***Творческая лаборатория***

Цель: Стимулировать интерес к педагогическому поиску, совершенствовать методы и приемы развития речи детей.

Ход занятия

Педагоги разбиваются на 3 группы, выбирая для себя «лабораторное оборудование»: трафареты – колбы, лупы, весы.

Педагоги, выбравшие «методические колбы», объединяются в одну группу и выполняют задания по наполнению «методических колб» дидактическими играми по развитию ЗКР, связной речи, грамматически правильной речи, словаря дошкольников.

Педагоги, выбравшие «методические лупы», занимаются отбором нетрадиционных методов и приемов по развитию речи детей.

Педагоги, выбравшие «методические весы», анализируют разные виды занятий, выделяя элементы развивающего обучения.

В заключении, ведущие – лаборанты знакомят всех присутствующих с результатами лабораторных исследований.

Оценка деятельности «творческой лаборатории» проводится с использованием игрового приема «деловой термометр»».

Критерии оценки:

температура кипения - хочу изучить подробно;

температура плавления – материал интересен, беру на вооружение;

температура замерзания – предложенный материал не несет новизны.