



**ДИАГНОСТИКО –
КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР МДОУ
«Д/С № 103»**

ДАННЫЕ О ДЕТЯХ С ОВЗ (по СОСТОЯНИЮ НА 10 ОКТЯБРЯ 2019)

| Город Статус | Вуктыл | Емва | Сосного рский р- н | Тройцко - Печорск | Печора |
|-------------------|---|---|--------------------------|---|---|
| Дети ОВЗ | 29 | 11 | 4 | 4 | 19 |
| Дети- инвалиды | 57 | 2 | 2 | 1 | 23 |
| Примечан ие | Отсутствуют компенсиру ющие группы | Отсутствуют компенсиру ющие группы | | Отсутствуют компенсиру ющие группы | Отсутствуют компенсиру ющие группы |

ДААННЫЕ ПО ГУХТА

| Наименование | 2017 год (декабрь) | 2018 год (декабрь) | 2019 год (сентябрь) |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Кол-во детей-инвалидов по г. Ухта (с 0 до 10 лет) | 72 (дош.) 35 (шк.) 107 всего | 74 (дош.) 36 (шк.) 110 всего | 73 (дош.) 39 (шк.) 112 всего |
| Кол-во детей с ОВЗ в группах компенсирующего вида | 542 | 596 | 447 (без МДОУ №40) |
| Кол-во очередников в МДОУ компенсирующего вида | 142 (из них дети – инвалиды -8) | 143 (из них дети – инвалиды - 9) | 178 (из них дети – инвалиды -10) |
| Неорганизованные МДОУ дети-инвалиды (от 0 до 7 лет) | 15 | 20 | 25 |

ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕ РЕБЁНКА С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

- поздние сроки диагностики дефекта, упущено время;
- родители нуждаются в профессиональной поддержке психолога или психотерапевта;
- родители не имеют достаточной психолого-педагогической подготовки для воспитания и обучения ребёнка с проблемами в развитии;
- родители используют в общении с ребёнком проверенные методы: «дай, то, что ему хочется, лишь бы не отвлекал от домашних дел»;
- родители не признают проблем своего ребёнка, отказываются от лечения или используют неэффективные способы;
- на этапе перехода детей в школу у родителей возникает страх остаться один на один со своей проблемой, которую они не готовы решать в одиночку. Родители психологически не готовы к переходу ребёнка на новый уровень образования;
- высокая загруженность родителей профессиональной деятельностью, недостаток времени для общения с ребёнком.

**Задержка
психического
развития**

**Умственная
отсталость**

**Расстройства
аутистического
спектра**

**Нарушения
эмоционально-
волевой сферы**

**Воспитанник
МДОУ 103**

**Нервно-
психические
расстройства**

**Нарушения
зрения**

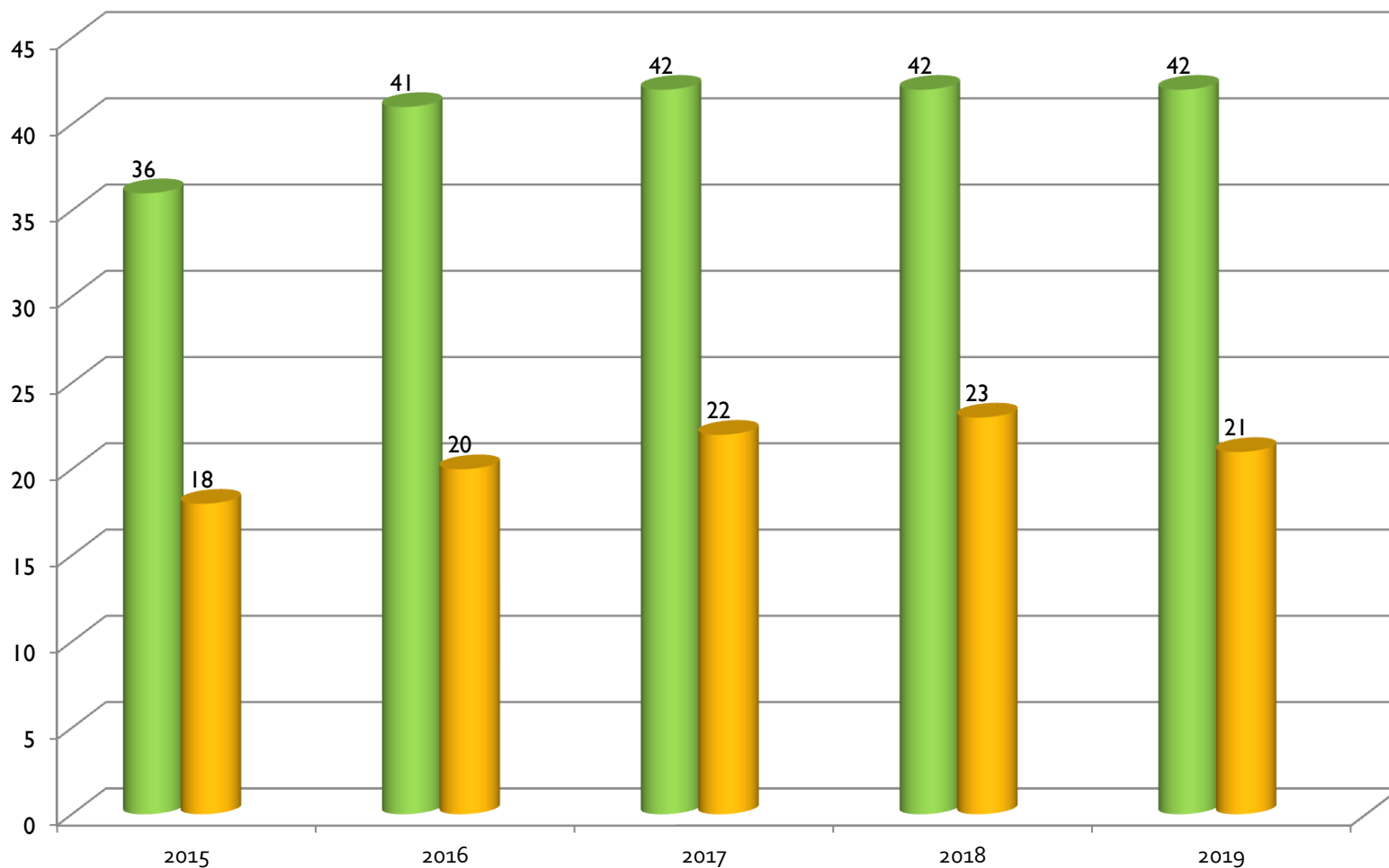
Нарушения слуха

**Нарушения
опорно-
двигательного
аппарата**

**Сложные
дефекты
развития**

Синдром Дауна

СООТНОШЕНИЕ ОБЩЕГО ЧИСЛА ВОСПИТАННИКОВ И ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ В МДОУ 103



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103 компенсирующего вида»
проект

ШАГИ НАВСТРЕЧУ

По оказанию психолого – педагогической поддержки семей,
воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ для обеспечения
максимально возможного развития таких детей, их социализации,
подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество



ДОСТУПНАЯ СРЕДА

- Сенсорная комната
- Программа «Волшебная комната»
- Мультимедийное оборудование
- Специальное оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Ремонтные работы
- Игрушки и пособия

ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

(ДИАГНОСТИКО – КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР)



- Диагностический блок

- Консультационный блок

- Блок психолого –
педагогической поддержки

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

Диагностика семьи, диагностика ребенка

Сбор
анамнестических
данных

Анкетирование

Углубленная,
Дифференциальная
оценки

Мониторинги

КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК

Педагогическое
консультирование

Психологическое
консультирование

Дистанционное
консультирование

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЕМЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ И ГРУППОВОЕ



- Результаты диагностики
- Особенности развития ребенка и др



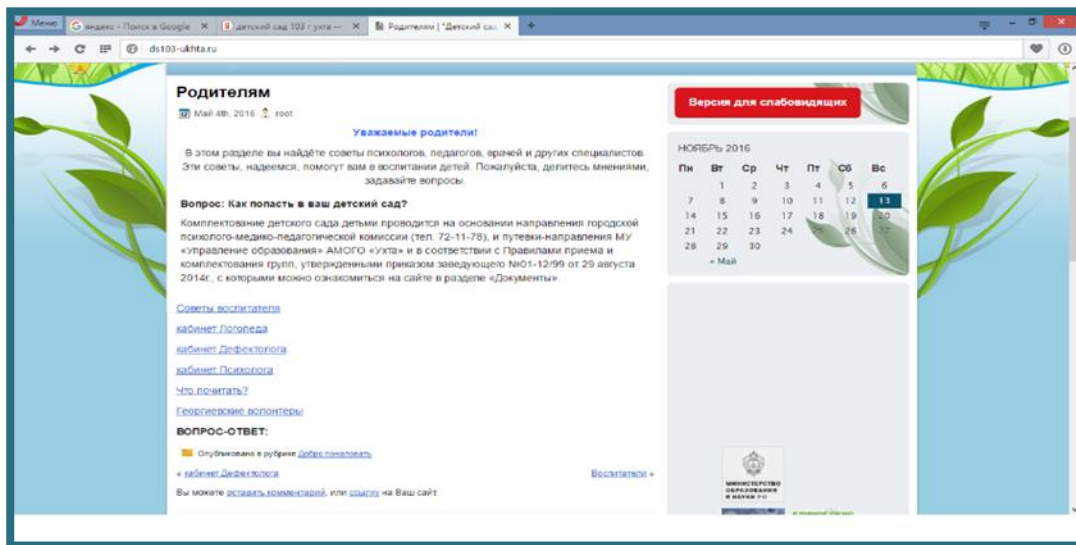
- Групповые консультации на различные темы
- Родительские собрания с консультациями (общие и подгрупповые)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СЕМЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ И ГРУППОВОЕ



- Агрессивный ребенок
- Гиперактивный ребенок
- Адаптация в ДООУ
- Проблемы непослушания
- Развитие психических процессов
- Семейные проблемы
- Детско-родительские отношения
- Партнерские отношения и др

ДИСТАНЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ



- Рубрика – «Вопрос - ответ»
- Размещение письменных консультаций на сайте



БЛОК ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЕЙ (очный и дистанционный)

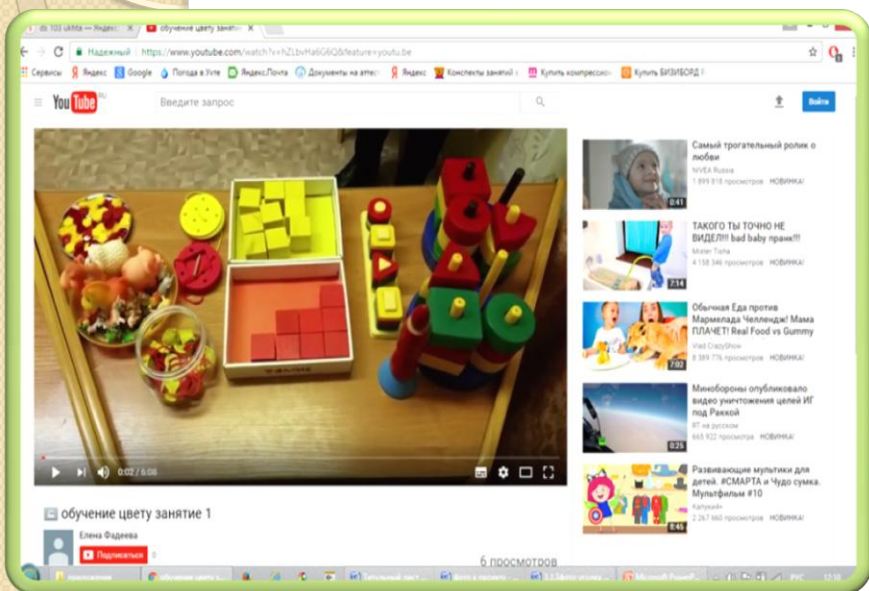
- Мастер – классы и практические приемы работы
- Фронтальные открытые занятия
- Психологические тренинги
- Просмотр индивидуальных занятий
- Посещение семей
- Групповые родительские собрания
- Беседы с советами и рекомендациями специалистов
- Досуги, развлечения, спортивные мероприятия

МАСТЕР – КЛАССЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ (ОЧНЫЕ)

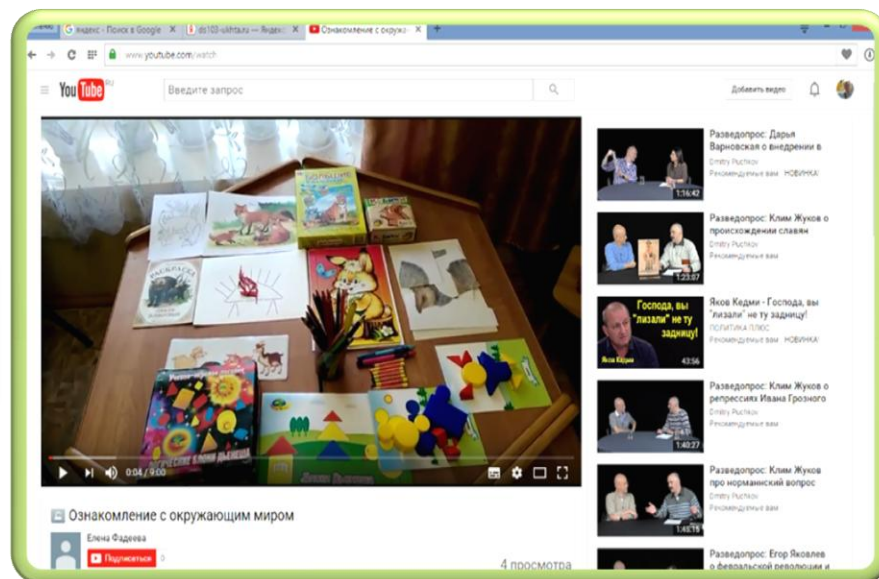


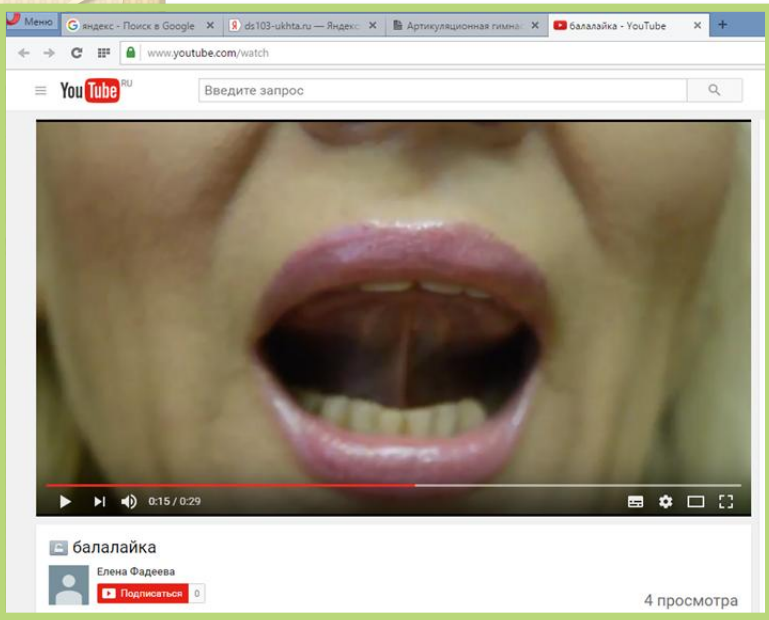
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Обучающее занятие «Обучение цвету»

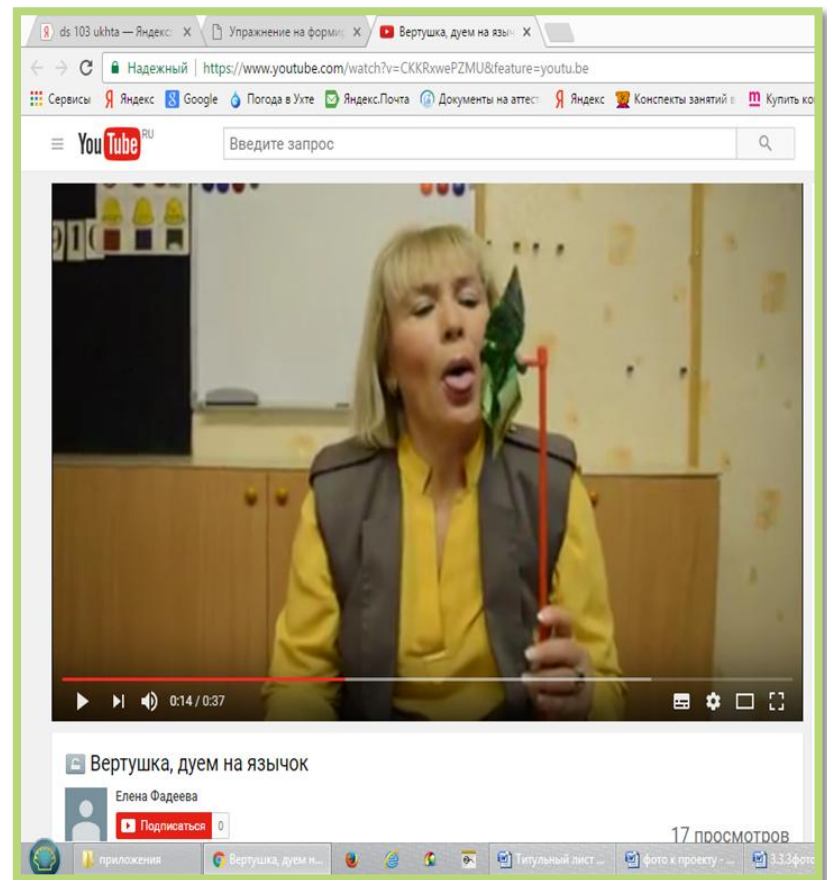


Обучающее занятие «Ознакомление с формой и величиной»

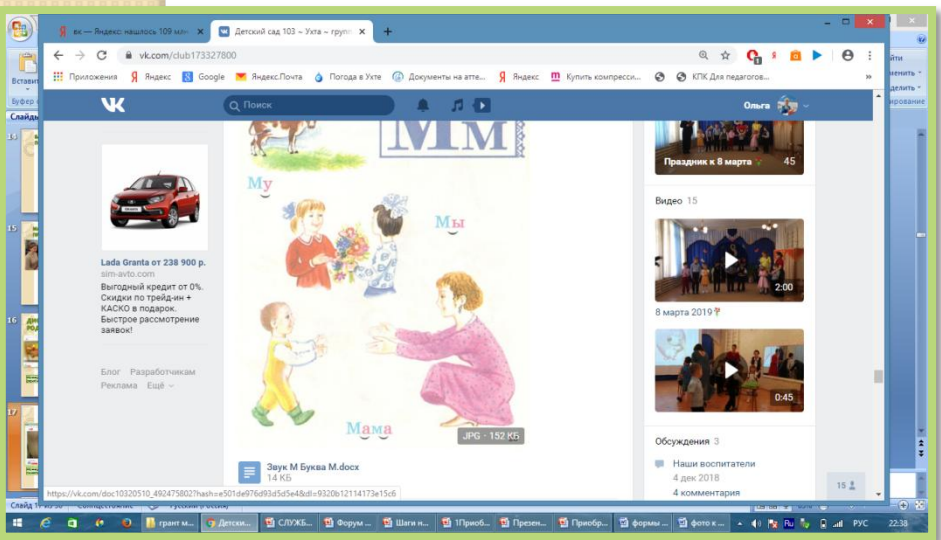




Обучающее занятие «Формирование правильного речевого выдоха»



Обучающее занятие «Артикуляционная гимнастика»



Консультирование в социальных сетях

ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ПРОСМОТР ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ

Фрагмент психологического тренинга «Общаемся с
ребенком»



Тренинг психологической поддержки педагогов



Совместный психологический мини-тренинг для педагогов и родителей



Психологический тренинг для родителей «Родитель плюс ребенок равно согласие»



ДОСУГИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



МЕРОПРИЯТИЯ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

Врач –
психиатр

Врач –
педиатр

Медицинская
сестра

Медицинская
сестра по
массажу

СЕМЬЯ С РЕБЕНКОМ С ОВЗ

- Концентрируется вокруг больного ребенка
- Стесняется своего ребенка
- Закрывает внешние границы
- Утрачивает эмоциональные связи с друзьями
- Ребенок с ОВЗ – равноправный член общества
- Принимает особенности своего ребенка
- Расширяются границы, происходит взаимодействие с окружающим миром
- Восстанавливаются связи и появляются новые

Первоочередные мероприятия

- обучить трансдисциплинарную команду по сопровождению семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- оборудовать помещение для проведения диагностических мероприятий детям до 3 лет;
- обеспечить поддержку социальных партнёров в области их компетенций;
- создать сайт на сервере, способном обеспечить онлайн соединение и стабильную трансляцию изображения;
- получить грантовую поддержку для реализации обучения команды и оборудования помещений;
- получить поддержку и содействие органов местного самоуправления для решения вышеперечисленных вопросов.