

Принят:
Общим собранием работников Учреждения
протокол собрания № 3 от 26.04.2023 г.

Утверждён:
приказом и. о. заведующего
МДОУ «Детский сад № 103»
от 26.04.2023 г. № 01 – 10/48

Костраба

Диана

Александровна

Подписано цифровой
подписью: Костраба
Диана Александровна
Дата: 2023.04.28
11:16:30 +03'00'

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 103 комбинированного вида»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об Учреждении	3
2. Характеристика внутренней и внешней среды Учреждения	3
3. Показатели деятельности Учреждения за отчётный период	5
4. Показатели деятельности Учреждения на основе внешней оценки	18
5. Структура образовательного учреждения и система его управления	18
6. Содержание и качество подготовки воспитанников, организация образовательной, воспитательной и коррекционной деятельности	19
7. Кадровое обеспечение	24
8. Работа с родителями и социальное партнёрство Учреждения	25
9. Финансовое обеспечение	27
10. Заключение, выводы	27

1. Общие сведения об учреждении

08 октября 2020 г. на основании приказа МДОУ «Детский сад № 103 от 08 октября 2020 г. № 01 – 12/94 «Об окончании реорганизации МДОУ «Детский сад № 103 комбинированного вида» путём присоединения к нему МДОУ «Детский сад № 102 общеразвивающего вида, завершился процесс реорганизации.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 комбинированного вида».

Сокращённое наименование: МДОУ «Детский сад № 103».

Юридический адрес: 169310, Республика Коми, г. Ухта, ул. Семяшкина, 8Б.

Фактический адрес: 169310, Республика Коми, г. Ухта, ул. Семяшкина, 8Б (1 корпус);
169310, Республика Коми, г. Ухта, ул. Загородная, д. 6 б (2 корпус).

ОГРН 1031100610903, ИНН 1102025310, КПП 110201001, ОКПО 51533637, ОКВЭД 85.11

Электронный адрес сайта: ds103-ukhta.ru

Адрес электронной почты ds_103_uhta@edu.rkomi.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 15 октября 2020 г. № 1886 – Д, выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

Виды оказываемых услуг: общее образование – дошкольное образование, дополнительное образование для детей и взрослых.

Срок действия - бессрочно.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация, муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете и имеет следующие реквизиты:

регистрационный номер ОГРН 1031100610903;

ИНН 1102025310, КПП 110201001, ОКПО 51533637, ОКВЭД 85.11; КПП 110201001

Банковские реквизиты:

Банк - ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА КОМИ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Коми г. Сыктывкар, БИК 018702501

Получатель - Финансовое управление администрации МОГО «Ухта» (МДОУ «Детский сад № 103», л/с 20076022261, 21076022261

Общая площадь земельных участков – 13047 кв. м.

Общая площадь зданий – 2939,9 кв. м

Проектная мощность – 159 детей.

Списочный состав (на 31 декабря 2022г.) – 176 человек.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов

Функционирует 14 групп из них:

Первая группа раннего возраста (16 детей), вторая группа раннего возраста (16 детей), дошкольные группы – 12, из них 4 – общеразвивающей направленности (69 детей), 9 – компенсирующей направленности (75 детей, из которых 37 детей с инвалидностью).

Руководитель Учреждения, заведующий - Диана Александровна Костраба.

Заместители заведующего:

Гудкова Анна Васильевна, Кирилова Надежда Анатольевна, – 1 корпус;

Ахтимирова Ольга Юрьевна- 2 корпус.

Старший воспитатель:

Омельченко Лолита Андреевна.

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения осуществляет ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница».

Медицинские сестры:

Вершигора Екатерина Викторовна, – 2 корпус.

Врач – педиатр Пономарёва Ольга Владимировна,

Врач – педиатр Шамраева Ольга Тимофеевна,

2. Характеристика внешней и внутренней среды Учреждения

МДОУ «Детский сад № 103» корпус 1 - отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание, расположенное по адресу: 169310, Республика Коми, г. Ухта, ул. Семяшкина, 8 Б, тел./ факс 8(8216)76-13-47.

Учреждение находится в г. Ухта, районе приравненном к районам Крайнего Севера на ровной местности, ближе к «старому городу». В 30 метрах от учреждения протекает река Чибью.

В весенне-осенний, летний период территория озеленена. По периметру вдоль ограждения высажены деревья и кустарники: берёзы, тополя, рябина, акации. Вокруг здания расположены клумбы и цветники. С правой стороны Учреждения на расстоянии 30 метров расположен корпус 2 (бывший МДОУ «Детский сад № 102»). На территории, граничащей непосредственно с корпусом № 1 располагается частное строение: офисно – спортивный комплекс. На расстоянии 30 метров от корпуса 1 расположен корпус 2. Первый и второй корпуса разделяет дорога шириной 5 м., часть которой является пешеходной, другая часть предназначена для движения автотранспорта, что делает данный участок зоной повышенной опасности при движении детей и родителей к МДОУ «Детский сад № 103».

Корпус 2 – отдельно стоящее кирпичное двухэтажное здание, расположенное по адресу: 169310, Республика Коми, г. Ухта, ул. Загородная, 6 б, тел./ факс 8(8216)78-50-80.

По периметру вдоль ограждения высажены деревья и кустарники: берёзы, тополя, рябина, акации. Вокруг здания расположены клумбы и цветники. Здание располагается в непосредственной близости к реке Чибью, берега которой не укреплены и густо заросли ивняком. Имеется хозпостройка – сарай.

Отраслевым органом управления является Муниципальное учреждение «Управление образования» администрации МОГО «Ухта». Начальник МУ «Управления образования» АМОГО «Ухта» - Короткова Наталья Юрьевна.

Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за последние 3 года:

2020 г. – в ходе реорганизации в форме присоединения другого юридического лица (МДОУ «Детский сад № 102») материально – техническое оснащение двух организаций были объединены.

2021 г. – счёт муниципальных средств **во втором корпусе произведено:** утепление оконных проёмов пластиковых окон с заменой откосов и с использованием теплоизоляционных плит из стекловолокна на сумму 1082384,40 рублей; замена дверных пластиковых блоков эвакуационных выходов из групповых ячеек на сумму 522410,40 рублей; монтаж системы видеонаблюдения за счёт целевых средств по обеспечению антитеррористических мероприятий на сумму 398885,00 рублей, обследование и замена наружного уличного освещения по периметру территории на сумму 123 000,00 рублей.

В качестве безвозмездной помощи воспитанникам Учреждения с расстройствами аутистического спектра Коми республиканское общество инвалидов (КРО ВОИ) направило в Учреждение специальный набор массажных валиков - «машинку для обнимания».

2022 г. – за счёт муниципальных средств приобретены развивающие и дидактические материалы, разнообразные конструкторы, пазлы, мозаики, игровой центр сюжетно - ролевой игры - парикмахерский набор «Само совершенство», набор чашек с чайником, игрушки для пополнения и обновления развивающей предметно пространственной среды в группах и в кабинет дополнительного образования на сумму 121 000,00 рублей.

Произведены аварийные работы по ремонту системы отопления в корпусе № 1 на сумму 89 715,00 рублей, плановая замена тепловычислителя в узле учёта тепловой энергии в

корпусе № 2 на сумму 51084,00 рубля, приобретены медицинские принадлежности (шприцы для инъекций) для проведения плановой вакцинации воспитанников на сумму 4 000,00 рублей.

Из внебюджета (доход от средств платной деятельности) произведены работы по замене вышедшего из строя оборудования контроля доступа в учреждение в корпусе № 1 на сумму 33 250,00 рублей.

3. Показатели деятельности Учреждения за отчётный период

3.1 Организация работы с педагогическими кадрами:

Наиболее <i>эффективные</i> формы повышения профессиональной компетенции педагогов в ДОУ (перечислить) за уч.год	Достигнутый результат
Открытые показы образовательной деятельности:	Воспитатели: Савицкая Е.В., Сенченко О.А. Учитель – дефектолог Андреева А.С., учитель – логопед Колмыкова Е.Н. Воспитатели: Ракина Г.К., Цыпченко А.С., Ермолина С.С., Салманова Е.Ю., Романова Т.А.
Практико-ориентированный семинар	<ul style="list-style-type: none">➤ «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».➤ «Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС в ДОУ».➤ «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников в том числе групп компенсирующей направленности.➤ «Инновационные подходы к физкультурно – оздоровительной работе в ДОУ»

«Круглый стол»: из опыта работы с дошкольниками групп компенсирующей и общеразвивающей направленности

- «Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста с ЗПР»
- «Развитие коммуникативных навыков детей с ОВЗ»
- «Использование арт - терапии (пластилинографии), как форма работы с детьми РАС»
- «Хороводные игры как метод развития игрового взаимодействия у дошкольников с расстройствами аутистического спектра»
- Построение коррекционной работы в подготовительной к школе группе для детей с РАС
- Методы и приемы работы с детьми с РАС
- «Экспериментальная деятельность с детьми ОВЗ дошкольного возраста»
- "Семейный клуб, как форма взаимодействия с родителями детей с ОВЗ"
- «Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»
- «Визуальная поддержка в работе учителя-дефектолога в группе ТМНР»
- «Двигательная активность-основа физического развития детей с тяжелыми, множественными нарушениями развития»
- «Развитие мелкой моторики детей с тяжелыми нарушениями речи»
- «Развитие высших психических функций у детей с ЗПР посредством применения элементов ТРИЗ технологии «Мозговой штурм»
- «Двигательная активность-основа физического развития детей с тяжелыми, множественными нарушениями развития»
- «Особенности логопедической работы с аутичными детьми»
- «Использование кейс-технологии в нравственном воспитании детей»
- «Развитие речи у детей с ЗПР посредством использования авторского междисциплинарного коррекционного подхода С.Е. Большаковой»
- «Опытно-экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности дошкольников с ЗПР»
- «Формирование у детей с РАС, основ безопасного поведения в социуме»
- «Формирование математических представлений в игровой форме у детей с ЗПР»
- «Использование сказок в коррекционно-развивающей работе с детьми с

	<p>РАС»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сюжетно - ролевая игра в работе педагога ДОО компенсирующего вида как средство развития социально - коммуникативных навыков у детей с ЗПР и ЗРР» • «Интересные способы проведения артикуляционной гимнастики» • «Особенности работы с семьёй и консультирование родителей имеющих детей с ЗПР и ОВЗ» • «Использование информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности ДОУ» • «Развитие креативных способностей у детей дошкольного возраста через театральную деятельность» • «Лего-конструирование в работе с детьми среднего дошкольного возраста» • "Сенсорное развитие детей младшего возраста через дидактические игры" • «Кинезиология – целебное прикосновение» • «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста с РАС в режимных моментах» • «Экспериментальная деятельность с детьми ОВЗ дошкольного возраста» • «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» • «ИКТ в образовательном процессе» • «Коррекция осанки с детьми дошкольного возраста» • «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»
<p>Консультации для педагогов групп компенсирующей и общеразвивающей направленности</p>	<p>Консультация «Поиск эффективных форм и методов работы в области патриотического воспитания детей».</p> <p>Консультация «Организация развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС»</p> <p>«Игровые подходы в развитии коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»</p> <p>«Современные подходы к организации здоровьесбережения в ДОУ»</p>

<p>Проектная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Быть здоровым – здорово» • Проект «Дети против огненных забав» • Проект «Маленькие РАСтениеводы» • Проект «Волшебная Капля» • Проект «Вода - водичка» • Проект «Мы и деревья» • Проект «Жизнь растений» • Проект «Лук - наш друг!» • Проект «Волшебная вода» • Проект «Будь другом всему живому» • Проект «Дошколятам о второй жизни пластика» • Проект «Эколята -дошколята, молодые защитники природы»
<p>Наставничество</p> <p>В группах компенсирующей направленности 3 учителя – дефектолога, первый год работающие с детьми с ОВЗ</p> <p>1 воспитатель – стажист 1 год работает в группе компенсирующей направленности</p> <p>1 воспитатель молодой специалист – 7 месяцев в группе компенсирующей направленности</p> <p>1 воспитатель – стажист 8 месяцев работает в группе компенсирующей направленности</p> <p>1 учитель – логопед молодой специалист – 7 месяцев в группе компенсирующей направленности</p> <p>2 воспитателя – 1 год 7 мес. Работаю в группе компенсирующей направленности</p> <p>В группах общеразвивающей направленности</p> <p>1 воспитатель - работает 1,5 года в данной должности</p> <p>1 воспитатель стажист – работает 5 месяцев</p> <p>1 воспитатель – работает 1год 9 месяцев</p>	<p>Проведено анкетирование среди наставников</p> <p>Определены цели и задачи работы, способы наставничества. В результате педагоги – стажисты успешно работают в группах для детей с расстройствами аутистического спектра и для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.</p> <p>Молодые педагоги повышают свое педагогическое мастерство, посещают занятия, методические объединения воспитателей, участвуют во внутрисадовых конкурсах.</p> <p>С молодыми специалистами ведутся постоянные консультации по оформлению документации, по подготовке рабочих программ педагога, по разработке конструкторов занятий, по подбору пособий и дидактических игр к занятиям, а также организуется взаимопосещение с просмотром занятий с детьми.</p>

Обобщение педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Уровень -муниципальный - республиканский - всероссийский	Форма представленного педагогического опыта (пособие, разработка, рекомендации, дидактический материал, статья и др.); название	Выходные данные. Где размещены материалы обобщённого опыта (сайт ОО, УО, публикации в сборниках). Ссылка на интернет ресурс, подтверждающий документ.	Дата публикации
Шигапова С.А.	всероссийский	Презентация. Физкультурный центр «Юные спортсмены»	Сайт «ИНФОУРОК» https://infourok.ru/prezentaciya-fizkulturnyj-centr-yunnye-sportsmeny-5646686.html	04.01.2022 г.
Шигапова С.А.	всероссийский	Проект «Вот такой Дед Мороз»	Сайт «ИНФОУРОК» https://infourok.ru/proekt-vot-takoj-ded-moroz-5818246.html	28.02.2022 г.
Шигапова С.А.	всероссийский	Проект. «Быть здоровым-здорово»	Сайт «ИНФОУРОК» https://infourok.ru/proekt-byt-zdorovym-zdorovo-6086159.html	30.04.2022 г.
Шигапова С.А.	всероссийский	Статья. Самообразование. «Хороводные игры как метод развития игрового взаимодействия у дошкольников с РАС»	Сайт «ИНФОУРОК» https://multiurok.ru/files/tema-samoobrazovaniia-khorovodnye-igry-kak-metod-r.html	26.06.2022 г.
Шигапова С.А.	всероссийский	Презентация. «Летняя оздоровительная работа и её планирование»	Сайт. ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-letnyaya-ozdorovitel'naya-rabota-v-dou-i-eyo-planirovanie-6164876.html	26.06.2022 г.
Шигапова С.А.	всероссийский	Картотека. Пальчиковые игры.	Сайт. ИНФОУРОК https://infourok.ru/kartoteka-dlya-doshkolnikov-palchikovaya-gimnastika-6251470.html	10.10.2022 г.
Шигапова С.А.	всероссийский	Картотека. Динамические паузы.	Сайт. ИНФОУРОК https://infourok.ru/kartoteka-dinamicheskie-pauzy-dlya-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-6251472.html	10.10.2022 г.

Шигапова С.А	всероссийский	Картотека. Хороводные игры.	Сайт. ИНФОУРОК	10.10.2022 г.
Шигапова С.А	всероссийский	Перспективный план работы с родителями.	Сайт. ИНФОУРОК https://infourok.ru/perspektivnyj-plan-raboty-s-roditelyami-vospitannikov-na-2022-2023-uchebnyj-god-6300318.html	04.11.2022 г.
Шигапова С.А	всероссийский	Календарный план воспитательной работы	Сайт. ИНФОУРОК https://infourok.ru/kalendarnyj-plan-vospitatelnoj-raboty-v-gruppe-2-raduga-na-2022-2023-uchebnyj-god-6300320.html	04.11.2022 г.
Шигапова С.А	всероссийский	План работы творческой группы по безопасности	Сайт. ИНФОУРОК https://infourok.ru/plan-raboty-tvorcheskoj-gruppy-po-bezopasnosti-na-2022-2023-uchebnyj-god-6300316.html	07.11.2022 г.
Шигапова С.А	всероссийский	Презентация. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»	Сайт. ИНФОУРОК	30.12.2022 г.
Шигапова С.А	всероссийский	Сценарий спортивного развлечения “Путешествие в страну здоровья”	Сайт. Знанию. https://znanio.ru/media/stsenarij-sportivnogo-razvlecheniya-puteshestvie-v-stranu-zdorovya-2845579	22.01.2023 г.
Савицкая Е.В.	всероссийский	Презентация к развлечению “Весёлая капелка Капитошка” Серия - 237-80288	Сайт Арт талант https://www.art-talant.org/raboty/my-page	30.03.2023 г.
Савицкая Е.В.	всероссийский	Развлечение (сценарий) для детей ЗПР “Весёлая капелка Капитошка” МП - 2856197	Сайт “Знанию” https://znanio.ru/person/z96153587 https://znanio.ru/media/razvlechenie-dlya-detej-zpr-vesjolaya-kapelka-kapitoshka-2856197	29.03.2023 г.

Савицкая Е.В.	всероссийский	Презентация “Увлекательное путешествие в страну здоровья” МП - 2844956	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uvlekatelnoe-puteshestvie-v-stranu-zdorovya-2844956 Сайт “Знанио”	19.01.2023 г.
Савицкая Е.В., Сенченко О.А.	всероссийский	Презентация “Интерактивная игра “Вода - водичка”” Серия 2324 -799995	https://www.art-talant.org/publikacii/79995-interaktivnaya-igra-dlya-detey-doshkolynogo-vozrasta-s-zpr-voda-vodichka Сайт Арт талант	26.03.2023 г.
Омельченко Л.А.	всероссийский	Положение о конкурсе «Лучший педагогический проект по здоровьесбережению для детей дошкольного возраста и их родителей»	Сайт. ИНФОУРОК https://infourok.ru/polozhenie-o-konkurse-luchshij-pedagogicheskij-proekt-po-zdorovesberezheniyu-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-i-ih-roditelej-6572665.html	28.03.2023 г.
Омельченко Л.А.	всероссийский	Консультация для педагогов «Как подготовить и оформить проект в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»	Сайт. ИНФОУРОК https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-kak-podgotovit-i-oformit-proekt-v-dou-v-sootvetstvii-fgos-do-6572648.html	28.03.2023 г.
Мещанникова Л.Н. учитель-дефектолог, Кистанова К.В. учитель- логопед, Матюхина Т.В. воспитатель, Чупрова О.Л.	международный	Статья «Использование каплеграфии в комплексной коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ЗПР»	Международный научно-методический журнал “Вопросы дошкольной педагогики” №4 (63).	20.03.2023 г.
Чупрова О.Л. воспитатель Матюхина Т.В. воспитатель Мещанникова Л.Н. учитель-дефектолог Кистанова К.В. учитель- логопед	муниципальный	«Развитие высших психических функций у детей с ЗПР посредством применения элементов ТРИЗ технологии»	- VII муниципальный Форум «Образование и воспитание: реалии и перспективы»	22.09.2022 г.

Мещанникова Л.Н. учитель-дефектолог, Кистанова К.В. учитель- логопед	муниципальный	«Формирование пространственных представлений у детей с ЗПР» «Звуковая культура речи и обучение грамоте у детей с ЗПР на индивидуальных и подгрупповых занятиях»	ГМО «Творческая мастерская учителей- логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей компенсирующей направленности со стажем работы до 3 лет»	30.03.2023 г.
---	---------------	---	--	---------------

Трансляция обобщенного педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Уровень -муниципальный - республиканский -всероссийский	Форма трансляции педагогического опыта (мастер-класс, семинар, открытое занятие, консультация презентация и др.), тема	В рамках, каких мероприятий представлен опыт (форум, конференция, курсы, дискуссионные площадки и др.) кроме конкурсов	Форма участия очная/заочная	Форма участия коммерческая +/-	Дата представления опыта
Чупрова О.Л. воспитатель Матюхина Т.В. воспитатель Мещанникова Л.Н. учитель- дефектолог Кистанова К.В. учитель- логопед	муниципальный	«Развитие высших психических функций у детей с ЗПР посредством применения элементов ТРИЗ технологии»	- VII муниципальный Форум «Образование и воспитание: реалии и перспективы»	Очная	-	22.09.2022 г
Мещанникова Л.Н. учитель- дефектолог, Кистанова К.В. учитель- логопед	муниципальный	«Формирование пространственных представлений у детей с ЗПР» «Звуковая культура речи и обучение грамоте у детей с ЗПР на индивидуальных и подгрупповых занятиях»	ГМО «Творческая мастерская учителей-логопедов, учителей- дефектологов и воспитателей компенсирующей направленности со стажем работы до 3 лет»	Очная	-	30.03.2023 г.

Чеблокова О.В. Руководитель ГМО, учитель - логопед	муниципальный	Мероприятия в рамках VIII Муниципального методического Форума “Образование и воспитание: реалии и перспективы”	“Ребенок с РАС в образовательном пространстве”	очная	-	22.09.2022 г.
Чеблокова О.В. Руководитель ГМО, учитель - логопед	муниципальный	«Развитие инновационных подходов в организации комплексной индивидуально- ориентированной помощи семьям и детям дошкольного возраста с особыми потребностями»	Круглый стол “Опыт инклюзии в ДОУ”	очная	-	23.12.2022 г.
учитель - логопед Чеблокова О.В. Учитель - дефектолог Конакова АС	муниципальный	«Развитие инновационных подходов в организации комплексной индивидуально- ориентированной помощи семьям и детям дошкольного возраста с особыми потребностями»	Всероссийская неделя распространения информации об аутизме. Практикоориентированный семинар “Не бойся”	очная	-	28.03.2023 г.
учитель - логопед Чеблокова О.В. Учитель - дефектолог Конакова АС	муниципальный	Межрегиональный круглый стол “Особенности обучения детей с РАС” в рамках региональной площадки всероссийского инклюзивного фестиваля “Люди как люди”	“Практики помощи родителям, имеющим детей с РАС через тренинг “Ранняя пташка”	очная	-	31.03.2023 г.
Каряжкина М.А., учитель - логопед	муниципальный	«Формирование духовно- нравственных и патриотических ценностей	Представление опыта работы по патриотическому воспитанию в работе с картинами»	очная		24.04.2023 г.

		воспитанников в современных условиях: опыт, проблемы, перспективы»				
Останкова А.Г.	муниципальный	«Опыт работы с детьми РАС 3 - 4 года»	Всероссийская неделя распространения информации об аутизме. Практикоориентированный семинар “Не бойся”	очная	-	28.03.2023 г.

Количество педагогов, участвующих в городских объединениях, опорно-методических площадках, постоянно действующих семинарах (в качестве слушателей)

Количество педагогов, представивших свой педагогический опыт	Кол-во педагогов обучившихся	Количество посещений
8	23	23

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (участие педагогов):

Название конкурса	Срок	Кол-во работ/ количество участников	Результаты			
			ФИО участников	ФИО победителей	ФИО призеров	ФИО лауреатов
Муниципальный уровень						

Конкурс рисунков "Моё счастливое детство" – очная форма	С 11.05.22 по 30.05.22	2	Савицкая Елена Валерьевна, Сенченко Ольга Александровна - участники	-	-	2
Профессиональный педагогический батл "Смелей" с участием молодых и опытных педагогов – очная форма	25.05.20 22 г.	4	Андреева Алена Сергеевна, Конакова Анастасия Сергеевна, Братцева Елена Юрьевна, Ракина Галина Константиновна - финалисты	Андреева Алена Сергеевна, Конакова Анастасия Сергеевна, Братцева Елена Юрьевна, Ракина Галина Константиновна - финалисты	4	-
Профессиональный педагогический батл "Смелей" с участием молодых и опытных педагогов – очная форма	25.05.20 22 г.	2	Коробова Елена Борисовна, Чупрова Ольга Львовна - участники	-	-	2
Ежегодное спортивное мероприятие посвященное дню здоровья «Веселые старты» на базе МОУ «СОШ №3» - очная форма	07.04.20 23 г.	5	Андреева Алена Сергеевна, Каряжкина Мария Александровна, Салманова Евгения Юрьевна, Ракина Галина Константиновна, Мезенцева Виктория Викторовна – 3 место	Андреева Алена Сергеевна, Каряжкина Мария Александровна, Салманова Евгения Юрьевна, Ракина Галина Константиновна, Мезенцева Виктория Викторовна – 3 место	5	-
Республиканский уровень						
“Лучшая	04.07.20	3	Омельченко Лолита Андреевна, Братцева	-	-	3

педагогическая практика по внедрению в дошкольную среду коми национальных культурных традиций” по направлению “Музей в детском саду”	22 г.		Елена Юрьевна, Ермолина Светлана Станиславовна - участники			
“Лучшая педагогическая практика по внедрению в дошкольную среду коми национальных культурных традиций” по направлению “Сказка в детском саду” – заочная форма	04.07.20 22 г.	3	Омельченко Лолита Андреевна, Братцева Елена Юрьевна, Шигапова Светлана Александровна - участники		-	3
Конкурс лучших практик по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников - заочная форма	28.12.20 22 г.	6	Чеблокова Ольга Валентиновна, Конакова Анастасия Сергеевна, Гринеvская Наталья Сергеевна, Шигапова Светлана Александровна, Солдатенкова Анастасия Владимировна, Останкова Алевтина Геннадьевна – 2 место	Чеблокова Ольга Валентиновна, Конакова Анастасия Сергеевна, Гринеvская Наталья Сергеевна, Шигапова Светлана Александровна, Солдатенкова Анастасия Владимировна, Останкова Алевтина Геннадьевна – 2 место	6	-

Всероссийский и международный уровень						
Фонд 21 века II Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект" – в заочной форме	01.06.2022 г. по 30.09.2022 г.	2	Савицкая Елена Валерьевна, Сенченко Ольга Александровна – 2 место	Савицкая Елена Валерьевна, Сенченко Ольга Александровна – 2 место	2	-
Открытые ладони Всероссийский конкурс детских творческих работ "Грибная полянка поделка на осеннюю тему – в заочной форме	12.10.2022 г.	1	Матюхина Татьяна Викторовна – 2 место	Матюхина Татьяна Викторовна – 2 место	1	-
Высшая школа делового администрирования Всероссийский конкурс детских творческих работ "Бескрайний космос" – в заочной форме	13.04.2022 г.	1	Матюхина Татьяна Викторовна – 2 место	Матюхина Татьяна Викторовна – 2 место	1	-
ИТОГО		29			19	10

Количественные показатели

№	Уровень	Количество участников всего	Результативность участия. Количество			
			Победители	Призеры	Лауреаты	Участники

Муниципальные конкурсы	13	9	9	-	4
Республиканские конкурсы	12	6	6	-	6
Всероссийские /межрегиональные конкурсы	2	2	2	-	-
Международные конкурсы	3	2	2	-	-

Результативность участия Учреждения в конкурсах:

Уровень -муниципальный -республиканский -всероссийский	Сроки	Количество представленных материалов/количество участвующих педагогов	Название конкурса	Форма участия Очная/ заочная	Результат (место, лауреат, участник) и их количество
Муниципальный уровень					
В очной форме	с 18 января по 25 января 2023 г.	15	«Зимние краски Ухты»	очная	участники
В заочной форме (указать, если коммерческий)	нет				
Республиканский уровень					
В очной форме	нет				
В заочной форме (указать, если коммерческий)	нет				
Всероссийский и международный уровень					
В очной форме	нет				
В заочной форме (указать, если коммерческий)	нет				
ИТОГО	1	15	1	1	1

Работа с молодыми специалистами (1-5 года)

Ф.И.О. молодого специалиста	Проблемы	Методическое сопровождение	Результаты работы
Андреева А.С.	Работа с родительской	Посещение ППк Учреждения;	Положительные отзывы от родителей

	общественностью	консультирование; взаимопосещение	
Шевелева А.Н.	Недостаточное владение технологиями коррекции и развития	Консультирование Взаимопосещение, посещение методических мероприятий ДО	Положительные отзывы от родителей
Шиханова М.А.	Недостаточное владение технологиями коррекции и развития	Консультирование Взаимопосещение, посещение методических мероприятий ДО	Положительные отзывы от родителей
Каряжкина М.А.	Недостаточное владение технологиями коррекции речи	Консультирование Взаимопосещение, посещение методических мероприятий ДО	Положительные отзывы от родителей
Политова В.С.	Переход в группу для детей с РАС, недостаточное владение технологиями работы с дошкольниками этой категории	Консультирование. Взаимопосещение КПК, посещение методических мероприятий ДО	
Останкова А.Г.	Переход в группу для детей с РАС, недостаточное владение технологиями работы с дошкольниками этой категории	Консультирование. Взаимопосещение КПК, посещение методических мероприятий ДО	Удовлетворительные
Хомякова Т.Ю.	Переход работы в группы с ОВЗ 1.04.22. Боязнь работы с родителями, недостаточное владение коррекционно – развивающими методами и технологиями	Консультирование. Взаимопосещение, КПК	Удовлетворительные
Сенченко О.А.	Переход в группу для детей с ЗПР, недостаточное владение технологиями работы с дошкольниками этой категории	Консультирование Взаимопосещение, посещение методических мероприятий ДО, КПК	Положительные отзывы от родителей
Савицкая Е.В.	Переход в группу для детей с ЗПР, недостаточное владение технологиями работы с дошкольниками этой категории	Консультирование Взаимопосещение, посещение методических мероприятий ДО, КПК	Положительные отзывы от родителей

Мезенцева В.В.	Не владеет методикой образовательной деятельности. Трудности с ведением документации воспитателя.	Сопровождение наставника, демонстрация педагогических методов и приемов в режимных моментах. Оказание методической и практической помощи. Подготовка к проведению ООД и совместной деятельности с детьми. Посещение методических мероприятий ДО.	Изучена методическая литература по особенностям и организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста. Документация с минимальным количеством замечаниями.
Коновальцева М.А.	Трудности с ведением документации воспитателя.	Консультирование. Оказание методической помощи.	Изучена методическая литература по особенностям и организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста. Документация с минимальным количеством замечаниями.
Ракина Г.К.	Трудности с ведением документации воспитателя. Недостаточна теоретическая база.	Консультирование. Оказание методической помощи. Посещение открытых показов.	Положительные отзывы от родителей Документация с минимальным количеством замечаниями.
Цыпченко А.С.	Не владеют методикой образовательной деятельности в связи с отсутствием профильного образования. Трудности с ведением документации воспитателя.	Сопровождение наставника. Оказание методической и практической помощи. Подготовка к проведению ООД и совместной деятельности с детьми. Посещение методических мероприятий ДО.	Положительные отзывы от родителей Изучена методическая литература по особенностям и организации воспитательно-образовательного процесса в группах раннего возраста. Документация с минимальным количеством замечаниями.

4. Показатели деятельности Учреждения на основе внешней оценки

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Коми в 2022 году

на основании опроса респондентов об удовлетворённости качеством оказываемых услуг, получены следующие результаты:

Количество респондентов, принявших участие в опросе (родителей (законных представителей) воспитанников (законных представителей) – 110 (55,28%), что свидетельствует о средней активности.

Удовлетворённость респондентов качеством условий оказания услуг:

1. Открытость и доступность информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность – 98,6%;
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,5%;
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов – 91,9%;
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 99%;
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 98,2%.
6. Итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации – 97,24%.

По результатам проведённого исследования был составлен План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг, который был немедленно принят к исполнению.

На окончание 2022 г. была проведена следующая работа по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий оказания услуг:

1. В холле второго этажа оборудовано место для отдыха, имеется стол, пуфик.
2. В зоне отдыха размещена бутилированная вода, одноразовые стаканчики.

Организация транспортной доступности (возможность доехать до организации на общественном транспорте) имеется, ближайшая остановка «Автовокзал» находится на расстоянии 490 – 550 метров (с учётом территориальной расположенности 1 и 2 корпусов). От автовокзала вдоль реки Чибью к территории корпусов МДОУ «Детский сад № 103 » ведут пешеходные асфальтовые дорожки. Парковка для автотранспорта вблизи МДОУ «Детский сад № 103» невозможна, так как ввиду архитектурной застройки старой части города, в которой расположены корпуса Учреждения, отсутствует свободное пространство.

5. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления Учреждением, являются: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, родительское собрание группы/сада.

В структуру управляющей системы Учреждения входят: Учредитель, руководитель Учреждения, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование функций. Они отражают принцип государственной политики в области образования – демократический, государственно – общественный характер управления образованием.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Руководитель Учреждения (заведующий) избирается Общим собранием коллектива Учреждения с последующим утверждением Учредителем. Кандидат на должность руководителя должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике по соответствующей должности.

Заведующий Учреждения подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Учреждения, а также за сохранность и целевое использование имущества Учреждения.

6. Содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательной, коррекционной и образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 103» осуществляется:

- в группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основании инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой;

- в группах компенсирующей направленности - адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, для детей с тяжелыми, множественными нарушениями развития, для детей с интеллектуальной недостаточностью с учётом образовательных потребностей воспитанников, их индивидуальных особенностей, обеспечивающих коррекцию нарушений и социальную адаптацию воспитанников, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребёнка - инвалида.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), примерных программ.

Образовательная деятельность осуществляется на основе утверждённых руководителем календарного учебного графика, учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, разработанных с учётом СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», а так же самостоятельно разработанными и утверждёнными на их основе учебными рабочими программами педагогов. Рабочие программы воспитателей и специалистов для каждой возрастной группы компенсирующей направленности разрабатываются педагогами в соответствии с контингентом детей, их диагнозами, рекомендациями психолога – медико – педагогической комиссии, индивидуальными особенностями психического и физического развития и утверждаются Педагогическим советом Учреждения.

Распорядок дня воспитанников соответствует возрастным особенностям детей, включает непосредственно организованную образовательную деятельность в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, оздоровительные мероприятия, организацию прогулок с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной

деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

При проведении коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ для достижения максимальной эффективности учитывается структура отклоняющегося развития, информация о здоровье ребёнка, микросоциальные условия в семье, возраст в котором ребёнок поступил в детский сад, длительность пребывания в Учреждении.

В целях изучения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования и оценки качества образовательной деятельности в Учреждении в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Дополнительно педагоги анализируют продукты детской деятельности, осуществляют наблюдения за познавательной и двигательной активностью ребенка в течение дня.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательного маршрута или осуществления коррекционной работы с учётом особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика осуществляется 2 раза в год: в начале учебного года (в сентябре) и в конце учебного года (в мае).

В течение учебного года родители (законные представители) воспитанников имеют возможность получить информацию от педагогов группы о результатах освоения ребенком образовательной программы, о динамике его индивидуального развития.

Результаты мониторинговых процедур по отслеживанию уровня освоения образовательных программ дошкольного образования за 2022 учебный год показали следующие результаты:

Группы общеразвивающей направленности

Уровень освоения образовательной программы детьми составляет 91,8 %.

Сформированный уровень развития показали 72% обследованных детей, уровень формирования - 24%, несформированный уровень — 4%.

Наиболее низкие показатели выявлены у детей по речевому развитию.

Полученные результаты педагогической диагностики позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, а также оптимизировать всю образовательную работу с детьми в целом.

Образовательная область «Речевое развитие»:

Наиболее высокие показатели в данной области были выявлены у воспитанников подготовительной к школе группы «Улыбка» - 88,3%, старшей группы «Смешарики» - 74,7%.

Общий показатель по группам: С-66,5%; Ф-30,3%; Н- 3,2%.

У детей младших и средних групп речевые навыки в процессе формирования.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Наиболее высокие показатели в подготовительной к школе группе «Улыбка» (93%), в старшей группе «Смешарики» - 92,6%, в средней группе «Пчелки» - 77,4%;

Общий показатель по всем группам: С-74,2%; Ф-24,4 %; Н-1,4%.

Образовательная область «Социально — коммуникативное развитие»:

Наиболее высокие показатели в подготовительной к школе группе «Улыбка» (93,5%), в старшей группе «Смешарики» - 95,4%, средней группе «Пчелка» - 73,2%

Общий показатель по группам: С-73,1%; Ф-23,5%; Н- 3,4%.

Образовательная область «Художественно — эстетическое развитие»:

Наиболее высокие показатели воспитанники подготовительной к школе группы «Улыбка» - 98,6%, в старшей группе «Смешарики» - 98,5%, средней группе «Пчелки» - 88,3%.

Общий показатель по всем группам: С-80,4%; Ф-17,7%; Н- 1,9%.

Образовательная область «Физическое развитие»:

Наиболее высокие показатели в подготовительной к школе группе «Улыбка» - 94,3%, в старшей группе «Смешарики» - 92,5%, средней группе «Пчелки» - 67,6%.

Общий показатель по группам: С-74,5%; Ф-23,5%; Н- 2%.

У детей младших и средних групп речевые навыки в процессе формирования.

Группы компенсирующей направленности посещают дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 8 лет.

В сентябре 2022 года, в связи с объединением двух групп общеразвивающей направленности в одну (по причине низкой наполняемости нормотипичными воспитанниками и, напротив, большого спроса на места для детей с ограниченными возможностями здоровья), одна из групп общеразвивающей направленности была перепрофилирована в группу компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра.

В 2022 году группы компенсирующей направленности были представлены:

- 1 группа для детей с задержкой психического развития, 2 - го года обучения;
- 2 группа – для детей с расстройствами аутистического спектра, 3-го года обучения;
- 3 группа для детей с интеллектуальной недостаточностью, 2-го года обучения;
- 4 группа для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития 2-го года обучения;
- 5 группа для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития 2 - го года обучения;
- 6 группа для детей с задержкой психического развития, 2 - го года обучения;
- 7 группа для детей с расстройствами аутистического спектра – 2- го года обучения.
- 8 группа для детей с задержкой психического развития, 2 - го года обучения.
- 9 группа для детей с расстройствами аутистического спектра 3 – 4 лет 1 – го года обучения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения.

Формы проведения диагностики:

Педагогическое наблюдение осуществляется два раза в год: в сентябре и апреле в соответствии с годовым учебным планом.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (АООП ДО) в каждой группе. Карты включают анализ уровня и качество формирования целевых ориентиров у воспитанников Учреждения в разрезе образовательных областей.

Для детей – инвалидов детства и детей, не усваивающих, в силу имеющихся нарушений развития, образовательные программы, разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Итоговые результаты освоения АООП ДО на 31.12.2022 года следующие:

Таблица № 1 уровней развития воспитанников групп компенсирующей направленности

Уровень развития/ баллы	Образовательные области																							
	Начало года												Конец года											
	Познавательное развитие		Развитие речи		Худ – эстет (рисование, лепка)		Худ – эстет (Музыкальное)		Физическое развитие		Социально - коммуник		Познавательное развитие		Развитие речи		Худ – эстет (рисование, лепка)		Худ – эстет (Музыкальное)		Физическое развитие		Социально - коммуник	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Низший 0-0,9	14	27,3	21	37,5	20	35,8	18	32,3	9	21,5	14	25,3	13	21,3	18	29,5	11	18	12	19,7	7	19,4	8	13,1
Низкий 1 – 1,9	9	13	18	32,7	11	20,3	16	25,6	6	11,9	14	23,8	9	14,7	10	16,4	8	13,2	21	34,4	1	2,8	12	19,7
Ниже сред 2 – 2,9	14	27,2	6	12,3	6	11,3	10	18,3	11	29,8	11	22	11	18	12	19,7	13	21,3	13	21,3	7	19,4	13	21,3
Средний 3 – 3,9	14	27,5	6	10,5	13	25,6	6	11,5	7	21,5	9	13	15	24,7	9	14,8	6	9,8	4	6,5	10	27,8	11	18
Выше среднего 4 – 4,9	5	5	5	7	6	7	7	12,3	6	15,3	7	12,3	11	18	6	9,8	17	27,9	4	6,5	10	27,8	11	18
Высокий 5 – 5,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3,6	2	3,3	6	9,8	6	9,8	7	11,6	1	2,8	5	8,3
Возр. норма 6 и выше	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,6
Всего	56	100	56	100	56	100	56	100	39	100	56	100	61	100	61	100	61	100	61	100	36	100	61	100

Итоговое заключение о динамике развития воспитанников групп компенсирующей направленности делается специалистами филиала центральной психолого – медико – педагогической комиссии в г. Ухта при выпуске детей в школу в конце учебного года. Специалисты ПМПК рекомендуют родителям (законным представителям) воспитанников образовательное учреждение следующей образовательной ступени в соответствии с возможностями ребёнка и уровнем его развития.

Организация предоставления дополнительных услуг и их качество

Оказание бесплатных дополнительных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)	указать: дополнительная образовательная услуга либо дополнительная услуга	возрастные группы, их количество	в них детей, !!! их них отдельно детей с инвалидностью
например					
1	«Веселые пальчики»	социально-педагогическая	образовательная услуга	первая группа раннего возраста	15 чел
итого	1				15 чел

Количество детей, охваченных бесплатными услугами – 15 детей, что составляет 8,5% от общего количества детей в Учреждении;

Оказание платных дополнительных услуг:

№ п/п	Наименование услуги	направленность	возрастные группы, их количество	в них детей из них - детей с инвалидностью
1	«Корригирующая гимнастика»	физкультурно-спортивная	Дети группы ОВЗ: РАС смешанная 5 - 8 лет – 1 чел. ЗПР смешанная 5 - 8 лет – 5 чел. РАС смешанная 5 - 8 лет – 3 чел. СДР смешанная 4 – 8 лет – 5 чел. ЗПР смешанная 4 – 7 лет – 3 чел. ЗПР смешанная 4 – 6 лет – 2 чел. ЗПР старшая 6 – 8 лет – 1 чел.	20 чел. с инвалидностью – 10 чел.
2	«Песочная фантазия»	художественная	Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет – 6 чел. Дети группы ОВЗ: ЗПР смешанная 4 – 7 лет – 1 чел. РАС смешанная 5 - 8 лет – 2 чел. ЗПР смешанная 5 – 8 лет – 2 чел.	18 чел. с инвалидностью – 7 чел.

			РАС смешанная 5 - 8 лет – 4 чел. ЗПР смешанная 4 – 6 лет – 3 чел.	
3	«Акробатика»	физкультурно-спортивная	Средняя группа 4 – 5 лет – 2 чел. Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет – 1 чел.	3 чел.
4	«Лего – конструирование»	техническая	Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет – 4 чел. Средняя группа 4 – 5 лет – 3 чел. Дети группы ОВЗ: РАС смешанная 5 - 8 лет – 3 чел. ЗПР смешанная 5 – 8 лет – 2 чел. ЗПР старшая 6 – 8 лет – 5 чел.	17 чел. с инвалидностью – 5 чел.
5	Индивидуальные занятия с учителем логопедом	социально-педагогическая	Старшая группа 5 - 6 лет – 4 чел.	4 чел.
6	Индивидуальные занятия с учителем дефектологом	социально-педагогическая	Старшая группа 5 - 6 лет – 1 чел.	1 чел.
ИТОГО	6		63	63 чел. с инвалидностью – 22 чел.

Количество детей, охваченных платными услугами - 63 ребенка, что составляет 31,65% от общего количества детей в Учреждении;

- Количество детей, охваченных платными услугами - 63 ребенка, что составляет 35,79% от общего количества детей в Учреждении;
- Количество **детей с ограниченными возможностями здоровья**, охваченных платными - 42 ребенка;
- Количество **детей с инвалидностью**, охваченных платными услугами - 2 ребенка.

На основании вышеизложенных сведений:

Охват детей в возрасте от 5 до 8 лет дополнительными образовательными услугами (бесплатные и платные) **всего – 78** детей,

в том числе:

Бесплатные образовательные услуги **всего – 15** детей;

в том числе:

по программам технической направленности - 17 детей;

физкультурно-спортивной - 23 ребенка; художественной - 18 детей;

социально-педагогической - 5 детей.

Платные образовательные услуги **всего – 63** ребенка

7. Кадровое обеспечение

В связи с объединением, в сентябре 2022 года, двух групп общеразвивающей направленности в одну (по причине низкой наполняемости и, напротив, большого спроса на места для детей с ограниченными возможностями здоровья), одна из групп

общеразвивающей направленности была перепрофилирована в группу в группу компенсирующей направленности в штат работников были приняты 2 специалиста – учитель – логопед, и учитель - дефектолог. Также в сентябре 2022 года в коллектив пришёл молодой специалист – воспитатель группы компенсирующей направленности.

На 31 декабря 2022 г. кадровый состав Учреждения представлен педагогами, имеющими:

Категория	Всего аттестовано	Аттестовано в 2022 году
Высшая категория	1	0
Первая	23	4
СЗД	13	5

Стаж работы:

общий стаж работы, лет					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
3	2	8	7	10	19
педагогический стаж работы, лет:					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
4	3	7	8	8	18

Распределение педагогических работников по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года									
	молоче 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
всего, человек	5	2	7	9	11	6	6	2	1	
воспитатели	3	1	4	2	7	6	2	2	1	-
старшие воспитатели	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
музыкальные руководители	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
инструкторы по физической культуре	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
учителя-логопеды	1	-	1	1	2	-	2	-	-	-
учителя-дефектологи	1	-	1	4	1	-	1	-	-	-
педагоги-психологи	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-

Кадровое обеспечение Учреждения:

1. По состоянию на 31.12.2022 г. численность работников (без учёта сотрудников, находящихся в отпусках по уходу за детьми до достижения ими возраста 3 – х лет и внешних совместителей) 92 чел.

в том числе:

- административный персонал 4 чел.: заведующий - 1 чел., заместитель заведующего – 3 чел.
- количество воспитателей: 28 чел.
- количество старших воспитателей - 1 чел.
- количество музыкальных работников - 1 чел.
- количество инструкторов по физической культуре - 1 чел.
- количество учителей-логопедов - 8 чел.
- количество учителей-дефектологов - 8 чел.
- количество педагогов-психологов - 1 чел.

- медицинский персонал ГБУЗ РК «УДБ»: - 1 чел.
- обслуживающий персонал (все остальные) 40 чел.

Кол-во педагогических работников, имеющих:

- высшую квалификационную категорию - 1 чел.
- первую квалификационную категорию - 23 чел.
- аттестованных на соответствие занимаемой должности - 5 чел.

8. Работа с родителями и социальное партнёрство Учреждения

Одним из важнейших направлений осуществления качественной работы с семьями воспитанников в образовательном учреждении является реализация системы взаимодействия с родительской общественностью. С целью получения объективных данных для составления социальной карты Учреждения ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников.

Всего семей, в том числе	полная	неполная (по статусу)	в разводе	многодетные	опекуны	родители - инвалиды	малообеспеченные	состоят на учете в МДОУ как семьи СОП	Количество семей, в которых			
									1 ребенок	2 детей	3 детей	Более 3 детей
125	98	16	11	30	2	2	18	4	37	58	25	5

Целью педагогического коллектива в работе с родителями (законными представителями) в 2022 учебном году являлось создание условий для вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс Учреждения через использование различных форм взаимодействия, повышение родительских компетенций в вопросах современного дошкольного образования и воспитания,

В Учреждении осуществляется деятельность по охране прав детства, которую проводят общественные инспекторы по охране прав детства. Эту общественную нагрузку выполняют два педагога.

С семьями, состоящими на внутреннем учете Учреждения и учете в КПДН и ЗП, проводится разъяснительная работа, реализуются индивидуальные планы работы с каждой из таких семей. Осуществляется взаимодействие с органами профилактики города по работе с семьями, требующими особого внимания.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах обеспечения достижения результатов образовательной деятельности.

В очном формате:

Одним из принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования далее – ФГОС ДО) является сотрудничество образовательной организации с семьей.

Одна из задач, которые ставит перед педагогом ФГОС ДО – обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям, имеющим детей, и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования дошкольников, поэтому перед педагогами встаёт серьёзная и ответственная задача – организовать взаимное сотрудничество таким образом, чтобы достичь наилучших результатов в решении вопросов благополучия каждого ребёнка во всех аспектах его жизнедеятельности.

В Учреждении осуществляется психолого-педагогическая и социально-реабилитационная поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными

возможностями здоровья для обеспечения максимально возможного развития таких детей, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество в условиях дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида.

В Учреждении практикуются следующие виды работы с семьей:

Презентация дошкольного учреждения с целью знакомства родителей с дошкольным учреждением, целью его деятельности и задачами; нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность Учреждения, особенностями осуществления образовательной деятельности и др.

Групповые формы работы:

Консультации – индивидуальная или групповая форма работы, направленная на подачу родителю (законному представителю) максимально полезной информации в необходимом объеме в соответствии с запросом или потребностью.

Групповые родительские собрания - групповая форма работы, обеспечивающая реализацию права родителя (законного представителя) на участие в государственно – общественном управлении Учреждением по вопросам образовательной деятельности, призванная решать вопросы общего (группового) формата.

Опрос родительского мнения (анкетирование) родителей. Проводится преимущественно анонимно для получения объективной информации о состоянии выполнения Учреждением его основных видов деятельности

В дистанционном формате:

Предоставление родителям (законным представителям), через размещение на официальном сайте Учреждения, группе ВКонтакте, других дистанционных площадках, видео репортажей по различным режимным моментам, в том числе образовательной и свободной деятельности детей.

9. Финансовое обеспечение.

Финансирование Учреждения осуществляется из средств муниципального бюджета.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Учреждение осуществляет следующие дополнительные виды деятельности:

- деятельность зрелищно – развлекательная прочая.

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным его учредительным документом в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых, при оказании одних и тех же услуг, условиях.

Уровень финансового обеспечения Учреждения за отчетный 2022 год удовлетворительный.

Полная картина финансового обеспечения отражена в планах отчета о выполнении Учреждением его плана финансово – хозяйственной деятельности (плана ФХД), отчете о финансовых результатах деятельности Учреждения и использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2022 год, других финансовых и бухгалтерских документах строгой отчетности, размещенных на официальном сайте Учреждения, сайте www.bus.gov.ru

10. Заключение, выводы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103 комбинированного вида» является некоммерческой организацией, бюджетным

учреждением, созданным в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляющем образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради которого оно создано.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации, Республики Коми и муниципальными правовыми актами МОГО «Ухта» полномочий в сфере образования.

Основной целью деятельности Учреждения является обеспечение получения его воспитанниками образования по образовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, присмотр и уход за детьми.

В Учреждении созданы условия для получения дошкольного образования, а также присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 2 – х месяцев до окончания образовательных отношений.

В МДОУ «Детский сад № 103» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, коррекции недостатков развития. Педагогический процесс обеспечен необходимым разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив в настоящее время проходит стадию ассимиляции, имеет большой творческий потенциал. Задачи образовательной, воспитательной и коррекционно - развивающей деятельности успешно решаются коллективом, работа в области здоровьесбережения позволяет поддерживать, сохранять и укреплять здоровье воспитанников. Перспективы развития коллектив учреждения видит в расширении социального партнёрства с организациями города, расширении спектра предоставляемых услуг, улучшении материально – технической базы.