



Приложение А 4
УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Д/с № 103»
Д. А. Костраба
«30» августа 2019 года

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 1

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №103 компенсирующего вида»
 - 1.2. Адрес объекта: 169310, Республика Коми, г. Ухта, ул. Семяшкина, д.8 Б
 - 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание: 2 этажа, 915,9 кв.м.
 - часть здания: нет этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (Да,Нет); 5048 кв.м.
 - 1.4. Год постройки здания: 1967 год последнего капитального ремонта: нет
 - 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____, капитального _____.
- сведения об организации, расположенной на объекте:**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №103 компенсирующего вида», МДОУ «Д/с № 103».
 - 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 169310, Республика Коми, г. Ухта, ул. Семяшкина, д.8 Б
 - 1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление
 - 1.9. Форма собственности государственная
 - 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
 - 1.11. Вышестоящая организация (наименование): МУ «Управление образования МОГО «Ухта»
 - 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 169300, Республика Коми, город Ухта, улица Первомайская, дом 22.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: дошкольное воспитание
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: У(инвалиды с нарушениями умственного развития)
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость 35 детей в день, пропускная способность: 35 человек.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида ДА

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом - автобусный маршрут № 12, 9, 11, 104, 1А и др. - остановка «Автовокзал».
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - *остановка «Автовокзал» - 250 м.*
- 3.2.2. время движения (пешком) в мин. - 5 мин.
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) - да
- 3.2.4. Перекрестки: нет; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
- 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет
- Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1.	Территория, прилегающая к зданию	ВНД	-	7-11
2.	Вход (входы) в здание	ВНД	39,51,26,27	12 -16
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД	52,41,40,28,33,35,3,4,41	24-26
4	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (<i>кабинетная, зальная</i>)	ВНД	11,12,13,31,32,34,36,2,19,1,26,5,16,10,32	27-31
	4 (II) Места приложения труда	-	-	-
	4 (III) Жилые помещения	-	-	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	2,9,15,14,29,5,6,39,40	32 - 38
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	41,33	40,41
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД	-	1-6

** указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем,
ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан временно недоступным для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов полной доступности для **всех категорий инвалидов** необходимо на первом этапе:

- установить кнопку вызова помощи у (на) калитки № 1 (подъезд со стороны автобусной остановки «Автовокзал», калитки № 2 (подъезд на личном автотранспорте), либо у входа № 4 на стене здания;
- создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях обученных сотрудников;
- продумать, и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
- направить обращение в Администрацию МОГО «Ухта» об обустройстве автобусных остановок, путей движения от остановок до объекта (восстановить целостность покрытия на путях движения), организации парковки для инвалидов в соответствии с СП 59.13330.2016. Данные меры позволят обеспечить **условную доступность объекта.**

Для организации работы на объекте по созданию условий доступности услуг и оказанию ситуационной помощи инвалидам разработать и утвердить Приказом руководителя:

- инструкции по приёму, перемещению и обслуживанию инвалидов и других маломобильных групп населения;
- сотрудника, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг, организацию и проведение инструктажей персонала в учреждении;
- **должностные инструкции** персонала (изменения и дополнения к должностным инструкциям), ответственного за оказание помощи инвалидам и сопровождение их на объекте;
- **форму (журнал) учёта и порядок** проведения инструктажа в учреждении персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему визуальной информационной поддержки на пути к объекту, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об объекте и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

4.3. Жилые помещения:

-

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об объекте и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, определить оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высот или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к объекту, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения.

2. Вход в здание:

- установить поручни на лестнице согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;
- установить антискользящее покрытие на лестнице;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

3. Пути движения внутри здания:

- установить поручни на лестнице и вдоль стен согласно требований СП 59.13330.2016 и ГОСТ Р 51261-99;
- обеспечить наличие тактильных направляющих и предупреждающих;
- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- обустроить зоны отдыха на всём пути движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- выделить зону для оказания услуг на первом этаже, как можно ближе к входу;
- приобрести специальное оборудование (*кресло-коляска*);
- установить удобные стулья с подлокотниками в зоне ожидания;
- приобрести специализированную мебель для воспитанников в возрасте до 7 лет;
- установить рядом с зоной ожидания и оказания услуги специальные держатели для костылей, трости и т.п.;
- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

4.3. Жилые помещения:

-

5. Санитарно-гигиенические помещения

- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м.;
- произвести монтаж (демонтаж) порогов;
- оборудовать санитарно - гигиенические помещения на всех этажах здания, для чего необходимо установить поручни рядом с унитазом, держатели для костылей рядом с унитазом, кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, поручни по периметру раковины и вдоль стен.

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об объекте и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха:

1. Территория прилегающая к зданию:

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к объекту, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения.

2. Вход в здание:

- организовать донесение информации об объекте и оказываемых услугах на ясном и доступном языке.

3. Пути движения внутри здания:

- оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

4.1. Зона оказания услуги:

- установить звукоусиливающее устройство (индукционная петля);
- организовать оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

4.3. Жилые помещения:

-

5. Санитарно-гигиенические помещения:

-

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию и сигнализацию об опасности (световые маяки).

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высот или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;
- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к объекту, доступной для МГН на все время (в течение суток) эксплуатации учреждения.

2. Вход в здание:

- оборудовать поручни на пандусе в соответствии СП 59.13330.2016 п. 5.1.15: на высоте 0,9 и 0,7 м с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам. Расстояние между поручнями пандуса одностороннего движения должно быть в пределах 0,9-1,0 м. По продольным краям марша пандуса следует устанавливать бортики высотой не менее 0,05 м.
- становить антискользящее покрытие на пандусе;
- отрегулировать доводчик на входной двери и двери в тамбуре до нормативных значений (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.
- оказание ситуационной помощи с использованием перекатного пандуса при входе на объект и открывании дверей.

3. Пути движения внутри здания:

- отрегулировать доводчик на дверях по пути следования к зоне оказания услуг (усилие открытия 19,5 Нм и задержка при закрывании не менее 5 сек.);
- расширить дверные проёмы до нормативного значения не менее 0,9 м., по пути следования к зоне оказания услуг, при двухстворчатых дверях оказание ситуационной помощи путём открывания второй створки.

4.1. Зона оказания услуги:

- выделить зону оказания услуг на первом этаже, как можно ближе к входу;
- приобрести специальное оборудование (*кресло-коляска; ступенькоход*);
- приобрести специализированную мебель для воспитанников в возрасте до 7 лет;
- создать условия доступного подхода к мебели и оборудованию;

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

4.3. Жилые помещения:

-

5. Санитарно-гигиенические помещения:

для взрослых:

- установить поручни рядом с унитазом, организовать зону разворота не менее 1,4 м., обустроив свободное пространство рядом с унитазом не менее 0,8 м. Необходимо закрепить бачок унитаза, установив жёсткую прокладку между стеной и бачком, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины;

6. Система информации на объекте:

- организовать донесение информации об объекте и оказываемых услугах на ясном и доступном языке, разместив её рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с нарушениями зрения:

1. Территория прилегающая к зданию:

- восстановить целостность покрытия путей движения, выбрать оптимальные пути движения до входа на объект, устранить перепады высоты или оборудовать их в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016;

- разместить систему информационной поддержки на протяжении всего пути к ОСИ, доступной для МГН на все время эксплуатации учреждения с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля;

2. Вход в здание:

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);

- тактильные направляющие на объекте не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте;

- организовать оказание ситуационной помощи при необходимости.

3. Пути движения внутри здания:

- тактильные направляющие на объекте не использовать ввиду возможного травматизма других категорий МГН, заменить на оказание ситуационной помощи на объекте;

- выделить контрастным цветом углы и выступающие элементы на пути следования инвалида;

- установить звуковые маяки на пути следования;

- выделить место для собаки поводыря;

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием назначения помещения.

4.1. Зона оказания услуги:

- приобрести электронные лупы - увеличители для удобства работы с документами;

- приобрести специализированные пособия и ТСР в группы;

- организовать на объекте оказание ситуационной помощи.

4.2. Место приложения труда:

- рабочее место для инвалида следует предусматривать в соответствии с программами профессиональной реабилитации инвалида.

4.3. Жилые помещения:

-

5. Санитарно-гигиенические помещения:

- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения;
- в санитарном помещении необходимо установить поручни рядом с унитазом, установить кнопку вызова помощи в зоне досягаемости руки при нахождении на унитазе, установить поручни по периметру раковины и вдоль стен;

6. Система информации на объекте:

- разместить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1,2 – 1,6 м. с дублированием рельефно-точечного шрифта Брайля и размерами знаков, соответствующими расстоянию рассматривания с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов);
- разместить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м. перед входами во внутренние помещения, в которых оказываются услуги, с указанием номера и назначения помещения.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуск на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	При наличии возможности
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Обеспечено
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Обеспечено
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	Не предусмотрено
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным образовательным программам	Обеспечено
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МДОУ «Д/с № 103»	Отсутствует
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего числа детей - инвалидов в МДОУ «Д/с № 103»	100% - 22 ребёнка – инвалида из 22 детей – инвалидов объекта.
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категории воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья, их численность в группе не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
2.	Вход (входы) в здание	Орг. мер-ия, тср, ремонт
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Орг. мер-ия, тср, ремонт
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг. мер-ия, тср, ремонт
	Все зоны и участки	Орг. мер-ия, тср, ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР;

технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Разработка локальных актов
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Программы инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Разработка локальных актов
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации

6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в ДООУ	Увеличение доли детей – инвалидов, получающих дополнительное образование
---	---	--

4.3. Период проведения работ: 2025 год

в рамках исполнения: Адресной программы адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории РК

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
на 1 этапе: ДУ (к, о, с, г, у) на 2 этапе: ДП (к, о, с, г, у).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование с территориальными органами социальной защиты, согласно СП59.13330.2016г.;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается нет

4.6. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата нет

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования с фотофиксацией:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 6 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 6 л. |
| 3. Путей движения внутри здания | на 1 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 3 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 3 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 8 л.

Позтажные планы, паспорт БТ: на 2 л.


Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы

Заведующий МДОУ «Д/с № 103»

(Должность, Ф.И.О.)

Костраба Д. А.



(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель заведующего по безопасности

(Должность, Ф.И.О.)

Сидякина А. В.


(Подпись)

Заведующий хозяйством

Кирилова Н. А.

(Должность, Ф.И.О.)

Черникова
(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Председатель МОСКОВСКОЙ А.А. Булавкиной
(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте:

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «30» августа 2019 г. (протокол № 1)
Комиссией

(название) по обследованию объекта ОСи и оценке условий доступности инвалидов объекта и предоставляемых услуг.