***«Педагогический ринг»***

При ***«Педагогическом ринге»*** аудитория разбивается на несколько групп.

Всем даётся одна проблема и отводится определённое время для её решения.

Например:

А) *Назовите три проблемы, которые вы считаете главными в перестройке народного образования.*

В) *Назовите 5 наиболее значимых качеств специалиста дошкольного образования.*

 Группы записывают своё мнение, выделенное путём коллективного обсуждения, затем формулируют положения при всех и аргументируют свой выбор. Старший воспитатель фиксирует их на доске. Далее участники вместе со старшим воспитателем анализируют положения, обобщают и выбирают наиболее значимые.

Вторым туром можно продолжить обсуждение проблемы, обозначив конкретные пути её решения.

Например:

А) *Назовите 3 наиболее эффективные пути решения каждой проблемы*.

В) *Найдите пути закрепления и привлечения таких специалистов в наше учреждение.*

Выделенные группами пути решения проблемы также анализируются и обобщаются. Победителем в ринге считается команда, наиболее глубоко проникшая в суть проблемы