Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 103 комбинированного вида»
(МДОУ «Детский сад № 103»)

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 103»
от 31 августа 2023 г.
Протокол заседания № 1

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 103»
от 31 августа 2023 г.
№ 01-10/90

Костраба Диана Александровна

Подписано цифровой подписью:
Костраба Диана Александровна
Дата: 2023.09.01 14:09:21 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 103 комбинированного вида» на 2023 – 2024 год

г. Ухта, 2023 г.

Учебный план адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 103»

Образовательные области	ООД	Максимально допустимое количествоООД в неделю / максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)								
		Группа № 1 «Теремок» (ЗПР 6 - 7 лет)	Группа № 2 «Радуга» (РАС 5 - 6 лет)	Группа № 3 «Капитошка» (УО 5 -7 лет)	Группа № 4 «Колобок» (ТМНР 5 - 7 лет)	Группа № 5 «Карусель» (ТМНР 5 - 7 лет)	Группа № 6 «Затейники» (ЗПР 6 - 7 лет)	Группа № 7 «Звездочки» (РАС 5 - 7 лет)	Группа № 8 «Сказка» (ЗПР 4 - 5 лет)	Группа № 9 «Гнездышко» (РАС 5 лет)
Обязательная часть программы										
Социально-коммуникативноеразвитие	Явления общественной жизни. Основы безопасности. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в ходе образовательного процесса в совместной деятельности сдетьми								
	Обучение игре (предпосылки игровой деятельности	в ходе образовательного процесса в совместной деятельности сдетьми								
Познавательное развитие	ФЭМ	2/60	-	2/44	1/22	1/22	-	2/44	2/30	2/30
	Ознакомление с окружающим миром	1/30	1/22	1/22	1/22	1/22	1/30	1/22	1/15	1/15
	ФЭМП	-	2/44	-	-	-	2/60	-	-	-
	Сенсорное развитие	-	-	-	1/22	1/22	-	-	-	-
	Ознакомление с окружающим миром/Природа	в ходе образовательного процесса в совместной деятельности сдетьми								
Речевое развитие	Развитие речи	1/60	1/22	2/44	2/44	2/44	1/30	1/22	2/30	2/30
	Чтение художественной литературы	в ходе образовательного процесса в совместной деятельности сдетьми								
	Ознакомление с художественной литературой	в ходе образовательного процессав совместной деятельности с детьми								
	Подготовка к обучению грамоте	-	1/22	-	-	-	-	1/22	-	-
	Обучение грамоте	1/30					1/30	-	-	-
Художественно-эстетическое	Рисование	2/60	2/44	2/44	2/44	2/44	2/60	2/44	1/15	1/15
	Лепка	1/30	1/22	1/22	1/22	1/22	1/30	1/22	1/15 ч/н	1/15 ч/н

развитие	Аппликация	1/30 ч/н	1/22 ч/н	1/22 ч/н	1/22 ч/н	1/22 ч/н	1/30 ч/н	1/22 ч/н	1/15 ч/н	1/15 ч/н
	Конструирование	1/30 ч/н	1/22 ч/н	1/22 ч/н	1/22 ч/н	1/22 ч/н	1/30 ч/н	1/22 ч/н	1/15 ч/н	1/15 ч/н
	Ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	1/15 ч/н	1/15 ч/н
	Музыкальное	2/60	2/44	2/44	2/44	2/44	2/60	2/44	2/30	2/30
Физическое развитие	Физкультурное	3/90	3/66	3/66	3/66	3/66	3/90	3/66	3/45	3/45
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений										
Социально-коммуникативно еразвитие	Основы безопасности	Внедряется как дополнительный элемент в каждой образовательной области в ходе образовательного процесса в совместной и самостоятельной деятельности детей								
НРК	Коми национально-региональный компонент	Внедряется как дополнительный элемент вкаждой образовательной области в ходе образовательного процесса в совместной и самостоятельной деятельности детей								
	ИТОГО	**15/420**	**15/308**	**15/308**	**15/308**	**15/308**	**15/420**	**15/308**	**15/195**	**15/195**