**Игры с песком или Песочная терапия.**

**Песочная терапия – невербальная форма психокоррекции, где основной акцент делается на творческом самовыражении клиента.** Это способ снятия внутреннего напряжения, повышения уверенности в себе.

Основная цель песочной терапии – достижение клиентом эффекта «самоисцеления» посредством спонтанного творческого выражения.

При играх с песчинками у ребенка развивается [мелкая моторика рук](http://mirsovetov.ru/a/housing/family/hand-motor-function.html), которая в свою очередь стимулирует речь. А, главное, мир, который ребенок выстраивает на песке, может рассказать о его внутренних конфликтах больше, чем любые расспросы. Потому что очень часто дошкольникам сложно выражать свои мысли словами, а через игру ребенок «отыгрывает» неприятные ситуации и просто снимает напряжение.

Психотерапевтическая работа  позволяет решать такие задачи, как:

1. Диагностические (позволяет выявить повышенную тревожность, агрессивность или наличие страхов у ребенка).
2. Коррекционные (позволяет изменить отношение к себе, к своему прошлому, настоящему и будущему, к значимым другим, позволяет корректировать нежелательные формы поведения у детей).
3. Терапевтические (позволяет проработать психотравмирующую ситуацию на символическом уровне, способствует регрессу клиента к прошлому опыту с целью повторного переживания и освобождения).
4. Творческого развития (позволяет отреагировать негативный эмоциональный опыт в процессе творческого самовыражения).

*Показания к песочной терапии*: трудности в общении; взаимоотношения детей и родителей; кризисные ситуации; психологическая травма; повышенная тревожность, страхи; проблемы поведения.

Итак, песочная терапия позволяет развивать все познавательные процессы (внимание, восприятие, память, мышление, воображение, речь), интерес ребенка, развивает тактильную чувствительность как основу «ручного интеллекта», способствует развитию игровой деятельности ребенка и коммуникативных навыков, а также способствует «заземлению» отрицательной энергии.