

Принят:  
Общим собранием работников Учреждения  
протокол собрания № 3 от 05.04.2024 г.

Утверждён:  
приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад № 103»  
от 05.04.2024 г. № 01 – 10/49

# **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 103 комбинированого вида»  
за 2023 год**

## 1. Общие сведения об учреждении

**Полное наименование Учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 комбинированного вида».

**Сокращённое наименование:** МДОУ «Детский сад № 103».

**Юридический адрес:** 169310, Республика Коми, г. Ухта, ул. Семьяшкина, 8Б.

**Фактический адрес:** 169310, Республика Коми, г. Ухта, ул. Семьяшкина, 8Б (1 корпус);  
169310, Республика Коми, г. Ухта, ул. Загородная, д. 6 б (2 корпус).

ОГРН 1031100610903, ИНН 1102025310, КПП 110201001, ОКПО 51533637, ОКВЭД 85.11

**Электронный адрес сайта:** ds103-ukhta.ru

**Адрес электронной почты** [ds\\_103\\_uhta@edu.rkomi.ru](mailto:ds_103_uhta@edu.rkomi.ru)

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности от 15 октября 2020 г. № 1886 – Д, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

**Виды оказываемых услуг:** общее образование – дошкольное образование, дополнительное образование для детей и взрослых.

**Срок действия** - бессрочно.

**Организационно-правовая форма:** некоммерческая организация, муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**Тип Учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете и имеет следующие реквизиты:

**регистрационный номер** ОГРН 1031100610903;

ИНН 1102025310, КПП 110201001, ОКПО 51533637, ОКВЭД 85.11; КПП 110201001

**Банковские реквизиты:**

**Банк** - ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Коми г. Сыктывкар, БИК 018702501

**Получатель** - Финансовое управление администрации МОГО «Ухта» (МДОУ «Детский сад № 103»), л/с 20076ЛЦ7Z41. 21076ЛЦ7Z41

**Общая площадь земельных участков** – 13047 кв. м.

**Общая площадь зданий** – 2939,9 кв. м

**Проектная мощность** – 163 детей.

**Списочный состав** (на 31 декабря 2023 г.) – 158 человек.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов

**Функционирует 14 групп** из них:

Первая группа раннего возраста (14 детей), вторая группа раннего возраста (15 детей), дошкольные группы – 12, из них 3 – общеразвивающей направленности (56 детей), 9 – компенсирующей направленности (73 детей, из них 42 детей с инвалидностью).

**Руководитель** Учреждения, заведующий - Диана Александровна Костраба.

**Заместители** заведующего:

Гудкова Анна Васильевна, Кирилова Надежда Анатольевна, – 1 корпус;

Ахтимирова Ольга Юрьевна- 2 корпус.

**Старшие воспитатели:**

Омельченко Лолита Андреевна.

**Медицинское обслуживание** воспитаников учреждения осуществляет ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница».

**Медицинские сестры:**

Хаустова Кристина Владимировна – 1 корпус, Вершигора Екатерина Викторовна, – 2 корпус.

**Врач – педиатр** Пономарёва Ольга Владимировна,

**Врач – педиатр** Шамраева Ольга Тимофеевна,

**Врач – психиатр** Бандура(Смолина) Елена Александровна.

## **2. Характеристика внешней и внутренней среды Учреждения**

МДОУ «Детский сад № 103» корпус 1 - отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание, расположенное по адресу: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Семяшкина, 8 Б, тел./ факс 8(8216)76-13-47.

Учреждение находится в г. Ухта, районе приравненном к районам Крайнего Севера на ровной местности, ближе к «старому городу». В 30 метрах от учреждения протекает река Чибью.

В весенне-осенний, летний период территория озеленена. По периметру вдоль ограждения высажены деревья и кустарники: берёзы, тополя, рябина, акации. Вокруг здания расположены клумбы и цветники. С правой стороны Учреждения на расстоянии 30 метров расположен корпус 2. На территории, граничащей непосредственно с корпусом № 1 располагается частное строение: офисно – спортивный комплекс. На расстоянии 30 метров от корпуса 1 расположен корпус 2. Первый и второй корпуса разделяет дорога шириной 5 м., часть которой является пешеходной, другая часть предназначена для движения автотранспорта, что делает данный участок зоной повышенной опасности при движении детей и родителей к МДОУ «Детский сад № 103».

Корпус 2 – отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание, расположенное по адресу: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Загородная, 6 б, тел./ факс 8(8216)78-50-80. По периметру вдоль ограждения высажены деревья и кустарники: берёзы, тополя, рябина, акации. Вокруг здания расположены клумбы и цветники. Здание располагается в непосредственной близости к реке Чибью, берега которой не укреплены и густо заросли ивняком. Имеется хозяйственная постройка – сарай.

Отраслевым органом управления является Муниципальное учреждение «Управление образования» администрации МОГО «Ухта». Начальник МУ «Управления образования» АМОГО «Ухта» - Короткова Наталья Юрьевна.

## **3. Структура образовательного учреждения и система его управления**

5.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

5.2. Формами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, родительское собрание группы/сада.

5.3. В структуру управляющей системы Учреждения входят: Учредитель, руководитель Учреждения, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование функций. Они отражают принцип государственной политики в области образования – демократический, государственно – общественный характер управления образованием.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Руководитель Учреждения (заведующий) избирается Общим собранием коллектива Учреждения с последующим утверждением Учредителем. Кандидат на должность руководителя должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике по соответствующей должности.

Заведующий Учреждения подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Учреждения, а также за сохранность и целевое использование имущества Учреждения.

## 4. Материально – техническое и методическое обеспечение

### 4.1. Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за последние 3 года:

**2021 г.** – счёт муниципальных средств **во втором корпусе произведено:** утепление оконных проёмов пластиковых окон с заменой откосов и с использованием теплоизоляционных плит из стекловолокна на сумму 1082384,40 рублей; замена дверных пластиковых блоков эвакуационных выходов из групповых ячеек на сумму 522410,40 рублей; монтаж системы видеонаблюдения за счёт целевых средств по обеспечению антитеррористических мероприятий на сумму 398885,00 рублей, обследование и замена наружного уличного освещения по периметру территории на сумму 123 000,00 рублей.

В качестве безвозмездной помощи воспитанникам Учреждения с расстройствами аутистического спектра Коми республиканское общество инвалидов (КРО ВОИ) направило в Учреждение специальный набор массажных валиков - «машинку для обнимания».

**2022 г.** – за счёт муниципальных средств приобретены развивающие и дидактические материалы, разнообразные конструкторы, пазлы, мозаики, игровой центр сюжетно - ролевой игры - парикмахерский набор «Само совершенство», набор чашек с чайником, игрушки для пополнения и обновления развивающей предметно пространственной среды в группах и в кабинет дополнительного образования на сумму 121 000,00 рублей.

Произведены аварийные работы по ремонту системы отопления в корпусе № 1 на сумму 89 715,00 рублей, плановая замена тепловычислителя в узле учёта тепловой энергии в корпусе № 2 на сумму 51084,00 рубля, приобретены медицинские принадлежности (шприцы для инъекций) для проведения плановой вакцинации воспитанников на сумму 4 000,00 рублей.

Из внебюджета (доход от средств платной деятельности) произведены работы по замене вышедшего из строя оборудования контроля доступа в учреждение в корпусе № 1 на сумму 33 250,00 рублей.

**В 2023 г.** за счёт муниципальных средств путём проведения торгов в форме электронного аукциона и через прямые договоры было приобретено технологическое оборудование для пищеблоков. В корпусе № 1 произведена замена плиты электрической стоимостью 76 734 руб. 60 коп., шкафов холодильных «Полаир СМ 105-S», стоимостью 122 100 руб., 00 коп. морозильного шкафа по цене 32 000 руб. 00 коп. В корпусе № 2 произведена замена износившегося оборудования и установка нового: шкафа жарочного стоимостью 109 262 руб. 52 коп., картофелечистки стоимостью 59 929 руб. 73 коп., протирачного механизма МО-02 по цене 49 300 руб. 00 коп., кипятильника Airhot WB 40 стоимостью 10 400 руб. 00 коп., на общую сумму 459 726 руб. 85 коп.

В 2023 году ООО «Газпром трансгаз Ухта» в рамках оказания благотворительной помощи перечислило на счёт МДОУ «Детский сад № 103» денежные средства в размере 500 000 руб. 00 коп. для приобретения специализированного оборудования: сенсорно – динамической комнаты «Дом Совы» (Договор пожертвования № 2210-23-277 от 20 июля 2023 г.), и в октябре 2023 г. специализированное оборудование было смонтировано и установлено силами работников ООО «Газпром трансгаз Ухта» в помещениях дополнительного образования. «Дом Совы» представляет собой сенсорно-динамический зал, в котором создана специальная среда для стимуляции систем восприятия окружающего пространства. Установленное оборудование прицельно воздействует на тактильную, зрительную и вестибулярную функции организма и заставляет их эффективнее развиваться или восстанавливаться. Данное оборудование оказывает безусловное коррекционное и развивающее действие может эффективно использоваться в работе как с нормотипичными детьми, так и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и различные нарушения развития.

Данное оборудование используется в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, в том числе детьми – инвалидами, посещающими МДОУ «Детский сад № 103», а

также при оказании платных услуг детям, посещающим иные дошкольные образовательные организации города Ухты.

В связи с переходом с 01 сентября 2023 года на обучение по программам дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО средств внебюджетных), из были приобретены методические комплекты, демонстрационные, дидактические, иллюстрационные материалы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования - ТЦ Сфера, 2023. - 208 с.: табл. (Правовая библиотека образования).

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - ТЦ Сфера, 2023. - 208 с.: табл. (Правовая библиотека образования).

#### **Медиаотека.**

- Демонстрационный материал для занятий по художественному - эстетическому развитию от 2 лет до 7 лет

- Дидактический материал по экологии

- Иллюстрационный материал «Дикие животные», «Домашние животные», «Животные в зоопарке», «Моё тело», «Удивительные птицы», «Чудеса подводного царства», «Планета Земля», «Как устроено тело»,

- Обучающие сказки «Финансовая грамотность», Страхович Л. В., Семенкова Е.В., финансовая грамотность: сценарии обучающих сказок. - М.: ВАКОША 2022. - 32 с. - (По дороге в школу)

- Графические диктанты

- Интерактивное практическое пособие «Поддержка детской игры в условиях ДОО и семьи» Трифонова Е.В. : интерактивное пособие / Трифонова Е.В. – Электрон. текстовые дан. (4,952Mb). - Москва, ВОО «Воспитатели России» - 2023.

- Интерактивное практическое пособие «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи. Казунина И.И. – Электрон. текстовые дан. (4,93Mb). - Москва, ВОО «Воспитатели России». - 2023.

- Е.В.Трифопова Методические рекомендации Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников Методические рекомендации. Электронное издание. – Москва: ВОО «Воспитатели России», 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (30,2Mb).-Текст: электронный, и многое другое.

В связи с переходом с 01 сентября 2023 года на обучение по программам дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), а также в связи с истечением срока действия, была разработана и утверждена новая программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 комбинированного вида» (далее – Программа).

**Цель Программы** – совершенствование условий для функционирования Учреждения как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающего равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов детства, максимально удовлетворяющего социальный заказ государства и родительского сообщества Учреждения.

#### **Задачи программы:**

1. Расширить спектр и обновить содержание услуг Учреждения в соответствии с ОП ДО, АОП ДО и ФГОС ДО.

2. Усовершенствовать и развить ресурсный потенциал.

3. Повысить эффективность управления Учреждением.

#### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- внедрены инновационные формы дошкольного образования с учётом и индивидуальных особенностей дошкольников;

- повышен удельный вес программ Учреждения, в которых реализованы педагогические и иные инновации;
- увеличилась доля педагогов, реализующих инновационные образовательные программы и проекты;
- совершенствована система здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников;
- стабильно высока доля воспитанников Учреждения, охваченных мерами по сохранению и укреплению здоровья;
- повысилась доля семей, охваченных диагностико – консультационными мероприятиями;
- увеличилась доля воспитанников Учреждения, охваченных мероприятиями по развитию сенсорной интеграции;
- расширен спектр дополнительных образовательных услуг, востребованных потребителями;
- внедрены дополнительные программы Учреждения «интерактивная игротека», «Занимательные опыты и эксперименты», «Фитбол – гимнастика»;
- повышено количество новых программ дополнительного образования для воспитанников Учреждения;
- увеличилась доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством новых программ дополнительного образования;
- усовершенствован и развит ресурсный потенциал Учреждения;
- усовершенствована и развита материально – техническая база Учреждения;
- увеличена доля родителей (законных представителей), удовлетворённых материально – техническим оснащением Учреждения;
- обеспечены условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом;
- сформирован стабильный, высокопрофессиональный коллектив;
- увеличилась доля педагогических работников, прошедших КПК;
- повысилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- повысилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- модернизирована система управления Учреждением в соответствии с ФГОС, посредством внедрения в управленческий процесс цифровой системы управления;
- увеличилась доля педагогов, владеющих дистанционными технологиями;
- повысилась доля педагогов, владеющих ИКТ;
- используются возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- увеличено количество сетевых партнёров, участвующих в образовательном процессе;
- усовершенствованы содержание и формы взаимодействия Учреждения и семьи по вопросам управления Учреждением.

Сроки реализации Программы Развития – сентябрь 2023 г. – сентябрь 2026 г.

## 5. Показатели деятельности Учреждения за отчётный период

### 5.1 Организация работы с педагогическими кадрами:

Наиболее <i>эффективные</i> формы повышения профессиональной компетенции педагогов в ДОУ (перечислить) за уч. год	Достигнутый результат
Открытые показы образовательной деятельности:	Воспитатели: Романова Т.А., Коновальцева М.А., Мезенцева В.В., Хомякова Т.Ю., Братцева Е.Ю., Останкова А.Г.
Практико-ориентированный семинар	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно - патриотических чувств в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО ФАОП ДО»;</li> <li>➤ «Организация экологического воспитания. Формы и методы экологического воспитания в ДОУ с ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО»;</li> <li>➤ «Инновационные подходы к физкультурно – оздоровительной работе в ДОУ»;</li> <li>➤ Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО ФАОП ДО»;</li> </ul>
«Круглый стол»: из опыта работы с дошкольниками групп компенсирующей и общеразвивающей направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста с ЗПР»;</li> <li>➤ «Влияние сенсорного развития на интеллект ребёнка с ЗПР»;</li> <li>➤ «Использование арт - терапии (пластилинографии) как формы работы с детьми РАС»;</li> <li>➤ «Хороводные игры как метод развития игрового взаимодействия у дошкольников с расстройствами аутистического спектра»;</li> <li>➤ «Особенности коррекционно – развивающей работы с детьми с РАС»;</li> <li>➤ «Экспериментальная деятельность с детьми ОВЗ дошкольного возраста»;</li> <li>➤ «Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»;</li> <li>➤ «Визуальная поддержка в работе учителя-дефектолога в группе ТМНР»;</li> <li>➤ «Визуальная поддержка в работе учителя-логопеда в группе ТМНР»;</li> <li>➤ «Развитие восприятия цвета у детей с ТМНР через дидактические игры»;</li> <li>➤ «Особенности логопедической работы с аутичными детьми»;</li> <li>➤ «Использование кейс-технологии в социально-коммуникативном развитии детей с ЗПР»;</li> <li>➤ «Развитие высших психических функций у детей с ЗПР посредством применения элементов ТРИЗ технологии «Мозговой штурм»;</li> <li>➤ «Социализация детей с РАС через игровые и проблемные ситуации»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Формирование математических представлений в игровой форме у детей с ЗПР»;</li> <li>➤ «Использование сказок в коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС»;</li> <li>➤ «Сюжетно - ролевая игра в работе педагога ДОО компенсирующего вида как средство развития социально - коммуникативных навыков у детей с ЗПР и ЗРР»;</li> <li>➤ «Интересные способы проведения артикуляционной гимнастики»;</li> <li>➤ «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста с ОВЗ»;</li> <li>➤ «Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр»;</li> <li>➤ «Использование информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности ДОУ»;</li> <li>➤ «Развитие креативных способностей у детей дошкольного возраста через театральную деятельность»;</li> <li>➤ «Лего-конструирование в работе с детьми старшего дошкольного возраста»;</li> <li>➤ «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»;</li> <li>➤ «Сенсорное развитие детей младшего возраста через дидактические игры»;</li> <li>➤ «Кинезиология – целебное прикосновение»;</li> <li>➤ «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста с РАС в режимных моментах»</li> <li>➤ «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»</li> <li>➤ «ИКТ в образовательном процессе «Воспитание культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей ТМНР»</li> </ul>
<p>Консультации для педагогов групп компенсирующей и общеразвивающей направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Дидактические игры по нравственно - патриотическому воспитанию»;</li> <li>➤ «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе наблюдения и исследовательской деятельности»;</li> <li>➤ «ИКТ как инструмент современного педагога в ДОУ»;</li> <li>➤ «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников по формированию ЗОЖ»;</li> <li>➤ «Современные подходы к организации здоровьесбережения в ДОУ»;</li> <li>➤ «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД»;</li> <li>➤ «Использование приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста»;</li> </ul>



<p>Проектная деятельность</p>	<p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «День Земли»;</li> <li>➤ «Мой город Ухта»;</li> <li>➤ «Эти удивительные книги»;</li> <li>➤ «Опыты и эксперименты»;</li> <li>➤ «Моя семья - мое богатство»;</li> <li>➤ «Мы патриоты Родины!»;</li> <li>➤ «Мой папа (дедушка) был солдатом»;</li> <li>➤ «Ягодные россыпи Коми»;;</li> <li>➤ «Коми край - наш общий дом»;</li> <li>➤ «Разнообразиие природы республики Коми»;</li> <li>➤ «Природа Республики Коми»;</li> <li>➤ «Лес – богатство Республики Коми»;</li> <li>➤ «Лесные жители Коми Края»;</li> <li>➤ «Это наш Коми край»;</li> <li>➤ «Шесть природных чудес Республики Коми»;</li> <li>➤ «Ягодное богатство Коми Края»</li> </ul>
<p>Наставничество:</p> <p>В группах компенсирующей направленности 2 учителя – дефектолога, 1-й учитель - дефектолог работает первый год с детьми с ОВЗ, 2-й учитель - дефектолог работает 2 года с детьми ОВЗ.</p> <p>2 воспитателя – стажиста 2 года работают в группе компенсирующей направленности;</p> <p>1 воспитатель – стажист 7 месяцев работает в группе компенсирующей направленности;</p> <p>1 воспитатель – стажист 2 месяца работает в группе компенсирующей направленности;</p> <p>2 воспитателя – 2 года 7 мес. работает в группе компенсирующей направленности;</p> <p>В группах общеразвивающей направленности:</p> <p>1 воспитатель - работает 1 год в данной должности;</p> <p>1 воспитатель стажист – работает 1 месяц;</p> <p>1 воспитатель – работает 1 год 5 месяцев.</p>	<p>Проведено анкетирование среди наставников;</p> <p>Определены цели и задачи работы, способы наставничества. В результате педагоги – стажисты успешно работают в группах для детей с расстройствами аутистического спектра и для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.</p> <p>Молодые педагоги повышают свое педагогическое мастерство, посещают занятия, методические объединения воспитателей, участвуют во внутрисадовых конкурсах.</p> <p>Проведение консультаций по оформлению документации, по подготовке рабочих программ педагогов, разработке конструкторов занятий, по подбору пособий и дидактических игр к занятиям, организуется взаимопосещение с просмотром занятий с детьми.</p>

## 5.2. Трансляция педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Уровень -муниципальный - республиканский -всероссийский	Форма представленного педагогического опыта (пособие, разработка, рекомендации, дидактический материал, статья и др.)	Выходные данные. Где размещены материалы обобщённого опыта (сайт ОО, УО, публикации в сборниках). Ссылка на интернет ресурс, подтверждающий документ.	Дата публикации
Шигапова С.А	всероссийский	Сценарий спортивного развлечения «Путешествие в страну здоровья»	Сайт. Знанию. <a href="https://znanio.ru/media/stsenarij-sportivnogo-razvlecheniya-puteshestvie-v-stranu-zdorovya-2845579">https://znanio.ru/media/stsenarij-sportivnogo-razvlecheniya-puteshestvie-v-stranu-zdorovya-2845579</a>	22.01.2023 г.
Шигапова С.А	всероссийский	Видео презентация «Проектная деятельность в экологическом воспитании. Виды проектов» ШП02592959	Сайт. Инфоурок. <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-deyatelnost-v-ekologicheskom-vospitanii-vidy-proektov-6541250.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-deyatelnost-v-ekologicheskom-vospitanii-vidy-proektov-6541250.html</a>	13.03.2023 г.
Шигапова С.А	всероссийский	Проект по экологии «Сайт. Инфоурок. Маленькие РАСтениеводы» ЙБ 39390599	Сайт. Инфоурок. <a href="https://infourok.ru/proekt-po-ekologii-malenkie-rastenievody-6619322.html">https://infourok.ru/proekt-po-ekologii-malenkie-rastenievody-6619322.html</a>	27.04.2023 г.
Шигапова С.А	всероссийский	Самообразование. «Хороводные игры как метод развития игрового взаимодействия у дошкольников с РАС»	Сайт Инфоурок <a href="https://infourok.ru/samoobrazovanie-horovodnye-igry-kak-metod-razvitiya-igrovogo-vzaimodejstviya-u-doshkolnikov-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spe-6679571.html">https://infourok.ru/samoobrazovanie-horovodnye-igry-kak-metod-razvitiya-igrovogo-vzaimodejstviya-u-doshkolnikov-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spe-6679571.html</a>	10.06.2023 г.
Шигапова С.А	всероссийский	Видео презентация «Безопасность дошкольников в летний оздоровительный период»	Сайт Инфоурок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnost-doshkolnikov-v-letnij-ozdorovitelnyj-period-6702984.html">https://infourok.ru/prezentaciya-bezopasnost-doshkolnikov-v-letnij-ozdorovitelnyj-period-6702984.html</a>	02.07.2023 г.
Толкова В.В.	всероссийский	«Театрализованные игры на логопедических занятиях»	Сайт инфроурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	20.09.2023 г.
Савицкая Е.В.	всероссийский	Презентация к развлечению «Весёлая	Сайт Арт талант <a href="https://www.art-talant.org/raboty/my-page">https://www.art-talant.org/raboty/my-page</a>	30.03.2023 г.

		капелька Капитошка» Серия - 237-80288		
Савицкая Е.В.	всероссийский	Развлечение (сценарий) для детейЗПР «Весёлая капелька Капитошка» МП - 2856197	Сайт “Знанио” <a href="https://znanio.ru/person/z96153587">https://znanio.ru/person/z96153587</a> <a href="https://znanio.ru/media/razvlechenie-dlya-detej-zpr-vesjolaya-kapelka-kapitoshka-2856197">https://znanio.ru/media/razvlechenie-dlya-detej-zpr-vesjolaya-kapelka-kapitoshka-2856197</a>	29.03.2023 г.
Савицкая Е.В.	всероссийский	Презентация «Увлекательное путешествие в страну здоровья» МП - 2844956	<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uvlekatelnoe-puteshestvie-v-stranu-zdorovya-2844956">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uvlekatelnoe-puteshestvie-v-stranu-zdorovya-2844956</a> Сайт “Знанио”	19.01.2023 г.
Савицкая Е.В., Сенченко О.А.	всероссийский	Презентация «Интерактивная игра «Вода – водичка»» Серия 2324 -799995	<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/79995-interaktivnaya-igra-dlya-detej-doshkolynogo-vozrasta-s-zpr-voda-vodichka">https://www.art-talant.org/publikacii/79995-interaktivnaya-igra-dlya-detej-doshkolynogo-vozrasta-s-zpr-voda-vodichka</a> Сайт Арт талант	26.03.2023 г.
Савицкая Е.В., Сенченко О.А.	всероссийский	Познавательный - исследовательский проект «Вода – водичка» № 631452	Сайт Копилка уроков <a href="https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/631452">https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/631452</a>	14.05.2023 г
Савицкая Е.В., Шигапова С.А.	всероссийский	Презентация деловая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» № 631234	Сайт Копилка уроков <a href="https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/631234">https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/631234</a>	11.05.2023 г
Омельченко Л.А.	всероссийский	Положение о конкурсе «Лучший педагогический проект по здоровьесбережению для детейдошкольного возраста и их родителей»	Сайт. ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/polozhenie-o-konkurse-luchshij-pedagogicheskij-proekt-po-zdorovesberezeniyu-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-i-ih-roditelej-6572665.html">https://infourok.ru/polozhenie-o-konkurse-luchshij-pedagogicheskij-proekt-po-zdorovesberezeniyu-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta-i-ih-roditelej-6572665.html</a>	28.03.2023 г.
Омельченко Л.А.	всероссийский	Консультация для педагогов «Как подготовить и оформить в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»	Сайт. ИНФОУРОК <a href="https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-kak-podgotovit-i-oformit-proekt-v-dou-v-sootvetstvii-fgos-do-6572648.html">https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-kak-podgotovit-i-oformit-proekt-v-dou-v-sootvetstvii-fgos-do-6572648.html</a>	28.03.2023 г.
Мещанникова	международный	Статья	Международный научно-методический журнал	20.03.2023 г.

Л.Н. учитель-дефектолог, Кистанова К.В. учитель-логопед, Матюхина Т.В. воспитатель, Чупрова О.Л.		«Использование каплеграфии в комплексной коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ЗПР»	“Вопросы дошкольной педагогики” №4 (63).	
Радужкевич В.П.	международный	Разработка «Перспективный план работы с воспитанниками по безопасности»	Международный образовательный портал «МААМ»	04.11.2023 г.

### 5.3. Трансляция обобщённого педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Уровень -муниципальный - республиканский - всероссийский	Форма трансляции педагогического опыта (мастер-класс, семинар, открытое занятие, консультация презентация и др.), тема	В рамках, каких мероприятий представлен опыт (форум, конференция, курсы, дискуссионные площадки и др.) кроме конкурсов	Форма участия очная/заочная	Форма участия коммерческая +/-	Дата представления опыта
Чеблокова О.В. Конакова А.С. Чупрова О.Л. Шевелева А.Н. Матюхина Т.В.	муниципальный	Муниципальное Профессиональное Движение педагогов дошкольного образования «Педагогическая Весна»	Городское методическое объединение «Развитие инновационных подходов в организации комплексной индивидуально-ориентированной помощи семье и детям с особыми потребностями»	Очная	-	12.05.2023 г.
Мещанникова Л.Н. учитель-дефектолог, Кистанова К.В. учитель-логопед	муниципальный	«Формирование пространственных представлений у детей с ЗПР» «Звуковая культура речи и обучение грамоте у детей с ЗПР на индивидуальных и подгрупповых занятиях»	Городское методическое объединение «Творческая мастерская учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей компенсирующей направленности со стажем работы до 3 лет»	Очная	-	30.03.2023 г.

учитель - логопед Чеблокова О.В. Учитель - дефектолог Конакова АС	муниципальный	«Развитие инновационных подходов в организации комплексной индивидуально-ориентированной помощи семьям и детям дошкольного возраста с особыми потребностями»	Всероссийская неделя распространения информации об аутизме. Практико ориентированный семинар «Не бойся»	очная	-	28.03.2023 г.
учитель – логопед Чеблокова О.В.; учитель - дефектолог Конакова АС	муниципальный	Межрегиональный круглый стол “Особенности обучения детей с РАС” в рамках региональной площадки всероссийского инклюзивного фестиваля “Люди как люди”	«Практики помощи родителям, имеющим детей с РАС через тренинг «Ранняя пташка»	очная	-	31.03.2023 г.
Каряжкина М.А., учитель - логопед	муниципальный	«Формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей воспитанников в современных условиях: опыт, проблемы, перспективы»	Представление опыта работы по патриотическому воспитанию в работе с картинами»	очная		24.04.2023 г.
Останкова А.Г.	муниципальный	«Опыт работы с детьми РАС 3 - 4 лет»	Всероссийская неделя распространения информации об аутизме. Практико ориентированный семинар «Не бойся»	очная	-	28.03.2023 г.

**5.4. Количество педагогов, участвующих в городских объединениях, опорно-методических площадках, постоянно действующих семинарах в качестве слушателей  
в 2022 году**

Количество педагогов, представлявших свой педагогический опыт	Кол-во педагогов обучившихся	Количество посещений
30	35	38

**в 2023 году**

<b>Количество педагогов, представивших свой педагогический опыт</b>	<b>Кол-во педагогов обучившихся</b>	<b>Количество посещений</b>
9	14	14

Исходя из приведённых сведений можно сделать вывод о значительном снижении активности педагогических работников Учреждения в работе ГМО.

**5.5. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (участие педагогов):**

Название конкурса	Сроки	Кол-во работ/ количество участников	Результаты			
			ФИО участников	ФИО победителей	ФИО призеров	ФИО лауреатов
Международный конкурс “Лучшая методическая разработка	04.11.2023	1	Радушкевич Валентина Петровна - 2 место	Радушкевич Валентина Петровна - 2 место	1	-
ИТОГО		1			1	-

**5.6. Результативность участия Учреждения в конкурсах:**

1. На муниципальном уровне – «Зимние краски Ухты», форма проведения – очная, период проведения – с 18.01.2023 г. по 25.01.2023 г., приняли участие 15 педагогов с результативностью – участник конкурса.

**5.7. Работа с молодыми специалистами (1-3 года) и специалистами, работающими в должности менее 3-х лет**

Ф.И.О. молодого специалиста	Проблемы	Методическое сопровождение	Результаты работы
Андреева А.С.	Недостаточное владение технологиями коррекции и развития	Консультирование, взаимопосещение, посещение методических мероприятий ДОУ, ГМО	Положительные отзывы от родителей

Богомазова А.О.	Недостаточное владение технологиями коррекции и развития	Консультирование Взаимопосещение, посещение методических мероприятий ДОУ, ГМО	Положительные отзывы от родителей
Радужкевич В.П.	Переход в группу для детей с ТМНР недостаточное владение технологиями работы с дошкольниками данной категории	Консультирование, взаимопосещение, посещение методических мероприятий ДОУ, КПК, ГМО	Положительные отзывы от родителей (законных представителей)
Васильева С.Н.	Переход в группу для детей с ТМНР недостаточное владение технологиями работы с дошкольниками данной категории	Консультирование Взаимопосещение, посещение методических мероприятий ДОУ, КПК, ГМО	Положительные отзывы от родителей (законных представителей)
Политова В.С.	Переход в группу для детей с РАС, недостаточное владение технологиями работы с дошкольниками данной категории	Консультирование. Взаимопосещение, КПК, посещение методических мероприятий ДОУ	Удовлетворительные
Останкова А.Г.	Переход в группу для детей с РАС, недостаточное владение технологиями работы с дошкольниками данной категории	Консультирование. Взаимопосещение КПК, посещение методических мероприятий ДОУ	Удовлетворительные
Хомякова Т.Ю.	Переход работы в группы с ОВЗ 01.04.2022 г. Боязнь работы с родителями, недостаточное владение коррекционно – развивающими методами и технологиями	Консультирование. Взаимопосещение, КПК	Удовлетворительные
Сенченко О.А.	Переход в группу для детей с ЗПР, недостаточное владение технологиями работы с дошкольниками этой категории	Консультирование. Взаимопосещение, посещение методических мероприятий ДОУ, КПК	Положительные отзывы от родителей (законных представителей)
Савицкая Е.В.	Переход в группу для детей с ЗПР, недостаточное владение технологиями работы с дошкольниками этой категории	Консультирование. Взаимопосещение, посещение методических мероприятий ДОУ, КПК	Положительные отзывы от родителей законных представителей)

Мезенцева В.В.	Не владеет методикой образовательной деятельности. Трудности с ведением документации воспитателя.	Сопровождение наставника, демонстрация педагогических методов и приемов в режимных моментах. Оказание методической и практической помощи. Подготовка к проведению ООД и совместной деятельности с детьми. Посещение методических мероприятий ДОУ.	Изучена методическая литература по особенностям организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста. Документация с минимальным количеством замечаний.
Коновальцева М.А.	Трудности с ведением документации воспитателя.	Консультирование. Оказание методической помощи.	Изучена методическая литература по особенностям организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста. Документация с минимальным количеством замечаний.
Шелестюк О.А.	Трудности с ведением документации воспитателя.	Консультирование. Оказание методической помощи.	Изучена методическая литература по особенностям организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста. Документация с минимальным количеством замечаний.
Ракина Г.К.	Трудности с ведением документации воспитателя. Недостаточна теоретическая база.	Консультирование. Оказание методической помощи. Посещение открытых показов.	Положительные отзывы от родителей (законных представителей). Документация с минимальным количеством замечаний.



## **6. Содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательной, коррекционной и образовательной деятельности**

Вплоть до 31.08.2023 г. 2023 учебного года содержание образовательной деятельности в Учреждении обеспечивалось посредством реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 103» разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Веракса, Т.С. Комаровой, Д. Э. Дорофеевой, а также адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МДОУ «Детский сад № 103» перешёл с примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования – ФОП ДО.

Федеральная образовательная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в дошкольных образовательных учреждениях и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Федеральная образовательная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 103» осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО), приведённая в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

- в группах компенсирующей направленности - адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО), приведённые в соответствие с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), с учётом образовательных потребностей воспитанников, их индивидуальных особенностей, обеспечивающих коррекцию нарушений и социальную адаптацию воспитанников, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребёнка - инвалида.

Для детей с задержкой психического развития - АОП ЗПР, с расстройствами аутистического спектра - АОП РАС, для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития - АОП ТМНР, для детей с интеллектуальной недостаточностью - (АОП УО (ИН).

Образовательная деятельность осуществляется на основе утверждённых заведующим календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной

деятельности, разработанных в МДОУ «Детский сад № 103» с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1115 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а так же самостоятельно разработанными и утверждёнными на их основе рабочими программами педагогов.

Рабочие программы педагогов групп общеразвивающей направленности разрабатываются на учебный год для каждой возрастной группы в соответствии с возрастом воспитанников и утверждаются педагогическим советом Учреждения на начало учебного года.

Рабочие программы для воспитанников групп компенсирующей направленности разрабатываются педагогами в соответствии с нозологией детей, их диагнозами, рекомендациями психолога – медико – педагогической комиссии, индивидуальными особенностями психического и физического развития и утверждаются педагогическим советом Учреждения на начало учебного года.

Режим дня воспитанников соответствует возрастным особенностям детей, включает непосредственно организованную образовательную деятельность в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, оздоровительные мероприятия, организацию прогулок с учетом климатических условий, дневной сон, время для свободной деятельности, приёма пищи и других видов деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, реализуемых в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

При проведении коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ, для достижения максимальной эффективности, учитывается структура отклоняющегося развития, сведения о здоровье ребёнка, микросоциальные условия в семье, возраст, в котором ребёнок поступил в дошкольную образовательную организацию, длительность пребывания в Учреждении.

В целях изучения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования и оценки качества образовательной деятельности в Учреждении, в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Дополнительно анализируются продукты детской деятельности, осуществляются наблюдения за познавательной и двигательной активностью ребенка в течение дня.

В течение учебного года родители (законные представители) воспитанников имеют возможность получить информацию от педагогов группы о результатах освоения ребенком образовательной программы, о динамике его индивидуального развития.

Итоговое заключение о динамике развития воспитанников групп компенсирующей направленности делается специалистами филиала центральной психолого – медико – педагогической комиссии в г. Ухта при выпуске детей в школу в конце учебного года. Специалисты ПМПК рекомендуют родителям (законным представителям) воспитанников образовательное учреждение следующей образовательной ступени в соответствии с возможностями ребёнка и уровнем его развития.

## **7. Внутренняя оценка качества дошкольного образования**

В соответствии с годовым планом работы МДОУ «Детский сад № 103» (далее – Учреждение) на 2022 – 2023 учебный год, с целью выявления соответствия качества дошкольного образования федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, проведена оценка качества образования за 2022 – 2023 учебный год.

По результатам процедуры оценки качества дошкольного образования проведен качественный и количественный анализ. Оценка качества образования проведена по следующим показателям:

- «Обеспечение доступности дошкольного образования»;
- «Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по программам дошкольного образования»;
- «Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации»;
- «Материально-техническое и информационное обеспечение»;
- «Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования»;
- «Финансово-экономическая деятельность дошкольной образовательной организации»»;
- «Создание безопасных условий при организации образовательного процесса»;
- «Анализ семей воспитанников, взаимодействие с родителями (законными представителями)».

## **8. Обеспечение доступности дошкольного образования**

В Учреждении функционирует 14 групп. Их них 5 групп общеразвивающей направленности, 9 групп – компенсирующей направленности для детей с различными нарушениями психического развития. Общая численность воспитанников в Учреждении, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 158 детей. Из них 29 ребёнка до 3 - х лет, 129 детей в возрасте от 3 - х лет до 8 лет. Детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – воспитанники с ОВЗ) 73 человек, из них дети – инвалиды детства – 42 чел.

Для обеспечения безбарьерной образовательной среды для воспитанников с ОВЗ в 2018 году проведены работы по обеспечению архитектурной доступности в корпусе № 1: имеется пандус, обеспечивается архитектурная доступность помещений (расширены дверные проёмы, устранены пороги на пути лиц, пользующихся специальными техническими средствами реабилитации, нанесена специальная цветовая разметка для слабовидящих, организованы зоны отдыха, устранены перепады высот в помещениях, пороги, санитарные узлы в группе для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития оснащены раскладными поручнями, специальными санитарными сиденьями для унитаза; поддон для мытья ног оснащён специальным поручнем для фиксации тела при проведении гигиенических процедур и др. В кабинетах специалистов – учителей – логопедов, учителей – дефектологов созданы специальные образовательные условия: кабинеты оснащены проекторами и экранами, специальными развивающими и обучающими пособиями, приобретены наборы инструментов для учителей – логопедов, утяжеляющие одеяла и пледы для детей с расстройствами аутистического спектра, шумоподавляющие наушники, «машинка для обнимания», навигационные знаки, перекатной пандус. В обоих корпусах Учреждения оборудованы сенсорные комнаты для работы педагога – психолога, созданы условия для уединения, релаксации, занятий песочной терапией и др.

Вместе с тем необходимо отметить, что имеется ряд объективных трудностей, вызванных невозможностью проведения ряда мероприятий по обеспечению безбарьерной образовательной среды для воспитанников, вызванный архитектурной недоступностью помещений старой планировки и застройки, отсутствие финансирования для адаптации путей следования инвалидов к территории Учреждения и по ней.

В корпусе № 2 по ул. Загородная, 6 б работ по обеспечению безбарьерной образовательной среды для маломобильных групп населения не проводилось в связи с отсутствием финансирования.

## **9. Взаимодействие с родителями воспитанников, удовлетворённость родителей качеством оказываемых услуг**

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом, планами сотрудничества воспитателей групп.

Родители (законные представители) при оформлении договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования ознакомились с уставными документами и локальными актами Учреждения, давали согласие на обработку персональных данных на себя и своего ребёнка, на проведение психолого – педагогического обследования (диагностических процедур). В группах компенсирующей направленности дополнительно подписывали согласие на обучение ребёнка по адаптированным образовательным программам, заявление на предоставление бесплатного двухразового питания детям с ОВЗ, а семьи опекаемых детей и детей – инвалидов детства – на освобождение от родительской платы. С каждым родителем проводилась подробная разъяснительная работа по содержанию договора об образовании, об образовательных условиях, организованных в группах компенсирующей направленности, в том числе периоде адаптации.

В течение 2023 учебного года на официальном сайте МДОУ регулярно обновлялась информация для родителей по вопросам осуществления образовательной деятельности, вопросам безопасности, здоровьесбережения дошкольников и др. Были добавлены новые вкладки «Проект «Эколята – дошколята», «Наша жизнь в детском саду «Алые паруса». «Переход ДОУ на ФАП ДО, ФАОП ДО» для ознакомления родителей (законных представителей) детей с новыми Федеральными программами дошкольного образования.

Дополнительно в каждой группе воспитателями, а в группах компенсирующей направленности и специалистами групп), созданы групповые чаты VK для постоянной связи педагогов группы с родителями. Здесь же обеспечивается возможность обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников, проводится онлайн анкетирование: по удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дополнительных образовательных услуг, по удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством условий реализации основных образовательных программ дошкольного образования (апрель 2023 г.)

В апреле 2023 г. в Учреждении было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворённости качеством предоставляемых Учреждением услуг.

Анализ анкетирования показал, что полностью удовлетворены услугами и работой Учреждения – 100 % опрошенных респондентов.

- Комфортностью условий в группе удовлетворены полностью или частично 95% родителей (законных представителей);

- Мероприятиями и развлечениями для детей, проводимыми в группе или Учреждении удовлетворены полностью 96% родителей, частично - 4%.

- 89% родителей считают, что в группе воспитателями проводятся мероприятия и развлечения для совместного участия детей и родителей (законных представителей), 8% родителей частично согласны с этим, 2% родителей считают, что таких мероприятия не проводят.

- 89% родителей считают, что в Учреждении (группе) созданы достаточные условия для физического развития и укрепления здоровья детей, 11% родителей согласны с этим частично.

- Квалификацией педагогических работников Учреждения удовлетворены полностью 97% родителей, частично удовлетворены 3% родителей.

- 82% родителей полностью согласны, что в Учреждении (группе) имеется достаточно игр, игрушек и развивающих пособий, 18% родителей согласны с этим частично;

- более 92% родителей полностью согласны, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, и в его развитии есть заслуга педагогов группы и специалистов, остальные согласны с этим утверждением частично.

- 100 % родителей считают, что им доступна информация о жизнедеятельности ребенка в группе.

- 98% родителей полностью согласны с тем, что видят положительные изменения в работе групп, 2 % согласны с этим частично.

- Услугами официального сайта Учреждения пользуются 48% родителей, 52% используют социальную сеть ВК, иные источники получения информации.

- 100% родителей полностью или частично удовлетворены режимом работы Учреждения, качеством присмотра и ухода за детьми, качеством обеспечения безопасности пребывания детей в Учреждении.

- Качеством медицинского обслуживания удовлетворены 98% опрошенных, 2% респондентов оставили вопрос без ответа.

- 121% опрошенных родителей полностью (98%) или частично (23%) удовлетворяет качество питания детей в Учреждении.

- Не удовлетворены размером родительской платы 3% родителей, довольны полностью – 78%.

- Жалобы (обращения) в вышестоящие органы по вопросам деятельности Учреждения никто из родителей не отметил.

Учреждение реализует ряд дополнительных платных и бесплатных услуг.

В 2023 году были предоставлены следующие виды услуг:

Бесплатные услуги:

1. «Веселые пальчики», 16 детей 2 группы раннего возраста.

Всего охвачено бесплатными образовательными услугами 16 детей (8,5%).

Платные услуги:

№ п/п	Наименование услуги	направленность	возрастные группы, их количество	детей (отдельно детей с инвалидностью)
1.	«Лего - конструирование»	техническая	1. Смешанная дошкольная группа «Затейники» ЗПР 5-7 лет - 3 чел. 2. Смешанная дошкольная группа «Звездочки» РАС 5-7 лет - 1 чел. 3. Старшая группа «Пчелки» 5-6 лет - 2 чел. 4. Вторая младшая группа «Улыбка» 3 - 4 года - 1 чел.	с инвалидностью - 3 чел.
2.	«Песочная фантазия»	художественная	1. Старшая группа «Пчелки» 5-6 лет - 7 чел. 2. Смешанная дошкольная группа «Теремок» ЗПР 4-7 лет - 5 чел. 3. Смешанная дошкольная группа «Радуга» РАС 5-7 лет - 1 чел. 4. Смешанная дошкольная группа «Колобок» ТМНР 4-9 лет - 5 чел. 5. Смешанная дошкольная группа «Затейники» ЗПР 5-7 лет - 1 чел. 5. Смешанная дошкольная группа «Звездочки» РАС 5-7 лет - 3 чел. 6. Смешанная дошкольная группа «Сказка» ЗПР 3-5 лет - 3 чел. 7. Смешанная дошкольная группа	с инвалидностью - 14 чел.

			«Капитошки» УО (ИН) - 5-7 лет - 2 чел.	
3.	«Корректирующая гимнастика»	физкультурно-спортивная	1. Смешанная дошкольная группа «Теремок» ЗПР 4-7 лет - 1 чел. 2. Смешанная дошкольная группа «Колобок» ТМНР 4-9 лет - 1 чел. 3. Смешанная дошкольная группа «Затейники» ЗПР 5-7 лет - 2 чел. 4. Смешанная дошкольная группа «Радуга» РАС 5-7 лет - 1 чел. 5. Смешанная дошкольная группа «Сказка» ЗПР 3-5 лет - 1 чел. 6. Смешанная дошкольная группа «Звездочки» РАС 5-7 лет - 1 чел. 7. Смешанная дошкольная группа «Капитошки» УО (ИН) - 5-7 лет - 1 чел. 8. Смешанная дошкольная группа «Гнездышко» РАС 4 года - 1 чел.	с инвалидностью - 5 чел.
4.	«Фитбол гимнастика»	физкультурно-спортивная	1. Смешанная дошкольная группа «Сказка» ЗПР 3-5 лет - 2 чел. 2. Старшая группа «Пчелки» 5-6 лет - 1 чел.	
5.	«Индивидуальные занятия с учителем - логопедом»	социально-педагогическая	1. Старшая группа «Пчелки» 5-6 лет - 2 чел. 2. Смешанная дошкольная группа «Сказка» ЗПР 3-5 лет - 1 чел. 3. Вторая младшая группа «Улыбка» - 3-4 года - 5 чел.	
итого	<b>5</b>		<b>54</b>	<b>22</b>

- Количество детей, охваченных платными услугами - 54 ребенка, что составляет 34,1% от общего количества детей в Учреждении;
- Количество **детей с ограниченными возможностями здоровья**, охваченных платными образовательными услугами – 37 детей;
- Количество **детей с инвалидностью**, охваченных платными услугами - 22 ребенка.

## 10. Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации:

По состоянию на 31.12.2023 г. численность работников (без учёта сотрудников, находящихся в отпусках по уходу за детьми до достижения ими возраста 3 – х лет) - 83 чел., в том числе:

- административный персонал- 4 чел.: заведующий - 1 чел., заместитель заведующего – 3 чел.
- количество воспитателей: 27 чел.
- количество старших воспитателей - 1 чел.
- количество музыкальных работников - 1 чел.
- количество инструкторов по физической культуре - 2 чел.
- количество учителей-логопедов - 6 чел.
- количество учителей-дефектологов - 7 чел.
- количество педагогов-психологов - 1 чел
- медицинский персонал ГБУЗ РК «УДБ»: - 2 чел.
- обслуживающий персонал (все остальные) - 40 чел.

Кол-во педагогических работников, имеющих:

- высшую квалификационную категорию - 2 чел.
- первую квалификационную категорию - 23 чел.

- аттестованных на соответствие занимаемой должности - 8 чел.

Стаж работы педагогических работников:

педагогический стаж работы, лет:					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
4	3	10	5	6	17

Распределение педагогических работников по возрасту:

Наименование показател ей	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2023 года									
	моло же 25 лет	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и бол ее
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	2
всего, человек	2	1	6	7	5	9	5	3	1	
воспитатели	1	1	5	1	4	9	2	3	1	-
старшие воспитатели	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
музыкальные руководители	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
инструкторы по физической культуре	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
учителя- логопеды	1	-	-	2	1	-	2	-	-	-
учителя- дефектологи	1	-	1	4	-	-	1	-	-	-
педагоги- психологи	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

в течение 2023 учебного года укомплектованность педагогическими кадрами составила – 87,75%. Соответствие уровня квалификации педагогических кадров квалификационным требованиям составляет 100%. Педагогический коллектив включает в себя 49 человек, укомплектованно - 45 чел. Из них: воспитателей – 27 чел., старший воспитатель – 1 чел., учитель – логопед – 6 чел., учитель – дефектолог – 7 чел., педагог – психолог – 1 чел., инструктор по физической культуре – 2 чел., музыкальный руководитель – 1 чел.

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (4,4%), 23 педагогов имеют первую квалификационную категорию (51,1%), 8 педагогов соответствуют занимаемой должности (17,7%). 4 педагогов не подлежат аттестации по тем или иным причинам (8,8%). В 2022 г. в Учреждение прибыл молодой специалист – учитель – логопед, продолжают работать 1 воспитатель, молодой специалист, прибывший в 2021 г., продолжает работать 1 учитель - дефектолог, прибывший в 2021 г., продолжает работу воспитатель, молодой специалист, получивший статус в связи с окончанием ВУЗа.

В МДОУ разработан план-график повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги своевременно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На базе Учреждения более пяти лет функционирует городское методическое объединение «Развитие инновационных подходов в организации комплексной индивидуально – ориентированной помощи семьям и детям дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями» (далее – ГМО). Цель работы ГМО – расширение компетенций педагогических работников муниципального округа «Ухта» по

вопросам организации образовательной деятельности с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, для успешной интеграции таких детей в современное общество через создание благоприятных условий для развития и коррекции нарушений, а для детей - инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и в соответствии их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром детей.

В 2023 г. в Учреждении продолжалась работа по уникальной, разработанной Национальным обществом аутизма Великобритании в 1997 году, программе помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста с аутизмом «Early bird («Ранняя пташка»)), которую осуществляют 2 педагога, являющиеся единственными в Республике Коми сертифицированными международными тренерами. Программа направлена на помощь семьям в понимании аутизма и освоение на практике эффективных стратегий, помогающих развитию ребенка. За прошедший год проведено 16 сессий и выездов на дом, охвачено 12 семей.

Все педагоги постоянно осуществляют самообразование в соответствии с годовым планом Учреждения по утверждённым в начале учебного года темам. Отчёты о самообразовании проходят, как правило, на методических мероприятиях в форме презентации, фотовыставки, проектов, постановок и др.

## **11. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования:**

Результативность работы по основным направлениям здоровьесберегающей деятельности МДОУ оценивалась результатами медицинского мониторинга по состоянию на 31.12.2022 г.

Количество детей с инвалидностью в 2023 году составило 37 детей, что в сравнении с 2021 г. больше, чем в предыдущем периоде на 5,6%.

Процент заболевших детей в период адаптации составил 12%, что на 2,2% меньше, чем в 2023 г., что свидетельствует о целенаправленной и систематической работе по организации адаптационного периода в ясельных группах (дети до 3 лет), как с детьми, так и с их родителями.

В Учреждении регулярно ведется работа по вакцинации детей. Организовано проведение периодических медицинских осмотров детей, ведется целенаправленная работа по здоровьесбережению, регулярно проводятся закаливающие мероприятия. Вместе с тем нельзя не отметить высокий процент отказов родителей (законных представителей) воспитанников от вакцинации. С ними ведётся разъяснительная работа.

Индекс здоровья детей в 2023 г. в сравнении с 2022 годом остался неизменным, и составляет 33%. Снизилось количество дней, пропущенных детьми по болезни на 6% (2021 г.- 36,7, в 2022 стало 9,15). Число детей, не болевших в течение года в 2023 г. - 56 чел., что на 5,94% лучше предыдущего периода.

Случаи травматизма, возникновения в Учреждении очага инфекционного заболевания ОРВИ, КОВИД, кишечными и иными инфекциями отсутствуют.

## **12. Финансовое обеспечение.**

Финансирование Учреждения осуществляется из средств муниципального бюджета.



#### **Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:**

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

#### **Учреждение осуществляет следующие дополнительные виды деятельности:**

- деятельность зрелищно – развлекательная прочая.

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным его учредительным документом в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых, при оказании одних и тех же услуг, условиях.

Уровень финансового обеспечения Учреждения за отчетный 2023 год удовлетворительный.

Полная картина финансового обеспечения отражена в планах отчета о выполнении Учреждением его плана финансово – хозяйственной деятельности (плана ФХД), отчете о финансовых результатах деятельности Учреждения и использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2023 год, других финансовых и бухгалтерских документах строгой отчетности, размещенных на официальном сайте Учреждения, сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)

### **13. Проблемное поле**

Наиболее острой остаётся проблема расчётов с поставщиками продуктов питания, образовавшаяся в результате присоединения одного дошкольного образовательного учреждения (МДОУ «Детский сад № 102») к другому (МДОУ «Детский сад № 103») в ходе реорганизации, так как долговые обязательства присоединённого учреждения в сумме двух миллионов рублей перешли к правопреемнику МДОУ «Детский сад № 103». На 01.01.2023 г. кредитная задолженность поставщикам продуктов питания составила 1930177 руб. 79 коп.

Имеется просроченное предписание Роспотребнадзора, об устранении нарушений внутренней отделки помещений, вызванных течью кровли. Имеется смета на выполнение работ.

Ежегодно, силами работников Учреждения производится ремонт внутренних помещений в корпусе № 1, но с наступлением весеннего таяния снегов проблема возвращается вновь.

Также следует отметить, что игровое оборудование на прогулочных площадках в корпусе № 1 по ул. Семяшкина, 8 Б не обновлялось с 2012 г. и требует замены.

Все необходимые мероприятия по улучшению материально – технической базы ежегодно закладываются в проект бюджета на следующий календарный год и решаются по мере поступления финансирования.

### **14. Заключение, выводы**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 комбинированного вида» является некоммерческой организацией, бюджетным учреждением, созданным в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляющем образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради которого оно создано.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, Республики Коми и муниципальными правовыми актами МОГО «Ухта» полномочий в сфере образования.

Основной целью деятельности Учреждения является обеспечение получения его воспитанниками образования по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, присмотр и уход за детьми.

В Учреждении созданы условия для получения дошкольного образования, а также присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 2 – х месяцев до окончания образовательных отношений.

В МДОУ «Д/с № 103» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, коррекции недостатков развития. Педагогический процесс обеспечен необходимым разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив в настоящее время проходит стадию ассимиляции, имеет большой творческий потенциал. Задачи образовательной, воспитательной и коррекционно - развивающей деятельности успешно решаются коллективом, работа в области здоровьесбережения позволяет поддерживать, сохранять и укреплять здоровье воспитанников. Перспективы развития коллектив учреждения видит в расширении социального партнёрства с организациями города, расширении спектра предоставляемых услуг, улучшении материально – технической базы.