Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103 комбинированного вида»
(МДОУ «Детский сад № 103»)

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 103»
от 31 августа 2023 г.
Протокол заседания № 1

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 103»
от 31 августа 2023 г.
№ 01-10/90

Костраба Диана Александровна

Подписано цифровой подписью:
Костраба Диана Александровна
Дата: 2023.09.01 14:12:46 +03'00'

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
# РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
## Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 комбинированного вида» на 2023 – 2024 год

г. Ухта, 2023 г.

## Учебный план основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 103»

| Образовательные области | ООД | Максимально допустимое количествоООД в неделю / максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Группы раннего возраста | | Группы дошкольного возраста | | | |
| | | **Первая группа раннего возраста (1 - 2 года)** | **Вторая группа раннего возраста (2-3 года)** | **Младшая группа (3-4 года)** | **Средняягруппа (4-5 лет)** | **Старшаягруппа (5-6 лет)** | **Подготовительная группа (6-7 лет)** |
| | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3/24 | - | - | - | - | - |
| | Развитие движений | 2/16 | - | - | - | - | - |
| | Игры с дидактическим материалом | 2/16 | 1/10 | - | - | - | - |
| | Игры со строительным материалом | 1/8 | - | - | - | - | - |
| | Музыкальное | 2/16 | - | - | - | - | - |
| **Обязательная часть программы** | | | | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Явления общественной жизни. Основы безопасности. Формирование начальных представлений о здоровом образежизни | в ходе образовательного процесса в совместной деятельности сдетьми | | | | | |
| **Познавательное развитие** | ФЭМП | - | - | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 2/60 |
| | Ознакомление с окружающим миром | - | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| | Ознакомление с окружающим миром/Природа | в ходе образовательного процесса в совместной деятельности сдетьми | | | | | |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | - | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| | Чтение художественной литературы | в ходе образовательного процесса в совместной деятельности сдетьми | | | | | |
| | Обучение грамоте | - | - | - | - | 1/25 | 1/30 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | - | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 2/50 | 2/60 |
| | Лепка | - | 1/10 ч/н | 1/15 ч/н | 1/20 ч/н | 1/25 ч/н | 1/30 ч/н |
| | Аппликация | - | - | 1/15 ч/н | 1/20 ч/н | 1/25 ч/н | 1/30 ч/н |
| | Конструирование | - | 1/10 ч/н | в ходе образовательногопроцесса в совместной деятельности с детьми | | | |
| | Прикладное творчество/ конструктивно – модельная деятельность | - | - | - | - | 1/25 ч/н | 1/30 ч/н |
| | Музыкальное | - | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| **Физическое развитие** | Физкультурное | - | 2/20 | 3/45 | 3/60 | 3/75 | 3/90 |
| **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| **Социально-коммуникативн** | Нравственно - патриатическое воспитание | - | - | - | - | Внедряется как дополнительный элемент в | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **оеразвитие** | | | | | | каждой образовательной области в ходе образовательного процесса в совместной и самостоятельной деятельности детей | |
| **НРК** | Коми национально-региональный компонент | Используются игровые элементы и национальный фольклор | | | Внедряется как дополнительный элемент в каждой образовательной области в ходе образовательного процесса в совместной и самостоятельной деятельности детей | | |
| | **ИТОГО** | **10/80** | **10/100** | **10/150** | **10/200** | **13/325** | **14/420** |