

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103 компенсирующего вида»**

ПРИНЯТО:

Решением Совета педагогов
протокол № 1
от «20» сентября 2012 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом № 01-07/10
от «21» сентября 2012 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ст.32 п.7, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом МДОУ «Д/с № 103» (далее – ДОУ).
- 1.2. Выбор образовательных программ определяется компенсирующим видом ДОУ и отражает их содержательное наполнение в виде образовательных компонентов Учебного плана.
- 1.3. На основании образовательных программ «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред . С. Г. Шевченко, «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» Е. А. Екжановой, Е. А. Стребелевой и Учебного плана, ДОУ самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует рабочую учебную программу по разделам данной программы.
- 1.4. Программа непосредственно образовательной деятельности (далее по тексту программа НОД) - документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом основное содержание образования по данному разделу, объем знаний, умений, который предстоит освоить его участникам.
- 1.5. Учреждение несет ответственность «за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом и расписанием учебных занятий», (ст.32 Закона РФ «Об образовании»).
- 1.6. Программа НОД является единой для всех воспитателей и специалистов, работающих в ДОУ.
- 1.7. Полнота и качество реализации программы НОД отслеживается при проведении должностного контроля.
- 1.8. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи программы непосредственно образовательной деятельности

- 2.1. Цель программы НОД- планирование, организация и управление образовательным процессом по определенному разделу образовательной программы.
- 2.2. Программа НОД регламентирует деятельность воспитателей, специалистов и воспитанников в ходе образовательного процесса по образовательным областям образовательных программ «Подготовка к школе детей с ЗПР» под ред. С. Г. Шевченко, «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» Е. А. Екжановой, Е. А. Стребелевой.
- 2.3. Программа НОД:
 - конкретизирует цели и задачи изучения данного раздела программы;
 - определяет объем и содержание образовательного материала, качеств, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники;
 - реализует принцип интеграции образовательных областей;
 - оптимально распределяет образовательную нагрузку в течение учебного года, месяца, недели, дня;
 - способствует совершенствованию методики проведения непосредственно образовательной деятельности;
 - определяет специфику коррекционной образовательной деятельности с детьми с задержкой психического развития и сложным дефектом;
 - активизирует познавательную деятельность обучаемых, развитие их творческих способностей;
 - отражает специфику региона;
 - применяет современные информационные технологии.

3. Структура программы непосредственно образовательной деятельности

- 3.1. Титульный лист (наименование, статус программы, автор).
- 3.2. Пояснительная записка (концепция, цели и задачи раздела, принципы отбора и построения материала, структура программы и пояснения к ней, особенности программы).
- 3.3. Учебно-тематический план.
- 3.4. Содержание учебного материала с указанием интеграции образовательных областей, включающее федеральный, региональный компонент,
- 3.6. Прогноз ожидаемых результатов по освоению воспитанниками образовательной программы на основании результатов первичной или промежуточной диагностики.
- 3.7. Формы, методики, содержание диагностических исследований по выявлению особенностей психо – физического развития воспитанников и уровня освоения ими образовательной программы
- 3.8. Список литературы.
- 3.9. Образовательная программа, в соответствии с которой составлена данная программа НОД.

4. Требования к содержанию программы непосредственно образовательной деятельности

4.1. Программа НОД :

- четко определяет место, задачи образовательного раздела в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечивает системный подход (с учётом лексических тем) при реализации программного материала;
- обеспечивает интеграцию образовательных областей;
- определяет требования к приобретаемым воспитанниками знаниям и умениям;
- использует оптимальные формы организации образовательного процесса с учетом специфики образовательного раздела и особенностей психо – физического развития воспитанников.

4.2. Пояснительная записка включает:

- название программы, на основании которой составлена данная программа НОД;
- структуру программы (линейная, концентрическая) и вид программы
- цели и задачи изучения образовательной области и непосредственно образовательной деятельности;
- отличительные особенности программы НОД по сравнению с примерной программой (изменение количества часов на изучение отдельных тем, структурная перестановка порядка изучения тем, дополнения, изменения в содержании учебного материала и т.д.) и дается обоснование целесообразности внесения данных изменений;
- региональный компонент (в какой форме будет реализовываться: совмещение с темами);
- выбор учебно-методического комплекта для программы НОД (если автор пособия для детей и программы не совпадают, указать, каким образом программа адаптирована под пособие и наоборот).

4.3. Содержание учебного материала (см. приложение № 3) отражается в календарно-тематическом плане:

- месяц;
- наименование непосредственно образовательной деятельности;
- содержание НОД (задачи): программа , НРК;
- методы и приемы взаимодействия с детьми;
- учёт интеграции образовательных областей;
- развивающая среда;
- результаты диагностических исследований уровня овладения детьми программы НОД;

4.4. Критерии и нормы уровня овладения детьми программы НОД воспитанников оформляются в итоговой таблице составляются применительно к различным формам контроля знаний (устный опрос, индивидуальная беседа, итоговое занятие, чтение художественных произведений наизусть).

4.5. В списке литературы для воспитателя и детей указывается учебно-методический комплект, использующийся для реализации программы НОД. Срок реализации учебников должен соответствовать требованиям санитарно-гигиенических норм. УМК состоит из: образовательной программы, учебного пособия, рабочей тетради, методических рекомендаций для данного возраста.

4.9. При разработке РУП за основу берется типовая, примерная, авторская программа, рекомендованная МО РФ. Педагогом добавляются свои наработки, дополняются - пояснительная записка, тематический план, содержание программы и т.д.

5. Требования к оформлению программы непосредственно образовательной деятельности

5.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows с одной стороны листа формата А 4, тип шрифта: Time New Roman, размер -12(14) пт.

5.2. Оформление титульного листа (см. приложение №1):

- полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом;
- где, когда и кем утверждена РУП;
- наименование образовательного раздела;
- указание на принадлежность РУП к ступени общего образования;
- указание примерной программы, ее авторов, на основе которой разработана данная РУП;
- Ф.И.О. педагога, составившего данную РУП;
- название населенного пункта и год разработки программы.

5.3. По контуру листа составляются поля:

- левое - 25 мм;
- верхнее и нижнее - 20 мм;
- правое - 10 мм.

5.4. Библиография оформляется в соответствии с ГОСТом.

6. Рассмотрение и утверждение программы непосредственно образовательной деятельности

6.1. Программа НОД рассматривается на заседании Совета педагогов ДООУ.

6.2. Программа НОД разрабатывается и рекомендуется к реализации до окончания учебного года.

6.3. Совет педагогов ДООУ на установочном заседании Совета выносит решение о соответствии конкретной программы НОД требованиям СанПиН, образовательным программам в соответствии с заявленными в лицензии на право ведения образовательной деятельности, Уставу Учреждения.

6.4. Утверждение программы НОД осуществляется заведующим ДООУ до 1 сентября текущего учебного года.

6.5.

7. Изменения и дополнения в программе непосредственно образовательной деятельности

7.1. Программа НОД является документом, отражающим специфику воспитательно – образовательной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида.

7.2. С учётом особенностей развития контингента воспитанников ДООУ в программу НОД могут вноситься коррективы, уточнения.

7.3. Основания для внесения изменений:

- ходатайство психолога – медико – педагогического консилиума ДООУ;
- предложения педагогов по результатам работы в текущем учебном году;
- обновление списка литературы;
- предложения администрации Учреждения;

7.3. Дополнения и изменения в программу НОД могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. Изменения вносятся в программу НОД в виде вкладыша «Изменения, дополнения к программе НОД». При накоплении большого количества изменения к программе НОД корректируются в соответствии с накопленным материалом.

8. Хранение программы непосредственно образовательной деятельности

8.1. Программы НОД, утверждённые приказом заведующего ДООУ, хранятся в кабинете старшего воспитателя ДООУ. В течение учебного года старший воспитатель осуществляет должностной контроль за реализацией программ НОД.

8.2. Копии программы НОД находятся в личном пользовании воспитателей.

8.3. К программам НОД имеют доступ все педагоги ДООУ и администрация ДООУ.

8.4. Программа НОД хранится 3 года после истечения срока ее действия.