



Заведующий МДОУ «Детский сад № 103»

Костю Д. А. Костраба

«15» апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

АКТ

выполненных работ по адаптации объекта и повышению уровня доступности услуг для людей с инвалидностью и маломобильным группам населения (МГН) в период с 2019 по 2025 годы к паспорту доступности ОСИ № 1 от 30.08.2019 года

Республика Коми, г. Ухта

Наименование территориального образования субъекта Российской Федерации

15 апреля 2024 г.

Наименование объекта: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 комбинированного вида» (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 компенсирующего вида»)
Адрес объекта: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Семьяшкина, 8Б – 1 корпус

В период с 2018 по 2025 года были выполнены следующие работы по адаптации объекта и повышению уровня доступности услуг для людей с инвалидностью и маломобильным группам населения (МГН).

1. Организационные мероприятия:

1.1 В организации утвержден порядок оказания персоналом ситуационной помощи инвалидам и другим МГН при посещении ими объекта и оказании услуг: *да* Порядок оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения (МГН), утверждено приказом от 14.04.2021 № 01-10/48

1.2 В организации утвержден локальный документ, которым назначены ответственные лица за оказание ситуационной помощи инвалидам и другим МГН при посещении ими объекта и оказании услуг: *да* приказ от 14.04.2021 № 01-10/49

1.3 В организации предоставляются услуги инвалидам по месту жительства (на дому): *нет*

1.4 В организации предоставляются услуги инвалидам в дистанционном формате: *нет*

1.5 В организации официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения: *да*

1.6 На официальном сайте организации на главной странице размещена вкладка «Доступная среда», а также присутствует информация для инвалидов в подразделе «Доступная среда»: *да*

1.6 В организации обеспечен допуск собаки-проводника на объект, и организовано для нее место ожидания: *да* приказ от 14.04.2021 № 01-10/50

1.7 Направленно ходатайство в Администрацию об обустройстве ближайших к объекту автобусных остановок, путей движения от остановок до объекта для людей с инвалидностью и МГН в соответствии с требованиями нормативных документов: *нет*

1.8. На объекте и/или прилегающей к нему территории (при наличии) установлена система вызова персонала: *нет*

1.9 Объект используется в качестве избирательного участка в период выборов и референдумов: *нет*

1.10 Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:

Сайте организации (адрес) <https://ds103-ukhta.ru/>

Карте доступности (адрес) https://ds103-ukhta.ru/?page_id=10428

2. Приобретены технические средства реабилитации, адаптивные методические пособия и т.п.: средства навигации и предупреждения (фото № 1), воздушно-пузырьковая колонна (фото № 2), фиброоптическая занавесь «Душ» (фото № 3), Песок для песочной терапии (фото № 4), лава лампа (фото № 5), обучающее программное обеспечение «Игры для тигры» (фото № 6), развивающие и обучающие пособия, логопедические зонды 2 – х видов, муляжи ротовой полости (фото № 7), обучающее программное обеспечение «Специальные образовательные средства» (фото № 8).

3. Ремонтные работы:

3.1 Территория, прилегающая к зданию (участок): нет

3.2 Вход (входы) в здание: демонтаж порогов и перепад высот устранены, входная металлическая дверь открывается, обеспечивая доступ в здание со стороны пандуса (фото № 9-10).

3.3 Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): нанесение контрастных полос для пологового покрытия и лестничных ступеней (фото № 11-16)

3.4 Зона целевого назначения (целевого посещения объекта): демонтаж порогов к кабинету педагога – психолога (фото № 17), демонтаж порогов в проходном помещении к кабинету педагога – психолога (фото № 18), монтаж двери в проходное помещение и в кабинет психолога.

3.5 Санитарно-гигиенические помещения: монтаж поручней в ванной комнате (фото № 19) и в туалетной комнате (фото № 20), монтаж перегородок (фото № 21), установка специального сиденья для детей – инвалидов (фото № 22), замена сантехнического оборудования (фото № 23), демонтаж порогов (фото № 24), установлены двери без остекления (фото № 25).

3.6 Система информации и связи: нет

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
<i>в том числе инвалиды:</i>		

2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К, О, Г, У), ДУ (С)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К, О, Г, У), ДУ (С)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К, О, Г, У), ДУ (С)
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, cabina индивидуального обслуживания)	ДЧ-И (К, О, Г, У), ДУ (С)
	4 (II) Места приложения труда	ДЧ-И (К, О, Г, У), ДУ (С)
	4 (III) Жилые помещения	ДЧ-И (К, О, Г, У), ДУ (С)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (К, О, Г, У), ДУ (С)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, Г, У), ДУ (С)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (К, О, Г, У), ДУ (С)

** указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем;

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем;

ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта и услуг после выполненных работ по адаптации.

Состояние доступности объекта оценено как: ДЧ-И(К, О, Г, У), ДУ (С)

Состояние доступности услуг на объекте оценено как: ДУ

Руководитель
рабочей группы

Заведующий МДОУ «Детский сад № 103» Костраба Д. А.

(Должность, Ф.И.О.)

Костраба
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель заведующего Ахтимирова О. Ю.

(Должность, Ф.И.О.)

Ахтимирова

(Подпись)

Заместитель заведующего Гудкова А. В.

(Должность, Ф.И.О.)

Гудков

(Подпись)

Заместитель заведующего Кирилова Н. А.

(Должность, Ф.И.О.)

Кирилова

(Подпись)

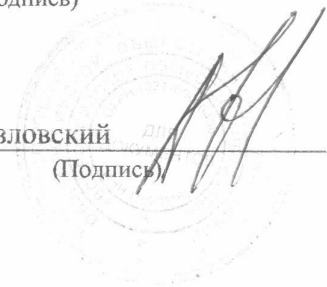
В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Специалист (эксперт) по доступной среде УГО КРО ВОИ А. А. Козловский

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)



Приложение к Акту выполненных работ по адаптации объекта и повышению уровня доступности образования для людей с инвалидностью и маломобильным группам населения (МГН) в период с 2019 по 2025 годы к паспорту доступности ОСИ № 1 от 18.07.2019 года



Фото № 1. Средства навигации и предупреждения



Фото № 2. Воздушно-пузырьковая колонна



Фото № 3. Фиброоптическая занавесь «Душ»



Фото № 4. Песок для песочной терапии



Фото № 5. Лава лампа

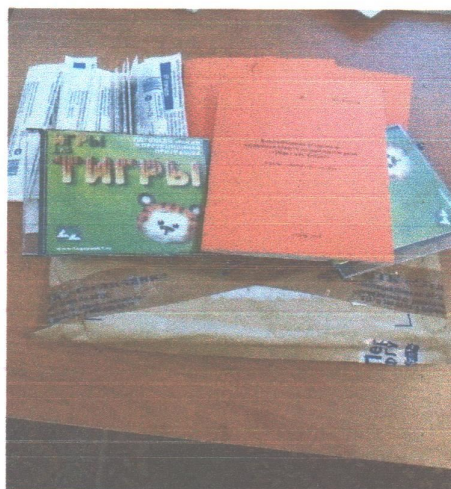


Фото № 6. Обучающее программное обеспечение «Игры для тигров»



Фото № 7. Развивающие и обучающие пособия, логопедические зонды 2 – х видов, муляжи ротовой полости



Фото № 8. Обучающее программное обеспечение «Специальные образовательные средства»



Фото № 9. Входной тамбур из 2-х секций



Фото № 10. Входной тамбур из 2-х секций



Фото № 11. Нанесение контрастных полос для полового покрытия и лестничных ступеней



Фото № 12. Нанесение контрастных полос для полового покрытия и лестничных ступеней



Фото № 13. Нанесение контрастных полос для полового покрытия и лестничных ступеней



Фото № 14. Нанесение контрастных полос для полового покрытия и лестничных ступеней



Фото № 15. Нанесение контрастных полос для полового покрытия и лестничных ступеней



Фото № 16. Нанесение контрастных полос для полового покрытия и лестничных ступеней

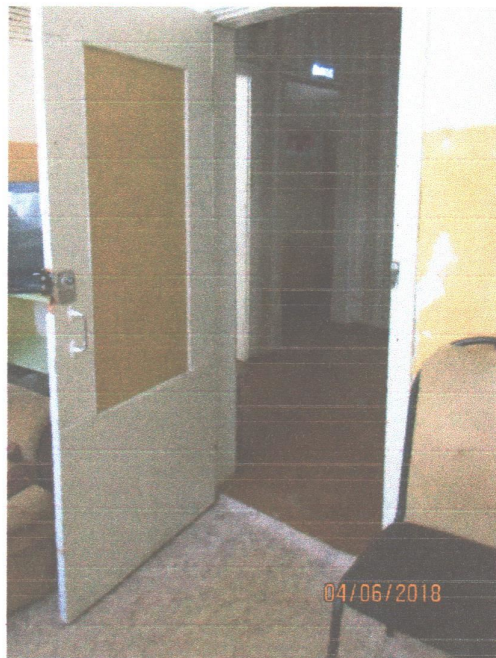


Фото № 17. Демонтаж порогов к кабинету педагога-психолога



Фото № 18. Вход в проходное помещение

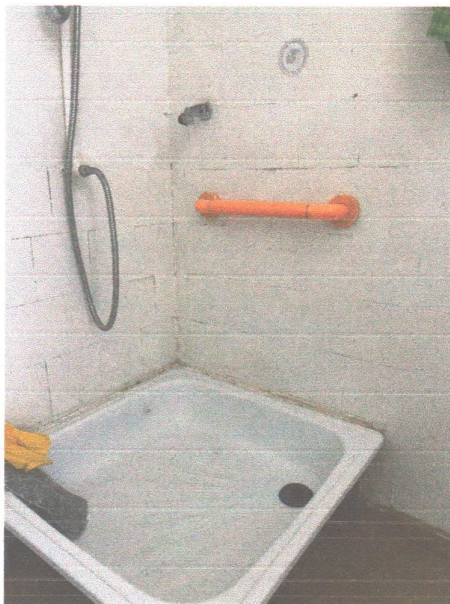


Фото № 19. Монтаж поручней в ванной комнате



Фото № 20. Монтаж поручней в туалетной комнате



Фото № 21. Монтаж перегородок



Фото № 22. Установка специального сиденья для детей – инвалидов

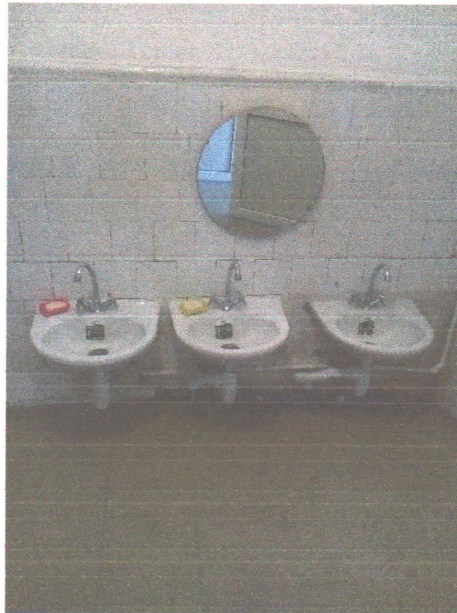


Фото № 23. Новое сантехническое оборудование



Фото № 24. Демонтаж порогов в ванной комнате



Фото № 25. Установлены двери без остекления