

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «МЫ ЖИВЕМ В РОССИИ»

Парциальная программа «Мы живем в России» разработана творческим коллективом МДОУ «Детский сад № 103» на основе воспитания гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях;
- воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к нашей Родине - России. Знакомить детей с признаками и характеристиками государства с учётом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория государства и его границы, столица и так далее).
- формировать, что Россия - самая большая страна мира и показывает на глобусе и карте.
- расширять представления о столице России – Москве и об административном центре федерального округа, на территории которого проживают дети. Знакомить с основными положениями порядка использования государственной символики (бережно хранить, вставлять во время исполнения гимна страны).
- обогащать представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.
- знакомить детей с назначением и доступными практиками волонтерства в России, вызывать эмоциональный отклик, осознание важности и значимости волонтерского движения.
- расширять представления детей о государственных праздниках: День России, День народного единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, День защитника Отечества, День Победы, Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомить детей с праздниками: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Международный день родного языка, День добровольца (волонтера) в России, День Конституции Российской Федерации. Включает детей в празднование событий, связанных с жизнью населенного пункта, воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

- развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живут, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего. Учить детей действовать с картой, создавать коллажи и макеты локаций, использовать макеты в различных видах деятельности.

Планируемые результаты освоения парциальной программы «Мы живем в России» на этапе завершения дошкольного образования.

К семи годам происходит формирование обобщенных представлений о пространстве и времени, о предметах, явлениях, процессах и их свойствах, обоснованных действиях и важнейших отношениях, о числах и фигурах, языке и речи. У ребёнка формируется познавательное и бережное отношение к миру.

Содержание образовательной деятельности парциальной программы «Мы живем в России» представлено по 4 разделам

Образ Я. Постепенно формировать образ Я. Сообщать детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения (ты мальчик, у тебя серые глаза, ты любишь играть и т.п.), в том числе сведения о прошлом (не умел ходить, говорить, ел из бутылочки) и о происшедших с ними изменениях (сейчас умеешь правильно вести себя за столом, рисовать, танцевать, знаешь «вежливые» слова).

Семья. Беседовать с ребенком о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.)

Детский сад. Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Обращать их внимание на красоту и удобство оформления групповой комнаты, раздевалки (светлые стены, красивые занавески, удобная мебель, новые игрушки, в книжном уголке аккуратно расставлены книги с яркими картинками).

Знакомить детей с оборудованием и оформлением участка для игр и занятий, подчеркивая его красоту, удобство, веселую, разноцветную окраску строений. Обращать внимание детей на различные растения, на их разнообразие и

красоту. Вовлекать детей в жизнь группы, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам и пр. Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада.

Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая, старший воспитатель и др.), их труду; напоминать их имена и отчества.

Родная страна. Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр.

Вариативные формы, способы, средства реализации парциальной программы «Мы живем в России» соответствуют обязательной части Программы.

Формы работы	Способы	Методы	Средства
Индивидуальная	Рассматривание	Игровой	Предметы
я	Наблюдение	Наглядный	материальной
Подгрупповая	Экспериментирование	Наблюдение	культуры
Групповая	Исследовательская деятельность	Игра	Натуральные объекты
Совместная игра со сверстниками	Развивающая игра	Показ	Игровые
Совместная	Проблемная ситуация	Диалог	пособия
Деятельность воспитателя с детьми		Беседа	Альбомы
Самостоятельная деятельность		Выполнение	Дидактический
			Материал
			Игровые пособия ТСО

Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Название	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
-----------------	---

<p>«Мы живем в России»</p>	<p>Образовательная деятельность по реализации парциальной программы «Мы живем в России» способствует формированию у детей отдельных культурных практик. В большей степени способствует формированию правовой практики: воспитанию уважения и терпимости, независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия; в том числе внешнего облика и физических недостатков; практик и культурной идентификации в детской деятельности: познание ребенком мира культуры, а так же осознания, одухотворения и реализации ребенком себя в мире культуры, формирование представлений: о себе, семейных традициях; о мире, обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему.</p>
-----------------------------------	--

Способы и направления поддержки детской инициативы

<p>Название</p>	<p>Способы и направления поддержки детской инициативы</p>
<p>«Мы живем в России»</p>	<p>Парциальная образовательная программа «Мы живем в России» направлена на поддержку познавательной инициативы детей, через включенность детей в экспериментирование, организацию наблюдений, сравнение, развитие способности устанавливать причинно-следственные отношения результате чего, у ребенка развивается интерес к культурному наследию родного края, стремление к изучению и обследованию новых предметов и явлений в своем окружении и проявляет интерес к ним.</p>

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

<p>«Мы живем в России»</p>	<p>Основными формами взаимодействия с семьями в процессе реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей к совместной деятельности с детьми – изготовление альбомов, атрибутов; - совместная художественно –продуктивная деятельность; - совместные праздники; - организация выставок совместных работ;
-----------------------------------	---

	- посещение музеев; -родительские собрания, консультации.
--	--

Сложившиеся традиции организации

При реализации программы «Мы живем в России» традиционным являются выставки детского творчества, традиционная рождественская игровая дискотека, фольклорные праздники «Масленица», «Встречавесны», государственные праздники: День России, День народного Единства, День Государственного флага Российской Федерации, День Государственного герба Российской Федерации, Всемирный день авиации и космонавтики, День Победы, День защиты детей, День защитников Отечества, День матери, День отца, Праздник семьи, любви и верности.

