборудованием
- Налажены прочные межведомственные связи с организациями города
- Центр оказывает консультативные услуги заинтересованным гражданам региона Коми
- Центр может оказывать помощь педагогическому сообществу региона Коми



Муниципалитет

- Обеспечена возможность получения специализированной помощи семьям с детьми
- Повышен положительный имидж муниципалитета в Республике и на Федеральном уровне.
- Результаты успешной деятельности АНО «Территория возможностей» позволят привлечь меценатов и спонсоров, а также социальных партнеров для дальнейшего совершенствования услуг, оказываемых данной категории населения.



Статистические показатели охвата участников проекта



Социальные партнеры проекта

